

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Kadir Has Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Dış Değerlendirme Takımı tarafından Mayıs 2025'te gerçekleştirilen saha ziyareti sonrasında tarafımıza iletilen Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda (KAR) yer alan "gelişmeye açık yönler"e ilişkin iyileştirmeler dâhil olmak üzere, 1 Ocak-31 Aralık 2025 tarihleri arasında planlanan ve gerçekleştirilen tüm çalışmaları kapsamaktadır. Kadir Has Üniversitesi, YÖKAK tarafından uygulanan Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında 2 yıllık Koşullu Akreditasyon almış; bu doğrultuda yürütülen sistematik iyileştirme çalışmaları, Mayıs 2025'te gerçekleştirilen saha ziyaretleri ve değerlendirme süreçleri ile doğrulanmış ve YÖKAK'ın Temmuz ayı Kurul Toplantısında alınan kararlar üniversitenin akreditasyonu 5 yıllık Tam Akreditasyona yükseltilmiştir. Bu gelişme, Kadir Has Üniversitesi'nde kalite güvencesi sisteminin kurumsallaştığını, etkinliğini artırdığını ve sürdürülebilir, bütüncül bir yapıya kavuştuğunu ortaya koymaktadır.

2025 yılı içerisinde Kadir Has Üniversitesi kalite güvencesi sistemini güçlendirmeye yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmeye devam etmiştir. Liderlik ve yönetim alanında, kalite süreçlerinin üst düzey sahipliğini artırmak amacıyla kalite güvence süreçlerinden sorumlu rektör yardımcılığı yapılanması hayata geçirilerek kalite, strateji ve performans yönetimi süreçleri daha bütüncül bir yaklaşımla koordine edilmeye başlanmıştır. Bu doğrultuda veri temelli yönetim kapasitesi geliştirilmiş, AKA-DATA ve KHAS-ÖZDESİS sistemlerinin kapsamı genişletilerek akademik ve idari performans göstergelerinin düzenli, karşılaştırmalı ve karar alma süreçlerine entegre biçimde izlenmesi sağlanmıştır. Akademik Konsey toplantılarında performans verilerine dayalı değerlendirme ve karar alma süreçleri sürdürülerek sistematik biçimde uygulanmaya devam etmiş; birim bazlı analizler doğrultusunda iyileştirme aksiyonları planlanmıştır. Ayrıca performans yönetim sistemi gözden geçirilerek akademik ve idari personel için ölçme ve değerlendirme kriterleri netleştirilmiş, geri bildirim mekanizmaları güçlendirilmiştir. Kurumsal dijitalleşme kapsamında geliştirilen modüller ile süreçlerin izlenebilirliği artırılmış; paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla öğrenci ve iç paydaş geri bildirimlerinin karar süreçlerine daha etkin yansıtılması sağlanmış; ayrıca birimlerde dijitalleşmeye yönelik yeniden yapılanma doğrultusunda Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü birimin adı 1 Eylül 2025 tarihi itibarıyla "Bilgi Teknolojileri ve Dijital Dönüşüm Direktörlüğü" olarak değiştirilmiştir. Üniversitemizde yakın dönemde yeni alınan akreditasyonlar arasında, 2025 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu'nun (YDYO) kazandığı EAQUALS akreditasyonu yer alırken, mevcut akreditasyonların da geçerliliği sürmekte olup İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölümünün Türk Psikologlar Derneği (TPD) akreditasyonu 21 Ocak 2031'e kadar devam etmekte, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinin MÜDEK akreditasyonu ise 2022-2027 dönemini kapsamaktadır.

Eğitim-öğretim alanında müfredat güncellemeleri, yeni ders ve program açılımları ile sektör ihtiyaçlarına uyum güçlendirilmiş; ders planlaması, izleme ve koordinasyon süreçlerinde dijital dönüşüm uygulamalarından yararlanılarak eğitim yönetiminin etkinliği artırılmıştır. KHAS-ÖZDESİS kapsamında yürütülen öz değerlendirme ve eylem planı mekanizmaları ile sürekli iyileştirme yaklaşımı sistematik olarak

uygulanmıştır.

Araştırma-geliştirme alanında, üniversite güçlü bir araştırma ekosistemi oluşturmuş olup süreçler veri temelli sistemlerle etkin biçimde yönetilmeye devam etmektedir. Bu kapsamda araştırmacılara proje yazımı ve farklı proje türlerine ilişkin bilgilendirme sunumları da düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Akademik Konsey tarafından belirlenen hedefler doğrultusunda yayın ve proje performansı düzenli olarak izlenmekte; proje yönetim sistemi ve araştırma öz değerlendirme sistemi gibi dijital araçlar aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizde araştırmayı geliştirmek ve akademik üretimi desteklemek amacıyla BAF, Seed Money (Tohum Fonu) ve Ek Yaşam desteği gibi çeşitli destek mekanizmaları da sunulmaktadır. 2025 yılı itibarıyla 156 aktif proje ve yaklaşık 397 milyon TL büyüklüğünde fon hacmine ulaşılmış; 371 bilimsel yayın ile birlikte yüksek etki değerine sahip (Q1) yayın oranı %73,8'e yükselmiştir. TÜBİTAK ve Avrupa Birliği (AB) projelerindeki başarılar ile uluslararası araştırma iş birlikleri güçlenmiş; teknopark, kuluçka ve girişimcilik faaliyetleri ile araştırma çıktılarının ekonomik ve toplumsal değere dönüşümü desteklenmiştir. Araştırma performansındaki bu gelişim, üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yükselişi ile de doğrulanmaktadır.

Toplumsal katkı alanında, üniversite toplumsal fayda, erişilebilirlik ve sosyal sorumluluk ilkeleri doğrultusunda geniş kapsamlı faaliyetler yürütmektedir. Toplumsal katkı süreçleri merkezi ve birim bazlı yapı ile koordineli şekilde yürütülmekte; lise yaz/kış okulları, akademi programları, bilim kafe etkinlikleri, öğretmen eğitimleri ve seminerler aracılığıyla toplumun farklı kesimleriyle güçlü etkileşim sağlanmaktadır. Bu kapsamda Sürdürülebilirlik ve Toplumsal Katkı Komisyonu düzenli toplantılarla çalışmaları izlemekte ve yönlendirmekte, sürdürülebilirlik alanında oluşturulan web sitesi aracılığıyla da ilgili faaliyetler ve gelişmeler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bilgi Merkezi aracılığıyla açık erişim politikaları doğrultusunda bilimsel bilginin yaygınlaştırılması sağlanırken, Rezan Has Müzesi faaliyetleri ile kültürel mirasın korunması ve toplumla paylaşılması desteklenmiştir. Beyaz Güvercinler Burs Programı ise fırsat eşitliği ve sosyal hareketliliğe katkı sağlayan sürdürülebilir bir model olarak öne çıkmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Ayşe BAŞAR

Adres: Cibali Mah. Kadir Has Cad. 34083 Fatih/İSTANBUL Telefon: 0212 533 65 32

E-posta: kalite@khas.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Kuruluş çalışmalarına merhum Kadir Has'ın öncülüğünde, Kadir Has Vakfı (HASVAK) tarafından 1992'de başlanan Üniversitemizin resmi kuruluşu 28.05.1997 tarihli ve 4263 sayılı yasayla gerçekleştirildi. Selimpaşa Kampüsü'nün inşasına 1998'de, Merkez Kampüsü'nün önemli bir kısmını oluşturan Haliç kıyısındaki tarihi Tekel Cibali Sigara

Fabrikası'nın restorasyonuna 1999'da başlandı. 2000-2001 döneminde Bahçelievler Kampüsü'nü kullanıma alan üniversite, 2001-2002 öğretim yılından itibaren faaliyetlerini Cibali, Selimpaşa ve Bahçelievler kampüslerinin tümüne yaydı. 2007 yılı sonunda Cibali Kampüsü'nü büyütecek modern D Blok yapıldı. Spor Salonu ve ilişkili tesisler 2008 yılında Fatih Belediyesi iş birliğinde gerçekleştirildi. Cibali Kampüsü'nün adı 28 Mart 2007 tarihinde Kadir Has Kampüsü olarak değiştirildi. Üniversitenin kurucu Rektörü Prof. Dr. Ergür Tütüncüoğlu görevini 2002'de Prof. Dr. Yücel Yılmaz'a; o da Şubat 2010'da üçüncü Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Aydın'a; dördüncü Rektörümüz Prof. Dr. Sondan Durukanoğlu Feyiz de 5 Aralık'ta beşinci Rektörümüz Prof. Dr. Ayşe Başar'a devretti.

Kadir Has Üniversitesi 2025-2026 Akademik Yılında 5 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul ve 20 lisans, 32 yüksek lisans ve 15 doktora programı ile toplamda 4720 aktif kayıtlı öğrenciye 160 kadrolu öğretim üyesi, toplamda 253 öğretim elemanı ve 172 idari personel ile hizmet vermiştir. Yüksek lisans öğrenci sayımız 485, doktora öğrenci sayımız 232'dir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri Misyon

Kadir Has Üniversitesi'nin misyonu;

- Temel insani ve evrensel değerler ile bezenmiş, çağın gerektirdiği bireysel ve profesyonel yetkinliklerle donatılmış, insanlığın karşılaşacağı yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara sürdürülebilir çözümler üretebilecek nitelikte öğrencileri araştırma odaklı bir yaklaşımla yetiştirmek,
- Akademik kadro ve öğrencilerimiz için eğitim ve araştırma altyapısını en yüksek standartlarda sağlayarak, uluslararası nitelikte yüksek etki sahibi araştırma çıktıları üretmek,
- Üretilen tüm bilgi ve kaynakların ülkemiz ve dünya için faydalı olmasını sağlayacak toplumsal projeleri tüm paydaşlarımızla birlikte her boyutta hayata geçirmek,
- Öğrencilerine, çalışanlarına ve topluma sunduğu tüm hizmetlerde sürekli iyileşmeyi esas alan bir kurumsal bir yapı geliştirmek,
- Stratejik hedeflerimizi besleyecek, finansal sürdürülebilirliği sağlayacak bir mali yapı oluşturmaktır.

Vizyon

Kadir Has Üniversitesi, insanlığın karşılaştığı yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara evrensel insani değerleri temel alan bir yaklaşımla sürdürülebilir çözümler üretebilen, uzmanlık alanlarında bireysel ve profesyonel yetkinlikler ile donatılmış öğrenciler yetiştirmeyi ve yüksek etkili araştırma çıktılarına sahip, toplumsal sorunlar karşısında insan odaklı ve yenilikçi çözümler üreten, ürettiği bilgiyi topluma her boyutta aktarabilen, dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmayı hedefler.

Değerlerimiz

Eğitim

Üniversitemizin eğitim felsefesi, temel insani ve evrensel değerlere sahip, bağımsız düşünebilen ve düşündüğünü ifade edebilen, farklı dünya görüşlerini tanıyan, değişime ayak uydurabilen, sorgulayıcı, liderlik ve takım çalışması becerileri gelişmiş, sosyal sorumluluk bilincine sahip ve uzmanlık alanlarının gerektirdiği yetkinlikleri araştırma ve uygulama odaklı disiplinler arası bir yaklaşım ile edinen öğrenciler yetiştiren KHAS Eğitim Modeline dayanır.

Araştırma

Üniversitemiz; akademik özgürlük, akademik etik ve dürüstlük, disiplinlerarası çalışma, takım çalışması, yenilikçilik, yaratıcılık, girişimcilik ve üniversite-sektör iş birliği ile toplumsal fayda değerlerini temel alan, bu temel değerlerle beslenecek şekilde tüm düzeylerdeki öğrenci ve akademisyenlerin birlikte ve etkin biçimde çalışabileceği bir ekosistemin kurulduğu bir araştırma kültürünü benimser.

Topluma Hizmet

Üniversitemiz; yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlar karşısında, toplumla etkileşim içinde ürettiği bilgi birikimi, yetiştirdiği insan kaynağı ve geliştirdiği yenilikçi projeler temelinde, toplumsal fayda, erişilebilirlik, sosyal sorumluluk ve farkındalık değerlerini esas alan bir topluma hizmet yaklaşımına sahiptir.

Kurumsal Yapı & Mali Sürdürülebilirlik

Üniversitemiz tüm yönetsel süreçlerde katılımcı, kapsayıcı, fırsat eşitliğini esas alan, sunduğu tüm hizmetlerde sürekli iyileştirme ve paydaş memnuniyetini benimseyen, mali sürdürülebilirlik yaklaşımıyla kaynak geliştiren ve özkaynaklarını stratejik hedefleri doğrultusunda kullanan, dinamik bir kurumsal yapıyı benimser.

Stratejik Amaçlarımız

Eğitim

Üniversitemizin tüm öğrencilerinin bölüm ayırt etmeksizin katılacakları, evrensel insani değerleri içselleştirmelerinin yanında, sosyal bir birey olarak evrensel yetkinlikleri kazanacakları ortak bir çekirdek program geliştirmek. Bununla beraber, alanlara özel uzmanlık eğitimi müfredatını, çekirdek program ile beslenecek, çağın ve bireyin ihtiyaçlarına yanıt verecek, çok yönlü bir dünya vatandaşı olarak öğrenmeyi bir yaşam biçimine dönüştürecek, araştırma ve uygulamaya dayalı bir uzmanlık eğitimine sahip olacak mezunlar yetiştirecek şekilde yenilemek.

Araştırma

Uluslararası standartlarda bir araştırma üniversitesi olma yönünde iş birliğine dayalı araştırma kültürünü, gerekli fiziksel araştırma altyapısını, snai mülkiyet alanındaki girişimleri ve üniversite-sektör iş birliğini geliştirmek. Ulusal ve uluslararası sıralamalarda üniversitemizin görünürlüğünü artırmak.

Topluma Hizmet

Üniversitemizde üretilen bilgi ve değerlerin toplumla buluşmasını, sürdürülebilir kalkınma, sosyal sorumluluk ve erişilebilirliği temel alan bir yaklaşımla sağlamak.

Kurumsal Yapı

Sunulan tüm hizmetlerde öğrenci, insan ve yaşam odaklı bir yaklaşımla sürekli iyileşmeyi sağlayacak bir yapılanmayı güçlü bir yazılım altyapısı ile gerçekleştirmek. Bu doğrultuda, sunulan tüm hizmetlerde, tüm paydaşların içselleştirebileceği bir yöntemle iyileştirmeleri sağlamak, çalışanlarımızın üzerine düşen operasyonel iş yükünü üniversitemizin özkaynaklarıyla geliştirilecek yazılımlar ile en aza indirerek tüm çalışanlarımızın nitelikli birer çalışan olmasını sağlayacak dijital ortamı oluşturmak.

Mali Sürdürülebilirlik

Kendi kaynaklarını geliştirebilen bir mali yapı ile bütün stratejik hedeflerimizle uyumlu ve sürdürülebilir bir büyüme planı oluşturmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Akademik Yapı

Kadir Has Üniversitesi, faaliyetlerini, yetki ve sorumluluklarını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından yükseköğretim sistemine ilişkin olarak belirlenen ilgili tüm mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütmektedir ([OD4](#)). Bu çerçevede Mütevelli Heyeti (MH) ve Rektörlük (Rektör ve Rektör Yardımcıları), Senato, Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) ile fakülte ve yüksekokul düzeyindeki Dekanlıklar/Müdürlükler; ayrıca fakülte, yüksekokul ve enstitülere ait Kurul ve Yönetim Kurulları üniversitenin temel yönetim organlarını oluşturmaktadır. Bunun yanında, üniversitenin kurumsal ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen ve Kadir Has Üniversitesi'ne özgü katılımcı yönetim yapıları da yönetim sisteminin ayrılmaz bir parçasıdır.

Mütevelli Heyeti

Üniversitedeki en üst karar organı Mütevelli Heyeti olup, üniversitenin mali faaliyetlerinin genel sorumluluğunu üstlenmektedir. Mütevelli Heyeti, her ay gerçekleştirilen periyodik toplantılar aracılığıyla bu süreçleri düzenli olarak izlemektedir.

Senato

Yönetim yapısı içinde Senato, akademik düzenlemeler ve akademik konuların ele alınmasından sorumlu iken; idari düzenlemelere ilişkin kararlar Üniversite Yönetim Kurulu tarafından alınmaktadır. Kadir Has Üniversitesi, 2025 yılında 15 Üniversite Yönetim Kurulu ve 12 Senato toplantısı gerçekleştirmiştir.

21 Mart 2018 tarihinden bu yana Kadir Has Üniversitesi Rektörü olarak görev yapan Prof. Dr. Meryem Sondan Durukanoğlu Feyiz, 4 Aralık 2025 tarihi itibarıyla görevinden ayrılmıştır. YÖK tarafından yapılan atama doğrultusunda, 5 Aralık 2025 tarihinden itibaren rektörlük görevini vekâleten yürüten Prof. Dr. Ayşe Başar, 19 Mart 2026 tarihi itibarıyla bu görevi asaleten devralmıştır.

Kadir Has Üniversitesi'nde, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, İletişim, Hukuk, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler ile Sanat ve Tasarım olmak üzere beş fakülte bünyesinde toplam 20 lisans programı yürütülmektedir. Buna ek olarak, Ortak Dersler Bölümü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Yabancı Diller Yüksekokulu da eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitenin akademik-yönetmelik yapılanması; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet olmak üzere üç ana işlev alanında yürütülen süreçlerin planlanması, izlenmesi ve yönetilmesi esasına göre tasarlanmıştır. İdari ve mali süreçlerin koordinasyon içinde, kesintisiz ve düzenli biçimde sürdürülmesinde ise Genel Sekreterlik ile Finans Grup Başkanlığı üst yönetim düzeyinde kritik sorumluluk üstlenen başlıca birimler arasında yer almaktadır.

Akademik Konsey

Kadir Has Üniversitesi'nde yönetim mekanizmalarından biri olan Akademik Konsey, Rektörlük, Rektör Yardımcılıkları, Dekanlıklar, Enstitüler ve Akademik Direktörlükler tarafından yürütülen akademik faaliyetlerin koordinasyon içinde ele alınmasına katkı sağlamak amacıyla oluşturulmuştur. Organizasyon şemasında (OD4) Rektörlüğe bağlı olarak konumlanan bu yapının görev ve sorumlulukları Akademik Konsey Yönergesi ile düzenlenmiştir [1_OD4]. Konsey, ayda iki kez düzenli olarak toplanarak üniversitenin stratejik planı ve kurumsal hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki süreçleri kalite güvence sistemi çerçevesinde değerlendirir. Bu yönüyle Akademik Konsey, üniversitenin iç kalite güvence mekanizmalarının en üst düzey kurumsal organı niteliğindedir.

Akademik Konsey'in temel görevleri; üniversitenin araştırma hedeflerinin izlenmesi, öz değerlendirme mekanizmalarının takip edilmesi, öğretim elemanlarının atama ve yükseltme süreçlerine ilişkin ön değerlendirmelerin yürütülmesi, yıllık ve dönemsel akademik performans sonuçlarının değerlendirilerek gerekli eylem planlarının hazırlanması ile eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve bu süreçlere ilişkin iyileştirme adımlarının karara bağlanması olarak özetlenebilir. Üniversitemizin fakülte, bölüm ve bireysel düzeydeki araştırma performansına ilişkin veriler, Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü ile Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü (KADED) iş birliğiyle düzenli olarak Akademik Konsey'e raporlanmaktadır [2_OD4].

Üniversitemizde, eğitim ve araştırma alanlarına ilişkin hedefler öncelikle bölüm ve öğretim elemanı düzeyinde oluşturulmakta, ardından değerlendirilmek üzere Akademik Konsey'e iletilmektedir. Bu süreçlerin etkin ve düzenli bir şekilde yürütülmesi amacıyla kurum içinde geliştirilen dijital platformlar (KHAS-ÖZDESİS, MyKHAS) kullanılmaktadır.

Rektör Yardımcılıkları

Yönetim organlarından Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Toplum Hizmetten Sorumlu Rektör Danışmanlığı, Finans Grup Başkanlığı, Öğrenci Dekanlığı ve Öğrenci Meclisi, 2024 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda (KİDR) (sayfa 6) anlatılan faaliyetlerini 2025 yılında da aynı şekilde sürdürmüştür. Bunlara ek olarak:

2025 yılında, üniversitemizde kalite güvencesi süreçlerini yürütmekten, Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu'nun çalışmalarını planlamak, koordine etmek ve izlemekten, kalite yönetim sistemini kurmaktan sorumlu bir Kalite Güvence Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcılığı pozisyonu oluşturulmuştur [3_OD3]. İlgili Rektör Yardımcısı, kurum genelinde kalite hedeflerinin belirlenmesi, bu hedeflere yönelik performans ölçümlerinin yapılması ve süreç performanslarının izlenmesine yönelik çalışmaların yürütülmesini planlamıştır [4_OD3].

Rektör Danışmanlıkları

Üniversitenin iç ve dış paydaş memnuniyetinin sistematik biçimde ölçülmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması amacıyla eğitim-öğretim alanında uzman bir danışmandan hizmet alınmıştır [6_OD3]. Bu kapsamda ilk kapsamlı çalışma 2024-2025 akademik yılında gerçekleştirilmiştir. Süreç kapsamında danışman, 2025 yılı boyunca akademik ve idari personel ile öğrencilerle görüşmeler yapmış, birimlerin iş süreçlerini incelemiş ve gelişim alanlarına yönelik öneriler sunmuştur [7_OD3] [8_OD3].

Ayrıca üniversitenin 2026-2030 Stratejik Planı çalışmalarını yürütmek amacıyla alanında uzman bir danışmanla iş birliği yapılmıştır. Bu süreçte mevcut planın gerçekleşme düzeyi analiz edilmiş, yeni dönem hedefleri belirlenmiş ve iç ve dış paydaşların görüşleri alınmıştır [9_OD4]. Yeni stratejik planın 2026 yılı içinde tamamlanarak kamuoyuyla paylaşılması hedeflenmektedir.

İdari Yönetim ve Direktörlükler

Kadir Has Üniversitesi organizasyon şeması, idari yapılanmanın üst yönetim ile akademik süreçler arasında koordinasyonu sağlayacak şekilde bütüncül bir yapıda kurgulandığını göstermektedir. Genel Sekreterlik ve Finans Grup Başkanlığına bağlı birimler, idari, mali ve operasyonel süreçlerin etkin şekilde yürütülmesinde kritik rol üstlenmektedir. İnsan Kaynakları, Bilgi Teknolojileri ve Dijital Dönüşüm, İletişim ve Tanıtım, Yapı Teknik ve Operasyon ile Bilgi Merkezi gibi birimlerin yanı sıra Öğrenci İşleri, Kariyer ve Uluslararası Ofisler de eğitim-öğretim süreçlerini idari açıdan desteklemektedir. Bu yapı, kurumsal süreçlerin koordinasyon içinde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

2025 yılı içerisinde aktif görev yapan 28 komisyon ve kurullarımızın listesi kanıt olarak sunulmuştur [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-1 Akademik Konsey Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-2 AK 2025 Yayın ve Proje Nisan Sonu Sunumu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.1-3 Prof. Dr. Ali SINAG'ın Kalite Güvence Sistemi ve Teknopark'tan Sorumlu Rektör Yardımcısı olarak Görevlendirilmesi hk..pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.1-4 Rektör Yardımcısı Görev Tanımı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.1-5 Komisyon ve Kurullar Listesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.1-6 Akademik Konsey 20240920 Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.1-7 Erasmus Eylem Planı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.1-8 Danışman İyileştirme Önerileri Çalışması.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.1-9 Mezunlarla Görüşmeler.pdf](#)

2. Liderlik

Kadir Has Üniversitesi, liderlik süreçlerini kalite güvence sistemiyle bütünleştirerek kurumsal gelişimin sürdürülebilirliğini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda üniversite yönetimi, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri dikkate alan çevik bir yönetim yaklaşımı benimsemekte; stratejik hedeflerle uyumlu, akademik, idari ve mali süreçleri kapsayan bütüncül bir liderlik anlayışıyla kalite güvencesi kültürünün kurum genelinde yaygınlaşmasını teşvik etmektedir. Bu kapsamda finansal süreçlerin etkin biçimde yürütülmesi amacıyla Finans Grup Başkanlığı oluşturulmuş olup, Grup Başkanı kurumun finansal sürdürülebilirliğini kendisine tanımlanan yetki ve sorumluluklar çerçevesinde yönetmektedir [1_OD3].

Üniversitemizde yöneticilerin liderlik yetkinliklerinin değerlendirilmesi amacıyla her yıl 360 Derece Servis İyileştirme Sistemi kapsamında anketler ve geri bildirim görüşmeleri gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte yöneticilerin liderlik özellikleri ve yönetsel yetkinlikleri servis iyileştirme anketleri aracılığıyla ölçülmekte ve düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, 2025 yılında yöneticilere yönelik gerçekleştirilen eğitimlere ilişkin katılımcı listesi kanıt olarak sunulmuştur [2_OD4]. Konuya ilişkin ayrıntılı bilgi "A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi" başlığında yer almaktadır.

Rektörlük

Kadir Has Üniversitesi'nde akademik ve idari süreçlerin stratejik hedefler doğrultusunda yürütülmesinden Rektörlük sorumludur. Rektör; Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı, Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Danışmanı, Genel Sekreter ve Finans Grup Başkanı ile koordineli çalışmaktadır. Akademik Konsey ile iki haftada bir toplanarak eğitim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerini değerlendirmekte; gerekli durumlarda Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'nu toplantıya çağırılmaktadır. Üniversiteye ilişkin gelişmeler ise aylık Mütevelli Heyeti toplantılarında paylaşılmaktadır.

Üniversitede liderlik, hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda Rektör; öğrenciler, akademisyenler ve idari personelle düzenli toplantılar gerçekleştirmektedir. Eğitim süreçlerine ilişkin geri bildirim almak amacıyla dönem sonlarında Rektör-Öğrenci buluşmaları düzenlenmiş; 2024-2025 akademik yılı itibarıyla oluşturulan Öğrenci Meclisi ile de aylık toplantılar yapılmaya başlanmıştır [3_OD3].

Rektör, her akademik yılın başında tüm akademik ve idari personelin davet edildiği toplantıda Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) analizlerini paylaşmakta ve soruları yanıtlamaktadır [4_OD4]. Her takvim yılı sonunda ise düzenlenen toplantıda bir önceki yılın değerlendirmesini yaparak üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki başarılarını sayısal verilerle sunmaktadır. Böylece üniversitenin gelişimine ilişkin çalışanlar için şeffaf bilgilendirme ve hesap verebilirlik sağlanmaktadır. Ayrıca Rektörlük Ofisi tüm öğrenci ve çalışanlara yönelik açık kapı politikası uygulamaktadır.

Stratejik hedefler doğrultusunda idari süreçlerin etkin ve koordineli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla Rektör, Genel Sekreter ve Finans Grup Başkanı ile haftalık toplantılar gerçekleştirmektedir. Ayrıca yılda en az iki kez idari direktörlerle bir araya gelerek üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda gerekli yönlendirmeleri yapmaktadır [5_OD3]. Bunun yanı sıra, idari personelin unvan yükseltme süreçlerinin değerlendirilmesi amacıyla her yıl haziran ayında Genel Sekreter, Finans Grup Başkanı ve tüm idari direktörlerin katılımıyla toplantılar düzenlenmekte; bu toplantılarda ortak değerlendirme ile idari personelin unvan yükseltmelerine ilişkin kararlar alınmaktadır [6_OD3].

Genel Sekreterlik

Liderlik ve kalite çalışmalarının Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu dışındaki idari koordinasyonu Genel Sekreterlik tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı boyunca idari birim direktörleriyle haftalık toplantılar düzenlenerek iş planları gözden geçirilmiş, birimlerden gelen gündemler değerlendirilmiş ve iyileştirmeler yapılmıştır [\(OD4\)](#).

İdari görevlendirmeler akademisyenlere ek yük getirmeyecek şekilde planlanmakta; idari yapı ise birimlerin kendi sorunlarını çözebileceği dinamik bir şekilde kurgulanmaktadır. Genel Sekreterliğe bağlı birimler organizasyon şemasında gösterilmektedir.

Ayrıca Genel Sekreterlik, üniversitenin iç ve dış denetim süreçlerinden sorumludur. Bu kapsamda YÖK denetimleri ve Servis İyileştirme Sistemi aracılığıyla birim performansları izlenerek kurumsal gelişim desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.2-1 Finans Grup Başkanı Çalışan Rol Formu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-2 Eğitim Künyesi- Dijital Okuryazarlık \(Direktör ve Yöneticiler\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.2-3 Toplantı tutanağı 11.docx.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.2-4 YKS 2025 Sunumu Final 240923.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.2-5 Direktörler Toplantısı 05.03.2025.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.2-6 Direktörler Kurulu 12.02.2025.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kadir Has Üniversitesi, kuruluşundan bu yana dünya standartlarında bir yükseköğretim kurumu olmayı hedeflemekte ve bu doğrultuda her dönemin ihtiyaçlarına yanıt verebilen yenilikçi yaklaşımlarla kurumsal dönüşümünü sürekli geliştirmektedir. Üniversite, sabit ve standart bir yapılanma yerine, ihtiyaçlara göre şekillenen dinamik bir dönüşüm anlayışını benimsemektedir. Bu yaklaşımın somut örneklerinden bazıları aşağıda yer almaktadır.

Kadir Has Üniversitesi'nin eğitim alanındaki özgün yaklaşımı KHAS Eğitim Modeli olarak yapılandırılmıştır (OD3). Model iki temel bileşenden oluşmaktadır: Ortak Dersler Bölümü ve Proje Tabanlı Eğitim (PTE). KHAS Eğitim Modeline ilişkin ayrıntılar “B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi” bölümünde sunulmaktadır.

Üniversitenin kalite güvence sistemini oluşturmak amacıyla, eğitim, araştırma ve mali verilere yönelik kapsamlı öz değerlendirme sistemleri planlanmış ve bu ana başlıklar doğrultusunda kurum içi Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü tamamlayacak bir izleme sistemi geliştirilmiştir (OD4). Öz değerlendirme sistemlerimizle ilgili ayrıntılı bilgiler 2024 KİDR raporunda (sayfa 18) yer almaktadır.

2024 yılında gerçekleştirilen finansal analizler sonucunda üniversitenin finansal süreçlerine ilişkin mevcut eksiklikler belirlenmiş ve bu doğrultuda iyileştirme adımları atılmıştır. Yatırım ve büyüme stratejilerinin daha sağlıklı planlanabilmesi, bütçenin veri temelli yönetilmesi ve finansal sürdürülebilirliğin güçlendirilmesi amacıyla 2024 yılında Rektörlüğe bağlı Finans Grup Başkanlığı kurulmuş ve bu birime bir atama yapılmıştır [1_OD3]. Mali İşler Direktörlüğü ile Satın Alma Ofisi çalışmalarını Finans Grup Başkanlığı'na bağlı olarak yürütmektedir [2_OD3].

Kalite kültürünün kurum genelinde yaygınlaştırılması ve tüm süreçlerin kalite odaklı yürütülmesini sağlamak amacıyla 2025 yılında Kalite Güvence Sistemi'nden Sorumlu Rektör Yardımcılığı pozisyonu oluşturulmuş ve bu göreve atama yapılmıştır. Söz konusu pozisyona ilişkin ayrıntılı bilgiler “A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı” başlığı altında sunulmaktadır.

Üniversitenin web sayfası yenilenmiş, 2025 yılı kasım ayından itibaren son haline gelmiştir. Araştırma performansı çıktılarımız web sayfamızda ön plana çıkarılmıştır (OD3). Ayrıca kalite web sayfamız geliştirilerek yenilenmiştir (OD3). Ek olarak, sürdürülebilirlik ve topluma katkı süreçlerimizi kamuoyuyla paylaşmak amacıyla “sürdürülebilir kampüs” sitemiz kullanıma açılmıştır (OD3).

Üniversitemiz yönergeleri ve politikaları (OD4) güncellenmiştir [3_OD4]. “Açık Bilim Politikası” Senatodan geçerek yürürlüğe girmiştir [4_OD3]. Coursera Öğrenme Platformu Uygulama ve Ders Saydırma Esasları Senatodan geçerek yürürlüğe girmiştir [5_OD3]. Üniversitemiz kurum içi yatay geçiş esasları güncellenmiştir [6_OD4].

Üniversitemiz İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'ndeki Türkçe bölümler ve bu bölümlerin alt programları, kayıtlı öğrenci kalmaması sebebiyle kapatılmışlardır [7_OD3].

2025 yılında kurumsal yapılanma kapsamında bazı idari birimlerde düzenlemeye gidilmiştir. Bu çerçevede, Genel Sekreterliğe bağlı Operasyon ve Satın Alma Direktörlüğü'nün adı Yapı Teknik ve Operasyon Direktörlüğü olarak değiştirilmiştir [8_OD3].

Üniversitemiz Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü'nün adı, 1 Eylül 2025 tarihi itibarıyla "Bilgi Teknolojileri ve Dijital Dönüşüm Direktörlüğü" olarak değiştirilmiştir [9_OD4] [10_OD4]. Aynı karar kapsamında, dijitalleşme süreçlerinin güçlendirilmesi ve bilgi teknolojileri altyapısının daha etkin yönetilmesi amacıyla aşağıdaki alt ofis ve birimlerin kurulmasına karar verilmiştir: Yazılım ve Dijital Dönüşüm Ofisi, Sistem ve Ağ Birimi, SAP Geliştirme Birimi ve Eğitim Teknolojileri Birimi.

Rektörlük bünyesinde faaliyet gösteren Rezan Has Müzesi ise Genel Sekreterliğe bağlanmıştır [11_OD3]. Ayrıca Kampüste Yaşam Direktörlüğü, Kampüste Yaşam Ofisi olarak yeniden yapılandırılmış; bu ofis bünyesinde Öğrenci Kulüpleri Birimi ve Spor Takımları Birimi oluşturulmuştur [12_OD3].

Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü'nün organizasyon yapısında 3 Kasım 2025 tarihi itibarıyla bazı yapısal değişiklikler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, Endüstriyel İlişkiler ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kapatılmış; ayrıca Proje Geliştirme Ofisi bünyesinde yer alan Yerli Fonlar Proje Geliştirme ile Yabancı Fonlar Proje Geliştirme birimleri de kapatılarak organizasyon yapısı yeniden düzenlenmiştir [13_OD4].

Mensuplarımızın araştırma süreçlerini yapay zekâ teknolojisiyle desteklemek, yapay zekâ okuryazarlığına katkı sağlamak ve eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla Bilgi Merkezi içerisinde 2025 Mayıs ayı itibarıyla 8 bilgisayardan oluşan GenAI-HUB pilot uygulaması başlatılmıştır. Mensuplarımız dokuz farklı üretken yapay zekâ aracının (ChatGPT, Gemini, NotebookLM, Recraft AI, Grammarly AI, Quillbot, Synthesia, Runway, Elicit) lisanslı versiyonlarını rezervasyon ile kullanabilmektedir. 2025 yılında GenAI-HUB'da yer alan bilgisayarlara 292 tekil kullanıcı tarafından 746 saat rezervasyon oluşturulmuştur (OD4). GenAI-HUB'dan yararlanan kullanıcıların memnuniyet düzeyini ölçmek amacıyla 2026 yılında anket çalışması yapılacaktır.

Aralık ayı sonunda üniversitemizde rektörlük görevinde bir değişim gerçekleşmiştir. Yeni yönetim döneminin başlamasıyla birlikte, kurumun mevcut yapısı, stratejik öncelikleri ve yönetsel süreçleri yeniden değerlendirilmiş; önümüzdeki dönemde gerçekleştirilecek kurumsal gelişim ve dönüşüm adımlarına ilişkin hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda yönetsel yapıların gözden geçirilmesi, süreçlerin daha etkin ve veriye dayalı şekilde yürütülmesi ve kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine yönelik çeşitli düzenleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Yeni dönemde ayrıca, katılımcılığı esas alan, alt birimlerden gelen geri bildirimlerin karar alma süreçlerine sistematik biçimde dahil edildiği (bottom-up) ve şeffaflık ilkesinin benimsendiği bir yönetim anlayışının hayata geçirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, paydaş katılımının artırılması, karar alma süreçlerinin daha açık ve izlenebilir hale getirilmesi ve kurum içi iletişim kanallarının güçlendirilmesi öncelikli alanlar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.3-1 Finans Grup Başkanı İşe Giriş E-postası.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.3-2 Finans Grup Başkanlığı ve Bağlı Birimler.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.3-3 Lisans Burs Yönergesi Beyaz Güvercinler Bursu nda Değişiklik Yapılması - 2025_01 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.3-4 Açık Bilim Politikası - 2025_03 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.3-5 Coursera Öğrenme Platformu Uygulama ve Ders Saydırma Esasları - 2025_01 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.3-6 Kurum içi Yatay Geçiş Esasları - 2025_08 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.3-7 IISBF de Türkçe Programların Kapatılması - 2025_10 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.3-8 Operasyon ve Satın Alma Direktörlüğünün Birim Adı ve Kadro Değişikliği- UYK 2025_01 Sayılı Kararı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.3-9 Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü'nün İsim Değişikliği ve Alt Ofis Birimlerin Kurulması - UYK 2025_09 Sayılı Kararı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.3-10 Bilgi Teknolojileri ve Dijitalleşme Direktörlüğü İsim Değişikliği - UYK 2025_12 Sayılı Kararı.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.3-11 Rezan Has Müzesi - UYK 2025_02 Sayılı Kararı.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.1.3-12 Kampüste Yaşam Direktörlüğü Planlaması - UYK 2025_02 Sayılı Kararı.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.3-13 AR-GE Kaynakları Direktörlüğü'nün Organizasyon Yapısında Değişiklik Yapılması - 2025_13 Sayılı UYK Kararı.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kadir Has Üniversitesi'nin kalite güvence sistemi; Rektör, Kalite Güvence Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü ile Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu'ndan oluşmaktadır.

İç kalite güvence sisteminin etkin ve bütüncül bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla Rektör, Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Kalite Güvence Sistemi'nden Sorumlu Rektör Yardımcısı liderliğinde çeşitli kurumsal yapılar oluşturulmuştur (OD3). Bu kapsamda kalite süreçlerinin üniversitenin tüm akademik ve idari faaliyetlerine entegre edilmesi amacıyla akademik ve idari birim temsilcileri ile öğrenci temsilcilerinden oluşan Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu kurulmuştur.

Kalite çalışmaları, üniversitemizin Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu ve Akademik Konsey tarafından stratejik plan ve öz değerlendirme sistemleri temelinde koordine edilmektedir (OD4).

Öz değerlendirme sistemleri aracılığıyla elde edilen veriler, araştırma performansının izlenmesi amacıyla Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü tarafından analiz edilmekte ve raporlanmaktadır [1_OD4]. Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu üniversite genelindeki kalite süreçlerini düzenli toplantılarla

değerlendirirken, kalite güvence sisteminin ana yürütme organları yıllık çalışmalarını kanıt olarak sunulan takvime uygun şekilde yürütmektedir [2_OD3].

Bunlara ek olarak, YKS sonuçları esas alınarak, metodolojisi önceden belirlenmiş bir *benchmark* analizi raporu hazırlanmış; İstanbul'daki vakıf üniversiteleri arasından ana *benchmark* ve yakın *benchmark* kurumlar belirlenmiştir [17_OD4].

Bu süreçlerin işleyişine ilişkin örnek olarak KHAS-ÖZDESİS / Eğitim ve AKA-DATA çalışmalarına ait iş akış süreçleri kanıt olarak paylaşılmıştır [3_OD4][4_OD4].

Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu

2025 yılında Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu, üyelerin idari iş yükünü azaltacak ve çalışmaların daha etkin yürütülmesini sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır (OD4). Bu kapsamda üniversitenin akademik ve idari birimlerinden temsilciler komisyon çalışmalarına dahil edilerek daha kapsayıcı ve katılımcı bir yapı oluşturulmuştur. Yeniden yapılandırılan komisyon, 2026-2030 Stratejik Planı hazırlık sürecini danışmandan devralarak öncelikli gündemler arasına almıştır. Bu doğrultuda komisyon üyeleri arasında görev dağılımları yapılmış ve stratejik plan yazım sürecine ilişkin sorumluluklar belirlenmiştir.

Stratejik plan hazırlık süreci kapsamında gerçekleştirilen toplantılar ve istişareler aracılığıyla üniversitenin misyonu, vizyonu, temel değerleri, stratejik amaçları ve hedefleri ele alınmış ve ilgili paydaşların katkıları doğrultusunda şekillendirilmiştir [5_OD4].

Akademik Konsey

Akademik Konsey, "A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı" başlığında açıklandığı üzere üniversitenin akademik üst yönetiminden oluşmaktadır. Konsey, ayda iki kez toplanarak üniversitenin eğitim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini izlemekte ve değerlendirmektedir. Kurum içi kalite güvence mekanizmalarının en üst düzey organı olan Akademik Konsey, üniversitenin akademik faaliyetlerini izleyerek hedeflerin belirlenmesi, değerlendirilmesi ve yönlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Akademik Konsey toplantıları 2025 yılı için belirlenen takvim doğrultusunda gerçekleştirilmiş olup, toplam 22 toplantı yapılmıştır.

Üniversitemizde iç kalite güvence süreçleri Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu, Akademik Konsey ve öz değerlendirme mekanizmalarının yanı sıra iç ve dış paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak PUKÖ döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir. Paydaş katkılarına ilişkin süreçler ise "A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı", "A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri" ve "A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi" başlıkları altında ayrıntılı olarak ele alınmıştır.

Toplantı tutanaklarının merkezi bir sistemde saklanması ve gerçekleştirilen tüm toplantıların düzenli şekilde kayıt altına alınmasını sağlamak amacıyla bir Toplantı Modülü tasarlanmış ve kullanıma açılmıştır (OD4). Bu modül aracılığıyla toplantı gündemleri, kararları ve tutanakları sistematik biçimde dokümanite edilmekte ve kurumsal hafızanın güçlendirilmesi sağlanmaktadır [6_OD4].

Kalite güvencesi sistemi kapsamında kalite süreçlerinin yürütülmesinden sorumlu Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü'nün adının, YÖK KAP raporunda belirtilen gelişmeye açık yönler de dikkate alınarak "Kalite ve Strateji Geliştirme Direktörlüğü" olarak güncellenmesi kararlaştırılmıştır.

Kalite kültürünün kurum genelinde yaygınlaştırılması amacıyla Kalite Güvence Sistemi'nden Sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından yıl içerisinde çeşitli bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda belirli aralıklarla idari birim direktörlerine, akademik birim yöneticilerine, Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu üyelerine ve öğrencilere yönelik kalite güvencesi süreçleri, PUKÖ döngüsü ve kalite yönetim sistemi hakkında bilgilendirme ve eğitim toplantıları düzenlenmiştir [7_OD4]. Bu çalışmalar aracılığıyla kalite odaklı yaklaşımın kurum genelinde benimsenmesi ve kalite süreçlerine ilişkin farkındalığın artırılması hedeflenmiştir.

Akreditasyon Süreçleri

Üniversitemiz, Mayıs 2025 tarihinde YÖK tarafından yürütülen KAP kapsamında yapılan değerlendirme sonucunda, daha önce iki yıl süreli olarak verilen koşullu akreditasyonunu beş yıllık tam akreditasyona dönüştürmeye hak kazanmıştır. Bu prestijli unvan, üniversitemizin eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim alanlarındaki yüksek kalite standartlarını bir kez daha tescillemiştir (OD4).

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu, 2025 yılında EAQUALS tarafından denetlenmiş ve EAQUALS akreditasyonu için gerekli olan yüksek standartları karşıladığı tespit edilmiştir [8_OD4]. Öğretim faaliyetleri, program yapıları ve ders organizasyonu ile öğrenme kaynakları, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının tamamının yüksek kalitede olduğuna karar verilmiştir. Denetim sonucunda kurumun, öğrencilerinin ve çalışanlarının refahını korumaya büyük önem verdiği ve kurum tarafından hazırlanan tüm tanıtım materyallerinin doğru ve gerçeğe uygun olduğu belirlenmiştir.

Üniversitemizin İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesindeki Psikoloji Bölümü, Türk Psikologlar Derneği (TPD) tarafından akredite edilmiştir. Türkiye'de psikoloji lisans programlarının kalite değerlendirmesi ve akreditasyon yetkisi 2010 yılından bu yana YÖK tarafından TPD'ye verilmiştir. Bu kapsamda Psikoloji Bölümümüz, 15 Eylül 2025 tarihi itibarıyla akreditasyonunu ikinci dönem için yenilemiş olup 21 Ocak 2031 tarihine kadar akreditasyon statüsünü sürdürmektedir [9_OD4].

Üniversitemizde iç kalite güvencesi mekanizmaları fakülte düzeyinde farklı araç ve uygulamalarla desteklenerek yürütülmektedir. Fakülteler bünyesinde gerçekleştirilen akademik ve idari faaliyetlerin sistematik biçimde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla çeşitli veri toplama, raporlama ve paydaş katılımı mekanizmaları kullanılmaktadır.

Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde gerçekleştirilen toplantılar, kurullar, akademik ve idari etkinlikler ortak bir dijital veritabanında toplanmakta ve arşivlenmektedir. Excel tabanlı Fakülte Takvimi, toplantı tutanakları ve ilgili belge arşivlerinden oluşan bu sistem 2024 yılında oluşturulmuş ve 2025 yılında düzenli veri girişleri ile

sürdürülebilirliği sağlanmıştır. Bu yapı sayesinde fakülte düzeyinde yürütülen faaliyetlerin sistematik olarak izlenmesi, geriye dönük değerlendirilmesi ve gerekli durumlarda iyileştirme kararlarının alınması mümkün hale gelmiştir. Ayrıca fakültenin iç ve dış paydaş tanımları güncellenmiş, paydaşların rolleri ve katkıları netleştirilerek fakülte web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4). Öğretim elemanlarının görev aldığı kurul ve komisyonlar ile idari görevlerin de şeffaflık ilkesi doğrultusunda web sayfasında görünür kılınması için çalışmalar başlamıştır. Bunun yanı sıra, fakülte bünyesinde oluşturulan bölüm akademik danışma kurullarına ilişkin yönerge, iş akışları ve toplantı periyotları tanımlanmış ve Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla onaylanarak kamuoyuna duyurulmuştur. Danışma kurullarından elde edilen görüş ve öneriler bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilerek eğitim süreçlerine yönelik iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır (OD4).

Hukuk Fakültesi'nde kalite güvencesi çalışmaları düzenli Akademik Kurul toplantıları ve yıllık öz değerlendirme raporları aracılığıyla yürütülmektedir [10_OD4][11_OD4]. Fakülte ayrıca fakülte temsilcisi aracılığıyla Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu çalışmalarına katılarak üniversite genelindeki kalite süreçleriyle eşgüdüm içerisinde hareket etmektedir.

İletişim Fakültesi'nde ise her yıl bölümler tarafından Eğitim Öz Değerlendirme Raporları hazırlanmakta ve bu raporlar kapsamında YKS istatistikleri ile eğitim faaliyetlerine ilişkin veriler bölüm öğretim elemanları tarafından değerlendirilmektedir [12_OD4][13_OD4]. Her akademik dönemin başında düzenlenen bölüm toplantılarında ders planları, akademik ve sektörel etkinlikler ile idari görevlendirmeler ele alınmakta; toplantı notları fakülte dekanlığına iletilerek gerekli iyileştirme ve düzenlemeler gerçekleştirilmektedir [14_OD4]. Bunun yanında fakülte, ocak 2024 itibarıyla üç ayda bir yayımlanan e-bülten aracılığıyla fakülte içi ve dışı paydaşlarını bilgilendirmektedir (OD4). Fakültenin panel ve atölye çalışmaları, akademisyenlerin medya görünürlükleri ve akademik katkıları, öğrenci başarıları, bölüm faaliyetleri ve yeni akademik yayınlara ilişkin gelişmeler bu bülten aracılığıyla paylaşılmakta; bültenler fakülte web sayfasında arşivlenerek 10.000'in üzerinde paydaşa e-posta yoluyla ulaştırılmaktadır. Böylece fakülte bünyesinde gerçekleştirilen akademik ve kültürel faaliyetlerin görünürlüğü artırılmaktadır. Tüm bunlara ek olarak, her bölümün kendine has faaliyet raporları mevcuttur [15_OD4]. Ayrıca Üniversitemiz İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema, Reklamcılık, Yeni Medya ve İletişim bölümleri, 2025 yılında İletişim Araştırmaları Derneği (İLAD) akreditasyon sürecini başlatmış ve denetim sürecini tamamlamıştır.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde ise dekanlık ile bölüm başkanları arasında sürdürülen açık ve sürekli iletişim, öğrenci ve kalite odaklı yönetim anlayışının temelini oluşturmaktadır. Bu iletişim yapısı sayesinde fakülte düzeyinde yürütülen akademik ve idari süreçler düzenli olarak değerlendirilmekte ve kalite odaklı iyileştirme çalışmaları desteklenmektedir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümleri MÜDEK akreditasyonuna sahiptir. Her üç bölüm de 2015 yılından beri başarıyla sürdürdüğü kalite güvence mekanizmaları neticesinde bu akreditasyona hak kazanmaktadır. Aktif

akreditasyon 2022-2027 yıllarını kapsamaktadır [16_OD4]. Bu akreditasyon sadece bölümlerimizin sürekli kalite iyileştirme programına sahip olduğunu değil, bunu kullanarak ortaya çıkan zayıflıkları ve kaygıları giderme becerisine de sahip olduğunu göstermektedir. 2027 yılı sonrasında yeni dönem için MÜDEK raporlama çalışmaları 2025 yılı itibarıyla sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.4-1 AK 2025 Yayın Sunumu Ekim Sonu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.4-2 Kalite Güvencesi Takvimimiz.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.4-3 Ders Değerlendirmeleri İş Akış Formu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-4 Akademik Personel Yıllık Performans Değerlendirmesi İş Akış Formu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-5 Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu 2025-02 Sayılı Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-6 Toplantı Modülü Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.4-7 İC KGS 5.1.Kadir Has Üniversitesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.4-8 Equals Sertifikası.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.4-9 TPD Kararı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.4-10 Akademik Kurul-Aralık2025.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.4-11 Eğitim Özdeğerlendirme Raporu - Hukuk 2025.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.4-12 202510 Eğitim Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.4-13 20250910 YKS Yerleştirme Sonuçları Değerlendirme Toplantısı 2025-7.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.4-14 20250923 2025 Bölüm Tanıtımı ve İyileştirmelerine Yönelik Bölüm Toplantısı 2025-8.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.4-15 RTS Faaliyet Raporu 24-25.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.1.4-16 MÜDEK 2024 2027.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.1.4-17 Benchmark Analizi - Copy.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kadir Has Üniversitesi, kamuoyunu bilgilendirmeye önem veren bir yaklaşım benimsemektedir. Bu kapsamda üniversite, İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü aracılığıyla kamuoyuyla etkili, dinamik ve şeffaf bir iletişim yürütmektedir. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen tüm etkinlikler düzenli olarak takip edilmekte ve uygun iletişim kanalları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Otomasyon Raporlama Sistemi

2024 yılında üniversitemizin dijital görünürlüğü ve içerik performansını daha etkin şekilde izleyebilmek amacıyla hayata geçirilen otomasyon raporlama sistemi, 2025 yılında özellikle organik içerik performansını izlemek ve dijital platformlarda elde edilen verileri bütüncül bir şekilde değerlendirmek amacıyla geliştirilmiştir (OD3).

Kurulan raporlama altyapısı sayesinde internet üzerindeki arama sonuçlarında

üniversitemizin görünürlüğü, tercih edilme sıklığı, kullanıcıların hangi arama sonuçları üzerinden erişim sağladığı gibi veriler düzenli olarak izlenebilmektedir. Bunun yanı sıra, kullanıcıların siteye erişim sağladıkları cihaz türü, tarayıcı bilgisi, yaş, cinsiyet, şehir ve ülke gibi demografik veriler de sistem üzerinden analiz edilebilmektedir.

Dashboard mantığıyla tasarlanan otomasyon raporlama sistemi, kullanıcı dostu bir arayüz ile geliştirilmiş olup istenilen tarih aralığında verilerin hızlı ve kolay bir şekilde raporlanmasına imkân tanımaktadır. Böylece farklı birimlerin ihtiyaç duyduğu verilere her an ve her yerden erişilebilmesi sağlanmış ve raporlama süreçleri daha sistematik hale getirilmiştir. Otomasyon raporlama sistemine ilişkin örnek rapor ve çevrim içi panel bağlantısı kanıt olarak sunulmuştur [1_OD4].

Kurumsal Web Sayfası ve Sosyal Medya Hesapları

Üniversitemizin kurumsal web sayfası, kullanıcı deneyimini artırmak ve kurumsal kimliği daha bütüncül bir şekilde yansıtmak amacıyla 2024 yılında başlatılan kapsamlı bir yenileme süreci kapsamında geliştirilmiş ve 2025 yılında tamamlanmıştır. Yapılan çalışmalar doğrultusunda tüm fakülte ve bölümler, ortak bir kurumsal tasarım çatısı altında birleştirilmiş ve daha tutarlı bir dijital görünüm oluşturulmuştur (OD3).

Yeni kullanıcı arayüzü ile birlikte, güncel dijital içerik trendlerinin web sayfasına entegre edilmesi de mümkün hale gelmiştir. Bu kapsamda özellikle dijital platformlarda yaygın olarak kullanılan dikey video içerikleri web sayfasında kullanılmaya başlanmış ve ziyaretçilere öğrenci ve mezun deneyimlerini aktaran içerikler sunulmuştur. Böylece hem mevcut öğrencilerin üniversite deneyimlerinin görünür kılınması hem de aday öğrenciler için rol model niteliğinde içeriklerin oluşturulması hedeflenmiştir.

Gerçekleştirilen bu iyileştirmeler sayesinde web sayfasının görsel ve içerik zenginliği artırılmış, ziyaretçilerin üniversite hakkında daha kapsamlı ve erişilebilir bilgiye ulaşabilmesi sağlanmıştır. Kurumsal web sitemize ek olarak, üniversitemiz resmi sosyal medya hesapları da aktif olarak kullanılarak kamuoyu bilgilendirilmektedir (OD3)(OD3)(OD3).

Üniversite genelinde akademik birimlerde, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin bilgilerin web sitelerinde güncel tutulmasını sağlamak amacıyla öğretim elemanları arasından web sorumluları görevlendirilmektedir. Bu kişiler, akademik görevlerinin yanı sıra ilgili bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğinin sağlanmasından sorumludur. Söz konusu katkılar, öğretim elemanlarıyla gerçekleştirilen yıllık akademik performans görüşmelerinde “hizmet” başlığı altında değerlendirilmektedir.

Proje Yönetim Panelleri

Üniversitemizde yürütülen tanıtım ve iletişim faaliyetlerinin daha sistematik bir şekilde izlenebilmesi, kurum hafızasının güçlendirilmesi ve iş süreçlerinin kişiye bağlı olmadan sürdürülebilir hale getirilmesi amacıyla 2026 yılı itibarıyla proje yönetim panellerinin oluşturulması planlanmaktadır.

Bu kapsamda grafik tasarım çalışmaları, video üretim süreçleri, tanıtım organizasyonları ve atölye çalışmaları olmak üzere dört ana faaliyet alanı için ayrı

yönetim panelleri tasarlanmıştır. Söz konusu paneller aracılığıyla yürütülen çalışmaların planlanması, izlenmesi ve raporlanması daha sistematik bir şekilde gerçekleştirilecek; aynı zamanda iş devir süreçlerinin kolaylaştırılması ve kurumsal bilgi birikiminin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.

Tasarlanan paneller, kullanıcı dostu ve kolay adapte edilebilir bir yapıda geliştirilmiş olup tüm ilgili birimler tarafından rahatlıkla kullanılabilir şekilde planlanmıştır. Proje yönetim panellerine ilişkin örnek çalışma kanıt olarak sunulmuştur [2_OD3].

Danışma Kurulları

Danışma kurulları, üniversitemizin hesap verebilirlik ve katılımcı yönetim mekanizmalarının önemli unsurlarından biri olarak değerlendirilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, fakülteler, bölümler ile uygulama ve araştırma merkezleri bünyesinde; ulusal ve uluslararası düzeyde farklı görevlerde bulunan paydaşların yer aldığı danışma kurulları bulunmaktadır (OD3). Bu kurullar, karar alma süreçlerinde ilgili birimlere danışmanlık ve rehberlik sağlayarak hedef belirleme, stratejik planlama, politika geliştirme ve iyileştirme alanlarının tespit edilmesi gibi konularda geri bildirimde bulunmakta; görüş ve öneriler sunmaktadır.

Denetim ve Raporlamalar

Üniversitemiz her yıl YÖK tarafından denetime tabi tutulmaktadır. Ayrıca YÖK, İstanbul Valiliği, Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK), Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı (TİKA) gibi kamu kurum ve kuruluşlarına düzenli raporlama ve veri girişleri yapılmaktadır. Her yıl bağımsız bir yeminli mali müşavirlik firması tarafından üniversitenin mali verileri denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5-1 Otomasyon-organik-rapor-ocak2025.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.5-2 Proje-yonetim-panelleri.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kadir Has Üniversitesi'nin tüm akademik ve idari birimlerinde, stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda misyon, vizyon ve kurumsal hedeflerle uyumlu bir yönetim yaklaşımı benimsenmektedir. Üniversitenin misyonu, vizyonu ve temel politikaları kurumun web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3)(OD3).

Mevcut stratejik plan dönemi tamamlanmış olup, 2026-2030 yıllarını kapsayacak yeni stratejik planın hazırlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Yeni stratejik plan hâlen yazım aşamasındadır [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu

uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.1-1 Kalite ve Strateji Geliştirme Komisonu 2025-02 sayılı toplantısı.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz, belirlemiş olduğu misyon ve vizyon doğrultusunda kurumsal gelişimini yönlendirmek amacıyla beş ana stratejik amaç belirlemiştir. Bu kapsamda eğitim, araştırma, topluma hizmet, kurumsal yapı ve mali sürdürülebilirlik üniversitenin temel stratejik öncelikleri olarak tanımlanmıştır. Söz konusu stratejik amaçlar ve bunlara bağlı hedefler 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında ortaya konmuş olup, her bir amaç için ölçülebilir anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir (OD3).

Stratejik plan kapsamında, beş yıllık dönem sonunda yeni geliştirilen ve Türkiye’de özgün bir model olarak tasarlanan öğrenci odaklı KHAS Eğitim Modelinin tüm fakültelerde uygulanması hedeflenmiştir. Bu model ile evrensel insani değerlerle donanmış, çağın gerektirdiği yetkinliklere sahip, eleştirel düşünebilen, araştırmacı ve yenilikçi mezunların yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra yalnızca akademisyenlerin değil, lisans ve lisansüstü öğrencilerin de aktif olarak yer alabildiği güçlü bir araştırma ekosisteminin oluşturulması hedeflenmiştir. Üniversitede üretilen bilgi, teknoloji, sanatsal eser ve değerlerin toplumun farklı kesimleri ile paylaşılması ve bu süreçlerin güçlü bir kurumsal yapı ile desteklenen sürdürülebilir bir mali sistem içerisinde yürütülmesi stratejik planın temel hedefleri arasında yer almaktadır.

2020-2024 Stratejik Planı kapsamında belirlenen hedeflerin gerçekleştirme düzeyleri beş yıllık dönem sonunda alt başlıklar bazında analiz edilmiştir. Yapılan değerlendirmeler özellikle araştırma faaliyetleri ve akademik iş birlikleri alanlarında önemli ilerlemeler kaydedildiğini göstermektedir. Araştırma gruplarına katılan lisans öğrencisi sayısı hedefin %216’sına ulaşarak öngörülen seviyenin üzerinde gerçekleşmiştir. Uluslararası iş birliği oranı %138 düzeyine ulaşmış ve planlanan hedefi aşmıştır. TÜBİTAK ARDEB projeleri kapsamında elde edilen toplam proje bütçesi hedefin %478 üzerinde gerçekleşmiştir. Ayrıca Erasmus programı kapsamında üniversitemize gelen idari personel sayısı planlanan hedefin yaklaşık iki katına ulaşmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen analizlere ilişkin ayrıntılı rapor kanıt olarak sunulmuştur [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-1 KHAS Stratejik Plan Beş Yıllık Hedef Takip Tabloları 2024.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Kadir Has Üniversitesi'nde performans yönetimi süreçleri, kurumun stratejik hedefleriyle bütünleşik, veri temelli ve sürekli iyileştirme esasına dayalı bir yapı

içerisinde yürütülmektedir. Kullanılan bilişim sistemleri sayesinde tüm süreçler dijital ortamda kayıt altına alınmakta, şeffaflık sağlanmakta ve karar alma mekanizmalarına düzenli veri akışı sunulmaktadır.

Üniversitemizde akademik ve idari personelin performansı, kurum içi mekanizmalar ve uygulama esasları çerçevesinde bütüncül bir performans yönetimi yaklaşımıyla değerlendirilmektedir. Akademik personel için “Yıllık Performans Değerlendirme” (OD3) ve “Dönemsel Performans Değerlendirme” (OD3) süreçleri yürütülürken, idari personelin performansı “Servis İyileştirme (360 Derece Değerlendirme)” (OD3) sistemi kapsamında ele alınmaktadır.

Akademik Performans Yönetimi

Akademik performans değerlendirme süreci 2019 yılından bu yana ilgili yönerge çerçevesinde düzenli olarak uygulanmaktadır. Süreç; akademik unvan, fakülte farklılıkları ve görev kapsamını dikkate alan; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini ölçülebilir kriterler üzerinden değerlendiren yapılandırılmış bir modele sahiptir.

2024 yılında iç paydaş geri bildirimleri doğrultusunda Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi güncellenmiş; 2025 yılında ise “araştırma yükümlülüğü olan” ve “araştırma yükümlülüğü olmayan” akademisyenler için farklılaştırılmış performans kriter sistemleri uygulanmaya başlanmıştır [1_OD4]. Bu güncelleme, akademik kariyer gelişimini destekleyen daha adil ve görev tanımıyla uyumlu bir değerlendirme çerçevesi oluşturmuştur.

Akademik performans süreçleri, kurum içi kaynaklarla geliştirilen AKA-DATA ile dijital ortamda yürütülmektedir. AKA-DATA; akademik personelin eğitim, araştırma ve idari hizmet faaliyetlerini kayıt altına alan, performans göstergelerini izleyen ve kurumsal analizlere olanak sağlayan entegre bir platformdur. Akademisyenler bilimsel çalışmalarını hazırlık aşamasından yayımlanma sürecine kadar sisteme kaydedebilmekte; her akademisyen için oluşturulan performans sayfaları aracılığıyla değerlendirme sonuçları şeffaf biçimde paylaşılmaktadır [2_OD4]. Sistem ayrıca yöneticilerin hedef belirleme, gelişim alanlarını analiz etme ve veriye dayalı karar alma süreçlerini desteklemektedir [3_OD4].

AKA-DATA kapsamında performans değerlendirmesi üç ana başlık altında yürütülmektedir:

- **Eğitim Kriterleri:** verilen dersler, akademik görevler, mentörlük faaliyetleri ve lisansüstü tez danışmanlıkları.
- **Araştırma ve Proje Kriterleri:** yayımlar, atıflar, projeler, hakemlik faaliyetleri, yaratıcı eserler ve araştırma destekleri.
- **Hizmet Kriterleri:** idari görevler, bilimsel etkinlik organizasyonları, editörlükler ve tanıtım faaliyetleri.

2025 yılı akademik performans değerlendirme sürecinde AKA-DATA üzerinden toplam 148 öğretim elemanı değerlendirilmiş; sonuçlar KADED kontrol sürecinin

ardından Akademik Konsey'e sunulmuştur [4_OD4]. Akademik Konsey'in değerlendirmesi sonucunda: 13 akademisyen (%8) "Üstün Başarılı", 87 akademisyen (%59) "Başarılı", ve 46 akademisyen (%31) "Yeterli" kategorisinde yer almıştır. Öte yandan, performans asgari kriterlerini sağlayamayan iki akademisyen "Sınırlı Performans" kategorisinde değerlendirilmiştir.

2025 yılı itibarıyla, fakülte dekanlarının öğretim elemanlarıyla birebir performans görüşmeleri gerçekleştirilerek akademik gelişim alanlarını sistematik biçimde belirlemesi ve araştırma hedeflerini etkin şekilde desteklemesi amacıyla "Dekan Değerlendirme Sistemi" hayata geçirilmiştir. Bu sistem kapsamında dekanlar, öğretim elemanlarıyla bireysel görüşmeler yapmış; 2025 yılına ilişkin performans sonuçlarını kapsamlı biçimde değerlendirmiş ve 2026 yılına yönelik akademik ve araştırma hedeflerini karşılıklı mutabakatla belirleyerek süreci tamamlamıştır [5_OD4].

Yıllık Performans Değerlendirmesi

Yıllık performans değerlendirmesi, üniversitede kadrolu olarak en az bir yıl görev yapan profesör, doçent, doktor öğretim üyesi ve öğretim görevlilerini kapsamaktadır (OD3). Kriterler akademik birim ve unvana göre farklılaşmakta; ulusal ve uluslararası veri tabanları ile kurumsal bilgi sistemlerinden elde edilen veriler doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Değerlendirme sonrası öğretim elemanları dekanlarıyla gerçekleştirdikleri görüşmeler doğrultusunda gelecek yıl hedeflerini ve öz değerlendirmelerini AKA-DATA üzerinden sisteme girmekte; belirlenen hedefler üniversitenin stratejik amaçlarıyla uyum açısından incelenmektedir [6_OD4].

Dönemsel Performans Değerlendirmesi

Dönemsel performans değerlendirme süreci;

- En az üç yıl görev yapan doktor öğretim üyelerini,
- En az dört yıl görev yapan doçent ve profesörleri

kapsamaktadır. 2024 yılında doktor öğretim üyeleri için başlatılan süreç, 2025 itibarıyla profesör ve doçentleri de kapsayacak şekilde tamamen çevrim içi sisteme taşınmış; veri güvenilirliği ve izlenebilirlik artırılmıştır [7_OD4]. Kullanıcı geri bildirimleri doğrultusunda sistemde düzenli teknik ve işlevsel iyileştirmeler yapılmaktadır.

Değerlendirme; yaygın performansı, proje çıktıları, akademik etki ve ölçülebilir performans göstergeleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Sonuçlar İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından raporlanmakta ve Akademik Konsey'de bütüncül olarak değerlendirilmektedir [8_OD4]. Konsey görüşü doğrultusunda sözleşme devamlılığına ilişkin kararlar Rektörlük tarafından alınmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu Performans Süreci

Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanları için ayrı bir performans değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Süreç, YDYO Performans Değerlendirme Yönergesi

kapsamında SFL-DATA sistemi üzerinden yürütülmekte; performans göstergeleri şeffaf kriterlere dayalı olarak izlenmektedir [9_OD4].

Değerlendirme sonuçları doğrultusunda öğretim elemanlarının mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı teşvik edilmekte; uluslararası sertifika ve eğitim programlarıyla desteklenen sürdürülebilir bir gelişim modeli uygulanmaktadır. Ders gözlemleri, geri bildirim mekanizmaları ve ihtiyaç analizlerine dayalı eğitim planlamaları öğretim yetkinliklerinin sürekli gelişimini sağlamaktadır.

Akademik Performans Yönetimi - İzleme ve İyileştirme

Akademik performans göstergeleri düzenli olarak analiz edilmekte ve elde edilen bulgular iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir. Bu kapsamda:

- Performans sonuçları stratejik hedeflerle ilişkilendirilerek izlenmektedir [10_OD4].
- Akademik karar süreçleri veriye dayalı yönetim yaklaşımıyla desteklenmektedir.
- AKA-DATA ve SFL-DATA üzerinden yıllar arası karşılaştırmalı analizler yapılmaktadır.
- Kullanıcı geri bildirimleri doğrultusunda sistem ve süreç tasarımları sürekli geliştirilmektedir.

Bu uygulamalar performans yönetimi sisteminin kurum genelinde içselleştirildiğini ve kalite güvencesi sistemine entegre edildiğini göstermektedir.

İdari Personel Performans Yönetimi

İdari personel performans yönetimi, üniversitenin hizmet kalitesini artırmayı amaçlayan Servis İyileştirme (360 Derece Değerlendirme) sistemi üzerinden her yıl yürütülmektedir [11_OD4]. 2019 yılından bu yana uygulanan süreç, kurumsal hedeflerle ilişkilendirilmiş performans göstergeleri doğrultusunda yapılandırılmıştır [12_OD4][13_OD4].

Süreç aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır: [14_OD3][15_OD3]

- Birim iyileştirme alanlarının belirlenmesi
- SMART ilkesine uygun çalışan hedeflerinin oluşturulması
- 360 derece yetkinlik değerlendirme
- Geri bildirim görüşmeleri
- Yıl sonu performans değerlendirme

360 derece değerlendirme kapsamında çalışanlar; yöneticileri, ekip arkadaşları ve iş birliği yapılan paydaşlar (idari birimler, akademisyenler ve öğrenciler) tarafından çok yönlü olarak değerlendirilmektedir. Sonuçlar çalışanlarla paylaşmakta, güçlü yönler ve gelişime açık alanlar sistematik biçimde belirlenmektedir.

Performans çıktıları; terfi, görev değişikliği, eğitim planlaması ve ödüllendirme süreçlerinde karar destek girdisi olarak kullanılmaktadır.

İdari görevde çalışan aktif burslu öğrencilerin performans değerlendirmesiyle ilgili doküman da ek olarak paylaşılmıştır [16_OD4].

İdari Performans Yönetimi - İzleme ve İyileştirme

İzleme çalışmaları sonucunda performans sisteminin geliştirilmesine yönelik iyileştirme alanları belirlenmiştir. Bulgular; hedeflerin SMART kriterlerine uyumunun güçlendirilmesi, davranışsal yetkinlik göstergelerinin geliştirilmesi ve ölçülebilir performans çıktılarının artırılması gerekliliğini ortaya koymuştur.

Bu doğrultuda planlanan iyileştirmeler:

- Seviye bazlı SMART hedeflerin oluşturulması,
- Davranışsal ve unvan bazlı yetkinlik setlerinin geliştirilmesi,
- Değerlendirme araçlarının nesneliliğinin artırılması,
- Veri temelli değerlendirme kapasitesinin güçlendirilmesini kapsamaktadır.

Bu düzenlemelerle performans yönetimi sisteminin çıktı odaklı ve ölçülebilir bir yapıya kavuşması hedeflenmektedir [17_OD4].

Takdir ve Ödüllendirme Uygulamaları

Kadir Has Üniversitesi'nde akademik ve idari personelin katkılarını görünür kılmak amacıyla takdir ve ödüllendirme mekanizmaları uygulanmaktadır.

2024 yılında Ödül Yönergesi onaylanmış; 2025 yılında ödüller ilk kez akademik ve idari personele törenle takdim edilmiştir [18_OD4]. Ödüller aşağıdaki kategorilerde verilmektedir:

- Rektör Özel Ödülü
- Eğitim ve Öğretimde Üstün Başarı Ödülü
- Araştırmada Üstün Başarı Ödülü
- Hizmette Üstün Başarı Ödülü
- İdari Katkı Üstün Başarı Ödülü
- Öğretimde Mükemmellik Ödülü

Ödül süreçleri tanımlı kriterler doğrultusunda yürütülmektedir.

Ayrıca her yıl Rektör tarafından gerçekleştirilen “Başarılarımız” sunumunda akademik yükselmeler, araştırma çıktıları ve kurumsal katkılarıyla öne çıkan personelin başarıları kurum genelinde paylaşılmaktadır [19_OD3]. Bu uygulama, performans kültürünün kurumsal düzeyde görünür kılınmasını ve motivasyonun artırılmasını

desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-1 Akademik Personel Performans Değerlendirme Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.3-2 AKA-DATA Sistemi Ekran Göruñntü'sü .pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-3 Akademik Performans ve Yuñkseltme Kriterleri Kitapeçğı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.3-4 AKA-DATA ekran gö ruñntü'sü .pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.3-5 Dekan Değ erlendirme Moduñlu .pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.3-6 Gelecek Yıl Hedefi - AKA-DATA.xlsx.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.3-7 Doñnemsel Performans Sistem Raporu Ekranları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.3-8 Akademik Konsey toplantı tutanağ ı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.3-9 YDYO Oğretim Elemani Performans Degerlendirme Yonergesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.2.3-10 Stratejik Hedef Performans Iliskisi Sistem Ekranı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.2.3-11 Sistem Kullanım Kılavuzu Akademik Tuñrkçe.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.2.3-12 Servis İyileştirme Egğitim Doñkuñmanı- Yoñnetici.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.2.3-13 Servis İyileştirme Egğitim Doñkuñmanı- Çalışan.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.2.3-14 Servis İyileştirme - Yetkinlik Kılavuzu.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.2.3-15 Servis İyileştirme - Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.2.3-16 Aktif Burslu Oğrenci - Değ erlendirme Anketi Kullanım Dokuñmanı Tuñrkçe.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.2.3-17 Servis İyileştirme Kısı Bazlı Rapor Oñrneğ i.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.2.3-18 KHAS Oñduñl Yoñnergesi.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)A.2.3-19 2024 Başarılarımız Sunumu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde yönetim sistemleri iki temel yapı üzerinden yürütölmektedir: kalite güvencesini desteklemek amacıyla geliştirilen öz değerlendirme sistemleri ve operasyonel süreçlerin etkin biçimde yönetilmesini sağlayan bilgi yönetim sistemleri. Öz değerlendirme sistemlerinin temel amacı, ilgili birim ve bölümlerin; üniversite genelinde ise Akademik Konsey'in, sistemde yer alan veri ve grafikler üzerinden değerlendirmeler yapabilmelerini sağlamaktır. Bu değerlendirmeler aracılığıyla gelişim alanları belirlenmekte ve sonuçlar raporlanmaktadır. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda bir sonraki yıl için eylem planları oluşturulmakta ve böylece PUKÖ döngüsü tamamlanmaktadır [1_OD4]. Öz değerlendirme sistemlerimizle ilgili ayrıntılı bilgiler 2024 KİDR raporunda (sayfa 18) yer almaktadır.

Kurum bünyesinde, öz değerlendirme sistemleriyle entegre şekilde çalışan çeşitli bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda Öğrenci Bilgi Sistemi (SAP SLCM – SPARKS), İnsan Kaynakları Sistemi (SAP HR), Yardım Masası Sistemi (GLPI),

Öğrenim Yönetim Sistemi (KHAS Learn), Mali İşler Yazılımı (SAP FI) ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kurumsal süreçlerin yürütülmesini desteklemektedir. Buna ek olarak, öğrencilerin akademik ve idari süreçleri kolaylıkla takip edebilmeleri amacıyla geliştirilen özel portal üzerinden birçok hizmete çevrim içi erişim imkânı sunulmaktadır. Benzer şekilde, Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından sunulan hizmetler de geliştirilen web tabanlı sistemler üzerinden dijital ortama taşınmış olup, öğrencilerin ihtiyaç duydukları bilgilere ve işlemlere zamandan ve mekândan bağımsız olarak erişimleri sağlanmıştır ([OD4](#))([OD4](#)).

Üniversitemizin iç kalite sisteminin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, üniversitemiz mensuplarının memnuniyet düzeyinin artırılması, bürokrasinin azaltılması ve kurumsal hafızanın dijital ortama aktarılması amaçlanarak 2025 yılında da bilgi yönetim sistemlerimizi iyileştirme ve geliştirme çalışmalarımız devam etmiştir. Yapılan değişiklikler aşağıda özetlenmiştir:

- Kariyer Ofisi tarafından kullanılan SGS Staj Portalı, MyKHAS sistemi içerisinde yeniden düzenlenmiş ve öğrencilerin staj başvurularının yanı sıra iş başvurularını da bu platform üzerinden yapabilmesi sağlanmıştır.
- Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi doğrultusunda kullanılmak üzere Dönemsel Performans Yazılımı geliştirilmiş ve akademik performans süreçlerinin dijital ortamda yürütülmesi sağlanmıştır.
- Üniversitede gerçekleştirilen toplantıların dijital ortamda yönetilmesi ve tutanakların güvenli biçimde saklanabilmesi amacıyla Online Toplantı Tutanağı Modülü geliştirilmiştir.
- Depo, envanter ve varlıkların etkin biçimde izlenmesi ve yönetilebilmesi için Varlık Yönetim Modülü oluşturulmuştur.
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'nin randevu, danışan ve süreç yönetimini dijital ortamda gerçekleştirebilmesi için PDRM yazılımı geliştirilmiştir.
- Mezun öğrencilere yönelik geri bildirimlerin sistematik şekilde toplanabilmesi amacıyla Mezun Anketleri modülü oluşturulmuştur.
- Erasmus ve Değişim Ofisinin uluslararası öğrenciler için kullandığı Global Portal baştan tasarlanarak tüm ihtiyaçları karşılayacak şekilde yeniden geliştirilmiştir.
- Fakülte ve bölüm web sitelerinde akademisyen bilgilerinin güncel tutulabilmesi amacıyla öğretim elemanlarının kendi özgeçmişlerini girebildiği Akademik CV Uygulaması geliştirilmiştir.
- Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, Q1-Q2 yayın oranları, dış fonlu araştırmacı ve öğrenci sayıları gibi göstergelerin izlenmesini sağlayan Araştırma Öz Değerlendirme Modülü güncellenmiştir.
- Eğitim faaliyetlerine ilişkin göstergelerin stratejik hedefler ve iç kalite güvence sistemi kapsamında takip edilmesini sağlayan Eğitim Öz Değerlendirme Modülü geliştirilmiş ve güncellenmiştir.

- Üniversitenin finansal performansını izlemek amacıyla Mali/Finans Öz Değerlendirme Sistemi geliştirilmiş ve güncellenmiştir.
- YDYO için özel olarak YDYO Öz Değerlendirme Sistemi oluşturulmuş ve güncellenmiştir.
- Üniversite genelinde öz değerlendirme süreçlerini destekleyen ÖZDESİS sistemi geliştirilmiş ve güncellenmiştir.
- Öğrencilerin ders programı, akademik takvim ve not ortalamalarını görüntüleyebildiği, bildirim alabildiği ve başvurularını gerçekleştirebildiği MyKHAS Mobil Uygulaması geliştirilerek kullanıma sunulmuştur.
- Üniversitenin bilimsel çıktılarının öğretim elemanı bazında izlenmesini ve raporlanmasını sağlayan AKADATA sistemi güncellenmiştir.
- Personel ve öğrencilerin taleplerini tek noktadan iletebilmesi ve süreçlerin izlenebilmesi amacıyla Personel/Öğrenci Ticket Modülü geliştirilmiştir.
- Kurum içi politika dokümanlarının yönetilmesini sağlamak amacıyla Politika Modülü oluşturulmuştur.
- Akademik, idari personel, öğrenciler ve mezunların iletişim kurabileceği bir platform olarak Forum KHAS mobil ve web uygulaması geliştirilmiştir.
- Kampüs genelinde kablosuz ağ altyapısı yenilenmiş; 220 iç ve 6 dış erişim noktası, 2 controller, 2 backbone switch ve 13 kenar switch güncellenmiştir.
- Ders seçimlerinde yaşanan yavaşlık sorununu gidermek amacıyla yüksek işlem gücüne sahip yeni bir sunucu altyapısı kurulmuştur.
- Eski depolama altyapısı yerine IBM FS-5000 Storage sistemi kurulmuş ve sanal sunucular bu yapıya taşınarak performans artırılmıştır.
- Sunucu erişimlerinin kayıt altına alınmasını ve güvenli yönetimini sağlamak amacıyla PAM erişim yönetimi sistemi devreye alınmıştır.
- Ağ güvenliğini artırmak amacıyla FortiNAC ile port güvenliği ve VLAN segmentasyonu uygulanmıştır.
- Siber güvenliği güçlendirmek amacıyla SOC hizmeti alınmış; Trellix SIEM ve FortiSOAR entegrasyonu ile zararlı IP erişimleri izlenmeye ve engellenmeye başlanmıştır.
- Sistem ve ağ kaynaklarının izlenmesi, raporlanması ve alarm üretimi için Zabbix izleme sistemi devreye alınmıştır.
- Bilgisayar laboratuvarlarının büyük kısmındaki cihazlar yenilenmiş, yapay zekâ derslerinde kullanılmak üzere yüksek performanslı bilgisayarlar tercih edilmiştir.
- ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında gerekli politika ve prosedürler hazırlanmış ve sertifikasyon süreci başlatılmıştır.

Bu değişikliklere ilişkin kanıt dosyaları rapor ekinde paylaşılmıştır [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-1 Akademik Konsey 20250110 Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-2 2025-Bilgi Yönetim Sistemi Çalışmaları.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizin insan kaynakları yönetimine ilişkin kural ve süreçler ile insan kaynakları politikamız, web sayfamız ve kalite sayfamız üzerinden erişime açıktır. Personelin yetkinliklerinin artırılması hedefi doğrultusunda ihtiyaçlar belirlenip eğitimler düzenlenmektedir.

Üniversitemizin İnsan Kaynakları ana politikası; araştırma üniversitesi olma yolunda hızla ilerleyen üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda, araştırma kültürünü benimsemiş ve araştırmada uluslararasılaşmayı hedef edinmiş nitelikli akademik insan kaynağını Akademik Personel İstihdam Yönergesi'ne uygun olarak akademik personel ve bu doğrultuda idari personel yapılandırmasını oluşturmak ve bunu destekleyen nitelikli insan kaynağını üniversitemize kazandırmaktır (OD4).

Akademik Personel İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizde akademik insan kaynakları yönetimi, eğitim-öğretim ve araştırma odaklı kurumsal gelişim stratejisi doğrultusunda nitelikli akademik kadroların istihdam edilmesini hedefleyen bir yaklaşımla yürütölmektedir. Akademik personelin işe alım, atama ve yükseltme süreçleri yürürlükteki mevzuat hükümleri ile üniversite içi düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD3).

Akademik kadrolara ilişkin açık pozisyonlar Resmî Gazete ve üniversitenin kurumsal web sayfası üzerinden duyurulmaktadır (OD4)(OD4). Başvurular, ilgili mevzuat ve yönergelerde tanımlı akademik kriterler doğrultusunda değerlendirilmektedir [1_OD3]. Başvuru ve değerlendirme süreçleri dijital başvuru sistemi üzerinden yürütölmekte olup tüm değerlendirme aşamaları kayıt altına alınarak süreçlerin izlenebilirliği sağlanmaktadır (OD3).

İşe alım süreçlerinin ardından elde edilen geri bildirimler analiz edilmekte ve süreçlerin etkinliğinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu yaklaşım sayesinde akademik kadro temini süreçlerinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve kalite güvencesi sağlanmaktadır.

İdari Personel İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitede idari personel insan kaynakları yönetimi, kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda yapılandırılmış bütüncül bir model çerçevesinde yürütölmektedir. Bu model kapsamında işe alım, eğitim ve performans değerlendirmesine yönelik

uygulamalar sistematik biçimde uygulanmaktadır.

İdari personel işe alım süreçleri dijital insan kaynakları sistemi (SAP-HR) üzerinden yürütülmektedir. Süreç; personel talebinin ilgili birimler tarafından sistem üzerinden oluşturulması, gerekli onay süreçlerinin tamamlanması, ilanların yayınlanması ve başvuruların toplanması aşamalarını içermektedir [2_OD4]. Başvurular, yetkinlik bazlı mülakatlar ve aday değerlendirme formları aracılığıyla değerlendirilmekte; uygun adaylar için iş teklif süreci yürütülerek işe alım tamamlanmaktadır.

İş akışı süreçlerine ilişkin “A.3.4 Süreç Yönetimi” başlığı altında genel bir bilgilendirme sağlanmıştır.

İnsan Kaynakları Dijital Süreçleri

Üniversitede insan kaynakları süreçleri SAP HR altyapısı üzerinden yürütülmekte olup sistem MyKHAS portalı ile entegre biçimde çalışmaktadır [3_OD4]. Bu entegrasyon sayesinde izin işlemleri, görevlendirmeler, idari görev süresi takibi ve özlük işlemleri dijital ortamda yürütülmekte; süreçler izlenebilir ve standart bir yapı içerisinde yönetilmektedir.

Süreçlerin kurumsal standartlar ve yasal düzenlemelerle uyumunun güçlendirilmesi amacıyla insan kaynakları süreçlerine ilişkin kılavuz, prosedür, iş akışları ve mevzuat karşılaştırmalarına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmakta ve süreçlerin hem dijital sistemlerle hem de kurumsal politikalarla uyumlu şekilde geliştirilmesi hedeflenmektedir (OD4).

Ayrıca MyKHAS portalı üzerinden İK ve diğer idari birimlere yönelik bir destek (ticket) sistemi uygulamaya alınmıştır [4_OD4]. Bu sistem aracılığıyla çalışan talepleri kayıt altına alınmakta, süreçlerin izlenebilirliği artırılmakta ve kullanıcı geri bildirimleri doğrultusunda sistem iyileştirmeleri yapılmaktadır.

Akademik personelin eğitim-öğretim dönemi boyunca kullanacakları öğrenci bilgi sistemlerine kolay erişimini sağlamak için Bilgi Teknolojileri ve Dijital Dönüşüm Direktörlüğü ve Öğrenci İşleri Direktörlüğü iş birliğiyle hazırlanan KHAS Learn, SAP ve SPARKS öğrenci bilgi sistemlerini tanıtan eğitim videoları sunulur (OD4)(OD4).

Oryantasyon Süreçleri

Yeni akademik ve idari personelin kuruma uyumunu desteklemek amacıyla çok aşamalı bir oryantasyon programı uygulanmaktadır [5_OD4][6_OD4]. Oryantasyon programı kapsamında İnsan Kaynakları bilgilendirmesi, birim süreçlerinin tanıtımı, üniversitenin stratejik hedefleri hakkında bilgilendirme, bilgi sistemleri eğitimleri ve ilgili kurumsal dokümanların paylaşımı gerçekleştirilmektedir.

Oryantasyon sürecinin ardından çalışanlara Oryantasyon Memnuniyet Anketi uygulanarak çalışan deneyimine ilişkin geri bildirimler toplanmaktadır [7_OD4]. Ayrıca yeni çalışanların kuruma adaptasyon sürecini değerlendirmek amacıyla işe başladıktan sonraki altıncı ayda “İşe Uyum Anketi” gerçekleştirilmektedir.

Bu anketler aracılığıyla çalışanların birim uyumu, görev tanımlarının netliği,

yöneticileriyle iletişimleri, iş süreçlerine adaptasyonları ve kurum kültürüne uyumları değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular hem çalışan deneyiminin iyileştirilmesi hem de ilgili birimlere yönelik destek mekanizmalarının geliştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Ders saat ücretli (DSÜ) öğretim elemanlarının üniversite süreçlerine uyum sağlamalarını kolaylaştırmak amacıyla DSÜ Öğretim Elemanı El Kitabı hazırlanmış ve eğitim videoları ile desteklenmiştir [8_OD4]. Bu kaynaklar, DSÜ öğretim elemanlarına ders süreçlerinde rehberlik etmek amacıyla paylaşılmaktadır.

Eğitim ve Kariyer Planlama

Üniversitede eğitim ve kariyer planlama süreçleri 2024 KİDR raporunda (sayfa 20) ayrıntılarıyla anlatılmıştır.

2025 yılı içerisinde üniversite bünyesinde akademik ve idari personele yönelik çeşitli eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda oryantasyon programları, finans ve dijital okuryazarlık eğitimleri [9_OD3][10_OD3][11_OD3], servis iyileştirme eğitimleri, iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri, YDYO akademisyenlerine özel eğitimler [12_OD3][13_OD3][14_OD3] ile araştırma projelerine yönelik fon ve proje yazım eğitimleri düzenlenmiştir. Söz konusu eğitimler aracılığıyla çalışanların kurumsal süreçlere uyumlarının artırılması ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır. Verilen eğitimlerin listesi kanıt olarak paylaşılmıştır [15_OD3].

Ücretlendirme Politikası

Ücretlendirme yapısı; pozisyonun görev ve sorumlulukları, çalışanın yetkinlik ve deneyim düzeyi, performans değerlendirme sonuçları ile piyasa koşulları dikkate alınarak belirlenmektedir. Süreç; Rektör ve Finans Grup Başkanı'nın da yer aldığı üst düzey yöneticiler ile birim yöneticilerinin birlikte yürüttüğü değerlendirmeler doğrultusunda şekillendirilmektedir.

İnsan Kaynaklarında İzleme ve İyileştirme Raporlama Uygulamaları

2025 yılı itibarıyla İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından, üçer aylık periyotlarla çalışan devir oranı (turnover) raporları hazırlanmaya başlanmıştır [16_OD4][17_OD4]. Turnover oranları; akademik ve idari personel ayrımı gözetilerek, gönüllü ve zorunlu ayrılmalar ile birim ve unvan bazlı dağılımlar dikkate alınarak analiz edilmektedir.

Nicel verilere ek olarak, işten ayrılan personel ile gerçekleştirilen işten çıkış görüşmeleri (exit interview) aracılığıyla ayrılma nedenlerine ilişkin nitel veriler toplanmaktadır. Bu görüşmeler kapsamında; çalışma koşulları, yönetsel süreçler, kariyer beklentileri ve kurumsal deneyime ilişkin değerlendirmeler sistematik olarak kayıt altına alınmaktadır [18_OD4]. Nicel (turnover oranları) ve nitel (çıkış görüşmeleri) veriler birlikte değerlendirilmekte; elde edilen bulgular üst yönetim ile düzenli olarak paylaşılmaktadır. Analiz sonuçları, insan kaynakları planlaması, işe alım stratejileri, çalışan bağlılığı uygulamaları ve çalışma ortamının geliştirilmesine yönelik iyileştirme süreçlerinde girdi olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve

İlgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-1 İnsan Kaynakları Direktörlüğü Atama Süreçleri İş Akışı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-2 İşe Alım İş Akışı Sürecimiz.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.2-3 SAP Kayıt ve Raporlama Ekranları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.2-4 Mykhas İK Destek-Ticket Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-5 Akademik Personel Oryantasyon Eğitimi.pptx](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-6 İdari İK Oryantasyon Eğitimi.pptx](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.2-7 İşe Alım ve Oryantasyon Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.2-8 DSU Öğretim Elemanı El Kitabı.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.2-9 Dijital Okuryazarlık Eğitimi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.3.2-10 Finansal Okuryazarlık Eğitimi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.3.2-11 Finansçı Olmayanlar İçin Finans Eğitimi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.3.2-12 ALTE Eğitimi hk..pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.3.2-13 Delta Eğitimi hk..pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.3.2-14 PDU Sertifikalar.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.3.2-15 2025 yılında verilen eğitimler.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.3.2-16 Akademik - 2025 Total Turnover.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.3.2-18 KHAS Çıkış Muhtakası Formu Örneği.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.3.2-17 İdari - 2025 Total Turnover.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz tüm yönetsel süreçlerinde katılımcı, kapsayıcı ve fırsat eşitliğini gözeterek bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Kurumsal yönetim yaklaşımı; sunulan hizmetlerde sürekli iyileştirmeyi esas almak, paydaş memnuniyetini artırmak, mali sürdürülebilirliği gözeterek kaynak geliştirmek ve mevcut özkaynakları üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda etkin ve verimli biçimde kullanmak üzerine kuruludur. Bu doğrultuda mali yönetim süreçleri kurumsal stratejik plan ile uyumlu şekilde planlanmakta ve üniversitenin sürdürülebilir gelişimini destekleyecek bir mali yapı oluşturulması hedeflenmektedir.

Finansal yönetim süreçlerinin sistematik biçimde yürütülmesi amacıyla üniversite bünyesinde Mali Öz Değerlendirme Sistemi oluşturulmuştur. Sistem kapsamında gelir-gider tabloları, fakülte ve bölüm düzeyinde öğrenci başına yapılan harcamalar ile çeşitli maliyet kalemleri Finans Grup Başkanlığı ve Mali İşler Direktörlüğü tarafından düzenli olarak analiz edilmekte ve mali performans göstergeleri izlenmektedir [1_OD4].

Mali öz değerlendirme çalışmaları Rektörlük tarafından yürütülmekte olup elde edilen sonuçlar Mütevelli Heyetine sunulmaktadır. Bu süreç, üniversitenin mali kaynaklarının stratejik öncelikler doğrultusunda planlanmasını ve kullanılmasını desteklemektedir.

Üniversitede bütçe yönetimi iç kaynaklı bütçe ve dış kaynaklı bütçe olmak üzere iki ana yapı üzerinden yürütülmektedir. Dış kaynaklı bütçeler, araştırma projeleri ve dış fonlara ilişkin mali süreçleri kapsamakta olup Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü tarafından Araştırma Öz Değerlendirme Sistemi üzerinden takip edilmektedir. İç

kaynaklı bütçe ise üniversitenin kurumsal faaliyetlerine ilişkin mali planlama ve harcama süreçlerini kapsamakta olup Mali Öz Değerlendirme Sistemi aracılığıyla yönetilmektedir.

Üniversitenin mali verileri düzenli olarak analiz edilmekte ve finansal performans göstergeleri üzerinden izlenmektedir. Ayrıca, mali süreçlerin doğruluğu ve güvenilirliğinin sağlanması amacıyla üniversitenin mali verileri her yıl bağımsız bir yeminli mali müşavir (YMM) tarafından denetlenmektedir [2_OD4].

Denetim raporları içerdiği mali bilgilerin gizliliği nedeniyle kamuoyu ile paylaşılmamakta olup gerekli görülmesi halinde saha ziyareti sırasında değerlendircilerin incelemesine sunulabilmektedir.

Mali Öz Değerlendirme Sistemi aracılığıyla elde edilen analiz sonuçları doğrultusunda mali yönetim süreçlerinde iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenmekte ve gerekli planlamalar yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler hem mali kaynakların daha etkin kullanılmasına hem de üniversitenin mali sürdürülebilirliğinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bu kapsamda elde edilen veriler üst yönetim tarafından düzenli olarak değerlendirilmekte ve mali planlama süreçleri stratejik hedeflerle uyumlu şekilde güncellenmektedir.

Mali Öz Değerlendirme Sistemi ve Bütçe Raporlaması

Mali Öz Değerlendirme Sistemi kapsamında, 2025 yılı itibarıyla bütçe raporlamalarında önemli geliştirmeler yapılmıştır. Gerçekleştirilen iyileştirmelerle gelir ve gider hesaplarını ilgilendiren tüm muhasebe kayıtlarının dinamik olarak bütçe raporlarına yansıtılması sağlanmıştır. Bu süreç, her saat başı çalışan otomatik veri işleme mekanizması (job) ile yürütülmektedir. Yapılan geliştirmeler sayesinde, bütçe raporlarına yansıtılan muhasebe kayıtlarının detay bilgileri, ilgili bütçe kalemleri altında görüntülenebilir hale getirilmiştir. Bu geliştirme, mali yönetimin daha şeffaf, erişilebilir ve denetlenebilir bir yapıya kavuşmasını sağlamıştır.

Bütçe Talep ve Satın Alma Yönetimi

2025-2026 bütçe dönemi itibarıyla, birimler tarafından hazırlanan bütçe talep formlarının MyKHAS sistemi üzerinden oluşturulması sağlanmıştır. Bu kapsamda; birimler bütçe taleplerini ilgili sistem üzerinden oluşturabilmektedirler. 2025 Şubat ayı itibarıyla satın alma talep formları, ilgili bütçe formları ile ilişkilendirilmiştir [3_OD4].

Bütçe ve satın alma kontrollerinin daha etkili olması için bir üst birim olan Finans Grup Başkanlığı bölümü kuruma dahil edilip ataması yapılmıştır. Tüm harcama ve bütçe kontrolleri bu aşamada son karar merci mantığıyla ilerletilmektedir. Bu geliştirme sayesinde, bütçesi olmayan satın alma taleplerinin oluşturulması engellenerek mali disiplini artıracak bir kontrol mekanizması sağlanmıştır.

Finansal yönetim süreçlerine entegre edilen bu sistematik yapı, kaynakların etkin kullanımını sağlamış ve kurumsal finansal sürdürülebilirliği güçlendirmiştir. Üniversitenin mali süreçleri, ileri düzey otomasyon sistemleri ile desteklenerek, hesap

verebilirlik ilkesi doğrultusunda yürütülmüştür [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-1_Mali Ö z Değ erlendirme Ekran Go ru ntu su .png](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-2_YMMM ILK SAYFA 2024-2025.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-3_Satın Alma Talep Formu.png](#)

4. Süreç yönetimi

Kadir Has Üniversitesi'nde kurumsal faaliyetlere ilişkin süreçler ve alt süreçler ilgili yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır [\(OD4\)](#). Her akademik ve idari birim yöneticisi, kendi birimine tahsis edilen aktivite bazlı bütçe çerçevesinde planlama yapmak, karar almak, yetki kullanmak ve uygulama süreçlerini yürütmekten sorumludur. Üniversite mensupları, karar alma süreçlerinde esas alınan yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar ile prosedürlere MyKHAS intraneti üzerinden erişebilmektedir [\(OD4\)](#).

Bunun yanı sıra, akademik ve idari birimler kendi faaliyet alanlarına özgü iş akış uygulamaları ve süreç izleme mekanizmaları geliştirmiş ve uygulamaya koymuştur. Üniversite genelinde oluşturulan süreç yönetimi dokümanları ise Kalite Güvencesi sayfası aracılığıyla kamuoyunun erişimine açık şekilde paylaşılmaktadır [\(OD4\)](#).

Kalite güvence sistemimizin ana yürütme organları yıllık çalışmalarını kanıt olarak sunulan takvime uygun olarak tamamlamaktadır [1_OD4].

Kadir Has Üniversitesi'nde eğitim, araştırma ve toplumsal katkı süreçleri akademik ve idari birimlerin koordinasyonunda yönetilir. Süreç yönetimi ile ilgili detaylı bilgi "A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı" başlığı altında paylaşılmıştır.

2025-2026 akademik yılı itibarıyla süreç yönetimi, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarının daha etkin biçimde koordine edilmesi amacıyla Kalite Güvence Sistemi ve Teknoparktan Sorumlu Rektör Yardımcılığı birimi oluşturularak faaliyete geçirilmiştir. Bu yapılanmaya paralel olarak, Kalite Komisyonu da kurumsal kalite ve stratejik planlama süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla ele alacak şekilde Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu olarak yeniden yapılandırılmıştır [\(OD4\)](#).

Akademik ve idari iş yükünü azaltmak ve kaynakların daha verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla 2024 yılında satın alınan Plan365 Akademik Ders ve Sınav Planlama Sistemi, 2025 yılı boyunca da aktif olarak kullanılmaya devam etmiştir. Sisteme ilişkin ayrıntılı bilgilere "B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi" başlığı altında yer verilmektedir.

Süreçlerin her biri, ilgili mevzuat, yönetmelikler ve yönetim sistemi standartlarının gereklilikleriyle ilişkilendirilmiştir. Bu süreçler, "PUKÖ" döngüsü doğrultusunda tanımlanmış ve yapılandırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.4-1 Kalite Güvencesi Takvimimiz.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Kadir Has Üniversitesi'nde paydaşların karar alma süreçlerine katılımı kurumsal kültürün önemli bir bileşeni olarak görülmekte ve stratejik düzeyde öncelikli bir alan olarak ele alınmaktadır. Bu doğrultuda, hem operasyonel hem de stratejik süreçlerde paydaş görüşlerinin sistematik biçimde toplanması, analiz edilmesi ve karar mekanizmalarına yansıtılması hedeflenmektedir.

Üniversitenin paydaşları iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmaktadır. İç paydaşlar öğrenciler, akademik personel, idari birimler ve üst yönetim temsilcilerinden oluşurken; dış paydaşlar mezunlar, iş dünyası temsilcileri, kamu kurumları, ulusal ve uluslararası akademisyenler ve sanatçılar, yerel yönetimler ile sivil toplum kuruluşlarını kapsamaktadır. Paydaş görüşleri anketler, odak grup görüşmeleri ve toplantılar gibi farklı veri toplama yöntemleri aracılığıyla elde edilmektedir. Elde edilen geri bildirimler analiz edilerek sonraki dönemlerde planlanan iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına temel oluşturmaktadır.

Üniversitenin stratejik plan hedeflerine ulaşmasında öğrenciler temel paydaşlardan biri olarak konumlandırılmaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda öğrenci perspektifinin karar alma süreçlerine daha etkin biçimde yansıtılabilmesi amacıyla 2024 yılı Güz döneminde Öğrenci Dekanlığı bünyesinde Öğrenci Meclisi kurulmuş ve faaliyetlerine 2025 yılında da devam etmiştir. Öğrenci temsilcileri, öğrencilerin kısa ve uzun vadeli sorunlarına çözüm geliştirmek ve üniversite yaşamını tüm paydaşlar açısından daha verimli hale getirecek öneriler sunmak amacıyla ilgili Dekan, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Rektör ile düzenli olarak aylık toplantılar gerçekleştirmektedir. Bu toplantılarda dile getirilen konular izlenmekte, gerekli değerlendirmeler yapılmakta ve sonuçlara ilişkin öğrencilere geri bildirim sağlanmaktadır [1_OD4].

Süreçlerin kurumsal bir çerçeveye kavuşturulması amacıyla Öğrenci Meclisi Yönergesi hazırlıklarına 2024 yılında başlanmış ve yönerge 2025 yılında yürürlüğe girmiştir [2_OD3]. Yönerge hazırlanırken Öğrenci Meclisi üyeleri kendi aralarında toplantılar düzenleyerek taslak metni oluşturmuş, bazı toplantılara Öğrenci Dekanlığı temsilcileri de katılmıştır. Böylece öğrencilerin aktif katılımı ve geri bildirimleri doğrultusunda hazırlanan yönerge Senato kararıyla yürürlüğe girmiştir [3_OD4].

Öğrencilerin program güncelleme süreçlerine katılımı kalite güvence sisteminin önemli unsurlarından biridir. YÖKAK 2025 KAP Raporunda da belirtildiği üzere öğrenciler; ders değerlendirme anketleri, Öğrenci Dekanlığı ile fakülte öğrencileri buluşmaları ve Öğrenci Meclisi temsilcileri ile yapılan toplantılar aracılığıyla programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerine aktif biçimde dahil edilmektedir [4_OD4]. Elde edilen geri

bildirimler fakülte kurulları, Akademik Konsey ve Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu gibi kurullarda değerlendirilmekte; gerekli görülen iyileştirmeler sonrasında program güncellemeleri fakülte kurulları, Eğitim Komisyonu ve Senato onay süreçlerinden geçerek yürürlüğe girmektedir.

Her akademik dönem sonunda uygulanan ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrenciler ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve değerlendirme süreçlerine ilişkin görüşlerini iletmektedir. Bu geri bildirimler öğretim üyeleri, bölümler ve fakülteler tarafından değerlendirilmekte; özellikle değerlendirme notu belirli bir seviyenin altında kalan dersler bölüm toplantılarında ele alınarak iyi uygulamalar paylaşmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Değerlendirme süreci MyKHAS dijital sistemi üzerinden yürütülmektedir (OD4).

Öğrenci Meclisi üyeleri ayrıca fakülte düzeyinde düzenlenen toplantılarda öğrencilerin akademik ve idari taleplerini ilgili yöneticilere iletmekte; çözüme kavuşmayan konular ise Öğrenci Meclisi Yürütme Kurulu tarafından üst yönetimle yapılan toplantılarda gündeme getirilmektedir. Bu süreçler sonucunda ders içeriklerinde iyileştirmeler yapılmış, teorik ve uygulamalı içerik dengesi gözden geçirilmiş ve alan seçmeli ders havuzlarının genişletilmesi gibi düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Örneğin, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde öğrencilerin talepleri doğrultusunda alan seçmeli ve serbest seçmeli ders havuzları genişletilmiştir [5_OD4].

Öğrenciler aynı zamanda birim ve fakülte kalite komisyonlarının çalışmalarına da katkı sunmaktadır. Öğrenci Meclisi-fakülte toplantıları ve Öğrenci Meclisi-üst yönetim görüşmeleri aracılığıyla öğrenciler kalite süreçlerine aktif biçimde katılmakta ve PUKÖ döngülerinin ilerletilmesine katkı sağlamaktadır [6_OD4][7_OD4]. YÖKAK 2025 KAP Raporu'nda da öğrencilerin geri bildirim mekanizmalarına aktif katılımı kurumun güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitede oluşturulan çeşitli kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcilerinin yer alması, karar alma süreçlerine öğrenci perspektifinin doğrudan yansıtılmasını sağlamaktadır. Öğrenci temsiliyeti, Kadir Has Üniversitesi Öğrencilerinin Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Üniversite Kurullarında Temsiline İlişkin Yönerge ile tanımlanmıştır (OD4). Bu yapı sayesinde öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri doğrudan ilgili birimlere iletilmekte ve karar süreçlerinin daha kapsayıcı ve katılımcı hale gelmesine katkı sağlanmaktadır. Örneğin; Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu'nda öğrenci temsiliyeti mevcuttur (OD4).

Üniversitede akran öğrenmesini desteklemek amacıyla KHAS Akran (Buddy) Programı uygulanmaktadır (OD4). Program kapsamında deneyimli öğrenciler birinci sınıf öğrencilerine rehberlik ederek üniversiteye uyum süreçlerini kolaylaştırmaktadır. Bunun yanı sıra akademik ve idari süreçlere ilişkin geri bildirimlerin toplanması amacıyla Servis İyileştirme Sistemi kullanılmakta; akademik ve idari personel ile öğrenciler bu sistem üzerinden öneri ve değerlendirmelerini iletebilmektedir.

KHAS Eğitim Modeli kapsamında uygulanan PTE yaklaşımı da paydaş katılımını güçlendiren önemli mekanizmalardan biridir. Bu modelde sektör temsilcileri ve akademisyenler ders içeriklerinin oluşturulması ve uygulanması süreçlerine katkı sunmakta, öğrenciler ise sektör tarafından önerilen projeler üzerinde ekipler halinde

çalışarak teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürme fırsatı bulmaktadır. Üniversitenin farklı kurumlarla gerçekleştirdiği iş birlikleri sayesinde öğrencilere uzun dönemli staj olanakları da sunulmaktadır.

Mezunlarla sürdürülen iletişim de paydaş katılımının önemli bir boyutunu oluşturmaktadır. Mezun memnuniyetini izlemek amacıyla çıkış anketleri ve bir yıl sonrası mezun anketleri uygulanmakta, ayrıca Rektör-Mezun ve Dekan-Mezun buluşmaları aracılığıyla mezunlardan düzenli olarak geri bildirim alınmaktadır [8_OD4]. Bu faaliyetler mezunların üniversite ile bağlarını güçlendirmekte ve üniversitenin gelişimine katkı sunmalarını sağlamaktadır.

Dış paydaşların üniversite faaliyetlerine katılımını artırmak amacıyla akademisyenler, sektör temsilcileri ve öğrenciler bir araya getiren etkinlikler düzenlenmekte; dijital platformlar üzerinden yapılan duyurularla paydaş iletişimi desteklenmektedir (OD3). Öğrenci kulüpleri de bu süreçte önemli bir rol oynamakta; özel sektör ve kamu kurumlarıyla gerçekleştirilen iş birlikleri aracılığıyla öğrencilerin sektörel deneyim kazanmasına katkı sağlamaktadır. Kulüpler Birliği temsilcileriyle düzenli toplantılar yapılarak kulüp faaliyetlerine ilişkin geri bildirimler toplanmakta ve süreçlerin etkinliğini artırmaya yönelik düzenlemeler gerçekleştirilmektedir [9_OD4][10_OD4].

Kariyer Ofisi de paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Öğrencilerin kariyer gelişimine yönelik ihtiyaç ve beklentilerini belirlemek amacıyla yurt dışı lisansüstü eğitim ve staj olanaklarına ilişkin anketler uygulanmış ve yaklaşık bin öğrenciden geri bildirim alınmıştır. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen Ulusal Staj Programı'na yönelik bilgilendirme faaliyetleri sonucunda programa başvuran öğrenci sayısı önceki yıllara kıyasla yaklaşık iki kat artarak 808'e ulaşmıştır. İş dünyasıyla gerçekleştirilen etkinliklerde yeni firmaların oranının %70'e ulaşması, dış paydaş katılımının genişlediğini göstermektedir. Kariyer Ofisi'nin faaliyetleriyle ilgili ayrıntılı bilgi kanıt olarak sunulmuştur [11_OD4].

30 Mayıs - 1 Haziran 2025 tarihleri arasında Öğrenci İşleri Direktörlüğü personelimiz, yükseköğretim kurumlarında öğrenci işleri süreçlerinde mevzuat ve uygulama birlikteliğini güçlendirmek, iyi uygulama örneklerini paylaşmak ve dijital çözümler hakkında bilgi edinmek amacıyla Bursa Teknik Üniversitesi'nin ev sahipliğinde düzenlenen toplantıya katılmıştır. Toplantı kapsamında öğrenci odaklı hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik ortak akıl geliştirme, eş zamanlı iletişim ve uygulama standartlarının iyileştirilmesine katkı sağlanması hedeflenmiştir (OD3).

Akademik birimler de paydaş katılımını kendi yapıları ve ihtiyaçları doğrultusunda farklı mekanizmalar aracılığıyla yürütmektedir. YDYO'da karar alma ve iyileştirme süreçleri, iç ve dış paydaş katılımı temelinde şekillenmektedir. Öğretim elemanları yönetim ve program değerlendirme anketleri aracılığıyla süreçlere katkı sunarken, öğrenciler de program ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri yoluyla eğitim-öğretim uygulamalarına ilişkin görüşlerini sistematik biçimde iletmektedir [12_OD4][13_OD4][14_OD4]. Elde edilen geri bildirimler ilgili birimlerde analiz edilmekte ve iyileştirme kararlarına yansıtılmaktadır. YDYO bünyesinde kurulan Kalite Komisyonu ile paydaş katılımının daha kurumsal ve planlı bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir [15_OD3]. Dış paydaş katılımı ise lisans fakülteleriyle yürütülen

fakülte geçiş destek modeli ve uluslararası akreditasyon süreci kapsamındaki dış değerlendirme faaliyetleri aracılığıyla sağlanmaktadır [16_OD4][17_OD4]. Ayrıca 2025 yılında İngilizce Hazırlık Programı Yeterlilik Sınavı ile ölçme-değerlendirme uygulamaları, Boğaziçi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yeterlilik Sınavı biriminden davet edilen bir öğretim görevlisinin dış uzman görüşü doğrultusunda karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiştir [18_OD4].

İletişim Fakültesi'nde eğitim-öğretim süreçleri sektör paydaşlarının katkısıyla yürütülmektedir. Ders müfredatları ve içerikleri sektör temsilcileriyle birlikte şekillendirilmekte; paydaşlar ders sunumlarına ve jüri süreçlerine katılarak öğrenci projelerini değerlendirmektedir. Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Altyazı Sinema Dergisi, Akbank Sanat, İKSV - Köprüde Buluşmalar ve çeşitli yapım şirketleriyle iş birlikleri yürütmekte; bu kapsamda derslere sektör mentörleri katılmakta ve öğrencilere staj ile istihdam olanakları sunulmaktadır. Bölüm danışma kurulu ve paydaş toplantıları aracılığıyla ders içerikleri ve altyapıya ilişkin geri bildirimler alınmaktadır. Yeni Medya ve İletişim Bölümünde paydaş görüşleri toplantılar ve e-posta iletişimi yoluyla alınmakta; öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri güncellenmekte ve sektörel ihtiyaçlar müfredata yansıtılmaktadır. Reklamcılık Bölümünde ise PTE yaklaşımı kapsamında dersler sektör profesyonelleriyle birlikte yürütülmekte; mentörler öğrenci projelerinin değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır. İletişim Fakültesi'nde gerçekleştirilen iç ve dış paydaş aktiviteleri kanıt olarak sunulmuştur [19_OD4].

Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde eğitim-öğretim süreçleri çok paydaşlı bir yapı içinde yürütülmektedir. İç paydaşlar öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar ve idari birimlerden oluşurken; dış paydaşlar sektör temsilcileri, profesyoneller, meslek kuruluşları ve kamu-özel sektör kurumlarını kapsamaktadır. İç paydaş katılımı fakülte ve bölüm kurulları, öğrenci temsilciliği mekanizmaları ve ders değerlendirme anketleri aracılığıyla sağlanmakta; elde edilen geri bildirimler bölüm kurullarında değerlendirilerek ders içerikleri ve eğitim süreçlerine yansıtılmaktadır. Dış paydaş katılımı ise bölüm akademik danışma kurulları, mentörlük etkinlikleri, sektör buluşmaları ve PTE uygulamaları aracılığıyla yürütülmekte; bu süreçlerde alınan görüşler müfredat geliştirme çalışmalarında değerlendirilmektedir. Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde gerçekleştirilen iç ve dış paydaş aktiviteleri kanıt olarak sunulmuştur [20_OD4].

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin önemli dış paydaşları arasında mezunlar ve mezunların görev aldığı kurumlar yer almaktadır. Bu kapsamda özellikle PTE modelinin etkilerini izlemek amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, mezunların çalıştığı şirketlerdeki yöneticilere yönelik bir anket çalışması gerçekleştirilerek proje tabanlı eğitimin mezunların mesleki yetkinliklerine katkısına ilişkin görüşleri toplamıştır. 2023 ve 2024 yılı mezunlarının yöneticilerine ulaşılan çalışmanın sonuçları kanıt olarak sunulmuştur [21_OD4]. Mekatronik Mühendisliği Bölümünde öğrencilerin görüş ve geri bildirimlerinin alınması amacıyla her sınıfı temsilen öğrencilerin katılımıyla öğrenci temsilcileri toplantıları düzenlenmiştir. Bu toplantılarda ders yürütülmesi, laboratuvar kullanımı ve eğitim süreçlerine ilişkin geri bildirimler alınmış ve bölüm içi değerlendirme süreçlerinde kullanılması kararlaştırılmıştır [22_OD4][23_OD4].

Mekatronik Mühendisliği Bölümü, dış paydaş görüşlerini almak amacıyla Makina Mühendisleri Odası (MMO) etkinliklerine katılım sağlamış; bu kapsamda sektör temsilcileriyle görüş alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarımız MMO bünyesinde düzenlenen panel ve sunumlarda yer alarak mesleki görüşlerini paylaşmış ve bölümün tanıtımına katkı sağlamıştır. İnşaat Mühendisliği Bölümünde uygulanan Proje Tabanlı Eğitim kapsamında sektör paydaşları proje mentörü ve ders katkıları yoluyla sürece dahil olmakta, öğrencilerin projelerine geri bildirim sağlamaktadır. Bölümün sektör iş birliklerine ilişkin bilgiler kanıt olarak sunulmuştur.

Hukuk Fakültesi karar alma süreçlerinde ise paydaş katılım mekanizmasını Akademik Kurul ve öğrenci temsilcileri ile görüşmeler vasıtasıyla oluşturmuştur [24_OD4] [25_OD4].

Üniversitede akademik ve idari süreçlerin değerlendirilmesi amacıyla Servis İyileştirme Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistem aracılığıyla akademik personel, idari çalışanlar ve öğrenciler eğitim ve araştırma süreçlerine ilişkin geri bildirim ve önerilerini iletebilmekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda belirlenen iyileştirme alanları bir sonraki dönemde uygulamaya geçirilmektedir. Ayrıntılı bilgi “A.2.3. Performans Yönetimi” ve “A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi” başlıkları altında paylaşılmıştır.

İç paydaşların karar alma ve kalite güvence süreçlerine katılımı, fakültelerimizde gerçekleştirilen Fakülte Yönetim Kurulları (FYK) ve Fakülte Kurulları (FK), enstitümüzde yapılan Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu ve yüksekokulumuzda gerçekleştirilen Yüksekokul Yönetim Kurulu (YYK) ve Yükseköğretim Kurulu (YK) aracılığıyla sağlanmaktadır. 2025 yılı içerisinde Hukuk Fakültesi 36 Fakülte Yönetim Kurulu ve 11 Fakülte Kurulu toplantısı gerçekleştirmiştir. Sanat ve Tasarım Fakültesinde 32 FYK ve 5 FK; Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde 31 FYK ve 8 FK; İİSBF’de 41 FYK ve 9 FK; İletişim Fakültesinde 37 FYK ve 19 FK toplantısı yapılmıştır. Yüksekokulumuzda YYK 14 ve 7 YK, enstitü düzeyinde ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 59 EYK ve 16 EK toplantısı gerçekleştirmiştir.

Üniversite yönetimine ilişkin konularda dış paydaş katılımı, çeşitli iletişim ve paylaşım kanalları aracılığıyla sağlanmaktadır. Vakıf üniversitelerinin genel sekreterlerinin yer aldığı ve farklı uygulamaların değerlendirilerek iyi uygulama örneklerinin paylaşıldığı WhatsApp grubu bu mekanizmalardan biridir. Bunun yanı sıra rektörlerin ve YÖK Başkanının yer aldığı WhatsApp grubu, YÖK İletişim Koordinasyon WhatsApp grubu ile personelin kendi aralarında iletişim kurduğu Microsoft Teams grupları ve düzenli olarak takip edilen YÖK Teams grupları da paydaşlar arası bilgi paylaşımını ve koordinasyonu destekleyen diğer iletişim kanalları arasında yer almaktadır. Ayrıca, öğrenci işleri direktörleri ve yöneticilerinin yer aldığı ayrı WhatsApp ve Telegram grupları ile yazı işleri personelinin yer aldığı WhatsApp grubu da bu iletişim ağını tamamlayarak, farklı idari birimler arasında hızlı ve etkin bilgi akışının sağlanmasına katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-1 Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-2 Öğrenci-meclisi-yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-3 Öğrenci Meclisi Yo nergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-4 İC,KGS 7.2.Kadir Has U niversitesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-5 Seçmeli Dersler Toplantı Tutanag ı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-6 İletişim Faku ltesi toplantı tutanag ı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-7 Dekan-O ğ renci Meclisi 14 Mayıs 2025 Toplantı Tutanag ı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.1-8 1 yıllık mezun anketi ekran go ru ntu su .pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.1-9 Kulu pler Birliğ i Toplantısı Toplantı tutanag ı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.1-10 Öğ renci Kulu pleri 2025-26 Deg erlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.1-11 Kariyer Ofisi 2025.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.1-12 Öğretim Elemanı Yönetim ve Program Değerlendirme Anket Soruları.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.4.1-13 Öğrenci Program Değerlendirme Anket Soruları.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.1-14 Öğrenci Öğretim Görevlisi Değerlendirme Anket Soruları.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.4.1-15 YDYO Kalite Komisyonu Kuruluş Kararı 2025.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.4.1-16 Fakülte Gecis Destek Modeli Uygulama Planı 2025.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.4.1-17 Eequals Akreditasyon Belgesi 2026.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.4.1-18 Yeterlilik Sınavı Hazırlama ve Uygulama Eğitimi.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.4.1-19 İletişim İc Dış Paydaş.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)A.4.1-20 İc ve dış paydaş katılımı STF.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)A.4.1-21 EEE Mezun Yo neticileri Anket Çalışması 300625\).pdf](#)
- [\[22\]\(4\)A.4.1-22 MTE Bo lu m Toplantısı Tutanag ı 121125.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)A.4.1-23 MTE Öğ renci Temsilcileri Toplantısı Tutanag ı 131125.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)A.4.1-24 Akademik Kurul-Aralık2025.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)A.4.1-25 Hukuk Faku ltesi 13.05.2025 Tutanak.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Kadir Has Üniversitesi, eğitim süreçlerinde kaliteyi artırmak amacıyla öğrenci geri bildirim mekanizmalarını sistematik ve etkin bir şekilde işletmektedir. Üniversitede her akademik dönem sonunda öğrenciler aldıkları dersleri ve ilgili öğretim elemanlarını değerlendirme fırsatı bulmaktadır. Ders değerlendirme anketleri MyKHAS intraneti üzerinden anonim olarak uygulanmakta olup, sürecin önemine dikkat çekmek amacıyla üniversite rektörü tarafından akademik personele ve öğrencilere e-posta yoluyla hatırlatmalar yapılmaktadır [1_OD4].

Toplanan öğrenci geri bildirimleri ders koordinatörleriyle paylaşmakta ve bu doğrultuda ders içeriklerinde gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Ders koordinatörleri öğrencilerden gelen geri bildirimleri tasarım komitelerine ileterek bir sonraki akademik yıl için düzenlemelerin yapılmasını sağlamaktadır. Benzer şekilde, fakülteler de öğrenci geri bildirimlerini ders bazında analiz ederek ilgili akademik kurullarda değerlendirmekte ve iyileştirme kararları almaktadır. Ders değerlendirme anketlerinin sonuçları akademik personelin performans değerlendirme süreçlerine de

entegre edilerek eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması teşvik edilmektedir.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine daha etkin katılımını sağlamak amacıyla üniversitede 2024 yılında Öğrenci Meclisi kurulmuştur [2_OD4]. Farklı fakültelerden temsilcilerin yer aldığı bu yapı, öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında doğrudan iletişimi güçlendiren bir mekanizma olarak faaliyet göstermektedir. Öğrenci Dekanlığı koordinasyonunda yürütülen süreçte önce Kurucu Meclis oluşturulmuş ve ilk toplantı rektörün katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Mecliste beş fakülte, Ortak Dersler Bölümü, Yabancı Diller Yüksekokulu ve yurtlardan temsilciler yer almakta; üyeler arasından seçilen 10 kişilik Yürütme Kurulu aracılığıyla faaliyetler yürütülmektedir [3_OD3]. Öğrenci Meclisi toplantılarına ilişkin tutanaklar kanıt olarak sunulmuştur [4_OD4].

Öğrenci geri bildirimlerinin iyileştirme süreçlerine yansıtılmasına yönelik uygulamalara Ortak Dersler Bölümü dersleri kapsamında da yer verilmektedir. Dönem sonunda açılan zorunlu dersler (KHAS103, KHAS105, TLL101, HST101, TLL103) için uygulanan ders değerlendirme anketleri öğretim üyelerinin önerileri doğrultusunda gözden geçirilmiş ve özellikle KHAS105 dersi üzerinden anket içerikleri revize edilerek soru yapılarında iyileştirmeler yapılmıştır [5_OD4]. Ayrıca öğrencilerin anketlere katılımını artırmak amacıyla ders değerlendirme anketlerinin dönemin son haftasında ve ders saatleri içerisinde uygulanmasına karar verilmiş; bu konuda öğrencilere ve öğretim elemanlarına e-posta yoluyla bilgilendirmeler yapılmıştır [6_OD4].

YDYO'da eğitim kalitesinin ve öğrenci memnuniyetinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir [7_OD4]. Öğrenci anketleri üniversitenin stratejik plan göstergeleriyle ilişkilendirilmiş olup sonuçlar yıllar arasında karşılaştırmalı olarak izlenmektedir. Hazırlık Programı'nda uygulanan anketler her yarıyıl sonunda ders saatleri içerisinde Learn platformu üzerinden yürütülmekte; öğrenciler hem öğretim görevlilerini hem de programın genel yapısını değerlendirmektedir [8_OD4]. Akademik İngilizce ve Modern Diller derslerine ilişkin değerlendirmeler ise ÖZDESİS sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir [9_OD4]. Anket sonuçlarının yanı sıra Track temsilcileri ile yönetim arasında düzenli toplantılar yapılmakta ve öğrencilerin görüşleri iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır [10_OD4].

İletişim Fakültesi'nde öğrenci geri bildirimleri üniversite bilgi yönetim sistemleri (Sparks ve MyKHAS), ders değerlendirme anketleri, akademik danışman değerlendirme anketleri, mezun değerlendirme anketleri, e-posta iletişimi ve yüz yüze görüşmeler gibi çeşitli yöntemlerle toplanmaktadır. Ayrıca dönem başlarında tüm bölüm öğrencilerinin katılımına açık öğrenci-bölüm toplantıları düzenlenmekte; elde edilen geri bildirimler bölüm başkanları tarafından analiz edilerek akademik kadroyla paylaşmakta ve ilgili paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda değerlendirilmektedir.

Fakülte düzeyinde ise her dönem Öğrenci Meclisi temsilcileriyle toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılara dekan, dekan yardımcısı ve her bölümün farklı sınıflarını temsil eden öğrenciler katılmakta; öğrencilerden bölümler ve eğitim-öğretim faaliyetleri hakkında geri bildirim alınmaktadır. Elde edilen görüşler bölüm başkanlarıyla yapılan toplantılarda paylaşmakta ve bölümlerden bu doğrultuda

aksiyon planlarının hazırlanması istenmektedir.

Bölümler düzeyinde de çeşitli geri bildirim mekanizmaları uygulanmaktadır. Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde değişim programına katılan öğrenciler deneyimlerini bilgilendirme toplantılarında paylaşmakta; Portfolyo Günleri, Erasmus bilgilendirme toplantıları ve “Designers Meeting Designers” etkinliği gibi faaliyetlerde katılımcı değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Reklamcılık Bölümünde düzenlenen atölye buluşmalarında konuk ve konu seçimleri öğrencilerin yer aldığı iletişim grupları aracılığıyla belirlenmekte; ayrıca öğrenci asistanlarının görüşlerinden yararlanılmaktadır. Yeni Medya ve İletişim Bölümünde ise Öğrenci Meclisi temsilcileriyle düzenli görüşmeler yapılmakta ve öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda yıl boyunca çeşitli atölyeler düzenlenmektedir. Öğrencilerin alan seçmeli ders bulmakta yaşadıkları zorluklara ilişkin geri bildirimler doğrultusunda Reklamcılık Bölümünün alan seçmeli ders havuzu dokuz yeni ders eklenerek genişletilmiştir. Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümünde ise öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda müfredat yapısı yeniden düzenlenmiş ve yeni zorunlu ile seçmeli dersler programa dahil edilmiştir. İletişim Fakültesi'nde gerçekleşen öğrenci geri bildirimleri kanıt olarak sunulmuştur [11_OD4].

Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde öğrenci geri bildirimleri çok kanallı ve dijital olarak izlenebilir mekanizmalar aracılığıyla sistematik biçimde toplanmakta ve iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir. Fakülte yönetimi ile Öğrenci Konseyi temsilcileri arasında aylık toplantılar düzenlenmekte; öğrencilerin akademik süreçler, ders içerikleri, fiziki ortam ve fakülte işleyişine ilişkin talepleri doğrudan fakülte yönetimine iletilmektedir. Toplantı çıktıları kayıt altına alınarak bölüm başkanlıklarıyla paylaşılmakta ve gerekli görülen konular Fakülte Akademik Kurulu veya Fakülte Yönetim Kurulu gündemine taşınmaktadır.

Fakültede öğrenci geri bildirimlerinin toplanmasında temel araçlardan biri MyKHAS sistemi üzerinden yürütülen ders değerlendirme anketleridir. Her yarıyıl sonunda uygulanan bu anketler aracılığıyla öğrencilerin ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve değerlendirme süreçlerine ilişkin görüşleri toplanmaktadır. Anket sonuçları ders yürütücüleri, bölüm başkanlıkları ve fakülte yönetimi tarafından izlenebilmekte; gerekli görülen iyileştirmeler ilgili birimler tarafından planlanarak uygulanmaktadır. Bu süreçler öz değerlendirme ve eylem planları ile ilişkilendirilerek kayıt altına alınmaktadır. Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde gerçekleştirilen iç ve dış paydaş aktiviteleri kanıt olarak sunulmuştur [12_OD4].

Hukuk Fakültesi'nde de öğrenciler karar alma süreçlerinin aktif paydaşları olarak değerlendirilmekte ve ders değerlendirme anketlerinin yanı sıra öğrenci temsilcileri ile düzenli görüşmeler gerçekleştirilmektedir (OD4). Bu görüşmelerde ders programları, sınav takvimleri ve derslik koşulları gibi konular ele alınarak öğrencilerin görüşleri doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır [13_OD4][14_OD4].

Kadir Has Üniversitesi'nde her dönem, tüm dersler için öğrenciler tarafından doldurulan anketler aracılığıyla öğretim üyeleri değerlendirilmektedir. Ders anketlerine MyKHAS sistemi üzerinden erişilebilmektedir. Mühendislik bölümlerinde dönem sonunda genel puanı veya belirli sorularda 5 üzerinden 4'ün altında değerlendirme alan öğretim üyelerinden durum değerlendirmesi yapmaları ve planladıkları iyileştirmeleri

sunmaları talep edilmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2024-2025 bahar dönemine ilişkin yürütülen çalışmaların bölüm kurulu değerlendirme raporu kanıt olarak sunulmuştur [15_OD4]. Güz dönemine ilişkin değerlendirme sonuç raporu da ekte yer almaktadır [16_OD4].

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde 2024-2025 akademik yılında derslere yönelik öğrenci anketleri sonucunda belirlenen bazı sorunlar bölüm toplantısında ele alınmış ve çözüm önerileri kararlaştırılmıştır [17_OD4]. Endüstri Mühendisliği Bölümünde ise aynı dönemde yapılan anket değerlendirmeleri ders bazında incelenmiş ve her ders için belirli iyileştirmeler planlanmıştır [18_OD4]. Mekatronik Mühendisliği Bölümünde gerçekleştirilen öğrenci temsilcileri toplantısında öğrenciler ders yürütülmesi, laboratuvar koşulları, sınav uygulamaları ve müfredata ilişkin geri bildirimlerini paylaşmış; bu görüşler bölüm yönetimi tarafından değerlendirilmiştir [19_OD4].

Sonuç olarak, üniversite genelinde öğrenci geri bildirimleri güz ve bahar dönemlerinde düzenli olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve akademik süreçlerin geliştirilmesine yönelik karar mekanizmalarına yansıtılmaktadır. Ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve müfredat yapıları öğrenci değerlendirmeleri doğrultusunda güncellenmekte; bu süreçler akademik kurullarda değerlendirilerek sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde uygulamaya geçirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-1 MyKHAS Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.2-2 Öğrenci Meclisi Üye Listesi.xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.2-3 Öğrenci Meclisi Yürütme Kurulu Kurulduğuna İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-4 Öğrenci Meclisi 20250102 Toplantı Tutanagı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.2-5 CP Anket İyileştirme.png](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.2-6 CP SURVEY REMINDER.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.2-7 2025 Bahar Öğrenci Program Anket Sorulari.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.2-8 2025 Bahar Öğrenci Öğretim Görevlisi Anket Sorulari.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.2-9 2026 Güz Öğrenci Program Anket Sonuçları.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.2-10 Track Temsilcileri Toplantı Raporu 04 12 2025.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.2-11 Öğrenci geri bildirimleri İletişim Fakültesi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.2-12 Öğrenci geri bildirimleri STF.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.4.2-13 HF Öğrenci Temsilcileri Toplantısı Tutanagı-29092025.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.2-14 HF 11 Şubat 2025 Öğrenci Temsilcisi toplantısı.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.2-15 EEE Ders Değerlendirmeleri 2025Bahar.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.4.2-16 EEE Ders Değerlendirmeleri 310125\).pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.4.2-17 MBG Ders Değerlendirmeleri 200225.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.4.2-18 INE Ders Değerlendirmeleri.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.4.2-19 MTE Öğrenci Temsilcileri Toplantısı Tutanagı 131125.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kadir Has Üniversitesi, mezunlarıyla sürdürülebilir ve güçlü bir ilişki kurarak onların kariyer gelişimlerini desteklemeyi sürdürmektedir. Mezunlarla İlişkiler Ofisi, her yıl düzenli olarak uygulanan Mezun Çıkış Anketi ve 1 Yıllık Mezun Anketi aracılığıyla mezunların eğitim deneyimleri, istihdam durumları ve lisansüstü eğitim tercihleri hakkında kapsamlı veriler toplamaktadır. 2025 yılı itibarıyla bu sürece 5 Yıllık Mezun Anketi de dahil edilerek mezunların uzun vadeli kariyer gelişimlerinin izlenmesi mümkün hale getirilmiştir. Mezun izleme sistemi kapsamında iletişim bilgilerinin ve kariyer verilerinin güncel tutulması sağlanmakta, böylece üniversite ile mezunlar arasındaki bağ güçlendirilmekte ve ilgili süreçler kurum bünyesinde düzenli olarak yürütülmektedir [\(OD3\)](#).

Mezunlarla İlişkiler Ofisi, mezunların üniversite ile olan bağlarını koruyarak aidiyet duygusunu pekiştirmeyi hedeflemektedir. Sosyal ve bilimsel etkinliklere katılım teşvik edilmekte, mezunlarla ilişkilerin sürekliliğini sağlamak amacıyla Rektör-Mezun, Dekan-Mezun ve Mezun Akademi toplantıları düzenlenmektedir. 2025 yılında bu buluşmalar, farklı şehirlerde yaşayan mezunları da kapsayacak şekilde genişlemesini sürdürmüş, mezunlarla birebir görüşmeler gerçekleştirilerek geri bildirimler alınmıştır. 2024 yılında toplamda 7 buluşma düzenlenmiş olup 479 mezunla bir araya gelinmiştir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Bu toplantılar sonucunda mezunların sektör ile bağlantıları güçlendirilmiş, üniversite-sektör-mezun iş birliği kapsamında yeni çalışma fırsatları oluşturulmuştur [1_OD4].

Üniversitenin mezunları ile olan ilişkisi, sadece sosyal etkinliklerle sınırlı kalmamakta, aynı zamanda kariyer gelişim süreçlerine doğrudan katkı sağlayacak şekilde yapılandırılmaktadır. Mezunlarla İlişkiler Ofisi, mezunlar ve öğrenciler arasında bir köprü oluşturarak staj ve iş imkânlarının geliştirilmesine katkıda bulunmakta, mezunların iş dünyası ile entegrasyonunu kolaylaştırmaktadır. Mezun takip süreçlerinde istihdam oranları, iş bulma süreleri, gelir seviyeleri ve mezunların dünya çapında önde gelen üniversitelerde lisansüstü eğitim programlarına kabul oranları düzenli olarak analiz edilmekte, bu veriler eğitim politikalarının şekillendirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Üniversitemiz, mezunlarının kariyer gelişimlerini destekleyen sistematik ve sürdürülebilir bir yapı oluşturmayı amaçlamakta ve bu kapsamda mezunlarını üniversitenin gelişim stratejilerine dahil etmektedir. Mezun izleme göstergelerinden elde edilen veriler doğrultusunda istihdam süreçlerine yönelik yeni stratejiler geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.3-1 Mezunlarla Görüşmeler.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kadir Has Üniversitesi'nin uluslararasılaşma süreçleri, Uluslararası Tanıtım Ofisi ile Erasmus ve Değişim Ofisi'nin iş birliğiyle kurumsal bir yapı içerisinde yürütülmekte ve sürekli olarak geliştirilmektedir. Uluslararasılaşma hedefleri; eğitim-öğretim faaliyetlerinden araştırma çalışmalarına, öğrenci hareketliliğinden idari yapılanmaya kadar geniş bir çerçevede ele alınarak şekillendirilmektedir. Kadir Has Üniversitesi, kuruluşundan bu yana uluslararasılaşmayı kurumsal gelişimin temel bileşenlerinden biri olarak değerlendirmektedir. Bu doğrultuda üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi, web sayfasında "politikalarımız" başlığı altında tüm paydaşların erişimine açık şekilde yayımlanmıştır (OD3). Ayrıca uluslararasılaşmaya ilişkin politika belgeleri, her iki ofisin web sayfalarında da ayrı ayrı paylaşılmaktadır (OD3)(OD3).

Kadir Has Üniversitesi, küresel ölçekte akademik iş birliklerini güçlendirmek, araştırma ve eğitim alanlarında kalite standartlarını yükseltmek ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlamak amacıyla çeşitli uluslararası kuruluşlara üyedir. Bu kapsamda bilimsel araştırmaların geliştirilmesi, yükseköğretimde iyi uygulamaların yaygınlaştırılması ve küresel akademik ağlarla etkileşimin artırılması konularında aktif rol üstlenmektedir. Üyesi olunan uluslararası kuruluşlara ilgili bağlantı üzerinden erişim sağlanabilmektedir (OD4).

Üniversitemiz, uluslararası yükseköğretim ağları ve küresel girişimlerle kurumsal iş birliklerini güçlendirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz 2025 yılı itibarıyla International Association of Universities (IAU) üyeliğini elde etmiştir [1_OD3]. Söz konusu üyelik ile üniversitemizin küresel yükseköğretim topluluğu içerisindeki görünürlüğünün artırılması, uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi ve iyi uygulama örneklerinin kurumsal süreçlere aktarılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz ayrıca Magna Charta Universitatum ilkelerine bağlılığını sürdürme yönünde karar alarak imzasını yenilemiştir [2_OD3]. Akademik özgürlük, kurumsal özerklik, bilimsel üretim ve toplum yararına bilgi üretimi gibi temel üniversite değerlerini vurgulayan Magna Charta Universitatum ilkeleri, üniversitemizin kurumsal yönetim anlayışı ve akademik faaliyetlerinin yürütülmesinde önemli bir referans çerçevesi oluşturmaktadır.

Bununla birlikte, üniversitemiz sürdürülebilir kalkınma ve kurumsal sorumluluk alanındaki çalışmalarını uluslararası standartlarla uyumlu şekilde sürdürmektedir. Bu doğrultuda UN Global Compact kapsamında hazırlanan 2023-2024 ilerleme raporu 2025 yılı içerisinde yayımlanmıştır (OD4). Söz konusu rapor ile üniversitenin insan hakları, çalışma standartları, çevresel sürdürülebilirlik ve yolsuzlukla mücadele alanlarındaki uygulamaları ile sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıları şeffaf bir biçimde kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Erasmus ve Değişim Programları

Kadir Has Üniversitesi Erasmus ve Değişim Ofisi, üniversitenin uluslararasılaşma politikalarının uygulanmasından sorumlu olan birimlerden biridir. Ofis, öğrenci ve personelin yurt dışı hareketliliğini koordine ederek, uluslararası bir ortamda akademik,

kültürel ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır (OD4)(OD4). Üniversitemiz, üyelerinin uluslararası tecrübelerinin artırılması ve çok kültürlülük değerlerini aktaracak politikaların geliştirilmesi ile kültürlerarası duyarlılığın gelişimini hedeflemektedir. Erasmus ve Değişim Ofisi aynı zamanda üniversiteye yurt dışından gelen öğrenci ve personel hareketliliklerini organize eden stratejik ve operasyonel bir birimdir. Bu ofis, Avrupa Birliği tarafından finanse edilen Erasmus+ Programı başta olmak üzere, uluslararası birçok değişim programı (Free mover, Erasmus+ Karma Yoğun Programlar (BIP) ve ikili anlaşmalar vb.) kapsamında faaliyet göstermektedir (OD3).

Erasmus ve Değişim Ofisi, ikili anlaşmalar yoluyla, Kadir Has Üniversitesi bölümleri ile Avrupa Birliği ve diğer dünya ülkelerinde yer alan üniversitelerdeki bölümler arasında yapılan öğrenci, akademik ve idari personelin değişim süreçlerini kontrol etmektedir. Erasmus+ Programı ile ilgili öğrencilere yönelik eğitim ve staj hareketliliklerini, akademik ve idari personelin ise ders verme ve eğitim alma hareketliliklerini yönetmektedir. Kadir Has Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları için Erasmus+ Değişim Programı'na katılabilmek amacıyla Avrupa Birliği Komisyonu tarafından üniversitelere verilen Erasmus+ Üniversite Beyannamesi'ne sahiptir [3_OD4].

Üniversitemiz, Avrupa ülkeleri ile iş birliğini Erasmus+ staj programı kapsamında da sürdürmektedir. Konsorsiyum özelindeki 2025 dönemi hedeflerimiz 2024 dönemiyle benzerlik göstermekte olup detayları 2024 KİDR raporunda (sayfa 26) paylaşılmıştır.

Üniversitemiz, yürüttüğü projelerde katılımcı seçimlerini şeffaf bir şekilde yapabilmek, katılımcı ilan, başvuru ve kabul süreçlerini kolaylıkla yönetmek ve Ulusal Ajans ile anlık iletişimi ve bilgi akışını mümkün hale getirebilmek amacıyla TurnaPortal başvuru sistemi ve MyKHAS düzenli şekilde kullanmaktadır (OD3)(OD4). Erasmus+ ve ESC kalite standartlarının yerine getirilmesi için önemli bir araç olan bu portala veri girişi de anlık olarak yapılmaktadır.

Üniversitemiz Erasmus+ Staj Programı kapsamında Avrupa ülkeleriyle iş birliğini sürdürmüştür (OD4). Bu doğrultuda, 25 Avrupa ülkesinde 259 üniversite ile Erasmus+ öğrenci değişim anlaşmasına sahibiz [4_OD3]. Ayrıca, Erasmus+ Uluslararası Kredi Hareketliliği kapsamında 13 ülke ile değişim programını destekleyecek fon alınmıştır: Kazakistan, Rusya, Kenya, Güney Afrika, Kosova, Bosna-Hersek, Arnavutluk, Ukrayna, Gürcistan, Moldova, Azerbaycan, Kanada ve Lübnan [5_OD3].

Üniversitemiz, yürüttüğü projelerde katılımcı seçimlerini şeffaf bir şekilde yapabilmek, katılımcı ilan, başvuru ve kabul süreçlerini kolaylıkla yönetmek ve Ulusal Ajans ile anlık iletişimi ve bilgi akışını mümkün hale getirebilmek amacıyla TurnaPortal aracını düzenli şekilde kullanmaktadır (OD3). Erasmus+ ve ESC kalite standartlarının yerine getirilmesi için önemli bir araç olan bu portala veri girişi de anlık olarak yapılmaktadır.

Uluslararası Tanıtım Ofisi

Kadir Has Üniversitesi, uluslararası öğrencilere ulaşmak amacıyla farklı coğrafyalarda çeşitli tanıtım faaliyetleri ve pazarlama stratejileri yürütmektedir. Bu kapsamda üniversite; uluslararası öğrenci fuarlarına katılmakta, çevrimiçi ve basılı tanıtım materyalleri hazırlamakta, sosyal medya ve dijital platformları etkin bir şekilde

kullanmaktadır.

Tanıtım faaliyetleri; uluslararası eğitim fuarları, hedef ülkelerde gerçekleştirilen lise ziyaretleri, bilgilendirme seminerleri, rehber öğretmenlerle yapılan toplantılar ve yerel danışmanlık firmaları ile kurulan iş birlikleri aracılığıyla yürütülmektedir. Bu faaliyetler sayesinde üniversitenin uluslararası görünürlüğü artırılmakta ve nitelikli öğrenci başvurularının üniversiteye yönlendirilmesi hedeflenmektedir.

Uluslararası öğrenci temini kapsamında üniversite belirli bölgeler için hedef pazar stratejileri geliştirmiştir. Orta Doğu ve Kuzey Afrika (MENA), Asya ve Afrika bölgeleri uluslararası öğrenci temininde öncelikli olarak değerlendirilen coğrafyalar arasındadır. Yeni pazarlar ise ülkeler arasındaki ikili ilişkiler, öğrenci hareketliliği potansiyeli ve akademik başarı profili gibi kriterler dikkate alınarak belirlenmektedir.

Üniversite yalnızca yeni öğrenci teminine odaklanmamakta, aynı zamanda mevcut uluslararası öğrencilere kapsamlı destek hizmetleri de sunmaktadır. Bu hizmetler arasında oturma izni başvurularının yürütülmesi, sağlık sigortası süreçleri, konaklama yönlendirmeleri ve öğrencilerin akademik ve idari süreçlerde desteklenmesi yer almaktadır.

2024-2025 akademik yıl verilerine ilişkin analiz raporu kanıt olarak sunulmuştur [6_OD4].

Üniversitemiz, uluslararası öğrenci kabul süreçlerini güçlendirmeye ve küresel ölçekte daha fazla öğrenciye ulaşmaya devam etmiştir. 2025 akademik yılında uluslararası öğrenci temini kapsamında 15 farklı ülkede 26 tanıtım etkinliğine katılım sağlanmıştır.

Uluslararası öğrenci temini faaliyetleri sonucunda aday öğrenciler başvuru sistemi üzerinden üniversiteye başvuruda bulunmaktadır (OD3). Başvurular belirlenen akademik kriterler doğrultusunda, Salesforce yazılımı kullanılarak değerlendirilmekte ve süreç şeffaf ve standartlaştırılmış kurallar çerçevesinde yürütülmektedir [7_OD4]. Başvuruların değerlendirilmesi, Kadir Has Üniversitesi Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Yönergemizde her ülkeye özel kriterler belirlenmiştir [8_OD3].

Başvurusu uygun bulunan aday öğrencilerle çevrimiçi mülakatlar gerçekleştirilmektedir. Öğrencinin akademik başarı durumu ve mülakat performansı doğrultusunda belirli burs oranlarıyla şartlı kabul mektupları gönderilmektedir. Şartlı kabul alan öğrenciler depozito ödeyerek kayıt hakkını garanti altına almaktadır. Geçtiğimiz yıl 3800 başvuru değerlendirilmiş ve başvuruların %8'i kayıpla sonuçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.1-1 U'yelik Kabul Yazısı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.1-2 Magna Carta u'yelig i.pdf](#)

- [\[3\]\(4\)A.5.1-3 Erasmus Charter.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.1-4 KHAS-Erasmus-Anlasmali-Universiteler-Listesi-2026-2027.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.1-5 2024-ka171-proje-kabul-listesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.1-6 Uluslararası Ofis Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.1-7 Salesforce ekran go'ru'ntu'su'.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.5.1-8 lisans-programlarına-yurtdisinden-ogrenci-kabulu-yonergesi8.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz, Erasmus ve Değişim Ofisi tarafından yürütülen Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA131) Avrupa İçi Hareketlilik Projesi kapsamında toplam 278.350 € hibe almaya hak kazanmıştır [\(OD3\)](#).

Ayrıca 2025 Erasmus+ Ana Eylem 1: KA171 Uluslararası Kredi Hareketliliği Projesi kapsamında, 13 ülke ile öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirilmesini hedefleyen proje başvurusu Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından başarılı bulunmuş ve üniversitemize 79.498 € tutarında fon tahsis edilmiştir [\(OD3\)](#).

Üniversitemiz, Avrupa ülkeleriyle iş birliğini Erasmus+ staj programı kapsamında da sürdürmektedir. 2015 yılından bu yana beş üniversite ve çeşitli sanayi kuruluşlarının iş birliğiyle kurulan Avrupa Staj Konsorsiyumu'nun bir üyesi olan üniversitemiz, 2025 döneminde de konsorsiyum faaliyetlerine aktif olarak katılım sağlamış ve bu kapsamda 32.950 € fon elde etmiştir [1_OD3].

Uluslararası öğrenci sayısının ve ülkelerin çeşitliliğinin artmasıyla birlikte, gelen öğrencilerin üniversiteye ve Türkiye'ye uyum süreçlerini desteklemek amacıyla 2021 yılından itibaren ESN Kadir Has ile kapsayıcı bir iş birliği yürütülmektedir [\(OD3\)](#). 2008 yılında kurulan ESN Kadir Has, 2025 yılında da Erasmus Ofisi'nin maddi ve manevi desteğiyle faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu faaliyetlerin temel amacı, Erasmus ve değişim öğrencilerinin ülkeye ve üniversite yaşamına daha hızlı uyum sağlamalarına destek olmak ve karşılaştıkları sorunlara çözüm üretmektir.

Bu kapsamda gönüllü öğrencilerden oluşan "buddy" sistemi uygulanmaktadır. Buddyler dönem başında aldıkları eğitimler sayesinde gelen öğrencilere İstanbul'da yaşam, oturma izni, sigorta işlemleri, İstanbulkart kullanımı, konaklama ve ders seçimi gibi konularda rehberlik etmektedir [2_OD3]. Bu sistem, uluslararası öğrencilerin uyum süreçlerini kolaylaştırırken aynı zamanda buddy olarak görev alan öğrencilerin sosyal ve dil becerilerinin gelişimine de katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin Türkiye'nin kültürünü daha yakından tanıyabilmeleri amacıyla düzenli olarak şehir içi ve şehir dışı kültürel geziler, spor etkinlikleri ve sosyal sorumluluk faaliyetleri organize edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.2-1 2024-ka131-kabul-ilan-listesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.2-2 Erasmus Buddy Listesi.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin 2025 sonu itibarıyla 25 Avrupa ülkesinde 259 Erasmus+ anlaşması bulunmaktadır [\(OD3\)](#).

2025 yılında üniversitemizin görünürlüğünü arttırmak ve ikili iş birlikleri sayısını geliştirmek için aşağıdaki uluslararası fuarlara katılım sağlanmış ve partner ziyaretleri düzenlenmiştir:

- 2025 NAFSA Konferansı ve Fuarı
- Oslo Metropolitan University Ziyareti
- Kore Üniversiteleri Ziyareti
- SRH Berlin Ziyareti
- Geoge Ohm Nuremberg Staff Week Katılımı
- Budapest Metropolitan University Staff Week Katılımı
- 2025 EAIE Konferansı ve Fuarı

Bu faaliyetler kapsamında üniversitemizin uluslararası sıralamalarda yer alması, AR-GE ve Erasmus+ projeleri kapsamında güncel yürüttüğü projeler ve uluslararasılaşma çalışmaları paylaşılmıştır [1_OD4]. Fuarlar ve staff week etkinlikleri kapsamında personel ve öğrenciyi kapsayan 15 yeni anlaşma yapılmıştır.

Bu faaliyetlere ek olarak, partner kurumlarımızdan Budapest Metropolitan University tarafından düzenlenen "AI In Higher Education: Innovation, Ethics and Practice" ve Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm tarafından düzenlenen "International Staff Week" ana temalarındaki etkinliklere katılım sağlanmış ve bu etkinliklerde Kadir Has Üniversitesi, üniversitemizin sağladığı uluslararası imkânlar tanıtılmış, iki anlaşmaların kapsamının genişletilmesi için görüşmeler yapılmış ve üniversitemize gelmek isteyen öğrencilerle bire bir görüşmeler sağlanmıştır.

Bu ziyaretlere ek olarak, 28-30 Nisan 2025 tarihlerinde üniversitemiz ilk defa kampüsünde Uluslararası Staff Week etkinliği düzenlemiştir. "Culture & Connection: Strengthening Academic Bridges" temalı bu etkinliğe toplam 14 farklı ülkeden 15 üniversite temsilcisi katılmıştır. Bu etkinlik dışında, dönem içinde kurumumuzu ziyaret etmek, ders vermek ve işbaşı gözlem başlıkları altında 9 akademisyen ve 12 idari personel ağırlaması yapılmıştır.

Stratejik Plan (2020-2024) dahilinde yapılan iyileştirmeler: Kurum içi süreçlerde çalışanlarımızın iş yükünü azaltacak yazılımlar geliştirmek ve kurum içi süreçlerde dijitalleşme çalışmalarını yaygınlaştırmak kapsamında:

Erasmus+ Programı Öncelikleri kapsamında Dijitalleşme Çalışmaları: Erasmus+ 2021-2027/28 döneminin önceliklerinden olan Dijital ve Kağıtsız Erasmus+ politikalarına tam uyum sağlanması. Bu süreçte öncelikle YETKİM (Türkiye'de sadece yükseköğretim ve araştırma kurumlarına hizmet veren bir Kimlik

Federasyonu) üyeliğinin alınması. YETKİM üyeliğiyle Online Learning Agreement (OLA) Platformu'na KHAS uzantılı e-posta adresiyle doğrudan erişim sağlanmıştır [\(OD3\)\(OD3\)](#). Bu sayede Erasmus+ kapsamında giden ve gelen öğrenciler ders seçimlerini online olarak yapıp imzaları yine online toplayabilmektedir.

Erasmus+ Programı'nın önemli prosedürlerinden biri olan kurumlararası anlaşma (IIA) için Avrupa Birliği Komisyonu'nun koyduğu son teslim tarihi öncesinde kurumumuzun anlaşmaları dijital ortamda oluşturması ve imzalaması sağlanmıştır. Bu kapsamda toplam 230 anlaşma dijital ortamda hazırlanmış veya tamamlanmıştır [\(OD3\)](#).

KHAS Erasmus+ başvuru sisteminin dijitalleşmesi ve MyKHAS sistemine entegre edilmesi: 2022 tarihinde YÖK kararıyla Erasmus+ başvurularının üniversitenin kendi sistemleri yerine merkezi olarak geliştirilen TurnaPortal üzerinden alınması zorunlu tutulmuştur. Üniversitemiz 2024-25 yılı içinde bu sistemin MyKHAS sistemiyle entegre ve uyumlu bir şekilde çalışması için IT ile düzenli toplantılar yapıp, iş yükünü ortaya çıkarmıştır [\(OD3\)](#). Sistem entegrasyonunun tamamen sağlanmasıyla TurnaPortal ve MyKHAS arasında uyumlu veri akışı sağlanacak ve böylece başvuru ve sonuçlara ilişkin daha şeffaf bir analiz yapılabilecektir. İki sistem arasında manuel olarak veri transferi yapılmaması ve sürecin otomatikleşmesiyle, iş yükü de azalacaktır. Bu çalışmanın %100 tamamlanmasının 2026 yılı içerisinde olması planlanmaktadır.

Üniversite içi ders eşleştirme formunun sadeleştirilmesi ve dijitalleştirilmesi: Halihazırda Erasmus+ ve Değişim Programları kapsamında giden öğrencinin döndüğü zaman ders eşleştirmesi için doldurması gereken formda üç imza bulunmaktadır. Bunlar: akademik danışman, Erasmus+ bölüm temsilcisi ve bölüm başkanıdır. Bu durum hem süreci uzatmakta hem de öğrencinin Erasmus+ dönemini bölüm temsilcisi kadar yakından takip edemeyen diğer hocalar özelinde zorluk yaratmaktadır. Ayrıca bazı bölümler için formdaki üç imzacının aynı hoca olması sürecin sadeleştirilmesi gerektiğini göstermiştir. Yeni uygulamayla ders eşleştirme formu öğrenciden sorumlu bölüm temsilcisinin imzasıyla tamamlanacaktır. Geliştirmenin bir sonraki aşamasıyla 2026 bahar dönemi sonunda bu form yerini Erasmus+ bölüm temsilcisinin MyKHAS üzerinden vereceği onaya bırakacaktır.

Erasmus+ Mentörlük Programı başlatılması: Bu program Erasmus+ ve Değişim Programları kapsamında yurt dışına giden ve dönen öğrencilerin kendilerinden sonra gidecek öğrencilere adaptasyon süreçlerini kolaylaştırmak ve çeşitli konularda destek sağlamak için rehberlik etmeyi amaçlar. Nisan ayında 6 mentör ile başlayan program için dönem içinde bir adet toplantı düzenlenmiştir.

Programın amaçları şunlardır:

- *Adaptasyon Sürecini Kolaylaştırma:* Yeni gidecek öğrencilere üniversiteye, şehre ve ülkeye alışmalarına yardımcı olur. Kültürel farklılıkları anlamalarında ve günlük yaşam pratiklerinde destek sunması.
- *Pratik Bilgi Sağlama:* Vize işlemleri, ders kayıtları, ulaşım, konaklama ve banka hesabı açma konularında karşılaşılabilecek sorunlara karşı hazırlıklı olmalarına yardımcı olma.

- *Kişisel Gelişim:* Mentörler için liderlik, iletişim, problem çözme gibi becerilerini geliştirme imkânı sunarken, menteler için de bağımsızlık ve kendine güven kazanma açısından fayda yaratma.

Uluslararası Öğrenci Sayıları ve Çeşitliliği

2025-2026 akademik yılında ise uluslararası öğrenci çeşitliliği artmaya devam etmiş ve 71 farklı ülkeden öğrenci üniversite bünyesine katılmıştır. Ülke çeşitliliği her yıl düzenli olarak artış göstermektedir. Bu veriler kanıt dosyası olarak sunulmuştur [2_OD4].

2025-2026 akademik yılında:

- Toplam 297 uluslararası öğrenci lisans programlarına kayıt olmuştur.
- Üniversitede öğrenim gören 772 uluslararası öğrenci bulunmaktadır.
- Uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı %16'dır (710 uluslararası öğrenci / 4361 toplam öğrenci).

Bu veriler üniversitenin uluslararasılaşma performansının sürdürülebilir şekilde geliştiğini göstermektedir. Detaylı bilgi kanıt dosyasında sunulmuştur [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-1 Erasmus fuar katılım fotoğ rafları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.3-2 2025 Gü ncel U lke Sayısı Grafig i.xlsx](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.3-3 FALL 25-26 O Ğ RENCILER.xlsx](#)

B. EĞ İTİM VE Ö Ğ RETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Kadir Has Üniversitesi'nde öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak; öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları doğrultusunda tasarlanmakta, öğrencilerin, sektörün ve toplumun değişen ihtiyaçları doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Program tasarım ve güncelleme süreçleri; bölüm kurulları, fakülte ve enstitü kurulları, Eğitim Komisyonu ve Senato karar mekanizmaları aracılığıyla yürütülmekte; öğrenci geri bildirimleri, dış paydaş görüşleri, akreditasyon gereklilikleri ve akademik değerlendirmeler doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

Lisans programlarında yapılan müfredat güncellemeleri, disiplin alanındaki gelişmeler ve paydaş beklentileri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında öğrencilerin yapay zekâ alanındaki yetkinliklerini geliştirmek amacıyla

2025 yılı içerisinde müfredat güncellenmiş; Senato kararı ile Doğal Dil İşleme Projesi, Hata Toleranslı Yazılım Sistemleri adlı seçmeli proje dersleri ile Doğal Dil İşlemenin Temelleri alan seçmeli dersi programa eklenmiştir [1_OD3]. Ayrıca Veri Bilimi ve Analitiği Projesi adlı seçmeli proje dersi müfredata dahil edilmiştir [2_OD3]. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde ise MÜDEK akreditasyon süreci kapsamında disipline özgü eğitim planının güncellenmesi amacıyla elektrik ve elektromekanik enerji dönüşümü konusunun programa dahil edilmesine yönelik müfredat düzenlemeleri yapılmıştır [3_OD3]. Ayrıca öğrencilerin seçmeli ders süreçlerinde yaşadıkları sorunların giderilmesi amacıyla seçmeli ders yapısına ilişkin düzenleme tasarlanmış [4_OD3] ve bölüm toplantılarında değerlendirilmiştir [5_OD3]. Mekatronik Mühendisliği Bölümünde endüstriyel otomasyon alanındaki gelişmeler doğrultusunda PLC ve otomasyon alanına yönelik derslerin açılması değerlendirilmiş [6_OD3]; öğrencilerin proje temelli derslerde ihtiyaç duyduğu elektronik altyapının güçlendirilmesi amacıyla Devre Analizi-I ders içeriğine temel elektronik bileşenler ve uygulamaların eklenmesi önerilmiştir. Bunun yanı sıra bazı devre konularının birinci sınıfta verilen Mekatronik Mühendisliğine Giriş dersine taşınması yönünde müfredat düzenlemesi değerlendirmeye alınmıştır [7_OD4].

İletişim Fakültesi programlarının akademik yönetimi bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmekte; programlara ilişkin kararlar Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu aracılığıyla değerlendirilerek üniversitenin üst yönetim organları ile koordinasyon içinde uygulanmaktadır [8_OD3]. Bu kapsamda Yeni Medya ve İletişim Bölümünde sektör paydaşlarının talepleri doğrultusunda Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü ile ortak çalışmalar yürütülmüş ve Audio Studies Yan Dal Programı 2025-2026 Akademik Yılı Bahar dönemi itibarıyla açılmıştır [9_OD3].

Lisansüstü programların tasarım ve güncelleme süreçleri Enstitü Kurulu koordinasyonunda yürütülmektedir. Program koordinatörleri tarafından önerilen müfredat değişiklikleri Enstitü Kurulu'nda değerlendirilmekte; uygun görülen öneriler Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senato onay süreçlerinden geçirilerek yürürlüğe alınmaktadır. Bu süreçte farklı anabilim dallarının temsil edildiği Enstitü Kurulu tarafından programların akademik bütünlüğü ve disiplinlerarası niteliği değerlendirilmektedir [10_OD3]. Ayrıca Ortak Dersler Bölümü bünyesinde kurulan Lisansüstü Çalışmalar Komisyonu aracılığıyla disiplinlerarası lisansüstü programların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda tarih alanında tasarlanan bir lisansüstü program önerisi YÖK'e sunulmuş [11_OD3]; sosyal ve beşerî bilimler alanında çalışan öğretim üyeleri tarafından hazırlanan bir yüksek lisans programı projesi ise Erasmus Mundus Design Measures programına başvurmuştur [12_OD3].

YDYO bünyesinde yürütülen İngilizce Hazırlık Programı, üniversitenin eğitim-öğretim politikaları ve ilgili mevzuat doğrultusunda tasarlanmakta ve kurumsal onay süreçlerinden geçirilerek uygulanmaktadır [13_OD3][14_OD3]. Programın öğrenme çıktıları CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ile uyumlu olarak tanımlanmakta; seviye yapısı, ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme bileşenleri bu çıktılarla ilişkilendirilerek yapılandırılmaktadır [15_OD4]. Programın tasarım ve güncelleme süreçlerinde öğrenci başarı verileri, sınav analizleri, öğretim elemanı ve öğrenci geri bildirimleri gibi nicel ve nitel veriler sistematik olarak değerlendirilmekte

ve YDYO'nun kurumsal karar mekanizmalarında onaylanmaktadır [16_OD4]. YDYO bünyesinde yürütülen Modern Diller Programı ve Akademik İngilizce Programı da ilgili mevzuat ve üniversite kararları doğrultusunda açılmakta; derslerin öğrenme çıktıları CEFR düzey tanımlayıcıları esas alınarak belirlenmektedir [17_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.1-1 CMPE Yeni Dersler Senato Kararı 200225.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.1-2 CMPE Yeni Dersler Senato Kararı 131025\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.1-3 EEE MU"DEK Mu"fredat Planlaması 190925\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.1-4 EEE Mu"fredat Planlaması 201125\).pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.1-5 EEE Bo"lu"m Toplantı Tutanakları 2025\).pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.1-6 MTE Bo"lu"m Toplantısı Tutanag"ı 140725\).pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.1-7 MTE O"ğrenci Temsilcileri Toplantısı Tutanag"ı 131125.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.1-8 iletisim-Fakultesi-Organizasyon-Semasi-A4.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.1-9 20251017 RTS-Yeni Medya ve Iletisim Ortak Toplantı Audio Studies Yan Dal Programı.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.1-10 mu"fredat deg"işikliği örneği 1 1.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.1-11 YO"K BAŞVURU.png](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.1-12 AB ERASMUS.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.1-13 Mufredat Rehberi Icerik Sayfasi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.1.1-14 Hazirlik Programi Yonerge Degisikligi 16 06 2025.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.1-15 Ogrenci El Kitabı 2025-2026.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.1-16 Hazirlik Programi Ihtiyac Analizi Raporu.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.1.1-17 Ornek Modern Diller Ders Izlencesi.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Kadir Has Üniversitesi'nde öğretim programlarının ders dağılım dengesi, öğrencilerin kayıtlı oldukları disiplinlerde uzmanlaşmalarını sağlarken aynı zamanda entelektüel gelişimlerini destekleyecek şekilde tasarlanmaktadır. Müfredatlar zorunlu, alan seçmeli ve serbest seçmeli ders havuzları şeklinde yapılandırılmakta; öğrencilerin farklı disiplinlerle etkileşim kurabilmeleri ve profesyonel hayata hazırlanmaları amacıyla seçmeli ders havuzları geniş tutulmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler transkriptlerinin ortalama %34'ünü kendi tercih ettikleri derslerle oluşturabilmektedir. Müfredat hazırlık süreçlerinde zorunlu ve seçmeli ders dengesi özellikle gözetilmekte, fakülte ve bölümler ihtiyaç doğrultusunda seçmeli ders havuzlarını yeni derslerle güncelleyebilmektedir. Ders planları, ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve AKTS hesaplamaları Bologna web sayfası üzerinden kamuoyu ile şeffaf biçimde paylaşılmaktadır (OD3).

Örneğin, İletisim Fakültesi Reklamcılık Bölümünde öğrencilerin alan seçmeli derslere erişiminde yaşanan zorluklar doğrultusunda seçmeli ders havuzu genişletilmiş ve dokuz yeni ders eklenmiştir [1_OD4]. Görsel İletisim Tasarımı Bölümünde ise zorunlu ve

seçmeli derslerde yaşanan saat çakışmalarını önlemek amacıyla ders programlarının planlama süreci yeniden düzenlenmiş ve ders programlarının fakülte sekreterliği tarafından koordine edilmesine karar verilmiştir. Yapılan düzenlemeler sonucunda öğrencilerin derslere erişim ve devam süreçlerinde yaşanan sorunlar giderilmiştir. Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümünde ise sektör ihtiyaçları doğrultusunda RTC436 İleri Kurgu dersi müfredata eklenmiş ve öğrencilerin temel kurgu bilgilerini ileri düzey uygulama pratikleriyle geliştirebilecekleri yeni bir öğrenme alanı oluşturulmuştur [2_OD4][3_OD4].

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesindeki bölümlerde ders dağılımı ve ders yürütücülerinin planlaması bölüm kurullarında düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Mekatronik Mühendisliği Bölümünde 2025-2026 Güz dönemi ders planlaması kapsamında derslerin öğretim üyeleri arasındaki dağılımı gözden geçirilmiş ve derslerin sürdürülebilir biçimde yürütülmesi için gerekli planlamalar yapılmıştır [4_OD4]. Ayrıca proje temelli derslerde farklı büyüklüklerde oluşturulan öğrenci gruplarının ekip çalışmasını zorlaştırdığı öğrenci temsilcileri toplantısında değerlendirilmiş ve grup yapılarının daha dengeli oluşturulmasına yönelik düzenleme yapılması kararlaştırılmıştır [5_OD4].

Lisansüstü programlarda ders dağılımı disiplinlerarası öğrenmeyi destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Doktora programlarında (İletişim Doktora ve Kadın Çalışmaları Doktora programları hariç) öğrencilerin kendi program kodları dışında en az iki farklı programdan ders almaları gerekmektedir. İletişim Doktora ve Kadın Çalışmaları Doktora programlarında ise farklı bir programdan en az bir ders alınması zorunludur. Tezli yüksek lisans programlarında da öğrencilerin farklı programlardan ders alabilmeleri sağlanarak disiplinlerarası akademik etkileşim desteklenmektedir [6_OD4].

YDYO'da ders dağılımı öğretim kalitesini korumak ve dengeli iş yükü sağlamak amacıyla tanımlı ilkeler doğrultusunda planlanmaktadır. Öğretim elemanlarının haftalık ders yükleri ve kurumsal görevleri dikkate alınarak görevlendirmeler yapılmakta; ders programları her dönem başında paydaşlarla paylaşılmaktadır [7_OD3]. Ders dağılımına ilişkin uygulamalar öğretim elemanı memnuniyet anketleri aracılığıyla izlenmekte [8_OD4] ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.2-1 Reklamcılık Bölümü Alan Seçmeli Ders Havuzuna Eklenecek Dersler hk..pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.2-2 İletişim Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı 13 Ocak 2026.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-3 2025-2026 Güz Dönemi Bölüm Toplantısı Tutanag ı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.2-4 MTE Bölüm Toplantısı Tutanag ı 220425\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.2-5 MTE Öğrenci Temsilcileri Toplantısı Tutanag ı 131125.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.2-6 Senato kararı 1.pdf](#)

- [\[7\]\(3\)B.1.2-7 OrnekYDYO Ders Dagilimi Listesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.2-8 Ogretim Elemani Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.2-9 Vardiya Degisimi Duyuru Sistemi Ekran Goruntusu.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kadir Has Üniversitesi'nde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu düzenli olarak izlenmektedir. Her akademik dönem sonunda uygulanan öğrenci ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin ders öğrenme kazanımlarına ilişkin görüşleri toplanmakta, elde edilen sonuçlar bölüm, fakülte ve enstitü kurullarında değerlendirilerek gerekli görülen durumlarda ders içerikleri ve öğretim süreçlerinde güncellemeler yapılmaktadır. Bunun yanında öğretim elemanları tarafından doldurulan akademik ders değerlendirme formları aracılığıyla ders kazanımlarının gerçekleşme düzeyi ve derslerin program yeterliliklerine katkısı da ayrıca değerlendirilmektedir [1_OD3]. Elde edilen veriler akademik birimler ve ilgili yönetimler tarafından düzenli olarak izlenmekte; Öz Değerlendirme Raporları ve Eylem Planları kapsamında ele alınarak iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir [2_OD4]. Bu süreç PUKÖ döngüsü çerçevesinde yürütülmekte ve değerlendirmeler dönemlik olarak gerçekleştirilmektedir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde yürütülen MÜDEK çalışmaları kapsamında ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu veri temelli sistemlerle izlenmektedir. Endüstri Mühendisliği Bölümünde geliştirilen GES (Grade Evaluator for Students) sistemi aracılığıyla her öğrenci için oluşturulan veri dosyaları üzerinden öğrencilerin ders performansları ve program çıktıları doğrultusundaki ilerlemeleri düzenli olarak takip edilmektedir [3_OD3]. Bu sistem sayesinde öğrencilerin belirli çıktılar bakımından gelişim düzeyi analiz edilmekte ve gerektiğinde öğrencilerin ilgili çıktıları güçlendirecek derslere yönlendirilmesi mümkün olmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde ise MÜDEK kapsamında güncellenen program çıktıları ve alt çıktıları lisans programındaki derslerle ayrıntılı biçimde eşleştirilmiştir [4_OD3]. Derslerde yürütülen ödevler, sınavlar ve diğer öğrenme etkinlikleri bu çıktıları destekleyecek şekilde yapılandırılmakta ve öğrencilerin program çıktılarında tanımlanan yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir [5_OD3].

YDYO bünyesinde yürütülen İngilizce Hazırlık Programı'nda ders kazanımları CEFR temelli program çıktılarıyla ilişkilendirilmekte ve ölçme-değerlendirme süreçleri bu çerçevede yürütülmektedir. Sınav analizleri aracılığıyla öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi düzenli olarak değerlendirilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda ders içerikleri güncellenmektedir [6_OD3]. Modern Diller Programı'nda da ders öğrenme çıktıları CEFR düzeyleriyle uyumlu biçimde tanımlanmakta ve ders izlenceleri aracılığıyla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-1 Örnekte Akademisyen Ders Değerlendirme.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-2 Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)

- [\[3\]\(3\)B.1.3-3 INE GES Sistemi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.3-4 EEE Program Altıktı Ders Eşleşmeleri 060325\).pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.3-5 EEE MU"DEK Program Çıktı Altıktıları 060325.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.3-6 Ornek Sinav Analizi Raporu.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kadir Has Üniversitesi'nde derslerin AKTS değerleri belirlenirken öğrencilerin ders kapsamındaki tüm öğrenme faaliyetleri dikkate alınarak toplam iş yükü hesaplanmaktadır. Ders saatleri, bireysel çalışma, proje ve araştırma faaliyetleri, sunum hazırlıkları ve sınav hazırlıkları gibi öğrenme etkinlikleri bu hesaplama dâhil edilmektedir ve genellikle 1 AKTS, 25 saatlik bir iş yüküne karşılık gelecek şekilde hesaplanmaktadır.

Belirlenen AKTS değerleri dönem sonunda uygulanan öğrenci ders değerlendirme anketleri aracılığıyla ders bazında izlenmekte ve doğrulanmaktadır. Öğrencilerin ders iş yüküne ilişkin değerlendirmeleri öğretim elemanları tarafından incelenmekte; elde edilen bulgular bölüm kurullarında ele alınarak gerekli görülen durumlarda ders iş yükü ve öğrenme faaliyetleri güncellenmektedir.

Sanat ve Tasarım Fakültesi bölümlerinde staj ve mesleki uygulamalar ders tasarımının önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Bu kapsamda staj süreçlerinde öğrencilerin iş yükleri AKTS hesaplamalarına dâhil edilmekte ve öğrencilerin performansları işyeri staj sorumluları tarafından doldurulan staj değerlendirme formları aracılığıyla değerlendirilmektedir. Böylece mesleki uygulama süreçlerine ilişkin iş yükü hesaplamalarına sektör paydaşlarının görüşleri de dolaylı olarak yansıtılmaktadır [1_OD4].

Benzer şekilde, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde derslere ait Bologna Bilgi Paketleri her dönem başında gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Örneğin, Bilgisayar Mühendisliği bölümünde derslere ait Bologna Bilgi Paketleri düzenli olarak kontrol edilmekte [2_OD3] ve ders koordinatörlerinden iş yükü hesaplamalarını güncel ders izlenceleri ile uyumlu şekilde gözden geçirmeleri beklenmektedir.

Öğrencilerin algıladığı iş yükü dönem sonu ders değerlendirme anketleri ve öğrenci geri bildirimleri aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir [3_OD3]. Bu doğrultuda özellikle proje temelli derslerde teslim tarihlerinin aynı haftaya denk gelmemesine dikkat edilmekte ve gerekli durumlarda ders takvimleri revize edilmektedir. Nitekim 2025 yılında İletişim Fakültesi bölümleri arasında sağlanan koordinasyon sayesinde proje derslerinin teslim ve sunum tarihleri çakışmayacak şekilde yeniden düzenlenmiştir [4_OD4].

Lisansüstü programlarda da benzer bir yaklaşım benimsenmekte; ders bilgi paketleri ve öğrenme çıktıları Bologna web sayfası üzerinden öğrencilerle paylaşmakta, öğrenci iş yükü düzenli olarak izlenmekte ve gerekli durumlarda ders tasarımları güncellenmektedir [5_OD4].

Aynı şekilde YDYO bünyesinde yürütülen İngilizce Hazırlık Programı'nda ders tasarımı öğrenci iş yükü ilkeleri doğrultusunda planlanmaktadır. Program iki yarıyıl (her biri sınavlar dâhil 16 hafta) ve 8 haftalık yaz okulu yapısı üzerinden yürütülmekte; güz ve bahar yarıyıllarında haftalık 20 saat yüz yüze ders uygulanmaktadır [6_OD4]. Sınıf içi öğretim ödevleri, çevrim içi etkinlikler ve akademik destek uygulamaları ile desteklenerek öğrenme süreci bütüncül bir yapı içinde yürütülmektedir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.4-1 IAED Bölümü Danışma Kurulu Toplantı Raporu 14.10.2025.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-2 CMPE Bologna Formları Kontrol Dosyası.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-3 örnekdersdeğerlendirmeanketi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.4-4 İletişim Fakültesi Proje Teslimi Takvimine İlişkin Eposta.png.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.4-5 Bitirme Projesi Dersine Sunum Eklenmesi 1.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.4-6 Akademik Takvim Örnek Seviye 2024 2025.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.4-7 Akademik Destek Takvimi.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

KHAS-ÖZDESİS altında yer alan Eğitim Öz Değerlendirme Sistemi ile tüm programlar yıllık olarak istatistiki veriler üzerinden izlenmektedir. Bu sistem ile yıllık ve karşılaştırmalı olarak izlenen ana analiz başlıkları YKS analizleri, öğrenci sayıları, açılan ders analizleri, uluslararasılaşma analizleri, ders başarı analizleri ve mezun analizlerdir (OD3). Bu analizlere ek olarak yine KHAS-ÖZDESİS'in bir parçası olan Ders Değerlendirme Sistemi ile öğrenciler ve akademisyenlerden geri bildirimlerin alınması sağlanmaktadır. Her bir bölüm yıllık değerlendirmesini yapmakta ve analizleri yapılan verilerin iyileştirilmesine yönelik eylem planlarını Dekanlığın görüşüne sunmaktadır. Dekanlık görüşünü yazdıktan sonra tüm eylem planları Akademik Konsey'in görüşüne sunulmaktadır. Konseyin uygun görüşüyle bölümlerin eylem planları uygulamaya konmaktadır [1_OD3].

Örnek olarak, 2025 yılında üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda İletişim Fakültesi Yeni Medya Bölümünün adı "Yeni Medya ve İletişim" olarak güncellenmiştir. Yapılan değişiklik sonrasında bölümün kurumsal kimliğini güçlendirmek amacıyla bilgi yönetim sistemleri, Bologna Bilgi Paketleri, bölüm web sayfası ve sosyal medya hesapları güncellenmiştir. Bölümün web sayfası içerik ve görsel açıdan yenilenmiş, bölümün kuruluş hikâyesi video içerik olarak paylaşılmış, öğrenci ve mezun başarıları ile sektör iş birliklerine ilişkin bilgiler görünür hale getirilmiştir. Bu çalışmalar aday öğrencilerin doğru bilgiye erişimini kolaylaştırırken bölümün kurumsal görünürlüğünü de güçlendirmiştir (OD3).

Programların izlenmesi sürecinde elde edilen veriler doğrultusunda ders düzeyinde de iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin, İletişim Fakültesi'nde öğrenci başarı verileri ve ders değerlendirme anketlerinin incelenmesi sonucunda NMD214 Büyük Veri ve İçgörü dersinde gözlenen performans düşüklüğü ders yürütücüsü ile değerlendirilmiş ve ders içeriği güncellenerek ek öğretim materyalleri sağlanmıştır. Benzer şekilde, ders

değerlendirme anketlerinden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda NMD104 Temel Görsel Tasarım dersinde belirli kazanımların yeterince edinilemediğini belirten öğrenciler için temel tasarım ilkelerine yönelik dört saatlik destekleyici bir atölye çalışması düzenlenmiştir [2_OD4].

Öte yandan, dijitalleşen medya ortamındaki gelişmeler dikkate alınarak müfredatta güncellemeler yapılmaktadır [3_OD3]. Bu doğrultuda özellikle mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin yeni medya alanındaki güncel tartışmaları ve eleştirel yaklaşımları takip edebilmeleri amacıyla NMD418 Yeni Gelişen Medyaya Eleştirel Yaklaşımlar dersi müfredata eklenmiş ve 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi itibarıyla seçmeli ders olarak sunulmaya başlanmıştır.

İngilizce Hazırlık Programı'nın izlenmesi ve güncellenmesi dönemlik ve yıllık değerlendirme döngüleri üzerinden sistematik biçimde yürütülmektedir. Dönem sonunda öğrenci başarı verileri, seviye geçiş oranları, sınav analizleri ve paydaş geri bildirimleri birlikte değerlendirilmekte; elde edilen bulgular ilgili akademik birimlerde analiz edilerek gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır [4_OD4]. Akademik yıl sonunda programın genel etkililiği başlangıç düzeyleri, ilerleme örüntüleri ve yeterlilik sınavı sonuçları üzerinden bütüncül biçimde ele alınmakta ve belirlenen geliştirme alanları bir sonraki yılın müfredat ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına yansıtılmaktadır [5_OD4]. Modern Diller Programı'nda da dönem sonu değerlendirme anketleri ve başarı verileri analiz edilerek içerik ve uygulamalarda güncellemeler yapılmaktadır [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.5-1 ÖRNEK ÖZ DEĞERLENDİRME ve EYLEM PLANI.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-2 NMD104 Öğrencileri için Düzenlenen Atölye.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.5-3 20251104 2025-2026 Bahar Dönemi Ders Planlamaları 2025-9.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-4 Donem Sonu Program Değerlendirme Raporu 2024 2025.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-5 Program Değerlendirme Anket Özetleri 2024 2025.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.5-6 Ornek Modern Diller Ders Değerlendirme Sonuçları 2024 2025.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kadir Has Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim süreçleri 2025 yılı içerisinde Rektör, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Eğitim Komisyonu, Akademik Konsey ve Senato tarafından yürütülmüştür [1_OD3] (Bkz. "A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı"). Fakülte bazındaki eğitim-öğretim süreçleri ise Fakülte Akademik Kurul Toplantıları, Dekanlık-Bölüm Başkanları Toplantıları, Fakülte Kurulu Toplantıları ve Fakülte Yönetim Kurulu Toplantıları aracılığıyla yürütülmektedir [2_OD3]. Eğitim ve öğretim ile ilgili izleme ve karar alma süreçleri kurum bünyesinde özkaynaklarla geliştirilen Eğitim Öz Değerlendirme ve Ders Değerlendirme sistemlerindeki veriler üzerinden ilerlemektedir (OD3). Program özelinde hazırlanan iyileştirmeye yönelik

eylem planları ilgili Dekanlık ve nihai olarak Akademik Konsey tarafından değerlendirilerek geri bildirimler yapılır ve böylece eğitim ve öğretim ile ilgili süreçlerde PUKÖ döngüsü kapatılır.

Üniversitede eğitim faaliyetlerinin etkili bir şekilde işleyebilmesinin sağlanması, ders içi ve ders dışı aktivitelerin çeşitliliği ve verimliliğinin sağlanması, ayrıca öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerinin artırılması farklı birimler aracılığıyla sağlanır. Bu birimler; Öğrenci İşleri Direktörlüğü, Bilgi Teknolojileri ve Dijital Dönüşüm Direktörlüğü ile Kariyer Ofisi, Kampüste Yaşam Ofisi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ofisi gibi birimleri bünyesinde bulunduran Öğrenci Dekanlığı'dır. Bu birimlerin eğitim ve öğretim süreçlerindeki görevleri 2024 KİDR raporunda (sayfa 6) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.6-1 ORGANIZASYON-SEMASI-BTR TR 427.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.6-2 İletişim-Fakultesi-Organizasyon-Semasi-A4.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kadir Has Üniversitesi'nde eğitim-öğretim süreçleri öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı doğrultusunda tasarlanmakta ve farklı öğretim yöntem ve teknikleri ile desteklenmektedir. Derslerde proje temelli öğrenme, uygulamalı çalışmalar, tartışma, vaka analizi, grup projeleri ve sunumlar gibi aktif öğrenme yöntemleri yaygın biçimde kullanılmaktadır. Öğrenme süreci yalnızca sınıf içi etkinliklerle sınırlı kalmayıp, dijital öğrenme ortamları, saha çalışmaları, atölyeler ve akademik etkinliklerle desteklenmektedir. Üniversite genelinde kullanılan KHAS Learn öğrenme yönetim sistemi aracılığıyla ders içerikleri, ödevler, geri bildirim süreçleri ve ders içi etkileşimler yürütülmekte; öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki akademik iletişim güçlendirilmektedir. Bunun yanı sıra üniversite düzeyinde yenilikçi öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi teşvik edilmekte ve bu yaklaşımlar akademik performans değerlendirmelerine ve ödül mekanizmalarına da yansıtılmaktadır.

Fakülteler bu genel yaklaşımı kendi disiplinlerinin gereklilikleri doğrultusunda farklı öğretim uygulamalarıyla zenginleştirmektedir. Örneğin, Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde uygulanan PTE modeli öğrencileri öğrenme sürecinin aktif bir parçası haline getirmekte; proje üretimi, saha çalışmaları, jüriler ve mentör buluşmaları aracılığıyla uygulama temelli öğrenme deneyimleri sunmaktadır. Öğrenci projelerinin paylaşılması ve görünür hale getirilmesi amacıyla kullanılan FADPORT platformu öğrencilerin üretim süreçlerini paylaşabilecekleri bir akademik ortam oluşturmakta ve fakülte etkinliklerinin duyurulmasına da katkı sağlamaktadır (OD3). Ayrıca Erasmus BIP (OD3) ve International Summer Workshop (OD3) gibi uluslararası etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin disiplinlerarası ve proje temelli öğrenme deneyimleri desteklenmektedir. Bunun yanı sıra, Sanat ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü

tarafından yürütülen KHAS Architecture Studio Awards süreci kapsamında stüdyo projeleri değerlendirilmekte ve öğrencilerin tasarım üretimleri akademik ve profesyonel çevrelerle paylaşılmaktadır (OD3).

İletişim Fakültesi programlarında da dersler büyük ölçüde proje tabanlı olarak yürütülmektedir. Derslerde tartışma, grup projeleri, vaka analizleri, stüdyo çalışmaları ve proje sunumları gibi öğrenci merkezli yöntemler kullanılmakta; sektör temsilcilerinin derslere konuk edilmesi (OD3) ve atölye çalışmalarının düzenlenmesiyle (OD3) öğrencilerin sektörle doğrudan etkileşim kurmaları sağlanmaktadır.

Hukuk Fakültesi'nde ise klasik öğretim yöntemlerinin yanı sıra öğrenciyi merkeze alan farklı öğrenme yaklaşımlarına yer verilmektedir. Öğrenci sunumları, akran değerlendirmeleri, bireysel ve grup çalışmaları gibi yöntemlerle öğrencilerin eleştirel düşünme ve tartışma becerileri geliştirilirken, disiplinlerarası bakış açısını güçlendiren ders tasarımları uygulanmaktadır (OD3).

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bölümlerinde uygulamalı öğrenme ve proje temelli çalışmalar önemli bir yer tutmaktadır. Örneğin, Mekatronik Mühendisliği bölümünde yürütülen proje derslerinde laboratuvar uygulamaları ve tasarım projeleri aracılığıyla öğrencilerin teknik becerileri geliştirilmekte; öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders planlamaları ve laboratuvar uygulamaları düzenli olarak güncellenmektedir [1_OD4]. Ayrıca lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı teşvik edilmekte ve birçok lisans öğrencisi akademik yayınlarda araştırmacı olarak yer almaktadır [2_OD4].

İngilizce Hazırlık Programı'nda öğretim yöntemleri iletişimsel ve görev temelli öğrenme yaklaşımına dayanmaktadır. Dört temel dil becerisinin bütünlüklü gelişimini hedefleyen öğretim uygulamaları ikili ve grup çalışmaları, akademik okuma-yazma görevleri, dinleme ve konuşma etkinlikleri ile yürütülmektedir [3_OD4]. Öğretim süreçleri haftalık planlar doğrultusunda uygulanmakta; ders gözlemleri, öğrenci geri bildirimleri ve başarı verileri üzerinden düzenli olarak değerlendirilerek pedagojik iyileştirmeler yapılmaktadır [4_OD4].

Lisansüstü programlarda ise yüz yüze öğretim ile dijital öğrenme ortamları birlikte kullanılmaktadır. KHAS Learn platformu üzerinden ders materyallerinin paylaşılması, çevrim içi tartışma ortamlarının oluşturulması ve akademik geri bildirim süreçlerinin yürütülmesi sağlanarak öğrenme süreci desteklenmektedir [5_OD4][6_OD4].

Bu uygulamalar sayesinde üniversitede öğretim yöntem ve teknikleri yalnızca ders içi öğretimle sınırlı kalmayıp proje çalışmaları, araştırma faaliyetleri, atölyeler, dijital öğrenme ortamları ve sektör iş birlikleri ile zenginleştirilen aktif ve deneyimsel bir öğrenme ekosistemi içinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.1-1 MTE Bo"lu"m Toplantısı Tutanag"ı 220425\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.1-2 O"ğ"retim Yo"ntem ve Teknikleri O"rnek Uygulama.pdf](#)

- [\[3\]\(4\)B.2.1-3 Mufredat Rehberi Icerik Sayfasi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.1-4 Program Degerlendirme Anket Ozetleri 2024 2025 \(1\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.1-5 O ğ renci Kullanım Kılavuzu 1.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-6 Duyuru o rneg i 2 1.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Kadir Has Üniversitesi'nde ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülen eğitim modelleriyle uyumlu biçimde tasarlanmaktadır. Her ders kapsamında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve dönem başında ders izlenceleri aracılığıyla öğrencilere açık biçimde duyurulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri Kadir Has Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri doğrultusunda yürütülmekte ve tüm paydaşlarla şeffaf biçimde paylaşılmaktadır (OD3).

Bu çerçevede üniversite genelinde ölçme ve değerlendirme süreçleri program çıktıları ve ders öğrenme kazanımları ile uyumlu biçimde yürütülmekte; yazılı sınavlar, proje ve ödevler, sunumlar, portfolyo çalışmaları, grup projeleri ve uygulamalı değerlendirmeler gibi farklı araçlar kullanılmaktadır. Böylece öğrencilerin öğrenme süreçleri çok yönlü biçimde izlenebilmektedir. Derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile başarı ölçütleri Bologna Bilgi Paketleri ve ders izlenceleri aracılığıyla öğrencilerle paylaşmakta; Learn öğrenme yönetim sistemi üzerinden ödev teslimleri, geri bildirim süreçleri ve bazı değerlendirme faaliyetleri yürütülerek öğrencilerin performansları sistematik biçimde takip edilmektedir. Ayrıca dönem sonunda uygulanan ders değerlendirme anketleri aracılığıyla ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri toplanmakta ve bu veriler bölüm kurullarında değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

Fakülteler bu genel yaklaşımı kendi disiplinlerinin gereklilikleri doğrultusunda farklı uygulamalarla zenginleştirmektedir. Örneğin, Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde uygulanan PTE modeli kapsamında öğrencilerin performansı çoğunlukla proje üretimi, uygulama çalışmaları, portfolyo hazırlıkları, ara jüri ve final sunumları gibi süreç odaklı değerlendirme yöntemleriyle ölçülmektedir. Uygulamalı derslerde proje çalışmalarının jüri değerlendirmeleri ve zaman zaman dış paydaş katılımıyla ele alınması öğrencilerin üretimlerinin mesleki ve sektörel perspektiften değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır [1_OD3].

Benzer şekilde, İletişim Fakültesi bölümlerinde yazılı sınavların yanı sıra proje, sunum, portfolyo ve grup çalışmaları gibi farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır [2_OD3]. Özellikle Reklamcılık bölümünde grup çalışmalarında öğrencilerin bireysel katkılarını değerlendirmek amacıyla akran değerlendirmesi yöntemi uygulanmakta ve bu sonuçlar öğrencilerin nihai başarı notuna belirli bir oranda yansıtılmaktadır [3_OD3]. Çoğu ders kapsamında hazırlanan öğrenci çalışmaları Turnitin entegrasyonu bulunan Learn sistemi üzerinden teslim edilmekte ve değerlendirme süreci yine bu platform üzerinden yürütülmektedir.

Hukuk Fakültesi'nde ise klasik yazılı sınavların yanı sıra öğrenci sunumları, bireysel ve grup çalışmaları ile sözlü sınavlar gibi farklı değerlendirme araçları kullanılmakta ve

öğrencilerin analitik düşünme ile tartışma becerileri çok boyutlu biçimde değerlendirilmektedir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bölümlerinde de ölçme ve değerlendirme uygulamaları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir. Örneğin, Mekatronik Mühendisliği bölümünde sınav güvenliği uygulamalarının tüm derslerde tutarlı biçimde yürütülmesi ve değerlendirme planlarının dönem başında ilan edildiği şekilde uygulanması yönünde bölüm düzeyinde kararlar alınmıştır [4_OD4].

Lisansüstü programlarda öğretim elemanlarına dersin niteliğine uygun farklı ölçme ve değerlendirme araçları kullanma esnekliği tanınmakta; klasik sınavların yanı sıra proje çalışmaları, sunumlar, araştırma ödevleri ve çevrim içi değerlendirme yöntemleri uygulanabilmektedir.

İngilizce Hazırlık Programı'nda ise ölçme ve değerlendirme süreçleri çok bileşenli ve standartlaştırılmış bir yapı içinde yürütülmektedir. Programda biçimlendirici ve düzey belirleyici değerlendirme yöntemleri birlikte uygulanmakta; ara sınavlar, seviye sonu değerlendirmeleri ve Yeterlilik Sınavı (CEFR) temelli öğrenme çıktıları doğrultusunda tasarlanmaktadır. Yazma ve konuşma becerilerinde ortak rubrikler kullanılmakta ve puanlama öncesi yapılan standardizasyon çalışmaları ile değerlendirme tutarlılığı sağlanmaktadır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-1 IAR113 Ders Izlencesi 2025_26 Gu'z.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-2 NMD 101 - Asignment 2 Rubric.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-3 O'rneK Syllabus .pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.2-4 MTE O'ğ'renci Temsilcileri Toplantısı Tutanag'ı 131125.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.2-5 Ornek Sinav Analizi Raporu.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Lisans programlarına öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar, Kadir Has Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile ilgili yönergelerde tanımlanmış olup mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). Merkezi yerleştirme, özel yetenek sınavı, yurt dışından öğrenci kabulü, yatay geçiş, çift anadal (ÇAP) ve yan dal başvuru ve kayıt işlemleri; belirlenen usul ve esaslara göre değerlendirilmektedir (OD3)(OD3)(OD3). Süreçlere ilişkin güncel bilgi ve başvuru takvimleri web sayfasında ilan edilerek şeffaflık ve eşitlik ilkesi gözetilmektedir (OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3).

Kadir Has Üniversitesi'nde ÇAP ve yan dal programlarına katılım desteklenerek; başvuru, kabul ve devam işlemleri ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir (OD3)(OD3)(OD3). Başvuru dönemlerinde öğrencilere gerekli bilgilendirme yapılmaktadır (OD3)(OD3). ÇAP ve yan dal programlarına kayıtlı öğrencilerin ilgili programa devam edebilmeleri için gerekli olan devam ve mezuniyet

koşulları her akademik yarıyıl başında duyurulmaktadır [1_OD3][2_OD3]. Programlara ilişkin bilgiler ise web sayfası üzerinden erişime açıktır (OD3). Öğrencilerimizin akademik başarısını teşvik etmek ve gelişimlerini desteklemek amacıyla mevcut bursları, çift anadal programına başladıkları yarıyıldan itibaren en çok beş yıl (on yarıyıl) süreyle kesintisiz olarak devam etmektedir (OD3).

Öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar, Ders Muafiyeti, İntibak ve Not Transferi Yönergesi'nde belirlenmiş olup, bu süreçler düzenli bir şekilde yürütülmektedir (OD3). (Ayrıntılı bilgi için bkz. 2022 Kadir Has Üniversitesi KİDR sy. 38). Yaz Öğretimi Yönergesi ve Senato tarafından belirlenen esaslar kapsamında [3_OD3], öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumlarından aldıkları dersler tanınarak, uygun bulunan dersler öğrenci transkriptlerine işlenmektedir (OD3). Öğrenciler, MyKHAS portalı üzerinden ilgili başvuru formunu dijital olarak doldurur, üniversitemizdeki hangi derse karşılık diğer üniversiteden alınacak ders(ler)i beyan eder ve ders içeriklerini sisteme yükler [4_OD3]. Başvurular eşzamanlı olarak Öğrenci İşleri Direktörlüğü, akademik danışman ve bölüm başkanlığı ekranlarına yansıtılır. Değerlendirme süreci fakülte bazlı tanımlı iş akışları doğrultusunda yürütülmektedir [5_OD3]. Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından görüş bildirilir; akademik birimler tarafından onay veya ret işlemi gerçekleştirilir. Fakülte Yönetim Kurulu kararı doğrultusunda, Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından süreç tamamlanır [6_OD3]. Başvurular, ilgili süreçler doğrultusunda değerlendirilir ve kayıt altına alınır [7_OD3]. İlgili esaslar her akademik yıl web sayfasında ilan edilir ve öğrencilere duyurulur (OD3)(OD3). Diğer üniversitelerden üniversitemizde ders almak üzere başvuru yapacak özel (misafir) öğrenciler için de başvuru ve kayıt sürecine ilişkin yönlendirici bilgilendirme yapılır ve işlemler tanımlı usuller çerçevesinde yürütülmektedir (OD3).

Öğrenci ve mezunların dijital sistemleri doğru ve etkin kullanmalarını sağlamak amacıyla bilgilendirme dokümanları hazırlanmakta ve web sayfasında yayımlanmaktadır (OD3)(OD3)(OD3). Mezuniyet sonrası işlemlerin açık ve düzenli biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla diploma, transkript ve belge taleplerine ilişkin bilgilendirme yapılmaktadır. İlgili dokümanlar dijital ortamda erişime açık tutulmaktadır (OD3). Bu uygulamalar ile öğrenci ve mezun işlemlerinin dijital ortamda izlenebilir ve düzenli şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Süreçlere ilişkin açıklamalar tüm lisans öğrencilerine ve mezunlarına duyurulmaktadır [8_OD3].

Öğrenci ve diğer paydaşlardan gelen sorular doğrultusunda, akademik ve idari süreçlere ilişkin bilgilendirmeyi güçlendirmek amacıyla Sıkça Sorulan Sorular (SSS) sayfası güncellenmektedir (OD3). Sayfada akademik takvim, burs ve ücret işlemleri, ders kayıt süreçleri, akademik kurallar ve mezuniyet koşulları gibi konulara açık ve net şekilde yer verilmektedir. SSS web sayfası üzerinden yayımlanmakta ve öğrenci ile ilgili paydaşlara duyurulmaktadır [9_OD3]. Sayfanın geliştirilmesi, öğrencilerin ihtiyaç duyduğu bilgilere hızlı ve doğru biçimde ulaşması amacıyla akademik ve idari birimlerden görüş alınır; iletilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-1 ÇAP-YANDAL Başvuruları Hakkında Bilgilendirme e-postası 2.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-2 ÇAP-YANDAL Programları Hakkında Bilgilendirme e-postası 2.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-3 2024-2025 Akademik Yılı Yaz Öğretim Esasları-Senato Kararı 2.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.3-4 Ders İçerikleri 2.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.3-5 MDBF Yaz Öğretiminde Dışardan Ders Alma Başvuru Formu Örneği 2.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.3-6 MDBF Karar Örneği Yaz Okulunda Başka Üniversiteden Aldığı Dersin Not Dönüşümü 2.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.3-7 MDBF Transkript Örneği 2.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.3-8 SPARKS, MyKhas ve Mezun MyKhas Başvuruları Hakkında Bilgilendirme e-postası 2.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.3-9 Sıkça Sorulan Sorular Hakkında Bilgilendirme e-postası 2.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Lisans programlarına ilişkin yeterliliklerin belgelendirilmesi, diploma onayı ve mezuniyet işlemleri ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Mezuniyet belgelerinin düzenlenmesi, takibi ve dağıtımı, ilgili yönerge doğrultusunda Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından yapılmaktadır. Süreçlerin düzenli ve kesintisiz işlemesi için gerekli önlemler alınır ve uygulama aynı standartlarla sürdürülmektedir [\(OD3\)](#)[\(OD3\)](#). Akademik takvim doğrultusunda belirlenen tarihler ilan edilir ve diplomalar bu takvime uygun şekilde teslim edilmektedir [\(OD3\)](#).

Değişim programları (Erasmus+, Global Exchange vb.) kapsamında yurt dışında alınan dersler doğrudan tanınmakta; ilgili kurumdan gelen notlar esas alınarak öğrencilerin transkriptlerine işlenmekte ve akademik ilerleyişlerine dahil edilmektedir. Bu süreçlere ilişkin bilgilendirme üniversitenin web sayfasında paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#). Değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrencilerin akademik ve idari süreçlere uyum sağlamalarını desteklemek amacıyla öğrenci bilgi sistemleri ve portalları hakkında bilgilendirme içeren oryantasyon programları düzenlenmektedir [\(OD3\)](#).

Lisans öğrencilerine dünya standartlarında bir öğrenme deneyimi sunmak amacıyla, 2024-2025 Bahar Yarıyılında Coursera platformu pilot uygulama olarak öğrenme süreçlerine entegre edilmiş, uygulama, 2025-2026 Akademik Yılında da sürdürülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, ilgi alanları ve kariyer hedefleri doğrultusunda birçok çevrim içi ders ve sertifikaya ücretsiz erişimi sağlanmaktadır. Başvurular MyKHAS portalı üzerinden alınmakta ve değerlendirilmektedir [\(OD3\)](#). 2024-2025 Bahar Yarıyılında 448, 2025-2026 Güz Yarıyılında ise 411 başvuru alınmış; başvurularda öncelik 3. ve 4. sınıf öğrencilerine verilerek her akademik yılda 260 öğrencinin platformdan yararlanması sağlanmıştır. Kredilendirme süreçleri, 2025 yılında Senato kararı ile belirlenen Coursera Öğrenme Platformu Uygulama ve Ders Saydırma Esasları doğrultusunda yürütülmektedir [\[1_OD3\]](#)[\[2_OD3\]](#). Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde 330 öğrencinin aldığı sertifikalar kredilendirilmiş ve öğrenci transkriptinde tanımlı biçimde gösterilmektedir [\[3_OD3\]](#). Süreçlere ilişkin

bilgilendirme yapılmakta; Coursera akademik takvimi, ders bilgileri ve kredilendirme esasları öğrencilere duyurulmaktadır [4_OD3]. Ayrıca Coursera'ya ilişkin kurumsal web sayfası oluşturulmuş, ilgili içerikler erişime açılmıştır (OD3)(OD3)(OD3)(OD3).

Öğrenci, mezun başarı sıralama belgesi ile mezun belgesinin dijital ortamda güvenli, izlenebilir ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesi amacıyla, söz konusu belgelere ilişkin SAP sistemi üzerinde raporlama ve veri kontrol çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Teknik gereksinimler Bilgi Teknolojileri ve Dijital Dönüşüm Direktörlüğü ile paylaşılmış; entegrasyon çalışmalarının tamamlanmasının ardından Türkçe ve İngilizce olarak oluşturulan belgeler EBYS üzerinden e-imza sürecine dahil edilmiştir [5_OD3].

Lisans programlarına Uluslararası Öğrenci statüsünde yapılacak başvurular, Uluslararası Tanıtım Ofisi tarafından alınmakta ve değerlendirilmektedir (OD3)(OD3). Başvurusu uygun bulunan adaylara, vize işlemlerinde kullanılmak üzere Uluslararası Tanıtım Ofisi tarafından kabul mektubu gönderilmektedir. Kabul alan adayların kayıt işlemleri, akademik takvimde ilan edilen tarihler arasında şahsen başvuru yapılması suretiyle Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir (OD3)(OD3)(OD3).

ÇAP ve yan dal başvuruları, 2021-2022 Akademik Yılından itibaren MyKHAS portalı üzerinden dijital olarak alınmakta ve süreçler izlenebilmektedir. Başvurular, ilgili mevzuat kapsamında önce Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından ön incelemeye tabi tutulur; ardından Dekanlıklar tarafından değerlendirilmektedir (OD3)(OD3)(OD3)(OD3). Fakülte Yönetim Kurulu kararı doğrultusunda başvurusu uygun bulunan öğrencilerin kayıt işlemleri yapılmaktadır [6_OD3]. 2024-2025 Akademik Yılı verilerine göre, 90 öğrenci çift anadal programına, 232 öğrenci ise yan dal programına kayıt yaptırmıştır.

Kurum içi yatay geçişlerde öğrencilerin mevcut burs ve indirimleri korunarak kazanılmış hakların devamlılığı sağlanır; kurumlar arası ve başarıya dayalı yatay geçişlerde ise merkezi yerleştirme puanı ve akademik başarı kriterleri esas alınarak %50'ye kadar burs imkânı sunulur (OD3). Bu uygulamalarla hem akademik başarı desteklenir hem de fırsat eşitliği gözetilerek öğrenci odaklı burs politikası sürdürülmektedir [7_OD3].

Türkiye'deki veya yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından Üniversitemiz lisans programlarına kurumlar arası ve kurum içi yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Kadir Has Üniversitesi Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi ve Senato tarafından onaylanan kurum içi yatay geçiş esasları [8_OD3] çerçevesinde yürütülmektedir (OD3)(OD3). Başvurular çevrim içi sistem üzerinden alınmakta ve sonuçlar ilan edilmektedir (OD3). Değerlendirmeler ilan edilen kontenjanlar doğrultusunda yapılmakta; Öğrenci İşleri Direktörlüğünün görüşü doğrultusunda ilgili akademik birimler tarafından karara bağlanmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı sonrasında süreç tamamlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-1 Coursera Öğrenme Platformu Uygulama ve Ders Saydırma Esasları - Senato Kararı 2.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.4-2 Coursera Akademik Takvim ve Ders Listesi Senato Kararı 2.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.4-3 Coursera Örnek Transkript ve Sertifika 2.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.4-4 Coursera Bilgilendirme e-postası 2.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.4-5 Öğrenci, Mezun Başarı Sıralama Belgesi ve Mezun Belgesi Örneği 2.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.4-6 ÇAP-Yandal Basyurusu-Fakülte Yönetim Kurulu Karar Örneği 2.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.4-7 Yatay Geçiş Bursları-Senato Kararı 2.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.4-8 Kurum içi Yatay Geçiş Esasları-Senato Kararı 2.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kadir Has Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyen kapsamlı bir altyapıya sahip bulunmaktadır. Sınıflar, sesli çalışma alanları, toplantı odaları, salonlar (OD3), atölye ve stüdyolar (OD3), laboratuvarlar (OD3) ile Bilgi Merkezi (kütüphane) (OD3) gibi alanlar öğrencilerin ve akademisyenlerin ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanmıştır.

Bu öğrenme altyapısının merkezinde yer alan Bilgi Merkezi, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyen temel öğrenme ve bilgi erişim merkezi olarak hizmet vermektedir. Bilgi Merkezi; öğrenciler, akademik ve idari personel başta olmak üzere tüm paydaşların bilgi kaynaklarına eşit, sınırsız ve ücretsiz erişimini sağlayarak bilgi okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenme becerilerinin geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

Bilgi Merkezi, 2103,5 m² kullanım alanı ve 290 kişilik oturma kapasitesi ile kullanıcıların bireysel ve grup çalışma ihtiyaçlarını desteklemektedir. 2025 yılı boyunca haftada 7 gün ve toplam 92,5 saat kütüphaneci desteği ile yerinde hizmet sunulmuş, 7/24 açık çalışma alanı uygulaması sürdürülmüş ve sınav dönemlerinde tüm salonlar 24 saat hizmet verecek şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda 185.279 kişi Bilgi Merkezi'nden yerinde yararlanmış, oturma kapasitesinin ortalama kullanım oranı %60 olarak gerçekleşmiştir [1_OD4]. Geniş çalışma saatleri ve sürekli erişilebilir çalışma alanları birimin güçlü yönleri arasında yer alırken, özellikle sınav dönemlerinde grup çalışma alanı ihtiyacı gelişmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.

Elektronik kaynakların etkin kullanımını desteklemek amacıyla yayıncılar tarafından düzenlenen 19 çevrim içi eğitim etkinliği üniversite mensuplarına duyurulmuştur. Eğitim faaliyetlerinin kapsamının artırılması gelişmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.

2024-2025 yılı itibarıyla kütüphane koleksiyonu 80.263 basılı kitap, 2.934 basılı dergi, 7.261 elektronik kitap ve 46 elektronik dergiden oluşmaktadır. Bunun yanı sıra 63 veritabanı aracılığıyla 992.234 e-kitap ve 70.382 e-dergiye erişim sağlanmaktadır.

Koleksiyonda ayrıca 4.322 adet multimedya kaynağı bulunmaktadır. Koleksiyonun çeşitlendirilmesi ve dijital kaynakların artırılması yoluyla üniversite mensuplarının bilgiye erişim olanakları sürekli geliştirilmekte ve öğrenme süreçleri desteklenmektedir.

Kütüphane koleksiyonunun çeşitlendirilmesi ve dijital kaynakların artırılması yoluyla üniversite mensuplarının bilgiye erişim olanakları sürekli geliştirilmekte ve öğrenme süreçleri desteklenmektedir. Öğrenme ortamlarının ve öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine yönelik olarak 2025 yılı içerisinde Bilgi Merkezi bünyesinde yürütülen faaliyetler aşağıda sunulmaktadır.

Yayın Alım ve Abonelik Yatırımları: Üniversitemiz Bilgi Merkezi koleksiyonlarının geliştirilmesi amacıyla yayın alım ve abonelik yatırımları “2024-2025 Akademik Yılı Yayın Alım ve Abonelik Bütçesi” kapsamında sürdürülmüştür. Bu kapsamda bütçe bir önceki akademik yıla göre %92,7 artarak 16.379.150 TL'ye ulaşmış, öğrenci başına yapılan bilgi kaynağı yatırımı ise 4.095,81 TL olarak gerçekleşmiştir. Koleksiyonlarda bulunmayan öğrenme ve araştırma kaynaklarına erişim ihtiyacı Yayın Sağlama ve Koleksiyon Geliştirme Hizmeti aracılığıyla karşılanmıştır; 2025 yılı içinde 217 mensup tarafından talep edilen toplam 980 bilgi kaynağı (kitap, dergi, multimedya vb.) temin edilmiştir. Söz konusu hizmetten 117 öğrenci yararlanmıştır. Bilgi Merkezi Hizmet Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre 2025 yılında hizmet memnuniyeti mensuplarda 4,96, öğrencilerde ise 4,93 olarak ölçülmüştür [2_OD4].

Ödünç Hizmetleri: 2025 yılında mensuplara ödünç verilen basılı kaynak sayısı 16.140 cilt olarak gerçekleşmiş; ödünç alınan kaynakların %77'si öğrenciler tarafından kullanılmış ve hizmetten yararlanan tekil öğrenci sayısı 2.165 olmuştur. Dolaşım hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeyi 4,93/5 olarak ölçülmüştür. Ayrıca tez aşamasında olup şehir dışında bulunan lisansüstü öğrenciler için yürütülen “Siz Seçin, Biz Gönderelim” hizmeti kapsamında basılı kaynakların kargo ile gönderimi sağlanarak öğrenme kaynaklarına mekândan bağımsız, eşit ve kesintisiz erişim desteklenmektedir. Bu uygulama, öğrenci odaklı hizmet anlayışının bir göstergesi olarak öğrenme kaynaklarına erişimin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Kütüphanelerarası Ödünç ve Belge Sağlama: Bilgi Merkezi koleksiyonlarında bulunmayan bilgi kaynaklarına erişim, Kütüphanelerarası Ödünç ve Belge Sağlama Hizmeti kapsamında ulusal ve uluslararası kütüphane ağları aracılığıyla sağlanmaktadır. 2025 yılında 226 mensup tarafından talep edilen 927 kaynağın %99,35'i temin edilmiştir. Hizmete ilişkin memnuniyet düzeyi 4,95/5, öğrencilerde ise 4,98/5 olarak ölçülmüştür [4_OD4].

Ders Rezerv Kaynakları: Güz ve bahar dönemlerinde açılan dersler için ders rezerv koleksiyonu oluşturularak basılı ve elektronik kaynaklara erişim sağlanmaktadır. Ders izlencelerinde yer alan kaynaklarda elektronik erişimi mümkün olanlara öncelik verilmekte, elektronik versiyonu bulunmayan kaynakların ise basılı kopya sayıları dersin öğrenci sayısına göre artırılmaktadır. Ayrıca telif hakları çerçevesinde bazı kaynaklar dijitalleştirilerek KHAS-Learn üzerinden e-rezerv erişime sunulmaktadır. 2025 yılında Bilgi Merkezi'ne iletilen ders izlencelerindeki kaynakların %85'i koleksiyonlardan karşılanmıştır. Hizmetten yararlanan akademik personelin

memnuniyet düzeyi 4,91/5 olarak ölçülmüştür [5_OD4]. Öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi gelişmeye açık alan olarak değerlendirilmiş olup, 2026 yılında öğrencilere yönelik anket uygulanması planlanmaktadır.

Ders izlencelerindeki format farklılıkları ve devamlılık bilgilerindeki eksiklikler, YÖK denetimleri (2021, 2024) kapsamında geliştirilmeye açık alanlar olarak belirlenmiştir. Bu geri bildirimler doğrultusunda Öğrenci İşleri Direktörlüğü ve Bilgi Merkezi Direktörlüğü tarafından mevcut durumu analiz eden bir rapor hazırlanmış ve sonuçlar akademisyenlerle paylaşılarak iyileştirme süreci başlatılmıştır. Akademisyen görüşleri doğrultusunda yapay zekâ kullanım esasları ile ders devam/yoklama bilgilerini içeren standart izlençe şablonları oluşturulmuş ve MyKHAS platformu üzerinden erişime açılmıştır [6_OD3]. Bölüm başkanı onayı sonrasında yüklenen izlenceler SPARKS ve KHAS-Learn sistemlerine otomatik olarak aktarılmaktadır. Bu uygulama ile ders izlencelerinde standartlaşma, şeffaflık ve sürdürülebilir izleme sağlanması hedeflenmektedir [7_OD4].

2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde Öğrenci İşleri Direktörlüğü ile iş birliği içinde yürütülen Coursera Pilot Çalışması kapsamında Bilgi Merkezi, çevrim içi öğrenme kaynaklarının belirlenmesi, müfredat uyum analizlerinin yapılması ve öğrencilere rehberlik sağlanması süreçlerinde aktif rol üstlenmiştir. Bu kapsamda 11.420 ders incelenmiş, müfredatla uyumlu 303 ders kredi karşılığı öğrencilere sunulmuştur. Program kapsamında 251 öğrenci kabul edilmiş, katılımcıların %66'sı sertifika almaya hak kazanmış ve öğrenciler toplam 20.058 saat ders tamamlamıştır. Bu çalışma, Bilgi Merkezi'nin öğrenme kaynaklarına erişimi genişleten ve dijital öğrenme fırsatlarını destekleyen uygulamalar geliştirdiğini göstermektedir [8_OD4].

Araştırma ve Akademik Destek: Mensupların araştırma süreçlerinde yapay zekâ teknolojilerini kullanmalarını desteklemek amacıyla 2025 Mayıs ayında GenAI-HUB pilot uygulaması başlatılmıştır. Bilgi Merkezi bünyesinde oluşturulan alanda ChatGPT, Gemini, NotebookLM, Recraft AI, Grammarly AI, Quillbot, Synthesia, Runway ve Elicit araçlarının lisanslı versiyonları rezervasyon sistemiyle kullanıma sunulmaktadır. 2025 yılında 292 tekil kullanıcı tarafından toplam 746 saat kullanım gerçekleştirilmiştir [9_OD4]. Uygulamaya ilişkin kullanıcı memnuniyetinin ölçülmesi amacıyla 2026 yılında anket çalışması planlanmaktadır.

Kampüs dışı/E-kaynaklara Erişim: Elektronik kaynaklara kampüs dışından erişimi desteklemek amacıyla bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları sürdürülmektedir. 2025 yılında 3.952 mensup kampüs dışından 86.324 ziyarette 235.020 oturum gerçekleştirmiş ve veritabanlarından toplam 485.283 tam metin indirme/görüntüleme yapılmıştır. Aynı dönemde 3.544 öğrenci tarafından 31.508 oturum ile elektronik öğrenme kaynaklarına erişim sağlanmıştır. Kampüs dışı erişimde yaşanan teknik sınırlamaların giderilmesi amacıyla 2026 yılında OpenAthens SSO sistemine geçiş yapılmış ve tüm e-kaynaklar bu sistemle uyumlu hale getirilmiştir [10_OD4].

Bilgi Merkezi'nin sunduğu hizmetlerin etkinliği ulusal düzeyde de önemli bir başarıyla teyit edilmiştir. YÖK 2025 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu sonuçlarına göre Kadir Has Üniversitesi, kütüphane hizmetlerinden doğan %79,82 memnuniyet oranı ile Türkiye genelindeki tüm üniversiteler arasında 2. sırada, vakıf

üniversiteleri arasında ise 1. sırada yer almıştır. Bu sonuç, Bilgi Merkezi'nin kullanıcı odaklı hizmet anlayışının ve üniversitenin öğrenci merkezli yaklaşımının ulusal ölçekte güçlü bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-1 2025 Yerinde Kullanım İstatistikleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-2 Bilgi Merkezi Yayın Sağlama Hizmet Değerlendirme Anketi 2025 \(1\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-4 Bilgi Merkezi 2025 İLL Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-5 Course Reserve Assessment Survey 2025.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.1-6 İzlemler.png](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.1-7 Kadir Has Üniversitesi Syllabus Çalışmaları Özet Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.1-8 COURSEVA OZETBILGI.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.1-9 GENAI Hub Kullanım İstatistikleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.1-10 Bilgi Merkezi EZ Proxy İstatistikleri 2025.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.1-11 YÖKÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU 2025.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde akademik destek hizmetleri, öğrencilerin akademik gelişimlerini, kariyer planlamalarını ve psikososyal iyi oluşlarını desteklemek amacıyla bütüncül bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Bu hizmetler öğrencilerin üniversiteye uyum süreçlerini kolaylaştırmayı, akademik başarılarını artırmayı ve mezuniyet sonrası kariyer hedeflerine ulaşmalarını desteklemeyi amaçlamaktadır. Akademik destek süreçleri düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Akademik Danışmanlık Sistemi (Lisans Programları)

Fakültelerimizde öğrencilerin akademik süreçlerini etkin biçimde desteklemek amacıyla, öğrencilerin kayıt oldukları ilk yarıyıldan mezuniyet aşamasına kadar devam eden bütüncül bir akademik danışmanlık sistemi uygulanmaktadır. Bu kapsamda her öğrenciye, kadrolu öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman atanmakta; danışmanlık görevleri, öğretim üyeleri arasında akademik ve idari iş yükü dengesi gözetilerek planlı biçimde dağıtılmaktadır.

Akademik danışmanlar; öğrencilerin ders seçim süreçlerine rehberlik etmekte, akademik gelişimlerini düzenli olarak izlemekte ve kariyer planlamalarına yönelik yönlendirmelerde bulunmaktadır. Örneğin, İletişim Fakültesi'nde öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimleri, portfolyo temelli uygulamalar aracılığıyla sistematik olarak takip edilmektedir.

Bunun yanı sıra, öğrencilerin uluslararası hareketlilik ve disiplinlerarası eğitim olanaklarından etkin biçimde yararlanabilmeleri amacıyla Erasmus/Exchange

programları, çift anadal (ÇAP), yan dal programları ve staj süreçleri fakülte bünyesinde oluşturulan ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Söz konusu komisyonların temsilcileri fakülte web sayfaları aracılığıyla duyurulmakta; öğrenci bilgilendirme toplantıları ile tanıtılmakta ve akademik danışmanlar ile fakülte sekreterliği aracılığıyla öğrenciler ilgili süreçlere yönlendirilmektedir.

17 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilen “Ders Kayıt Sürecine İlişkin Değerlendirme Toplantısı” kapsamında, danışmanlık ve ders kayıt süreçlerinde karşılaşılan hususlar bütüncül olarak ele alınmıştır [1_OD4]. Bu doğrultuda, akademik danışmanlık faaliyetlerine ilişkin yönetmelikler, öğrenci bilgi sistemi kullanımına yönelik rehberler, ders kayıt süreçlerine ilişkin dokümanlar ve danışmanlık uygulamalarını destekleyen yardımcı materyaller güncellenmiş; ilgili içerikler tüm öğrenciler, akademik personel ve idari birimlerle paylaşılmıştır (OD3).

Lisansüstü Öğrenciler İçin Akademik Destek ve Danışmanlık

Lisansüstü düzeyde akademik destek hizmetleri akademik danışmanlık ve tez/proje danışmanlığı olmak üzere iki temel yapı üzerinden yürütülmektedir. Enstitü bünyesinde yer alan program koordinatörleri yürüttükleri programlarda yer alan öğrencilerin ders seçimleri ve akademik ilerlemelerinden sorumludur. Böylece öğrencilerin program gerekliliklerini planlı şekilde tamamlamaları ve akademik süreçlerini etkin biçimde yönetmeleri desteklenmektedir.

Lisansüstü öğrenciler için proje veya tez danışmanı atamaları ilgili yönetmelik hükümlerine göre yapılmaktadır. Tezsiz yüksek lisans programlarında proje danışmanı atamaları yönetmeliğin ilgili maddeleri doğrultusunda gerçekleştirilirken, tezli yüksek lisans ve doktora programlarında danışman atamaları yine ilgili mevzuat hükümleri kapsamında yürütülmektedir.

Yeni kayıt olan lisansüstü öğrencilerin akademik süreçlere uyumunu desteklemek amacıyla her dönem başında oryantasyon faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler program koordinatörleri ile iletişime geçerek tez veya proje danışmanı belirleme süreçleri hakkında bilgilendirilmekte; ayrıca yazılı bilgilendirme dokümanları ve rehberler aracılığıyla akademik süreçlere ilişkin detaylı bilgi paylaşılmaktadır.

Enstitü web sayfasında tüm lisansüstü programlar, program koordinatörleri, ders veren akademisyenler ve program müfredatlarına ilişkin bilgiler öğrencilerin erişimine açık şekilde sunulmaktadır (OD3). Ayrıca lisansüstü öğrenci süreçleri (OD3) tez ve proje yazım kılavuzları (OD3) ile akademik yönetmeliklere ilişkin yönlendirmeler (OD3) dijital platformlar üzerinden erişilebilir durumda bulunmaktadır. Bu sayede lisansüstü öğrencilerin akademik süreçleri şeffaf ve sistematik bir şekilde takip edebilmesi sağlanmaktadır.

Kariyer Gelişimi ve İstihdam Destek Hizmetleri

Öğrencilerin kariyer planlama süreçlerini desteklemek amacıyla Kariyer Ofisi aktif olarak faaliyet göstermektedir. Kariyer Ofisi öğrencilerin profesyonel gelişimlerine katkı sağlayan etkinlikler düzenlemekte, iş ve staj süreçlerini koordine etmekte ve

öğrencilerin iş dünyası ile etkileşimlerini artırmaktadır.

Kariyer modülü aracılığıyla öğrenciler staj yapacakları işletmeleri sisteme yükleyerek akademik ve mali onay süreçlerini tamamlayabilmekte ve aynı sistem üzerinden yayımlanan iş ve staj ilanlarına başvurabilmektedir. 2025 yılı içerisinde kariyer modülü üzerinden 300'den fazla iş ve staj ilanı yayımlanmıştır. Bu ilanlar 17.000'den fazla kez görüntülenmiş ve 2582 başvuru ilgili şirketlere iletilmiştir. Bu veriler kariyer destek hizmetlerinin öğrenciler tarafından etkin şekilde kullanıldığını göstermektedir [2_OD4].

Kariyer Ofisi ayrıca yurt dışı lisansüstü eğitim fırsatlarına yönelik bilgilendirme faaliyetleri yürütmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde farklı ülkelerdeki lisansüstü eğitim fırsatlarına ilişkin seminerler düzenlenmiş ve birebir danışmanlık hizmeti alan öğrencilerden 17'si yurt dışındaki üniversitelerden yüksek lisans kabulü almıştır [3_OD4].

Öğrencilerin iş dünyası ile doğrudan etkileşim kurmalarını sağlamak amacıyla firma ziyaretleri, çevrim içi seminerler, mülakat simülasyonları ve kariyer etkinlikleri düzenlenmektedir [4_OD4][5_OD4][6_OD4]. 2025 yılı içerisinde bu kapsamda 50'den fazla etkinlik gerçekleştirilmiştir. Ayrıca BUS436 Kariyer Planlama ve İş Dünyasına Hazırlık dersi seçmeli olarak açılmış ve 130'dan fazla öğrenci tarafından tercih edilmiştir.

Kariyer Ofisi tarafından hazırlanan CV kataloğu, kariyer ofisleri için örnek bir uygulama olarak öne çıkmaktadır. 225'ten fazla öğrencinin özgeçmişi dijital sistem üzerinden toplanmış, bireysel geri bildirimlerle geliştirilerek katalog haline getirilmiştir. Hazırlanan katalog, üniversitenin dış paydaşları başta olmak üzere 10.000'in üzerinde iş profesyoneli ve İK uzmanı ile paylaşılmış, ayrıca dijital mecralarda yayımlanarak yeni mezun olacak öğrencilerin istihdamına destek sağlamıştır [7_OD4].

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ofisi (PDRM), öğrencilerin zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla bireysel ve grup psikolojik danışma hizmetleri sunmaktadır. Ofiste bireysel danışmanlık görüşmeleri, grup çalışmaları, psikolojik değerlendirme uygulamaları ve psikoeğitim programları yürütülmektedir.

Öğrenci Dekanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren ofiste bir uzman psikolojik danışman ve iki klinik psikolog görev yapmakta; hizmetler 2 tam zamanlı ve 1 yarı zamanlı uzman tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler psikolojik danışmanlık hizmetine MyKHAS sistemi üzerinden başvuru yaparak erişebilmekte [8_OD4], başvurular ön görüşme süreciyle değerlendirilmekte [9_OD4] ve uygun durumlarda 8 oturumluk danışmanlık süreci başlatılmaktadır. Süreç ön test, son test ve geri bildirim formları ile izlenmekte (OD4); randevu ve devamsızlık süreçlerine ilişkin uygulamalar öğrencilere açık şekilde duyurulmaktadır.

Psikolojik danışmanlık hizmetleri kurumsal dijital takip sistemi üzerinden düzenli olarak izlenmektedir [10_OD4]. 2024 yılında 216 danışan ve 904 oturum olarak kaydedilen hizmetler, 2025 yılında 272 danışan ve 1591 oturuma ulaşmıştır. Bu veriler

danışan sayısında %26, toplam oturum sayısında ise %76 oranında artış olduğunu göstermekte; merkezin hizmet kapasitesinin ve erişilebilirliğinin önemli ölçüde arttığını ortaya koymaktadır.

2025 yılı içinde yürütülen Akademik Destek ve Takip Programı kapsamında 32 öğrenci ile toplam 43 görüşme gerçekleştirilmiş, süreçte öğrencilerin akademik ve psikolojik ihtiyaçları değerlendirilmiş ve gerekli yönlendirmeler yapılmıştır. Psikolojik destek gereksinimi belirlenen öğrenciler bireysel psikolojik danışmanlık sürecine yönlendirilmiştir. Artan danışmanlık talepleri doğrultusunda akademik takip süreçlerinin daha sistemli yürütülebilmesi amacıyla ayrı bir akademik destek birimi oluşturulması önerilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-1.Ders Kayıt Sürecine İlişkin Değerlendirme Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.2-2.KM Akademik Destek Hizmetleri Kanıt.1.JPG.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.2-3.Akademik Destek Hizmetleri Kanıt.1.JPG.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-4.Akademik Destek Hizmetleri Kanıt.7.JPG.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.2-5.Akademik Destek Hizmetleri Kanıt.9.JPG.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.2-6.Mülakatlar-resim.JPG.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.2-7.CV Katalogu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.2-8.Mykhasbavuruekranı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.2-9.öğrenci görüşme formu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.2-10.akademik danışmanlık.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Kadir Has Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal yaşam faaliyetlerini desteklemek amacıyla fiziksel altyapısını planlı bir şekilde geliştirmekte ve bu altyapıyı düzenli olarak izleyerek iyileştirmektedir. Üniversitenin toplam kampüs alanı 152.646,65 m², toplam bina alanı 50.218,47 m² olup Cibali Kampüsündeki toplam açık alan büyüklüğü 4.419,76 m²'dir. İstanbul'un Fatih ilçesi Cibali Mahallesinde konumlanan kampüsümüz tarihi bir bölgede yer almakta olup yapılaşma ve altyapı geliştirme faaliyetleri bu tarihi dokuya uygun şekilde planlanmaktadır.

Kampüs içerisinde yer alan C Blok, E Blok ve YDYO binalarının altında bulunan tarihi sarnıçlar belirli alanlarda cam zemin uygulamaları ile görünür hale getirilerek kültürel mirasın korunmasına önem verilmiştir. Sarnıcın bir bölümünde halka açık olarak faaliyet gösteren Rezan Has Müzesi bulunmaktadır (OD3).

Üniversitenin eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyen fiziksel altyapısı kapsamında laboratuvarlar (OD3), atölyeler (OD3), derslikler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri (OD3) ve kütüphane alanları (OD3) yer almaktadır. Kampüs altyapısında ayrıca iki sinema salonu ve farklı kapasitelerde konferans salonları bulunmaktadır. Öğrencilerin ve çalışanların sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kampüs içerisinde

beş adet kafeterya hizmet vermektedir. Bunun yanında 278 m² oturma alanı ve 180 m² pişirme alanına sahip yemekhane ile 527 m² oturma alanına sahip kantin bulunmaktadır. 330 kişi kapasiteli yemekhane, hafta içi 11.30-14.30 saatleri arasında akademik ve idari personel, öğrenciler ve misafirlere hizmet sunmaktadır. Yemekhane menüsü ve kafeterya fiyat listeleri MyKHAS sistemi üzerinden paylaşılmakta olup hizmet süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi Yapı Teknik ve Operasyon Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir [1_OD4].

Üniversite bünyesinde bulunan 1.310,76 m² büyüklüğündeki kapalı spor salonu, akademik ve idari personel ile öğrencilerin kullanımına açıktır ve rezervasyonlar MyKHAS sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Önümüzdeki dönemlerde kampüse açık spor sahası kazandırılması amacıyla proje geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Sağlık hizmetleri kapsamında ise kampüste 35 m² büyüklüğünde bir revir bulunmakta olup bir işyeri hekimi ve bir işyeri hemşiresi tarafından hafta içi 08.30-17.30 saatleri arasında hizmet sunulmaktadır.

Üniversitenin fiziksel altyapısının geliştirilmesi amacıyla özellikle Cibali Kampüsü çevresinde bina ve arsa yatırımları yapılmakta ve yeni fakülte binaları, hizmet alanları ile laboratuvarların inşaat süreçleri bölgenin tarihi dokusuna zarar vermeden yürütülmüştür. Bu kapsamda Mühendislik Binası (H Blok) akademisyenlerin ve öğrencilerin araştırmalarını sürdürebilmesi için kullanımına açılmıştır. Binada çeşitli laboratuvarlar ve derslikler bulunmaktadır. Bunun yanı sıra daha önce E Blok olarak kullanılan 1.290,60 m² büyüklüğündeki bina, öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda kız öğrenci yurduna dönüştürülerek 69 öğrenciye konaklama imkânı sağlamaktadır. 2025-2026 Güz döneminde ayrıca 42 yatak kapasiteli erkek öğrenci yurdu hizmet vermeye başlamıştır (OD3).

Üniversitemizin araştırma ve yaratıcı endüstriler alanındaki altyapısını güçlendirmek amacıyla yürütülen Yaratıcı Endüstriler Platformu (YEP) projesi Şubat 2020'de 5 milyon avro IPA desteği almaya hak kazanmıştır. Proje kapsamında 4.200 m² kapalı alanda, küçük ve orta ölçekli yapım şirketleri ile üniversite araştırma ekipleri arasında iş birliğini destekleyen üretim ve proje geliştirme altyapısı oluşturulmuştur. 2024 yılı itibarıyla teknik ekipman tedarik süreci tamamlanmış, B Blok yerleşim çalışmaları tamamlanmış ve XR LED ekranı, referans sineması ile post-produksiyon stüdyolarının kurulumu tamamlanmıştır. Ayrıca Tekno-Hub ve teknoloji ekipleri için proje geliştirme alanları oluşturulmuştur (OD3).

Üniversitenin dijital altyapısını güçlendirmeye yönelik olarak Bilgi Teknolojileri ve Dijital Dönüşüm Direktörlüğü tarafından 2025 yılında sistem ve ağ altyapısı yenileme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalara ilişkin ayrıntılı bilgiler "A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi" başlığı altında sunulmuştur.

Kampüs içerisindeki tesis ve altyapının düzenli olarak izlenmesi, bakımının yapılması ve iyileştirilmesi süreçleri İSG, Çevre ve Planlama Ofisi ile Yapı ve Teknik İşler Ofisi tarafından yürütülmektedir [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-1 Gu'nlü'k yemekhane menu'sü .pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-2 Mykhas destek talep formları.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Kadir Has Üniversitesi'nde dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda desteklenmektedir. Bu kapsamda Engelsiz KHAS Komisyonu aracılığıyla engelli öğrencilerin akademik süreçlerde karşılaştıkları zorlukları azaltmaya yönelik düzenlemeler yapılmaktadır [1_OD3]. Örneğin, resmi tanısı bulunan DEHB gibi durumlarda sınavlarda ek süre tanınması ve değerlendirme süreçlerinde öğrencinin bireysel ihtiyaçlarının dikkate alınması önerilmektedir. Ayrıca engelli öğrencilerin erişilebilirlik, akademik destek, fiziksel koşullar ve sosyal katılım alanlarında yaşadıkları deneyimleri belirlemek amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları kurulmuş ve öğrenci görüşlerini toplamak üzere anket çalışmaları yürütülmüştür. Elde edilen veriler doğrultusunda fiziksel erişilebilirliğin artırılması, öğrenme materyallerinde çeşitliliğin geliştirilmesi ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimin güçlendirilmesi yönünde iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır [2_OD4].

Mali açıdan dezavantajlı öğrencileri desteklemek amacıyla, Kadir Has Üniversitesi Lisans Burs Yönergesi [\(OD3\)](#) doğrultusunda farklı kategorilerde burs imkânları sunulmaktadır. Bu burslar sayesinde öğrencilerimize eğitimde fırsat eşitliği sağlanmaktadır [\(OD3\)](#). Ayrıca, YDYO'da dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar, eşit erişim ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda planlanmaktadır. Özel gereksinimli öğrenciler için sınıf ayarlamaları, ölçme-değerlendirme süreçlerinde ek süre, ayrı sınav ortamı ve materyal ayarlamaları gibi düzenlemeler yapılmakta; bu uygulamalar ölçme-değerlendirme rehberinde ve ders izlencelerinde tanımlı biçimde yer almaktadır [3_OD4]. Maddi imkânları sınırlı olan öğrenciler için ücretsiz ders kitabı ve dijital platform erişimi desteği sağlanmakta; böylece öğrenme kaynaklarına erişimde ekonomik engeller azaltılmaktadır [4_OD3][5_OD3]. Bu destek uygulamaları akademik izleme süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-1 ENGELSİZ KHAS Komisyon Tutanag'ı 2025.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-2 ENGELSİZ KHAS 2025 raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-3 Olcme Degerlendirme Rehberi Icerik Sayfasi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.4-4 Ornek Ucretsiz Ders Kitabi veya Dijital Platform Destegi Teslim Tutanagi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.4-5 Ucretsiz Ders Kitabi veya Dijital Platform Destegi Duyuru.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrencileri, Kadir Has Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi'nde belirtilen ilke ve esaslar doğrultusunda kulüp kurabilmekte ve faaliyetlerini yürütebilmektedir. Kulüp kuruluş süreçleri, üyelik işlemleri ve etkinlik planlamalarına ilişkin iş akışları ilgili yönerge kapsamında açık ve sistematik biçimde tanımlanmış olup, kulüplerin faaliyet ve bütçe planlamaları Öğrenci Kulüpler Birliği Yürütme Kurulu koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kulüplerinin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerine yönelik operasyonel destek süreçleri ise Kampüste Yaşam Ofisi tarafından yürütülmekte ve düzenli olarak izlenmektedir. Kulüp etkinliklerine ilişkin tüm talepler, MyKHAS sistemi üzerinden erişilebilen “Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Talep Formu” aracılığıyla alınmakta; talep edilen sınıf, salon, kampüs içi ve kampüs dışı alanlara yönelik planlamalar bu sistem üzerinden organize edilerek gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenebilirliği ve kayıt altına alınması sağlanmaktadır [1_OD4].

2025 yılı içerisinde Öğrenci Kulüp Temsilcileri ile gerçekleştirilen değerlendirme toplantısı aracılığıyla kulüplerin ihtiyaç, beklenti ve gelişim alanları kapsamlı biçimde değerlendirilmiş; elde edilen geri bildirimler üst yönetime raporlanmıştır [2_OD4]. Söz konusu değerlendirme çıktıları doğrultusunda, öğrenci kulüp süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirme adımlarının bir sonraki akademik yıl için planlanması sağlanmıştır.

Öğrenci Kulüpleri ve Sportif Faaliyetler

2025 yılı itibarıyla üniversitemizde 49 öğrenci kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir. Öğrenci kulüplerinin bütçesi Kulüpler Birliği Yürütme Kurulu ile yönetilmektedir. Kulüpler Birliği Yürütme Kurulu'nda Kulüpler Birliği Yönetim Kurulu'nu oluşturan 5 kulüp temsilcisi (her yıl genel kurulda öğrenciler tarafından seçilir), Genel Sekreter, Kampüste Yaşam Ofisi Sorumlusu, Rektörlük tarafından atanan bir öğretim görevlisi yer almaktadır. Öğrenci kulüplerimiz 2025 yılında kulüp faaliyetlerini online ve yüz yüze olarak düzenlemiştir. Bu kapsamda 300 adet sosyal ve kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklere katılan toplam öğrenci sayısı 13271'dir.

Üniversitemizde kadın ve erkek voleybol, erkek basketbol, futbol, badminton, kürek, kadın ve erkek 3x3 basketbol, squash, satranç, salon ergo, korfbol, yelken ve yüzme branşlarında spor takımları aktif olarak faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz, spor takımlarının oluşturulması, spor organizasyonlarına katılım sağlanması ve sportif etkinliklerin düzenlenmesi için gerekli altyapı ve teknik donanıma sahip durumdadır. Öğrencilerin spor faaliyetlerine katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli destekler sunulmakta; sportif faaliyetlerde başarı gösteren öğrenciler spor bursu ile desteklenmektedir [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-1 Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Talep Formu \(11\).xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-2 Öğrenci Kulüpleri 2025-26 Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.5-3 2025 SPOR BAŞARILARIMIZ.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kadir Has Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirme süreçleri akademik liyakat, fırsat eşitliği ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin kriterler ve uygulama esasları tanımlanmış olup, MyKHAS'ta ve üniversitenin web sayfasında paylaşılmaktadır (OD3). Süreçlerin belirlenen kriterlere uygun şekilde yürütülmesi düzenli olarak izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Akademik kadro ihtiyaçları program, bölüm ve fakülte düzeyinde eğitim-öğretim gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmekte ve üst yönetim onayı ile Resmî Gazete ile üniversitenin web sayfasında ilan edilmektedir (OD3)(OD3). Başvurular çevrim içi ortamda ve yürürlükteki mevzuata uygun şekilde alınmaktadır. Atama ve yükseltme süreçleri fakülte ve unvan bazlı kriterleri içeren Akademik Personel İstihdam Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir [1_OD4]. Değerlendirme sürecinde adayların SCOPUS ve Web of Science indeksli yayın performansı, araştırma projeleri, eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik deneyimleri ve İngilizce dil yeterlilikleri dikkate alınmaktadır [2_OD4]. Ön değerlendirmeyi geçen adaylar için ilgili mevzuat kapsamında bilimsel jüri oluşturulmakta ve jüri raporları doğrultusunda atama ve yükseltme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

2024 yılında yönergede yapılan güncelleme ile öğretim üyelerinin yalnızca araştırma faaliyetleri değil, eğitim-öğretim katkıları da atama ve yükseltme kriterlerine dahil edilmiştir. Bu düzenleme ile kurumun araştırma ve eğitim odaklı akademik kadro yapısının güçlendirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılması hedeflenmektedir.

Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve akademik yetkinlikleri dikkate alınmakta, verilen derslerin akademik uzmanlık alanları ile uyumlu olmasına özen gösterilmektedir. Ders yükleri fakülte ve bölüm düzeyinde planlanmakta ve öğretim elemanları arasında dengeli bir dağılım sağlanması hedeflenmektedir. Ders görevlendirme süreçleri ilgili akademik yöneticiler tarafından izlenmekte ve ihtiyaç duyulan durumlarda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Üniversite kadrosunda ilgili alanda uygun uzmanlık bulunmadığı durumlarda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. ve 40/a maddeleri kapsamında ders saati ücretli öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Bu görevlendirmelerde alan uyumu ve akademik yeterlilik esas alınmaktadır. Ders saati ücretli öğretim elemanları üniversitenin eğitim yaklaşımı ve akademik süreçleri hakkında bilgilendirilmekte, dönem sonunda ders yürütme performansları bölüm başkanlıkları tarafından değerlendirilmektedir [3_OD4]. Elde edilen değerlendirme sonuçları sonraki dönem görevlendirme kararlarında dikkate alınmaktadır.

Atama, yükseltme ve ders görevlendirme uygulamalarının sonuçları; akademik performans göstergeleri, ders yükü dağılımları ve akademik birimlerden gelen geri bildirimler doğrultusunda izlenmektedir. Bu izleme sonuçları Akademik Konseyde değerlendirilerek süreçlerde gerekli görülen iyileştirmeler yapılmakta ve akademik insan kaynağı planlaması bu veriler doğrultusunda geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.1-1 akademik-personel-istihdam-yonergesi6.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-2 akademik performans yükseltme kriterleri kitapçığı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.1-3 DSU öğretimelemanı elkitabı 2024-2025.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kadir Has Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi, planlı ve süreklilik gösteren mesleki gelişim faaliyetleri kapsamında desteklenmektedir. YDYO'da öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi, planlı ve süreklilik gösteren bir mesleki gelişim sistemi çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD4]. Kuruma yeni katılan öğretim görevlileri için yapılandırılmış bir hizmet içi eğitim süreci uygulanmakta; akademik yıl boyunca düzenlenen mesleki gelişim etkinlikleri öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve akademik beceri öğretimi gibi alanlarda ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanmaktadır [2_OD4]. Öğretim uygulamaları, yapılan ders gözlemleriyle düzenli olarak takip edilmekte ve öğretim elemanlarına verilen geri bildirimlerle geliştirilmektedir [3_OD4]. Öğretim yetkinlikleri ayrıca uluslararası nitelikte program ve sertifika süreçleriyle desteklenmekte; DELTA programı, ALTE ve NILE tarafından sunulan ölçme-değerlendirme eğitimleri ile üniversitenin kurumsal erişim sağladığı *Coursera* platformu üzerinden yürütülen alan odaklı programlara katılım teşvik edilmektedir [4_OD4].

Coursera online eğitim platformuna üyelik sağlanmıştır. Bu platformda eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme alanlarında sertifika ders paketleri oluşturulmuş, bu online eğitimler tamamlanarak yıllık performans kriterlerine dahil edilmiştir [5_OD4]. Böylece, akademisyenlerimizin yetkinliklerini geliştirmelerini sağlayacak uluslararası bir program yapılandırılmıştır.

Kadir Has Üniversitesi Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü de her yıl düzenli olarak öğretim üyelerinin yetkinliklerini geliştirmek üzerine eğitimler düzenlemektedir. Eğitimler araştırma odaklı olmakla birlikte, öğretim üyelerimizin araştırmacı yetkinliklerinin geliştirilmesinin PTE uygulayan üniversitemizde öğretim yetkinliklerini de önemli ölçüde destekleyeceği düşüncesiyle hareket edilmektedir. (Ayrıca Bkz. C.1.1 başlığı)

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.2-1 Mesleki Gelişim Rehberi İçerik Sayfası.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-2 Ders Gözlem Raporları Örnekleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-3 Örnek Uluslararası Eğitim Katılım Yazışmaları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.2-4 Coursera Kurumsal Erişim Duyurusu.pdf](#)

- [\[5\]\(4\)B.4.2-5_Coursera Öğrenme Platformu Uygulama ve Ders Saydırma Esasları - 2025_01 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kadir Has Üniversitesi'nde eğitim-öğretim kadrosunun gelişimi çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları ile desteklenmektedir. Bu süreçler Kadir Has Üniversitesi Ödül Yönergesi kapsamında yürütülmekte olup akademik ve idari personelin üstün başarılarının değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının teşvik edilmesi amacıyla uygulanmaktadır [1_OD3]. Ödüller, Ödül Komitesi değerlendirmesi, Akademik Konsey önerisi ve Rektör onayı ile verilmektedir.

Yönerge kapsamında akademik personele Rektör Özel Ödülü, Eğitim ve Öğretimde Üstün Başarı Ödülü, Araştırmada Üstün Başarı Ödülü, Hizmette Üstün Başarı Ödülü ve Öğretimde Mükemmellik Ödülü verilmektedir. Bu ödüller, akademik personelin eğitim, araştırma ve kurumsal katkı alanlarındaki performanslarını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Eğitim ve Öğretimde Üstün Başarı Ödülü öğrenci değerlendirme anketlerinde elde edilen sonuçlar dikkate alınarak; Araştırmada Üstün Başarı Ödülü ise KADED verileri doğrultusunda belirlenmektedir. Öğretimde Mükemmellik Ödülü ise öğretim performansı ile öne çıkan akademik personele verilmekte ve ödül sahiplerinin Bireysel Araştırma Fonuna ek destek sağlanmaktadır [2_OD3].

Eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesi amacıyla Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi güncellenerek “Yenilikçi Öğretim Yöntemleri” kriteri eklenmiştir [3_OD3][4_OD3]. Başvuran öğretim üyelerimizin başvuruları Komisyon tarafından değerlendirilmekte ve değerlendirme sonucu başarılı olan öğretim üyelerimizin performanslarına ek 20 puan verilerek eğitim faaliyetleri teşvik edilmektedir [5_OD3].

Üniversitemizde akademik personelin mesleki gelişimi ayrıca konferans, seminer, çalıştay ve değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi yoluyla desteklenmektedir. Öğretim üyelerinin uluslararası araştırmalar yapabilmesi ve akademik iş birlikleri geliştirebilmesi amacıyla yurt dışı ziyaretleri desteklenmekte; akademik performansa bağlı olarak her yıl Bireysel Araştırma Fonu tahsis edilmektedir [6_OD3]. Ayrıca üniversitemizde yeni başlayan akademisyenlerin, akademik yolculuklarını desteklemek amacıyla Seed Fund (Tohum Fonu) desteği sağlanmaktadır. Bu teşviklerle ilgili ayrıntılı bilgi “C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar” başlığında aktarılmıştır.

Bunun yanında öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerini geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği (Staff Mobility for Teaching Assignments) programlarından yararlanmaları teşvik edilmektedir (OD3). Akademik personelin araştırma ve akademik gelişim faaliyetlerine odaklanabilmesi amacıyla belirli koşulları sağlayan öğretim üyelerine *sabbatical* (akademik izin) imkânı da sunulmaktadır. Bu uygulama kapsamında öğretim üyeleri belirli bir süre eğitim-öğretim yükümlülüklerinden muaf tutularak araştırma, yayın ve akademik iş birlikleri geliştirmeye yönelik çalışmalarını yoğunlaştırabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-1_odul-yonergesi2.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.3-2_12 Subat 2025 AK Toplantı Tutanag ı-son \(2\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.3-3_ akademik-personel-performans-degerlendirme-yonergesi5 \(1\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.3-4_ ek06-akademik-personel-performans-degerlendirme-tablosu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.3-5_komisyonvedegerlendirmemaili.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.4.3-6_ogretim-uyeleri-yurtici-ve-yurtdisi-akademik-etkinlik-ve-calismalara-katilma-destegi-ve-izin-yonergesi6.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kadir Has Üniversitesi, “dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olma” vizyonu olan bir üniversite olarak araştırma süreçlerinin yönetimini iki ayrı koldan PUKÖ döngüsü içinde yürütür: bilimsel yayın çıktıları ve bilimsel projeler. Stratejik planda tanımlanan bilimsel yayın hedeflerine ulaşmaya yönelik stratejiler ve uygulamalar doğrudan Akademik Konsey tarafından belirlenmektedir. Bu doğrultudaki çalışmalar ise Fakülte Dekanlıkları ile Ortak Dersler Bölüm Başkanlığınca uygulanmaktadır. Dış kaynaklı araştırma proje stratejilerinin uygulaması ise Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü sorumluluğundadır. Direktörlük bünyesinde Proje Geliştirme Ofisi, Proje Yönetim Ofisi yer almakta, ayrıca Endüstriyel İlişkiler ve Teknoloji Transfer Ofisi fonksiyonları da yürütülmekte olup tüm bu başlıklarda araştırmacılara destek sağlanmaktadır (OD3). Üniversitenin araştırma ve geliştirme politikasına ilişkin bilgiler ayrıca araştırma web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3).

Araştırma başlığı altında stratejik planda belirlenen hedeflerin takibi Akademik Konsey ve Mütevelli Heyeti tarafından yapılmaktadır. Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü ile KADED gerekli raporlamaları düzenli olarak Akademik Konseye ve Mütevelli Heyetine sunmaktadır [1_OD4]. Araştırma alanında yayın performansını (nitelik ve nicelik boyutlarıyla) yükseltmek amacıyla, 2020-2024 dönemine yönelik stratejik planda yıllık olarak takip edilecek temel göstergeler belirlenmiş ve bu yaklaşım “C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi” başlığı altında anlatılmıştır (OD3).

Araştırma hedefleri her yılın başında belirlenmektedir. Bu hedefler 2019 yılından itibaren fakülte bazında düzenli olarak izlenmektedir. Yayın ve proje hedefleri, iki ayda bir gerçekleştirilen Akademik Konsey toplantılarında değerlendirilmekte; bu yapılan değerlendirmelerin sonuçları ise dört ayda bir Mütevelli Heyetine raporlanmaktadır. 2025 dönemi için fakültele tanımlanan kişi başı yayın ve proje hedefleri kanıt olarak sunulmuştur [2_OD4].

Gerçekleşen yayın sayıları ve fon tutarları, “C.3.1. Araştırma Performansı” başlıklı bölümde sunulmuştur. Buna ek olarak, tüm proje ve Ar-Ge süreçlerinin çevrim içi bir sistem üzerinden izlenip raporlanmasına imkân tanıyan proje sistemi (OD3) ve araştırma çıktılarının canlı olarak takip edildiği araştırma öz değerlendirme sistemi 2021 yılından bu yana kullanılmaktadır (OD3). Bu dinamik raporlama sistemlerinin tamamı ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir [3_OD3].

Bu altyapıyı destekleyecek şekilde, Akademik Konsey değerlendirmelerinde yayınların türlerine göre ayrıştırılmasını ve hedeflerle uyumlu biçimde izlenmesini kolaylaştırmak amacıyla, yayınların sınıflandırılmasına yönelik bir kodlama mekanizması geliştirilmiştir. Söz konusu kod sayesinde, belirli bir yıl içinde üretilen yayınlar ile istenilen yayın türleri (örn. makale, bildiri, kitap bölümü vb.) kısa sürede filtrelenebilmekte; böylece Akademik Konsey gündemlerinde ihtiyaç duyulan odaklı analizler, karşılaştırmalar ve raporlamalar daha sistematik, tutarlı ve hızlı biçimde gerçekleştirilebilmektedir. Bu uygulamanın hayata geçirildiğine ve aktif biçimde kullanıldığına ilişkin kanıt dokümanları ekte sunulmuştur [4_OD3]. Proje sistemi, araştırma özdeğerlendirme sistemi ve yayınların tür bazında ayrıştırılmasına imkân veren bu kodlama yaklaşımı dâhil olmak üzere, kurum bünyesindeki dinamik raporlama ve izleme araçlarının tamamı, değişen ihtiyaçlar ve raporlama gereksinimleri doğrultusunda düzenli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir.

Proje Geliştirme ve Proje Yönetim Ofisleri

Üniversitemiz Proje Geliştirme Ofisi ve Proje Yönetim Ofisi hakkında detaylı bilgiye 2024 KİDR raporunda (sayfa 47) ulaşılabilmektedir. 2025 yılı içinde Bilgi Teknolojileri ve Dijital Dönüşüm Direktörlüğü ile Proje Yönetim Ofisi'nin iş birliğiyle, ofis bünyesinde yürütülen faaliyetlerin dijitalleştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu çalışma sonucunda bursiyer takip modülü kullanılmaya başlanmış olup geliştirmeler iki departmanın iş birliğiyle sürdürülmektedir [5_OD4].

İç Panel Uygulaması ve Eğitimler

Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü bünyesinde, araştırmacıların proje yazım ve geliştirme süreçlerini desteklemek ve proje kabul oranlarını artırmak amacıyla 2019 yılında başlatılan KHAS İç Panel Uygulaması sürdürülmektedir. Uygulamanın sağladığı katkı, başvuru yapan araştırmacıların başarı oranlarına olumlu biçimde yansımaktadır.

Başlangıçta TÜBİTAK'a sunulan proje önerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak yürütülen iç panel uygulaması, 2024 ve 2025 yıllarında ERC başvurularında da etkin biçimde kullanılmış; gerekli görülen durumlarda araştırma konusuyla ilgili farklı üniversitelerden uzmanlar sürece davet edilmiştir. İç panel sisteminde, araştırmacıların hazırladıkları proje önerileri için kurum içerisinde ilgili alanlarda çalışan en az üç akademisyenden görüş alınmaktadır. Panel oturumlarında değerlendiriciler ve proje sahipleri hazır bulunmakta; panel çıktıları doğrultusunda öneri geliştirmeleri yapılarak proje metninin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. 2025 yılında toplam 75 proje için iç panel gerçekleştirilmiştir. İç panellere ek olarak, yıl boyunca Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü tarafından aşağıda belirtilen eğitimler düzenlenmiştir.

AB projelerinin hazırlık süreci, ortak arama, çağrı bulma hakkında bilgilendirme semineri, yaklaşık 30 kişinin katılımıyla 3 Mart 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir [6_OD3].

“Horizon Europe Marie Skłodowska-Curie Actions 2025 Calls Conference” TÜBİTAK iş birliği ile 9 Mayıs 2025'te üniversitemizde gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe üniversite içinden ve dışından yaklaşık 100 kişi katılım sağlamıştır [7_OD3].

22 Mayıs 2025'te Horizon Europe MSCA Doctoral Networks çağrısına proje yazımı hakkında bir seminer gerçekleştirilmiştir. Konuyla ilgilenen yaklaşık 20 akademisyen toplantıya katılım sağlamıştır [8_OD3].

18 Haziran 2025'te AB fon fırsatları hakkında bir çalıştay düzenlenmiştir. Yaklaşık 25 araştırmacı katılım sağlamıştır [9_OD3].

30 Ekim 2025'te Erasmus Mundus Joint Masters programı hakkında akademisyenlerimizi bilgilendirdiğimiz bir toplantı düzenlenmiştir. Yaklaşık 20 kişi katılım sağlamıştır [10_OD3].

Doktora öğrencilerine TÜBİTAK ve Avrupa Birliği fon fırsatları hakkında mevcut hibe ve burs programlarını içeren bir bilgilendirme oturumu gerçekleştirilmiştir. 26 Kasım 2025'te gerçekleştirilen etkinliğe yaklaşık 15 kişi katılım sağlamıştır [11_OD3].

Doktora Tez Önerilerinin Araştırma Formunda Sunulması

Doktora tezlerinin niteliğini yükseltmek ve doktora öğrencilerine araştırma deneyimi kazandırmak amacıyla, tez önerilerinin araştırma önerisi formatında hazırlanıp sunulmasına yönelik olarak Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü tarafından geliştirilen uygulamalara ilişkin bilgiler, 2024 KİDR raporunda (sayfa 47) aktarılmıştır.

Endüstriyel İlişkiler ve Teknoloji Transfer Faaliyetleri

Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü bünyesinde Endüstriyel İlişkiler ve Teknoloji Transfer Ofisi ile ilgili bilgiler KİDR 2024 raporunda (sayfa 48) detaylarıyla anlatılmıştır. Ek olarak, araştırma projeleri kapsamında 2025 yılında üniversitemizin öne çıkan başarıları aşağıda özetlenmiştir;

2025 yılında öğretim üyelerimiz tarafından sunulan proje önerileri arasından 46 araştırma projesi desteklenmeye hak kazanmış, bu projelerden elde edilen toplam fon tutarı 87.374.547 TL olmuştur. Bu gelişmelerle birlikte 2025 yılı itibarıyla öğretim üyelerimizin yürüttüğü aktif araştırma projesi sayısı 156'ya, bu projelerden elde edilen toplam fon miktarı ise 396.792.546 TL'ye ulaşmıştır.

TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı'nda 2025 yılında 16 yeni proje kabul edilmiş, yürütülmekte olan 1001 sayısı 45'e yükselmiştir. TÜBİTAK 1001 projelerinde üniversitemizin başarı oranı %50 olarak gerçekleşmiştir [12_OD3].

TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı kapsamında 2025 yılında 9 akademisyenin projesi kabul edilmiştir ([OD3](#)).

TÜBİTAK 3005 Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler kapsamında 2025 yılında 10 öğretim üyemizin projesi desteklenmeye hak kazanmıştır ([OD3](#)).

TÜBİTAK İkili İşbirliği Programı kapsamında biri Bulgaristan, diğeri İran ile iki adet projemiz onaylanmıştır ([OD3](#)).

TÜBİTAK BİDEB tarafından yürütölen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” ve “2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı” kapsamında, 2024/1 dönemi sonuçlarına göre üniversitemizden toplam 13 tane proje desteklenmeye hak kazanmış ve bu projeler 2025 yılı içinde yürütölmeye başlanmıştır. Projeleri desteklenen lisans öğrencileri, akademisyenlerimizin danışmanlığında kendi araştırma projelerini uygulama ve sonuçlandırma imkânı elde etmektedir.

2025 yılında KHAS akademisyenleri tarafından 117 tane proje önerisi sunulmuş; bunların 66’sı TÜBİTAK programlarına, 50’si AB fonlarına yapılmış başvurulardan oluşmuştur. ERC kapsamında, deneyimli iki akademisyenimizle Advanced Grant başvurusu yapılmış; akademisyenlerimiz yoğun şekilde ERC fonlarına yönlendirilmekte ve başvuru hazırlıkları süreç boyunca desteklenmektedir.

Bu yıl Horizon Europe 9. Çerçeve Programı kapsamında 5’inde koordinatör, 12’sinde ortak olduğumuz 17 adet başvuru yapılmıştır. Başvurular arasından koordinatörlüğünü üstlendiğimiz 2 tane MSCA Staff Exchange projesi fonlanmıştır. Bu iki proje ile birlikte, Kadir Has Üniversitesi’nin koordinatör olduğu 5 tane MSCA Staff Exchange projesi ile eşine az rastlanır bir başarıya imza atılmıştır. Başvurusunu gerçekleştirdiğimiz 17 projeden 6 tanesi için ise değerlendirme süreci devam etmektedir.

COST (European Cooperation in Science and Technology) aksiyonları kapsamında 21 akademisyenimiz paydaş konumunda bulunmaktadır. COST aksiyonları uluslararası proje geliştirme ve yayın üretimini destekleyen önemli bir araç olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.1-1 AK 2025 Yayın Sunumu Ekim Sonu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.1-2 2025 Yayın ve Proje Hedefleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.1-3 Performans Sisteminde Değişlik Yapılmasına İlişkin Örneğ Kanıt.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.1-4 Kod Ekran Görüntüsü.png](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.1-5 Bursiyer Takip Modülü.png](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.1-6 AB Proje.jpg](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.1-7 Horizon Programı.jpg](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.1-8 Horizon Doctoral Networks.jpg](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.1-9 AB Fon Fırsatı.jpg](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.1-10 Mundus Joint Master.jpg](#)
- [\[11\]\(3\)C.1.1-11 Tuğbitak Fon Fırsatları.jpg](#)

- [\[12\]\(3\)C.1.1-12 TU BITAK ARDEB 1001 Programı Kapsamında KHAS'a 6 Yeni Proje Desteg'i – Kadir Has U niversitesi.pdf](#)

2. İ ve dış kaynaklar

Kadir Has Ü niversitesi, ilkesel olarak araştırma fonlarının ağırlıklı biçimde dış kaynaklarla sağlanması benimsemekle birlikte, araştırma ekosisteminin ü niversite genelinde yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi amacıyla kendi ö zkaynaklarından da araştırmaya yönelik bütçe tahsis etmektedir. Bu bütçe kapsamında öncelikli harcama kalemleri Bireysel Araştırma Fonu (BAF), Tohum Araştırma Fonu ve Ek Yaşam Destek Programı olarak belirlenmektedir. Ayrıca, 2025/15 sayılı Ü niversite Yö netim Kurulu Kararı kapsamında, araştırma yükümlülüğü olmayan ö ğretim ü yeleri ile lisans ve lisansüstü ö ğrencilerin konferans katılımlarına yönelik bütçe tahsisine ilişkin düzenleme yapılmıştır [1_OD4].

Bireysel Araştırma Fonu

Ö ğretim üyelerinin eğitim, araştırma ve ü niversiteye hizmet alanlarında gösterdikleri yıllık performansa bağlı olarak hesaplanan ve her yıl tahsis edilen Bireysel Araştırma Fonu (BAF) tutarları ile hesaplama yöntemi, Bireysel Araştırma Fonu (BAF) / Araştırma Başlangıç Desteği (Seed Money) Yö nergesi'nde gü ncel haliyle yer almaktadır (Değişiklik: Senato Kararı 13/11/2024-2024/14) [2_OD3].

Söz konusu yönerge kapsamında, Kadir Has Ü niversitesi'nde tam zamanlı ve araştırma yükümlülüğü bulunan ö ğretim üyelerine, bir önceki yıla ait araştırma, eğitim-ö ğretim, bilimsel yayın ve araştırma projesi fonu elde etme faaliyetlerine bağlı olarak BAF tahsis edilmektedir. BAF, ö ğretim üyelerinin bir akademik yıl içinde araştırma faaliyetlerinde (araştırma alanlarıyla ilgili yurt içi ve yurt dışında tanınan ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılım, lisans ve lisansüstü bursiyer desteği, araştırmalar için araç-gereç ve sarf temini, araştırma veya kişisel gelişim amaçlı eğitim alma, araştırma ağlarını genişletme vb.) kullanmaları amacıyla tanımlanmıştır. Ayrıca, Kadir Has Ü niversitesi'nce yeni istihdam edilen ö ğretim üyelerine, araştırma altyapısı oluşturmak ve benzer amaçlarla kullanmak üzere rektör tarafından BAF ve Araştırma Başlangıç Fonu tahsis edilebilmektedir.

BAF dilimleri ve fon tutarları aşağıdaki esaslara göre belirlenmektedir [3_OD4]:

- Akademik performans dilimine göre A Fonu: Ü stün Başarılı: 80.000 TL; Başarılı: 60.000 TL; Yeterli: 40.000 TL; Sınırlı: 20.000 TL.
- Yayın sayısına göre B Fonu (Etki Faktörü katkısı ile birlikte): 1 yayın: 5.000 TL; 2 yayın: 7.500 TL; 3 yayın: 10.000 TL; 4 ve üstü: 15.000 TL.
- Dış kaynaklı proje yürütücülüğü sayısına göre C Fonu: 1 proje: 20.000 TL; 2 proje: 30.000 TL; 3 proje: 35.000 TL; 4 ve üstü: 35.000 TL.
- İ Panel Hakemlik sayısına göre D Fonu: 1 hakemlik: 5.000 TL; 2 hakemlik: 10.000 TL; 3 hakemlik: 12.500 TL; 4 ve üstü: 15.000 TL.

Bu çerçevede Toplam BAF, aşağıdaki hesaplama yaklaşımıyla oluşturulmaktadır:

$$TOPLAM\ BAF = [FonA + (1 + Ortalama_Etki\ Faktörü / 2) \times FonB + FonC + FonD]$$

Kadir Has Üniversitesi'nde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla 2025 yılında Bireysel Araştırma Fonuna toplam 6.718.692 TL bütçelenmiş, bunun 5.834.154 TL'lik kısmı araştırmacılar tarafından kullanılmıştır.

Tohum Araştırma Fonu

Ek olarak, üniversitede 2019 yılında geliştirilen ve 2025 yılı itibarıyla sürdürülmekte olan Tohum Fonu, yeni başlayan öğretim üyelerine araştırma desteği sağlamak amacıyla sunulan destekler arasında yer almaktadır. 2025 yılında bu kapsamda 1.267.278 TL tohum fonu araştırma için kullanılmıştır [4_OD4].

Ek Yaşam Destek Programı

Hedeflenen lisansüstü öğrenci sayılarına nicelik ve nitelik açısından ulaşılabilmesi amacıyla geliştirilen Üniversite Bütçesi Dışındaki Mali Fonlardan Yararlanan Bursiyerleri Destekleme Yönergesi kapsamında, dış kaynaklardan yararlanan bursiyer öğrencilere aylık net ek yaşam desteği ödenmesi uygulaması 2025 yılında da sürdürülmüştür. Ek yaşam desteği tutarları Mütevelli Heyeti kararı doğrultusunda güncellenmektedir.

Kadir Has Üniversitesi'nde kullanılan "Ar-Ge Projesi" tanımında, projelerin lisansüstü öğrenci veya doktora sonrası araştırmacı desteklemesi temel bir koşul olarak belirlenmiştir. Bu yaklaşım sayesinde, projelerden elde edilen kaynakların lisansüstü öğrencilere aktarılması ve öğrenci desteklerinin proje gelirleri üzerinden güçlendirilmesi sağlanmıştır. Proje kaynaklı desteklerin yanı sıra, üniversite tarafından sağlanan ek yaşam desteği ile lisansüstü düzeyde verimli bir çalışma ve araştırma ekosisteminin oluşmasına katkı sunulmuştur.

2025 yılında toplam 196 öğrenciye 5.711.150 TL tutarında destek verilmiştir. Destek alan öğrencilerin dağılımı: 67 lisans, 59 yüksek lisans, 59 doktora ve 11 doktora sonrası araştırmadan oluşmaktadır [5_OD4].

Kadir Has Üniversitesi ayrıca TÜBİTAK Star Programı Bursu aracılığıyla lisans öğrencilerinin araştırma projelerinde desteklenmesini teşvik etmekte ve bu öğrenciler için de ek yaşam destek ödemesi uygulamasını sürdürmektedir. 2025 yılı içinde STAR bursiyeri olan öğrenci sayısı 32 olup bu öğrencilere, ek yaşam ödemesi hariç, 193.575 TL burs ödemesi yapılmıştır [6_OD4].

Fiziksel Alanlar

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyen fiziki alanları, misyon, hedef ve stratejileri ile uyumlu biçimde planlanmakta ve ihtiyaçlara göre geliştirilmektedir. Cibali yerleşkesinde üniversiteye ait arsa alanları üzerinden araştırma ve laboratuvar

kapasitesinin artırılmasına yönelik projelendirme yapılmış, uygulamaya dönük adımlar kademeli olarak hayata geçirilmeye başlanmıştır. Bu çerçevede İnşaat ve Mekatronik Mühendisliği Binası tamamlanmış; araştırma merkezlerinde yer alan bir binanın güçlendirme ve tadilat çalışmaları bitirilerek Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü için laboratuvar binası olarak kuruma kazandırılmıştır. Selimpaşa Yerleşkesinin teknoloji geliştirme bölgesi ilan edilmesiyle birlikte Kadir Has Silivri Teknopark kurulmuş, A Blok'ta gerçekleştirilen tadilatların tamamlanmasının ardından teknopark faaliyete geçmiştir. Bu kapsamda tadilat işlerinin projelendirilmesi yapılarak uygulaması tamamlanmıştır. A Blok teknopark girişimcilerine kapılarını açmıştır. Ayrıca Merkez Mühendislik Laboratuvar Binası/Araştırma Laboratuvarı için projelendirme tamamlanmış olup ruhsat ve yapım süreçlerine yönelik çalışmalar sürdürülmekte; Yaratıcı Endüstriler Platformu – Film Endüstrisi Yaratım Merkezi çalışmaları da tamamlanarak fiziksel altyapı çeşitliliği güçlendirilmiştir.

Bunlara ek olarak, Bilgi Teknolojileri ve Dijital Dönüşüm Direktörlüğü tarafından 2025 yılında yapılan Sistem ve Ağ Altyapı yenileme çalışmaları "A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi" başlığı altında ayrıntılarıyla paylaşılmıştır.

Selimpaşa Yerleşkesi ve Teknopark

Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknoloji Geliştirme Bölgesi 10.12.2022 tarihli ve 32039 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 6488 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile TGB ilan edilmiştir. Kadir Has Üniversitesi ve Silivri Belediyesi Teknopark A.Ş., 10.04.2023 tarihinde %51 Kadir Has Üniversitesi, %31 Silivri Belediyesi ve %18 Kadir Has Vakfı ortaklığında kurulmuştur. İstanbul ilindeki Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark Silivri Selimpaşa'da Silivri Belediyesi tarafından Kadir Has Üniversitesi'ne, Kadir Has Üniversitesi'nden de Kadir Has Üniversitesi ve Silivri Belediyesi Teknopark A.Ş.'ye tahsis edilen bölgede faaliyet göstermektedir. Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark'ın toplam alanı 100.178,54 dönüm üzerinde brüt 20.900 m² kapalı alana iki bloğa sahip olup brüt 10.800 m² kapalı alanı olan A Blok binasında 01.11.2023 tarihinde faaliyete başlamıştır.

Yönetim yapısı çerçevesinde, Yönetim Kurulu altında Genel Müdüre bağlı iki birim bulunmaktadır: Ar-Ge Hizmetleri Direktörlüğü ve İdari İşler Yöneticiliği. Ar-Ge Hizmetleri Direktörü'ne bir uzman ve bir uzman yardımcısı; İdari İşler Yöneticisine ise bir teknisyen ve bir görevli bağlı olarak çalışmaktadır. Yönetici şirkette genel müdür dâhil toplam sekiz personel görev yapmaktadır. Yönetici şirket esas sözleşmesine göre, aksi yönde bir karar bulunmadıkça yönetim kurulu toplantıları ayda bir gerçekleştirilmekte; toplantılar şirket merkezinde veya yönetim kurulu başkanının uygun göreceği başka bir yerde yapılabilmektedir.

Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark faaliyetleri kapsamında, her yıl mart ayında düzenli olarak Genel Kurul yapılmakta; ilgili yıla ilişkin faaliyetler ile finansal durum ortaklarla paylaşılmaktadır. Araştırma ve girişimciliği odağına alan Teknopark bünyesinde 01.01.2025 itibarıyla 62 şirket yer almakta olup bunların 2'si akademisyen ortaklı şirket niteliği taşımaktadır. 31.12.2025 tarihi itibarıyla şirket sayısı 115'e yükselmiş; akademisyen ortaklı şirket sayısı 6 olmuştur [7_OD3].

Firmaların Ar-Ge çalışmalarına ve süreçlerine ilişkin raporlar çevrim içi sistem üzerinden anlık olarak izlenmekte; değerlendirme ve geri bildirim süreçleri aynı sistem üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca, ofis tahsisine ilişkin başvurular ilgili çevrim içi kanal üzerinden alınmaktadır. Teknopark, girişimcilik ekosistemini güçlendirmek amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde üniversiteler, araştırma merkezleri, yatırımcı ağları, kamu kurumları ve özel sektör temsilcileri ile stratejik iş birlikleri geliştirmeyi hedeflemektedir [\(OD4\)\(OD4\)](#).

Ön Kuluçka

Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknoparkı'nın ön kuluçka hizmetlerini verebilmesi adına Teknopark içerisinde ofisler ayrılmış ve bu ofisler girişimcilerin maksimum düzeyde faydalanabilmesi için gerekli donanımla yapılandırılmıştır.

Ön kuluçka programı için 65 m² alan ayrılmıştır. Ön kuluçka ofisinde girişimcilerin ihtiyaçlarını karşılayacak masa, sandalye, internet vb. olanaklar mevcut olarak bulunmaktadır. Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknoparkı'nın girişimcilğe verdiği öneme istinaden, girişimcilere teknik ve fiziki destek vermek adına üniversite ile yapılan iş birliği ile bölgede faaliyet gösteren girişimcilere teknik ve akademik destek sağlanmaktadır. Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknoparkı'nın ön kuluçkasının bünyesinde 31.12.2025 tarihinde 22 girişimci adayı yer almaktadır [8_OD3].

Kuluçka

Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark bünyesinde kuluçka merkezinde yer alan firmalar teknopark hizmetlerinden ve Kadir Has Üniversitesi'nin sağlamış olduğu hizmetlerden teknoparkın koordinatörlüğünde faydalanmaktadır.

Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark bünyesinde 01.01.2025 tarihinde 11 startup şirket bulunmakta olup bu şirketlerin bir tanesi akademisyen ortaklı startup şirkettir. 31.12.2025 tarihinde 25 startup şirket bulunmakta olup bu şirketlerin 3'ü akademisyen ortaklı startup şirket niteliği taşımaktadır [9_OD3].

Yaratıcı Endüstriler Platformu

Kadir Has Üniversitesi'nde, öğrencilerin araştırma ve proje süreçlerine dahil edilmesi ve kendi projelerini üretebilecekleri desteklerin sektörle iş birliği içerisinde sağlanabilmesi amacıyla kurulan Yaratıcı Endüstriler Platformu ile ilgili güncel bilgi ve gelişmeler kanıt olarak sunulmuştur [10_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.2-1 Konferans Katılım Butçesi - UYK 2025_15 Sayılı Kararı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.2-2 BAF Yo'nergisi.pdf](#)

- [\[3\]\(4\)C.1.2-3_ogretim-uyeleri-yurtici-ve-yurtdisi-akademik-etkinlik-ve-calismalara-katilma-destegi-ve-izin-yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-4 Seed Yo netimi.png](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-5 2025 Ek Yasam Destekleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.2-6 TU BITAK 2025 STAR Bursiyer Listesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.2-7 Detaylı Firma Listesi 31.12.2025.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.2-8 O n Kulucka Girişimci Listesi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.2-9 Kulucka Firma Listesi 01.01.2025.pdf](#)
- [\[10\]\(2\)C.1.2-10 YEP Projeleri.pdf.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kadir Has Üniversitesi bünyesinde 2025 yılı itibarıyla toplam 15 doktora programı yürütülmektedir. Program listesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasında paylaşılmaktadır ([OD3](#)).

Bu yıl yapılan güncellemeler kapsamında lisansüstü eğitimde araştırma çıktısı odaklı yaklaşım mevzuat ve uygulamalarla daha görünür hâle getirilmiştir. Bu doğrultuda, yüksek lisans öğrencilerinin gelişim eğilimlerini izleyebilmek amacıyla tez savunmasına girmeden önce en az bir bilimsel makalenin hakemli bir dergide değerlendirme sürecine alındığını veya bir konferans bildirisinin yayımlanmak üzere kabul edildiğini kanıtlamış olması şartı uygulanmaktadır (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği m.23/5) [1_OD3]. Benzer şekilde doktora öğrencilerinin tez savunmasına girmeden önce SCI, SCI_EXP, SSCI, SSCI_EXP, AHCI veya SCOPUS kapsamında taranan ve araştırma alanında Q1 kategorisinde yer alan dergilerde en az bir bilimsel makale yayımlanmış olması aranmaktadır (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği m.28/6). Ayrıca Sosyal ve Beşeri Bilimler, Mühendislik ve Doğa Bilimleri ile Sanat ve Tasarım alanlarında tamamlanan doktora tezlerinden uygun olanlara ödül verilmesini düzenlemek üzere Kadir Has Üniversitesi Doktora Tezi Ödül Yönergesi hazırlanmış ve yürürlüğe girmiştir [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-1 lisansustu egitim uygulama yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-2 doktora tezi odul yonergesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kadir Has Üniversitesi Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü, akademisyenlerin araştırma yetkinliklerinin sürekli olarak kazandırılması ve geliştirilmesine yönelik düzenli faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda proje yazma eğitimleri, çağrı ve hibe olanaklarına ilişkin bilgilendirmeler ve yeni açılan programların tanıtımları gibi uygulamalarla araştırma ve geliştirme süreçlerinin güncel ve dinamik tutulması amaçlanmaktadır.

Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü tarafından akademisyenlerin proje yetkinliklerini geliştirmek, olası iş birliklerinin önünü açmak ve fon olanakları hakkında bilgilendirmek amacıyla verilen proje eğitimleri haricinde öğretim üyeleriyle birebir görüşme faaliyetleri yürütülmektedir [1_OD3]. Projelendirme, proje yönetimi, fon bulma, ortak bulma gibi konularda akademisyenlere yoğun olarak birebir destek verilmekte, bu görüşmeler sırasında ihtiyaç duydukları konularda da bilgilendirme yapılmaktadır. Gerçekleştirilen eğitim ve atölye çalışmalarına ilişkin bilgiler C.1.1.2 bölümünde ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Akademisyenlerimiz, TÜBİTAK tarafından sağlanan uluslararası uzmanlardan hizmet alınmasına imkân veren proje yazımı ve proje ön değerlendirme destekleri ile yurt dışında düzenlenen proje pazarı ve networking etkinliklerine katılım için sunulan seyahat desteklerinden yararlanmaya teşvik edilmektedir. Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü personeli, söz konusu desteklere yönelik başvuru süreçlerinde akademisyenlere aktif şekilde yardımcı olmakta; böylece TÜBİTAK'ın sunduğu ek kaynaklardan üniversitemizin etkin biçimde faydalanması sağlanmaktadır.

Lisansüstü öğrenci sayısını artırma stratejik hedefi kapsamında toplamda 32 yüksek lisans ve 15 doktora programına ulaşılmıştır. Profesyonel (tezsiz) yüksek lisans programları dışında, tezli yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenciler burslu olarak kabul edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.1-1 ArGe Toplantı.png](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Coventry Üniversitesi ile ortak bir program bulunmakla birlikte, programa uzun süredir öğrenci kabul edilmemektedir. Bunun yanında Siber Güvenlik Tezli Yüksek Lisans Programı için SRH Berlin Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Üsküp SS. Cyril ve Methodius Üniversitesi ile Erasmus Mundus kapsamında ortak program yürütülmesine yönelik çalışmalar başlatılmış; söz konusu iş birliği 2025 yılında da sürdürülmüştür (OD3). Üniversitemizin özellikle Erasmus Mundus ve MSCA Doctoral Networks kapsamında ortak lisansüstü programların geliştirilmesini destekleyen politikasına paralel olarak Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü, tüm fakültelere yönelik eğitimler düzenlemekte ve proje hazırlık süreçlerine destek sağlamaktadır.

Araştırma projeleri açısından değerlendirildiğinde, 2025 yılında üniversitemizde 46 yeni araştırma projesi fonlanmıştır [1_OD4]. Bu projelerin 29'u uluslararası nitelikte olup, 7'si uluslararası konsorsiyumlar tarafından başvurusu yapılan projelerden oluşmaktadır. Kadir Has Üniversitesi, Horizon 2020/Horizon Europe projelerinden alınan bütçe büyüklüğüne göre Türkiye üniversiteleri arasında yapılan sıralamada 12. sırada yer almaktadır [2_OD3]. Üniversitemizde yürütülen Horizon 2020/Horizon Europe projeleri ile birlikte Erasmus+ ve ikili iş birliği projelerinin tamamı, etkin bir

uluslararası iş birliği zemini gerektirmekte; bu proje deneyimi araştırma gruplarımızın takip eden çağrılara yönelik başvurularında yeni ortaklıkların oluşmasına katkı sağlayarak uluslararası araştırma ekosistemine katılımın artarak sürdürülmesini desteklemektedir.

Uluslararası araştırma ekosisteminin ilgili alanlarda daha da güçlendirilmesi amacıyla, bu alanda deneyimi sınırlı olan akademisyenlerimiz COST aksiyonlarına katılmaya teşvik edilmektedir. 2025 yılında üniversitemiz akademisyenleri 21 COST aksiyonunda yer almıştır [3_OD4][4_OD4]. COST aksiyonlarına ortalama 30 civarında Avrupa ülkesi katılım sağlamakta; ilgili alanlarda bilgi paylaşımı ve iş birliğini geliştiren etkinlikler bu çerçevede düzenlenmekte ve aynı COST ağı içerisinde yer alan farklı üniversitelerden araştırmacıların birlikte çerçeve program fonlarına başvurması sıkça gözlemlenen bir uygulama olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.2-1 KIDR Projeler 2025.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-2 H2020&HE TürkiyeUniversitelerSiralaması 27022026.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.2-3 Cost aksiyonları websitesi ekran görüntüsü.png](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.2-4 AK 2025 Yayın Sunumu Ekim Sonu.pptx](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma alanında yayın ve proje performansının niteliğini ve niceliğini artırmak amacıyla yıllık bazda izlenmek üzere belirlenen temel araştırma odaklı göstergeler aşağıdaki şekilde takip edilmiştir:

Doktora öğrenci sayısının artırılması: Araştırmann itici gücü olarak değerlendirilen doktora öğrenci sayısı yıllık bazda izlenmektedir. 2025 yılında 59 adet doktora öğrencisi Kadir Has Üniversitesi'ne kayıt yaptırmıştır.

Dış kaynaklı fonlarla desteklenen proje sayısı ve fon hacmi: Lisansüstü öğrencilerin desteklenmesini sağlayacak şekilde, üniversite dışı ulusal ve uluslararası fonlar (TÜBİTAK, H2020/Horizon Europe gibi AB fonları ve ikili iş birliğine dayalı fonlar) tarafından desteklenen proje sayısı ve üniversiteye kazandırılan fon miktarı izlenmiştir. Bu kapsamda 2024 sonunda 400.000.000 TL proje bütçesi yönetiyor olmak hedeflenmiş; 2025 yılında bütçe hacmi 396.792.546 TL olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılı içinde toplam 156 proje yürütülmüş olup, bunların 46'sı 2025 yılında başlamıştır [1_OD4].

Yüksek etki sahibi yayın sayısı: Belirlenen endekslerde (SCOPUS ve Web of Science (SCI-EXP, SSCI, AHCI)) üretilen yüksek etki sahibi yayın sayısı yıllık bazda izlenmiştir. Üniversitemiz 2025'te yayın sayısı bakımından önemli bir hedefine

ulaşarak SCOPUS veri tabanında 350 yayın sayısının üzerine çıkmış, yıl toplamda 371 yayın ile tamamlanmıştır. [2_OD4].

Belirlenen yıllık hedefler, 2019 yılı itibarıyla fakülte bazında düzenli olarak izlenmeye başlanmıştır. 2025 yılı için fakültelele tanımlanan kişi başı yayın ve proje hedefleri ile gerçekleşme oranları kanıtlar arasında yer almaktadır [3_OD4]. Aşağıda paylaşılan sayısal verilere ilişkin grafikler de kanıt dosyaları içinde sunulmuştur [4_OD4]. Ayrıca, tüm proje ve Ar-Ge süreçlerinin çevrim içi bir sistem üzerinden izlenmesine ve raporlanmasına imkân tanıyan proje sistemi, 2021 yılından bu yana aktif olarak kullanılmaktadır (OD4).

Yayınlarımızda yalnızca sayı değil, nitelik bakımından da önemli ölçüde bir iyileşme sağlanmıştır. 2018 yılında %41 olan Quartile 1 makale oranımız, 2025 yılında %73,8 düzeyine ulaşmıştır. Dergi makalelerindeki bu önemli artış, üniversitemizin araştırma vizyonu ile performans yaklaşımının başarısını ortaya koymaktadır. Bu oranla ilgili bilgiler “C.3.1 Araştırma Performansı Bölümündeki Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi” kısmındaki 4. kanıtta detaylarıyla paylaşılmıştır.

Yayın ve proje performansındaki başarılar üniversite sıralamalarındaki başarıımıza da yansımıştır. Tüm üniversiteler arasında 2023-2024 URAP verilerine göre 190 üniversite içinde 65. sırada yer alan üniversitemiz, 2024-2025 URAP verilerine göre 191 üniversite arasında 64. Sıraya, 2025 – 2026 URAP verilerine göre ise 198 üniversite arasından 40. Sıraya kadar yükselmiştir. Tıp Fakültesi olmayan üniversiteler arasında da üniversitemiz 2023-2024’te 15. sırada, 2024-2025’te ise 16. Sırada yer alırken, 2025-2026’da 9. sıraya yükselmiştir [5_OD4].

Üniversitemiz ayrıca 2024 yılında akademik performansını incelemek, takip etmek ve sürekli iyileştirmek amacıyla satın alınan Times Higher Education (THE) DataPoints yazılımı üyeliği 2025 yılında yenilenerek kullanımı sürdürülmüştür [6_OD4]. Bu güçlü analiz aracı, eğitim ve araştırma performansımızı ulusal ve uluslararası düzeyde kıyaslamamıza, stratejik kararlar almamıza ve uluslararasılaşma süreçlerimizi kanıt dayalı stratejilerle desteklememize olanak tanımıştır. 2024 ve 2025 yılları arasındaki başarı sıralamalarında önemli bir yükseliş kaydedilmiştir. Impact modülü aboneliğimizin de katkısıyla, Kadir Has Üniversitesi dünya sıralamasında 2023 yılında 401-600 bandında yer alırken, 2025 yılında 201-300 bandına yükselmiştir (OD4). Üniversitemiz, DataPoints veri tabanı üzerinden yürüttüğü karşılaştırma ve detaylı analiz çalışmaları sonucunda aşağıdaki alanlarda kayda değer bir gelişme göstermiştir:

- Nitelikli Eğitim: 2024 yılında 201-300 bandında yer alırken, 2025 yılında 101-200 bandına yükselmiştir.
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği: 2024 yılında 42.sırada yer alırken, 2025 yılında 29. sıraya yükselmiştir.
- İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme: 2024 yılında 201-300 bandında yer alırken, 2025 yılında 201-300 bandında kalmıştır.
- Eşitsizliklerin Azaltılması: 2024 yılında 201-300 bandında yer alırken, 2025 yılında 201-300 bandında kalmıştır.

- Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar: 2024 yılında 77. sırada yer alırken, 2025 yılında 28. sıraya yükselmiştir.

Bunun yanı sıra, Times Higher Education World University Rankings (WUR) 2026 sıralamasında, ilk 1000'de yer alan 15 Türk üniversitesinden biri olma başarısını göstermiştir (OD4). Türkiye'den 109 üniversitenin dâhil olduğu sıralamada 601-800 bandında (715) yer alarak, Türkiye'deki üniversiteler arasında 7. sırayı elde etmiştir. Üniversitemiz araştırma kalitesi göstergesinde Türkiye'de 6. sırada, dünyada ise 669. sırada; araştırma ortamı göstergesinde ise Türkiye'de 7., dünyada ise 454. sırada bulunmaktadır (OD4). Uluslararası Görünüm göstergesinde Türkiye'de 12., dünyada ise 719. sırada bulunmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-1 KIDR Projeler 2025.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-2 Scopus-Analyze search results.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.1-3 2025 Yayın ve Proje Hedefleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.1-4 AK 2025 Yayın Sunumu Aralık Sonu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.1-5 URAP 2025-2026 Sunumu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.3.1-6 Data Points Ekran Görüntüsü.png](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kadir Has Üniversitesi'nde öğretim üyelerinin performans takibi, öz değerlendirme sistemi üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Öz değerlendirme sistemi aracılığıyla yürütülen performans izleme sürecine ilişkin ayrıntılı bilgilere 2024 KIDR raporunun 57. sayfasında yer verilmiştir.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesine ilişkin olarak, yıl içinde yapılan düzenlemelerle performans sisteminin hem eğitim hem de araştırma boyutunda güncellendiği görülmektedir; bir taraftan öğretim elemanlarının eğitim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerin performans değerlendirmesinde karşılık bulması yönünde bir adım atılmış, diğer taraftan araştırmadan sorumlu öğretim üyelerinin proje temelli akademik katkılarının daha sistematik ve ölçülebilir biçimde değerlendirilmesine yönelik puanlama çerçevesi belirlenmiştir [1_OD4]; ayrıca proje performanslarının değerlendirilmesinde esas alınacak AKA-DATA puanlama kriterleri kabul edilerek araştırma çıktılarının ve proje süreçlerinin daha standart bir çerçevede izlenmesi sağlanmıştır [2_OD4].

KADED, Genel Sekreterlik ile eşgüdüm içinde yönerge değişikliklerini tamamlamış; devamında Bilgi İşlem Direktörlüğü ile iş birliği yaparak sistemin yeni puanlama yapısına uygun biçimde güncellenmesini sağlamıştır. 2025 yılı itibarıyla akademik performans değerlendirme süreçleri, güncellenen bu model çerçevesinde yürütülmektedir [3_OD4].

Performans değerlendirme sistemlerine ilişkin ayrıntılı bilgiler, "A.1.3. Kurumsal

Dönüşüm Kapasitesi” ve “A.2.3. Performans Yönetimi” başlıkları altında sunulmuştur.

Akademisyenler araştırma yükümlülüğü olan ve olmayan şeklinde iki kategoriye ayrılmıştır. Söz konusu kategorilendirme, Dekanlıkların akademisyenlerle birebir görüşmeleri sonucunda belirlenmiş ve İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından KADED'e iletilmiştir [4_OD4]. Üniversitemizin akademik kadrosunun yıllık performans bakımından gösterdiği gelişim, performans verileri üzerinden izlenebilmektedir.

Performans koşullarının tutarlı ve kararlılıkla uygulanması, öğretim üyelerimizin üniversitemizin temel hedeflerinden biri olan araştırma odaklı üniversite vizyonu doğrultusunda faaliyetlerini artırmalarını teşvik etmektedir. Bu çerçevede nihai hedef, tüm öğretim üyelerimizin “Yeterli” eşiğini aşarak en az “Başarılı” kategorisinde yer almasını sağlamaktır. 2025 yılı itibarıyla verilen toplam BAF miktarı 6.889.178,56 ₺ olarak gerçekleşmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-1 Akademik Personel Performans Değerlendirme Yo nergesinde Değişiklik Yapılı 2025_04 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-2 AKA DATA Puanlama Kriterleri-2025_12 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.2-3 Akademik Personel Yıllık Performans Değerlendirmesi için İş Akış Formu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.2-4 Araştırma Yu ku mlu lu ğ u Olan-Olmayan Akademisyenler.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kadir Has Üniversitesi, toplumla etkileşim içinde ürettiği bilgi, yetiştirdiği insan kaynağı ve geliştirdiği yenilikçi projeler aracılığıyla yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara çözüm üretmeyi hedeflemekte; toplumsal fayda, erişilebilirlik, sosyal sorumluluk ve farkındalık değerlerini temel alan toplumsal katkı faaliyetlerini Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda yürütmektedir ([OD3](#)).

Kadir Has Üniversitesi'nde toplumsal katkı faaliyetleri; Toplumsal Katkı Süreçlerinden Sorumlu Rektör Danışmanlığı koordinasyonunda merkezi olarak yürütülen çalışmalar ile fakülteler ve birimler tarafından yürütülen faaliyetler olmak üzere iki temel eksen üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu yapı, çalışanlara esnek bir çalışma alanı sağlayarak toplumsal fayda odaklı faaliyetlerin üniversitenin tüm birimlerine yayılmasına ve kurumsal kültürün bir parçası haline gelmesine katkı sağlamaktadır.

Rektör Danışmanı çatısı altında koordine edilen merkezi faaliyetler (Lise Yaz/Kış Okulları ile İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü koordinatörlüğünde gerçekleştirilen Üniversite ve Meslek Tanıtımları, KHAS Lise Öğrenci Akademileri, KHAS Öğretmen Akademileri, Aile Kampüste Etkinliği, Kardeş ve Kuzenlerimiz için KHAS Günü Etkinliği, Rektör/Akademisyen Seminerleri, Fuar ve Kariyer Günleri) kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda planlanırken; birimlerimiz bünyesinde gerçekleştirilen bağımsız faaliyetler (fakültelerin bünyelerinde gerçekleştirilen seminerler, projeler, Bilgi Merkezi Direktörlüğü bünyesindeki bilgiye erişimin desteklenmesine yönelik faaliyetler ile Rezan Has Müzesi faaliyetleri) ise yerel dinamikler ve ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak esnek ve yenilikçi biçimlerde hayata geçirilmektedir. Toplumsal Katkı süreçlerinin finansal yönetimi de süreç yönetimine benzer bir şekilde farklı bütçe kalemlerinden karşılanmaktadır.

Birimler raporlamalarını üst yönetime yapar. Fakülteler ise toplumsal katkı faaliyetlerini kendi bünyelerinde planlar ve değerlendirir. Sürdürülebilirlik ve Toplumsal Katkı Komisyonu ise üniversitemizin bu alanlardaki çalışmalarının izlenmesi ve artırılması yönünde çalışmalar gerçekleştirmektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Kaynaklar

Önceki yıllarda olduğu gibi, 2025 yılında da toplumsal katkı faaliyetlerinde öğretim üyelerimiz, idari çalışanlarımız ve öğrencilerimiz aktif rol almıştır. Üniversitemizin konferans salonları, derslikleri, IT altyapısı ve müzemiz başta olmak üzere tüm fiziki ve teknik imkânları bu çalışmaların hizmetine sunulmuştur.

Rektör Danışmanı çatısı altında merkezi olarak koordine edilen faaliyetler;

Lise Yaz/Kış Okulları ile İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü koordinatörlüğünde gerçekleştirilen Üniversite ve Meslek Tanıtımları, KHAS Lise Öğrenci Akademileri, KHAS Öğretmen Akademileri, Aile Kampüste Etkinliği, Kardeş ve Kuzenlerimiz için KHAS Günü Etkinliği, Rektör/Akademisyen Seminerleri, Fuar ve Kariyer Günleridir.

Lise Yaz/Kış Okulları

Kadir Has Üniversitesi tarafından düzenlenen Lise Yaz/Kış Okulu Programı, lise öğrencilerini bilim, teknoloji, sanat ve sosyal bilimlerin güncel alanlarıyla buluşturarak üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmeyi amaçlayan bir toplumsal katkı faaliyetidir. Program kapsamında bilgisayar mühendisliği, moleküler biyoloji ve genetik, mekatronik mühendisliği gibi alanların yanı sıra yapay zekâ, beyin bilimi, psikoloji, finans, girişimcilik, hukuk, sanat tarihi ve arkeoloji gibi alanlarda toplam 21 farklı ders sunulmaktadır. Dersler öğrencilerin erişimini artırmak amacıyla yüz yüze ve çevrim içi seçeneklerle gerçekleştirilmektedir. Program, lise öğrencilerinin erken dönem akademik farkındalık kazanmasına ve üniversite ile toplum arasındaki bilgi paylaşımının güçlenmesine katkı sağlamaktadır. 2025 yılında düzenlenen Lise Yaz Okulu'na 1165, Kış Okulu'na ise 858 öğrenci katılmıştır.

İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü koordinasyonluğunda 2025 yılında düzenlenen akademiler aşağıdaki gibidir:

Üniversite ve Meslek Tanıtımları

Üniversite tercih süreci öncesinde aday öğrencilere eğitim modelimizi, farklı bölümleri ve meslekleri tanıtmayı amaçlayan Üniversite ve Meslek Tanıtımları etkinlikleri, 2025 yılında kampüste ağırlanan lise sayısı artırılmış ve 170'e çıkarılmıştır. Ziyarete bulunan okulların gelen öğrenci sayısı 7966'dır. Her bir etkinliğimizde toplam 10 akademik, idari personelimiz ile aktif çalışma burslu öğrencilerimiz destek olmuştur [\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)](#).

KHAS Lise Öğrenci Akademileri

Üniversitemiz, toplumsal katkı hedefi doğrultusunda Türkiye genelindeki lise öğrencilerine yönelik akademi ve atölye programları düzenlemektedir. Bu programlar aracılığıyla öğrenciler üniversitemizin akademik kadrosu ile bir araya gelerek ilgi duydukları alanlarda uygulamalı ders ve çalışma deneyimi kazanma fırsatı elde etmektedir. 2025 yılında 20 akademi/atölye ve demo ders düzenlenmiş, bu etkinliklere 877 öğrenci katılım sağlamıştır. Programlara ilişkin duyuru ve başvuru süreçleri ilgili web sayfası üzerinden yürütülmektedir [\(OD3\)](#).

KHAS Öğretmen Akademileri

Üniversitemiz, toplumsal katkı yaklaşımı doğrultusunda öğretmen ve eğitim yöneticilerinin mesleki ve entelektüel gelişimlerini desteklemek amacıyla Öğretmen Akademisi programlarını yürütmektedir. 2018 yılında başlatılan program kapsamında üniversitemizin akademisyenleri tarafından farklı disiplinlerde ders ve etkinlikler düzenlenmekte, üniversite-okul etkileşimi güçlendirilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında kampüsümüzde düzenlenen 4 Öğretmen Akademisi etkinliğine İstanbul ve farklı illerden toplam 265 öğretmen ve idareci katılım sağlamıştır [\(OD3\)](#).

Aile Kampüste Etkinliği

Üniversitemiz, öğrencilerimizin ailelerinin üniversitenin akademik olanaklarıyla buluşmasını sağlamak ve toplumla etkileşimi güçlendirmek amacıyla 'Aile Kampüste' etkinliğini yürütmektedir. İlk kez 2023 yılında gerçekleştirilen etkinlik kapsamında farklı disiplinlerde akademik oturumlar düzenlenmekte ve ailelerin üniversite ortamını deneyimlemeleri sağlanmaktadır. Yapay zekâ, matematik, siyaset, mimarlık, hukuk, dans, yeni medya, pazarlama, moleküler biyoloji ve haberleşme teknolojileri gibi çeşitli alanlarda gerçekleştirilen oturumlara 2025 yılında 212 kişi katılmıştır. Etkinlik kapsamında katılımcı kayıtları alınmakta ve katılımcılara isimlerine özel katılım belgeleri düzenlenmektedir [\(OD3\)](#).

Kardeş ve Kuzenlerimiz için KHAS Günü Etkinliği:

Üniversitemiz, toplumsal katkı yaklaşımı doğrultusunda öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın ilköğretim 1-8. sınıfta öğrenim gören akrabalarına yönelik 'Kardeşlerimiz ve Kuzenlerimiz İçin KHAS Günü' etkinliğini düzenlemektedir. İlk kez 2024 yılında gerçekleştirilen etkinlik kapsamında, akademisyenlerimiz tarafından

çocukların yaş gruplarına uygun ders ve uygulamalar gerçekleştirilerek bilimsel merakın teşvik edilmesi ve üniversite ortamına erken yaşta farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır. 2025 yılında da sürdürülen etkinliğe toplam 159 kişi katılım sağlamıştır.

Rektör/Akademisyen Seminerleri

2025 yılında Rektörümüz, Rektör Yardımcılarımız ve akademisyenlerimiz tarafından lise öğrencileri ile öğretmen ve idarecilere yönelik toplam 117 seminer, söyleşi ve ders gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerle öğrencilerin meslek seçimi ve kariyer planlama süreçlerine katkı sağlanması, üniversite sınavına hazırlık motivasyonlarının artırılması ve ilgi duydukları alanlarda doğrudan akademisyenlerle etkileşim kurlmaları amaçlanmaktadır. Etkinlikler İstanbul'un yanı sıra Bursa ve Kocaeli illerinde gerçekleştirilen okul ziyaretleriyle de yürütülmüştür [\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)](#).

Fuar ve Kariyer Günleri

Dış paydaşlarımız arasında yer alan Milli Eğitim Müdürlükleri, Rehberlik Araştırma Merkezleri ve liseler tarafından düzenlenen fuar ve kariyer günleri etkinliklerine üniversitemiz tarafından katılım sağlanmaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin üniversitemizin lisans programları, burs olanakları ve akademik birimleri hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında 28 fuar ve kariyer gününde yer alınmıştır.

Bağımsız yürütülen faaliyetler

Bağımsız yürütülen faaliyetler fakültelerimiz, Ortak Dersler Programı ve idari birimler bünyesinde gerçekleştirilir. Bu kapsamdaki 2025 yılı toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bilgiler aşağıdaki gibidir:

Bilgi Merkezi Direktörlüğü Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Açık Erişim: Kadir Has Üniversitesi, üretilen bilimsel bilginin toplumun tüm kesimleriyle paylaşılmasını ve bilgiye erişimin yaygınlaştırılmasını desteklemek amacıyla açık erişim ve açık bilim politikaları doğrultusunda Akademik Açık Erişim Arşivi faaliyetlerini sürdürmektedir. Açık erişim altyapısının geliştirilmesi amacıyla önceki dönemde kullanılan DSpace sisteminden, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü bünyesindeki Research Ecosystems tarafından geliştirilen yeni nesil GCRIS yazılımına geçiş yapılmıştır [\(OD3\)](#). Bu dönüşüm sayesinde sistem; siber güvenlik açısından daha dayanıklı, sürdürülebilir ve kullanıcı deneyimini önceleyen bir yapıya kavuşmuş, akademik bilginin daha geniş kitlelere etkin şekilde ulaştırılması mümkün hale gelmiştir.

Kadir Has Üniversitesi Akademik Açık Erişim Arşivinde yer alan ve üniversite adresli 5.899 yayın ve araştırma çıktısı (makale, bildiri, kitap, kitap bölümü ve tez), 2025 yılı içerisinde 98 farklı ülkeden 562.343 ziyaretçi tarafından erişilmiş ve 454.351 kez indirilmiştir. Bu veriler, üniversitede üretilen bilimsel bilginin ulusal ve uluslararası ölçekte yaygın biçimde paylaşıldığını ve farklı paydaşlar tarafından kullanıldığını göstermektedir.

Oku-Yayımla Anlaşmaları: Kadir Has Üniversitesi Bilgi Merkezi, açık bilim ve açık erişim politikaları doğrultusunda ULAKBİM–EKUAL ve Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) kapsamında Wiley, SAGE, Cambridge University Press, American Chemical Society (ACS), Association for Computing Machinery (ACM), Oxford University Press ve Springer Nature yayınevleri ile yürütülen Oku–Yayımla anlaşmalarını sürdürmektedir.

Bu anlaşmalar sayesinde üniversitede üretilen bilimsel çalışmaların açık erişim olarak yayımlanması desteklenmekte ve araştırma çıktılarının daha geniş kitlelere ulaşması sağlanmaktadır. Web of Science’ta indekslenen 2025 yılına ait Kadir Has Üniversitesi adresli 108 makale açık erişim olarak yayımlanmış; bunların 41’i ANKOS ve EKUAL kapsamındaki Oku–Yayımla anlaşmaları aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

Açık erişimi destekleyen bu uygulamalar, üniversitenin bilimsel üretiminin görünürlüğünü artırarak bilginin toplumla paylaşılmasına katkı sunmaktadır.

Dış Kullanıcılar ve Yararlanma: Kadir Has Üniversitesi, vakıf üniversitesi olmanın sorumluluğuyla, başta diğer üniversitelerin mensupları olmak üzere toplumun tüm kesimlerine bilgi kaynaklarına erişim ve yerinde yararlanma hizmeti sağlamaktadır. Dış kullanıcıların Bilgi Merkezi’nden yararlandırılması, dış kullanıcı yararlanma kuralları doğrultusunda ve randevuyla mümkün olmaktadır ([OD3](#)).

Fiziki kapasite kısıtları nedeniyle dış kullanıcılar konusunda kontrollü bir politika izleyen Bilgi Merkezi, 2024 yılı haziran ayında benimsediği “[Açık Kapı ve Bilgiye Erişimi Demokratikleştirme Politikası](#)” ile bilgiye erişimde kapsayıcı bir yaklaşım sergilemeye devam etmiştir.

2025 yılı süresince Bilgi Merkezi, randevulu sistem üzerinden başvuruda bulunan 21 dış kullanıcıya toplam 46 kez yerinde araştırma yapma ve bilgi kaynaklarına erişim imkânı sağlamıştır [1_OD4].

Söz konusu hizmetten yararlanan ziyaretçilerin aldıkları hizmete ilişkin memnuniyet ortalaması, 5 üzerinden 4,87 olarak gerçekleşmiştir [2_OD4].

Kitap Bağışı/Hediye Kampanyaları: Bilgi Merkezi, Türkiye’nin farklı illerindeki okullardan, ceza infaz kurumlarından, üniversitelerden ve belediyelerden gelen kitap bağışı taleplerini titizlikle değerlendirmekte ve mümkün olan ölçüde karşılamaktadır. 2025 yılı içinde yapılan değerlendirmeler sonucunda iki ceza infaz kurumuna toplam 724 cilt kitap bağışı ulaştırılmıştır. Ayrıca, mevcut ve olası talepleri karşılamak amacıyla üniversite mensuplarının katılımıyla yürütülen hediye kitap toplama kampanyaları; yeni yıl, Kütüphane Haftası ve Dünya Çocuk Kitapları Haftası gibi dönemlerde yıl içinde yeniden gerçekleştirilmiştir.

Kadir Has Üniversitesi, bilgiye erişimi temel bir hak olarak görmekte; Bilgi Merkezi koleksiyonlarındaki mükerrer nüshalar ile koleksiyon kapsamına uygun olmayan ancak nitelikli ve fiziki durumu uygun bağış kitaplarının talep eden kişi ve kurumlara ulaştırılmasını önemsemektedir.

Rezan Has Müzesi

Rezan Has Müzesi, kültürel mirasın korunması ve toplumun kültür-sanat faaliyetlerine erişiminin artırılması amacıyla 2025 yılında haftanın her günü 09.00–18.00 saatleri arasında hizmet vermiştir (OD3). Çevrimiçi sergi, web sitesi ve sanal sergi içerikleri yıl boyunca güncellenmiş; mevcut sergi yeni bir seçki ile zenginleştirilmiş ve Cumhuriyet'in 102. yılı kapsamında yürütülen "102 Sergi Projesi" çerçevesinde yeni bir sergi gerçekleştirilmiştir. Yıl boyunca eser restorasyonu, konservasyon ve envanter çalışmaları sürdürülmüştür.

2025 yılı içinde müze tarafından; 1 seminer, Anadolu Dilleri ve Kültürleri Panel Serisi kapsamında 4 panel, 3 çocuk eğitim atölyesi, Avrupa Arkeoloji Günleri kapsamında 2 rehberli tur, kurumsal gruplara yönelik 12 rehberli tur, üniversite öğrencileri ve personeline yönelik 22 rehberli tur ve 5 çivi yazısı atölyesi ile yaz ve kış okulları kapsamında 4 atölye çalışması gerçekleştirilmiştir.

2025 yılında müze, 13.315'i ücretsiz olmak üzere toplam 14.126 bireysel ziyaretçiyi ağırlamıştır. Yeni sergi hazırlıkları nedeniyle müze yıl içinde 2 ay süreyle ziyarete kapalı kalmıştır. Dijital platformlar aracılığıyla yaklaşık 45.000 kişiye ulaşılmış; yaklaşık 9.000 takipçiye sahip Instagram hesabı üzerinden yıl boyunca 102 içerik paylaşılmıştır.

Toplumsal katkı kapsamında müze ziyaretçilerinin %94'ü ücretsiz olarak ağırlanmıştır. Bu kapsamda 2025 yılında 138 eğitim kurumu müzeyi ziyaret etmiş ve toplam 5.597 kişi ücretsiz olarak ağırlanmıştır. Ayrıca bir ilkokuldan 68 öğrenci müzede ağırlanmış, iki lise ve iki üniversitenin dersleri müze ortamında gerçekleştirilmiş ve toplam 135 öğrenciye rehberli tur desteği sağlanmıştır. Müze ayrıca 16 araştırmacıya akademik destek sunmuş ve 1 yabancı araştırmacıyı üç ay süreyle misafir araştırmacı olarak ağırlamıştır. Bunun yanı sıra farklı eğitim kademelerinden ve kültür-sanat kuruluşlarından oluşan 6 gruptan yaklaşık 200 kişi müzede ücretsiz olarak ağırlanmıştır.

Kadir Has Ödülleri

20. Kadir Has Ödülleri kapsamında 'Üstün Başarı Ödülü' Prof. Dr. Ayşe Betül Çelik'e; barış süreçleri, zorunlu göç, toplumsal cinsiyet ve mutabakat alanlarındaki akademik çalışmaları ile küresel barış ve adaletin tesisine sunduğu katkılar nedeniyle verilmiştir. 2025 yılı 'Gelecek Vadeden Bilim İnsanı Ödülü' ise barış süreçleri, diyalog ve arabuluculuk ile müzakere pedagojisi alanlarındaki çalışmaları nedeniyle Doç. Dr. Esra Çuhadar'a takdim edilmiştir.

Beyaz Güvercinler Burs Programı

Beyaz Güvercinler Burs Programı, Kadir Has Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikası doğrultusunda fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik ve toplumsal cinsiyet eşitliğini destekleyen bir burs modelidir (OD3). Program, ekonomik açıdan dezavantajlı ancak akademik olarak başarılı öğrencilerin yükseköğretime erişimini desteklemektedir. Pozitif ayrımcı yaklaşım kapsamında bursiyerlerin %75'i kadın öğrencilerden oluşmaktadır.

Program kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde şeffaf ve çok kriterli başvuru-

değerlendirme sistemi ile yürütülmekte, bursiyerlerin akademik performansı GNO üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Program kapsamında bursiyerlerin ortalama GNO'su 3,33 olup öğrencilerin %76'sı 3,00, %44'ü ise 3,50'nin üzerinde başarı göstermektedir. Ayrıca bursiyerlerin %40'ı ÇAP veya Yandal programlarına katılım sağlamaktadır. Bursiyer öğrenciler üniversite bünyesinde LÖSEV Topluluğunu aktif olarak yürütmektedir.

Programın erişimi ve görünürlüğü her yıl artmaktadır. Başvuru sayısı 2024 yılında 180 iken 2025 yılında 280'e yükselmiş ve başvurular 37 farklı ilden alınmıştır. Bugüne kadar bursiyerler 18 farklı ilden eğitim almaktadır. Bu gelişme, "80 İl – 80 Bursiyer" hedefi doğrultusunda yürütülen tanıtım ve erişim çalışmalarının bir sonucudur.

Program kapsamında bursiyerlere %100 eğitim bursu, ücretsiz barınma ve kahvaltı desteği, 12.500 TL kitap desteği ve eğitim yılı boyunca 10 ay süreyle aylık 12.500 TL yaşam bursu sağlanmaktadır. Burs tutarları enflasyon oranına göre güncellenmektedir. Programın finansmanı %50 Kadir Has Vakfı ve %50 bağışçı katkısına dayanan eş finansman modeli ile yürütülmekte, ayrıca mezun bağışları ile burs fonu desteklenmektedir.

2020 yılında 3 bursiyer ile başlayan program, 2025 yılı itibarıyla 25 aktif bursiyer ve 3 mezuna ulaşmıştır. Mezunlar savunma sanayisinde, dijital sektörde ve uluslararası lisansüstü programlarda yer almaktadır. Program akademik başarı, sosyal sorumluluk ve toplumsal hareketlilik alanlarında ölçülebilir ve sürdürülebilir toplumsal katkı üretmektedir.

Diğer Faaliyetler

Bilim Kafe Etkinlikleri: YÖK'ün bilimsel bilginin toplumla buluşturulmasına yönelik teşvik ettiği Bilim Kafe etkinlikleri, Kadir Has Üniversitesi tarafından da toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında uygulanmaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla akademisyenler, bilimsel araştırmalarını kampüs dışındaki kamusal alanlarda toplumla paylaşarak bilimsel düşüncenin geniş kitlelere erişimini desteklemektedir.

Kadir Has Üniversitesi tarafından düzenlenen Bilim Kafe etkinliklerinin ilki İstanbul Balat'ta gerçekleştirilmiş; etkinlikte Psikoloji Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Onurcan Yılmaz "Kararlarımızın Kontrolü Gerçekten Bizde mi?" başlıklı konuşmasıyla bireylerin karar verme süreçlerini bilimsel bir perspektifle ele almıştır [\(OD3\)](#).

Etkinlik serisi farklı mekânlarda devam etmiş; örneğin Beyoğlu Atatürk Kitaplığı'nda gerçekleştirilen buluşmada Rektör Prof. Dr. Sondan Durukanoğlu Feyiz "Beynimiz ve Özgür İrade" başlıklı konuşmasıyla insan zihni ve özgür irade konularını katılımcılarla tartışmıştır [\(OD3\)](#).

Bilim Kafe etkinlikleri kapsamında ayrıca "Yalan-Dolan Üzerine" başlıklı konuşma gibi toplumsal konuların ele alındığı buluşmalar düzenlenmiş ve etkinlikler herkesin katılımına açık ve ücretsiz olarak gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#).

Bu etkinlikler aracılığıyla üniversitede üretilen bilimsel bilginin toplumla paylaşılması, bilim kültürünün yaygınlaştırılması ve üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.2-1 Dış Kullanıcı Yararlandırma Basyuru Formu Visitor Registration Form 2025.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.2-2 Dış Kullanıcı Değerlendirme Anketi 2025.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri kapsamında yürütülen tüm faaliyetler birimler tarafından kayıt altına alınıp yıllık olarak izlenir ve bir önceki yıldaki faaliyetlerle karşılaştırılarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kadir Has Üniversitesi, 2025 yılı itibarıyla kalite güvencesi sistemi doğrultusunda liderlik, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yürüttüğü sistematik iyileştirme çalışmalarıyla kurumsal gelişimini güçlendirmeye devam etmiştir. 2025 Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında belirlenen gelişmeye açık yönlere yönelik gerçekleştirilen iyileşmeler aşağıda belirtilmiştir.

Liderlik ve kalite alanındaki en temel iyileştirme Kalite Güvence Sistemi'nden Sorumlu Rektör Yardımcılığı pozisyonunun oluşturulmasıdır. Bu adım, kalite güvencesi süreçlerinin daha etkili, eşgüdümlü ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesine önemli katkı sağlamıştır. Aynı dönemde Kalite Komisyonu, Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu olarak yeniden yapılandırılmış, akademik ve idari birim temsilcilerini içerecek şekilde daha kapsayıcı hale getirilmiş; kalite komisyonu ile kurul ve komisyonlarda yer alan öğrencilerin süreçlere aktif katılımını güçlendiren uygulamalar geliştirilmiştir. Ayrıca toplantı gündemleri, kararları ve tutanaklarının merkezi biçimde saklanması amacıyla Toplantı Modülü tasarlanarak kullanıma alınmış, kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla kalite güvencesi, PUKÖ ve kalite yönetim sistemi konularında yıl boyunca bilgilendirme ve eğitim toplantıları gerçekleştirilmiştir. YÖKAK tarafından gelişmeye açık yön olarak değerlendirilen hususlar kapsamında da görev tanımları ve iş süreçlerine ilişkin bilgiler kurumsal internet sitesinde görünür ve erişilebilir hale getirilmiş, kurumsal iletişim ve kamuoyunu bilgilendirme süreçleri çerçevesinde sosyal medya hesaplarında güncel bilgilere düzenli olarak yer vermeye başlanmış, kurumsal gelişimin karşılaştırmalı olarak izlenmesine katkı sağlamak amacıyla İstanbul'daki vakıf üniversiteleri arasında kıyaslama (benchmark) analizi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca stratejik plan geleneği sürdürülmekte olup 2026-2030 Stratejik Planı henüz tamamlanmamış olmakla birlikte, yazım süreci devam etmektedir.

2025 yılı itibarıyla Kadir Has Üniversitesi'nde kurumsal yapılanma, dijital dönüşüm ve öğrenci deneyimini güçlendirmeye yönelik önemli organizasyonel iyileştirmeler hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda, operasyonel süreçlerin daha bütüncül ve etkin yönetilmesini sağlamak amacıyla Operasyon ve Satın Alma Direktörlüğü, görev ve sorumluluk alanları yeniden tanımlanarak Yapı Teknik ve Operasyon Direktörlüğü olarak yeniden yapılandırılmıştır. Dijital dönüşümün kurumsal stratejinin merkezine alınması doğrultusunda Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü, 1 Eylül 2025 tarihi itibarıyla Bilgi Teknolojileri ve Dijital Dönüşüm Direktörlüğü olarak dönüştürülmüş; bu yapı altında kurulan Yazılım ve Dijital Dönüşüm Ofisi, Sistem ve Ağ Birimi, SAP Geliştirme Birimi ve Eğitim Teknolojileri Birimi ile kurumsal dijital altyapı güçlendirilmiş ve süreçlerin dijitalleşme düzeyi artırılmıştır.

Öğrenci odaklı yaklaşımı desteklemek amacıyla Kampüste Yaşam Direktörlüğü daha esnek bir yapıya kavuşturularak Kampüste Yaşam Ofisi olarak yeniden düzenlenmiş; bu yapı altında oluşturulan Öğrenci Kulüpleri Birimi ve Spor Takımları Birimi ile öğrenci katılımı, sosyal etkileşim ve kampüs deneyiminin geliştirilmesine yönelik faaliyetler daha etkin hale getirilmiştir.

Ayrıca, yenilikçi öğrenme ve araştırma ortamlarını desteklemek amacıyla 2025 yılı Mayıs ayında Bilgi Merkezi bünyesinde 8 bilgisayarlı GenAI-HUB pilot uygulaması hayata geçirilmiş; bu uygulama ile yapay zekâ temelli araçların eğitim ve araştırma süreçlerine entegrasyonu desteklenmiştir.

2025 yılı itibarıyla Kadir Has Üniversitesi, eğitim-öğretim alanında öğrenci merkezli, veri temelli ve sürekli iyileştirmeye açık yaklaşımını güçlendirmeyi sürdürmüştür. Bu doğrultuda, müfredatların güncellenmesi, yeni ders ve program açılımlarına yönelik çalışmalar ile akademik yapıların değişen sektörel, toplumsal ve bilimsel ihtiyaçlara uyumunu artırmaya yönelik adımlar atılmıştır. Programların TYYÇ ve CEFR gibi ulusal ve uluslararası çerçevelerle uyumlu biçimde yapılandırılması, ders kazanımlarının program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin çok boyutlu yöntemlerle desteklenmesi ve öğrenci iş yükünün sistematik biçimde izlenmesi, eğitim kalitesinin güvence altına alınmasına katkı sağlamıştır. Bunun yanında, ders planlaması, izleme ve koordinasyon süreçlerinde dijital dönüşüm uygulamalarından yararlanılarak eğitim yönetiminin etkinliği artırılmış; KHAS-ÖZDESİS kapsamında yürütülen öz değerlendirme, veri temelli izleme ve eylem planı mekanizmaları aracılığıyla sürekli iyileştirme yaklaşımı kurumsal düzeyde sistematik biçimde sürdürülmüştür. Ayrıca öğrenme kaynakları, akademik danışmanlık, kariyer ve psikolojik destek hizmetleri ile öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyen bütüncül bir öğrenme ekosisteminin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde, üniversite, eğitim-öğretim süreçlerini yalnızca mevzuata uygun biçimde yürütmekle kalmayıp, paydaş geri bildirimlerini dikkate alan, değişen ihtiyaçlara uyum sağlayan ve kalite güvencesi odağında gelişimini sürdüren kurumsal bir yapı sergilemiştir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi ve desteklenmesi amacıyla Proje Yönetim Ofisi faaliyetlerinin dijitalleştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmış ve bu kapsamda bursiyer takip modülü kullanılmaya başlanmıştır. Proje başvuru süreçlerinin niteliğini artırmak amacıyla İç Panel Uygulaması 2025 yılında da etkin şekilde sürdürülmüş;

yalnızca TÜBİTAK başvurularında değil, ERC başvurularında da kullanılmış ve yıl içerisinde toplam 75 proje için iç panel gerçekleştirilmiştir.

Araştırma kapasitesini güçlendirmek amacıyla öğretim üyeleri ve araştırmacılara yönelik çok sayıda eğitim ve bilgilendirme faaliyeti düzenlenmiştir. Bu kapsamda AB projeleri hazırlık seminerleri, Horizon Europe MSCA çağrı konferansı, MSCA Doctoral Networks bilgilendirme toplantıları, AB fon fırsatlarına yönelik çalıştaylar, Erasmus Mundus Joint Masters toplantıları ve doktora öğrencilerine yönelik fon fırsatları oturumları gerçekleştirilmiştir. Lisansüstü eğitim süreçlerinde de araştırma çıktısını güçlendirmeye yönelik düzenlemeler yapılmış; yüksek lisans öğrencileri için tez savunmasına girebilmek adına en az bir akademik çalışmanın değerlendirme sürecine alınmış olmasının kanıtlanması kuralı, doktora öğrencileri için ise Q1 düzeyinde yayım şartı sistematik biçimde uygulanmıştır. Ayrıca Doktora Tezi Ödül Yönergesi yürürlüğe alınmış ve 2025/15 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile araştırma yükümlülüğü olmayan öğretim üyeleri ile lisans ve lisansüstü öğrencilerin konferans katılımlarına yönelik bütçe tahsisi düzenlenmiştir.

2025 yılı itibarıyla toplumsal katkı süreçleri Toplumsal Katkı Süreçlerinden Sorumlu Rektör Danışmanlığı koordinasyonunda sürdürülmeye devam etmiştir. Ayrıca, bilimsel bilginin yaygınlaştırılması ve erişilebilirliğinin artırılması amacıyla akademik açık erişim altyapısında dönüşüm gerçekleştirilmiş ve DSpace sisteminden GCRIS yazılımına geçiş yapılarak kurumsal yayınların daha etkin yönetimi sağlanmıştır. Bilgiye erişimin demokratikleştirilmesi yaklaşımı doğrultusunda Bilgi Merkezi hizmetleri geliştirilerek dış kullanıcıların randevulu sistem aracılığıyla erişimi sürdürülmüş; böylece üniversitenin bilgi kaynaklarının toplumla paylaşımı güçlendirilmiştir. Toplumla doğrudan etkileşimi güçlendirmek amacıyla 2025 yılında Bilim Kafe etkinlikleri hayata geçirilmiş; kampüs dışındaki kamusal alanlarda gerçekleştirilen bu etkinliklerle bilimsel bilginin farklı toplumsal kesimlere ulaşması sağlanmıştır. Kültürel katkı boyutunda ise Rezan Has Müzesi'nin dijital içerikleri ve sergi yapısı güncellenmiştir. Bununla birlikte, toplumsal katkı faaliyetlerinin etki düzeyinin daha sistematik ve bütüncül göstergelerle ölçülmesine, faaliyet çıktılarının uzun dönemli toplumsal etki analizleriyle desteklenmesine ve birimler arası veri bütünlüğünün güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Ayrıca faaliyetlerin ulusal ve uluslararası ölçekte görünürlüğünün artırılması, paydaş çeşitliliğinin genişletilmesi ve sürdürülebilir iş birliklerinin daha kurumsal bir yapıya kavuşturulması gelişmeye açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.