



# KADIR HAS ÜNİVERSİTESİ

## KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ İLERLEME BİLDİRİM RAPORU

*2017-2018*

## **İÇİNDEKİLER**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİNE DESTEK BEYANIMIZ .....</b>                          | <b>2</b>  |
| <b>KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ HAKKINDA .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>İNSAN HAKLARI .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>ÇALIŞMA STANDARTLARI.....</b>  | <b>10</b> |
| <b>ÇEVRE.....</b>   | <b>12</b> |
| <b>YOLSUZLUKLA MÜCADELE .....</b>   | <b>17</b> |
| <b>DİĞER ÇALIŞMALARIMIZ.....</b>  | <b>20</b> |
| <b>Yeni Eğitim Modelimiz: Ortak Çekirdek Müfredat ve Proje Tabanlı Eğitim .....</b> | <b>20</b> |
| <b>Sosyal Sorumluluk Projelerimiz .....</b>   | <b>22</b> |

## **KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİNE DESTEK BEYANIMIZ**

Sürdürülebilirlik vizyonu, toplumların temel alanlarda karşılaştığı sorunların küresel ölçekte yadsınamayacak boyut ve karmaşıklığa ulaşmasıyla birlikte, yerelden küresele uzanan bir yelpazede çözümler geliştirilmesini sağlayacak bir yaklaşım olarak öne çıkmıştır. Bu vizyon temelinde şekillenen Küresel İlkeler Sözleşmesi, insan hakları, çalışma standartları, çevre ve yolsuzlukla mücadele başlıklarında kurumlara düşen görevleri somutlaştırması, küresel iş birliğini öne çıkarması ve sürdürülebilirlik yönündeki çalışmaları izlenebilir kılması gibi bakımlardan çok değerli bir girişimdir. Kuşkusuz, eğitim, araştırma ve topluma hizmet başlıklarındaki sorumlulukları ve kendine özgü akademik kurumsal yapısıyla öne çıkan üniversitelerin bu küresel girişime sağlayacağı sayısız katkı vardır.

Dünyamızın karşılaştığı zorlukları aşacak olan insanları yetiştirmek, yenilikçi çözümlerin üretilmesini sağlayacak kaynakları oluşturmak ve insanlığın hizmetine sunmak üniversitelerin temel sorumlulukları arasındadır. Bu açıdan baktığımızda sürdürülebilirlik vizyonu üniversitelerin bu sorumluluklarıyla doğal bir uyum içindedir. Dünya çapında bir araştırma üniversitesi olma vizyonuyla hareket eden Kadir Has Üniversitesi, temel insani ve evrensel değerlere ve yaparak öğrenmeye odaklanan yeni eğitim modeline; yenilikçi çözümler geliştirmeyi ve üniversite-sanayi işbirliğini temel alan bir araştırma vizyonuna; üniversite bünyesinde üretilen bilgi birikimini insanlığın hizmetine sunmayı esas alan toplumsal hizmet yaklaşımına ve akademik dünyaya özgü katılımcı yapı ve sürekli iyileştirme yaklaşımını tüm üniversite süreçlerine uygulayan bir kurumsal yapıya sahiptir.

Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesini 2009 yılında imzalayan Kadir Has Üniversitesi, sözleşmede ifade edilen 10 ilke kapsamında üniversitemize ait son yıllardaki gelişmeleri ve çalışmalarını özetleyen 2017-2018 İlerleme Bildirim Raporu ile İlkeler Sözleşmesine ve sürdürülebilirlik vizyonuna olan bağlılığını yenilediğini ilan eder.

Prof. Dr. Sondan Durukanoğlu Feyiz  
Kadir Has Üniversitesi Rektörü

## KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ HAKKINDA

Kuruluş çalışmalarına merhum Kadir Has'ın öncülüğünde, Kadir Has Vakfı (HASVAK) tarafından 1992'de başlanan Üniversitemizin resmi kuruluşu 28.05.1997 tarih ve 4263 sayılı yasayla gerçekleştirildi. Selimpaşa Kampüsü'nün inşasına 1998'de, Merkez Kampüsün önemli bir kısmını oluşturan Haliç kıyısındaki tarihi Tekel Cibali Sigara Fabrikasının restorasyonuna 1999'da başlandı. 2000-2001 döneminde Bahçelievler Kampüsü'nü kullanıma alan Üniversite, 2001-2002 öğretim yılından itibaren faaliyetlerini Cibali, Selimpaşa ve Bahçelievler kampüslerinin tümüne yaydı. 2007 yılı sonunda Cibali Kampüsünü büyütecek modern D Blok yapıldı. Spor Salonu ve ilişkili tesisler 2008 yılında Fatih Belediyesi iş birliğinde gerçekleştirildi. Cibali Kampüsü'nün adı 28 Mart 2007 tarihinde Kadir Has Kampüsü olarak değiştirildi. Üniversitenin kurucu rektörü Prof. Dr. Ergür Tütüncüoğlu görevini 2002'de Prof. Dr. Yücel Yılmaz'a; o da Şubat 2010'da üçüncü rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Aydın'a devretti. 2018 yılı Mart ayında ise dördüncü rektörümüz Prof. Dr. Sondan Durukanoğlu Feyiz, görevi Prof. Dr. Mustafa Aydın'dan devraldı.

Kadir Has Üniversitesi, dünya çapında bir araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda eğitim, araştırma ve topluma hizmet temel başlıklarında faaliyet gösteren; sosyal sorumluluk, insan hakları, çevre bilinci gibi temel insani ve evrensel değerlere sahip bireyler yetiştirmeyi yeni eğitim modelinin temeli olarak gören ve kâr amacı gütmeyen bir eğitim, araştırma ve bilim merkezidir. Üniversitemizin topluma hizmet vizyonunun temelinde sürdürülebilir kalkınma hedefleri bulunur. Üniversitemiz 2009 yılından bu yana Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesinin imzacıları arasında yer alır.

Kadir Has Üniversitesi, *Times Higher Education* tarafından 2019 yılında ilk kez yayınlanan ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda kurgulanan *THE University Impact Ranking* (THE Üniversite Etki Sıralaması) 2019'da üniversitemiz toplumsal cinsiyet eşitliği alanında dünyada 93., Türkiye'de 5. sırada yer almıştır. Bu başarımızın yanı sıra üniversitemiz Nitelikli Eğitim, Eşitsizliklerin Azaltılması, İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar ile Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları sıralamalarında da 101-200 kategorisinde değerlendirilmiştir. Üniversitemizin vakıf üniversitesi misyonunu ifade eden bir diğer önemli başarısı, tam bursa denk bursluluk oranıdır. 2018 Eylül itibarıyla yerleşen öğrenciler dikkate alındığında, öğrencilerimizin tamamı bir tür burs ile yerleşmiş, tam bursa denk gelen bursluluk oranı ise %59'a ulaşmıştır. Yeni eğitim modelimizin bir parçası olan üniversite-sanayi iş birliği çalışmalarımız kapsamında planlanan Eğitimde Umut Bursu ile üniversitemiz burs politikasının mevcut seviyesinin de üstünde bir kapsama ulaşması hedeflenmiştir.

Üniversitemize ait ve 2017-2018 akademik yılını baz alan veriler aşağıda paylaşılmıştır:

- 7 Fakülte
- 2 Enstitü
- 1 Yüksekokul
- 2 Meslek Yüksekokulu
- 10 Ön Lisans Programı
- 35 Lisans Programı
- 22 Yüksek Lisans Programı
- 10 Doktora programı Programı

- 315 Tam Zamanlı, 228 Ders Saat Ücretli, Toplam 543 Öğretim Elemanı
- 235 Kadrolu, 112 Hizmet Alımı Yapılan, Toplam 347 İdari Personel
- 5552 Aktif Kayıtlı Lisans Öğrencisi
- 497 Yüksek Lisans Öğrencisi
- 169 Doktora Öğrencisi
- 10 Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 31 Araştırma Laboratuvarı, 17 Atölye, 1 Kuluçka Merkezi

### **2017-2018 yıllarında faaliyet gösteren Araştırma ve Uygulama Merkezlerimiz**

1. Enerji ve Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. İstanbul Çalışmaları Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Spor Çalışmaları Merkezi
4. Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Türkiye Çalışmaları Merkezi
6. Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Siber Güvenlik ve Kritik Altyapı Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Girişimcilik, Yenilikçilik ve Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (INEO)
9. Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Öğrenim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi

2018 yılı içerisinde, araştırma üniversitesi vizyonumuz doğrultusunda, araştırmadan ziyade idari destek birimi olarak faaliyet gösteren Araştırma ve Uygulama Merkezleri kapatılarak idari ofise dönüştürülmüştür. Öğrenim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Öğrenme ve Öğretme Ofisi olarak; Girişimcilik, Yenilikçilik ve Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (INEO), AR-GE Kaynakları Direktörlüğüne bağlı Endüstriyel İlişkiler ve Teknoloji Transfer Ofisi olarak; Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ise Yaşam Boyu Eğitim Akademisi olarak çalışmalarına devam ediyor.

### **Uluslararası Üyeliklerimiz**

- European Women Rectors Association (EWORA)
- Observatory-Magna Charta Universitatum
- Euro-Mediterranean University (EMUNI)
- United Nations Global Compact Global Compact (UNGC)
- Europa Nostra
- Turkish American Scientists And Scholars Association (TASSA)
- OECD – Institutional Management in Higher Education (IMHE)
- International Association Of University Presidents (IAUP)
- European University Association (EUA)
- Academic Council On The United Nations System (ACUNS)
- Council Of International Schools (CIS)

## İNSAN HAKLARI

*İlke 1: İş dünyası, ilan edilmiş insan haklarını desteklemeli ve bu haklara saygı duymalı.*

*İlke 2: İş dünyası, insan hakları ihlallerinin suç ortağı olmamalı*

### **Tüm Öğrencilerimiz İçin İnsan Hakları Eğitimi**

Kadir Has Üniversitesinin yeni eğitim modelinin temelinde, mezunlarını temel insani ve evrensel değerlerle donatılmış bireyler olarak yetiştirme düşüncesi bulunur.

Bu amaç doğrultusunda 2019-2020 akademik yılında pilot uygulama ile başlayacak olan ortak çekirdek müfredatın temel 5 dersi üniversitemize başlayan tüm birinci sınıf öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınacaktır. Bu kapsamda geliştirilen İnsani değerler ve Etik dersinde (KHAS 105 *Human Values and Ethics*) güncel etik meselelerden çelişki yaratan felsefi önermelere kadar insan hak, özgürlük ve değerlerini kapsayan tüm konular tartışılacaktır.

### **Kadir Has Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Yılı**

Kadir Has Üniversitesi 2018 yılını Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Yılı ilan etmiş ve oluşturulan Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Aksiyon Planı ile eşitlik kültürünü kurum çapında yerleştirmeyi hedeflemiştir. Bu plan çerçevesinde kurumsal yönetimde cinsiyet eşitliğinin güçlendirilmesi, iş-yaşam dengesinin sağlanması, kadınların kariyer planları ve bu planların sağlıklı ilerleyebilmesi, üniversite ortamında cinsel taciz öğelerinin tamamen ortadan kaldırılabilmesi ve cinsiyet ayrımcılığının her türünün tümüyle yadsınması hedeflenmiştir. Üniversitemizin ilk kadın Rektörü Prof. Dr. Sondan Durukanoğlu Feyiz Mart 2018'de göreve başlamış ve üniversitemizin toplumsal cinsiyet eşitliği hedeflerine bağlılığı artarak sürmüştür. Aralık 2018 itibarıyla üniversitemizde mevcut bulunan bütün komisyon, kurul ve komitelerde kadın üye oranı toplamda %60 olarak gerçekleşmiştir.

### **Kadir Has Üniversitesi Cinsel Tacizi Önleme Birimi**

Kadir Has Üniversitesi Cinsel Tacizi Önleme Birimi 2017 yılı sonunda [Kadir Has Üniversitesi Toplumsal Cinsiyete Dayalı Taciz, Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırığı Önleme Birimi Yönergesi](#) ile birlikte kuruldu. Kuruluş yönergesine ek olarak birimimiz [Kadir Has Üniversitesi Toplumsal Cinsiyete Dayalı Taciz, Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırığı Önlemeye Yönelik Politika Belgesi](#) çerçevesinde tarif edilen tanım ve politikalara uygun olarak çalışmalarını sürdürür.

Yönerge, başta Kadınlara Yönelik Şiddet ve Ev İçi Şiddetin Önlenmesi ve Bunlarla Mücadeleye Dair Avrupa Konseyi Sözleşmesi, Birleşmiş Milletler Kadınlara Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Ortadan Kaldırılması Sözleşmesi ve Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi olmak üzere, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun ile Yükseköğretim Kanunu, Türk Ceza Kanunu, İş Kanunu, Borçlar Kanunu ve Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin ilgili hükümleri esas alınarak, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

## **Kadir Has Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Araştırma Merkezi**

Kadir Has Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Araştırma Merkezi, cinsiyet eşitliği alanında disiplinler arası araştırma, öğretim ve kurumsal değişim için entelektüel bir merkez olmayı amaçlar. Eşitlik ve cinsiyet tartışmalarına yönelik çalışmaları erkek-kadın bağlamına ek olarak LGBT+ şeklinde kısaltılan çeşitli toplumsal cinsiyet yönelimleri de kapsayarak yapar. Özel olarak sistematik ve sürdürülebilir değişim yaratma amacı doğrultusunda var olan sistemlere daha fazla kadının dahil edilmesinin yeterli olmadığını düşünür, onun yerine insanların çeşitliliğine değer veren ve eşitlik şartlarını yaratmaları için güç sistemlerinin dönüşümünü amaçlar.

Merkez bilimsel projeler, bilimsel yayınlar, araştırmalar yapar; konferans, panel ve seminerler düzenler; toplumsal cinsiyet odaklı ders sayısının artmasına katkıda bulunur. Merkez tarafından her yıl Üniversitede düzenlenen 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Mücadele ve Uluslararası Dayanışma Günü ve 8 Mart Dünya Kadınlar Günü gibi etkinlikler, toplumsal cinsiyete dayalı sorunları ve kadınların topluma katkılarını vurgular ve aynı zamanda Üniversitenin sosyal sorumluluk alanındaki misyonunu yerine getirmesine yardımcı olur.

### ***Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Araştırma Merkezi Eğitim Materyalleri***

1. [SAGE Quizzes](#)
2. Eşit Sözlük
3. [Toplumsal Cinsiyet @KHAS Eşitliğe Giden Yol: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Yılı](#)
4. [Cinsel Taciz Araç Seti](#)
5. [Toplumsal Cinsiyete Duyarlı Yazım Rehberi](#)
6. [Sokak Güvenliği](#)
7. [Feminist Kütüphane](#)

### ***Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Araştırma Merkezi Yayınları***

1. O'Neil, Mary Lou. "Abortion services at hospitals in Istanbul." The European Journal of Contraception and Reproductive Health Care. Vol. 22/2, 2017: 88-93. (SSCI)
2. MacFarlane, Katrina A., Mary Lou O'Neil, Deniz Tekdemir, Angel M. Foster. "It was as if society didn't want a woman to get an abortion": a qualitative study in Istanbul, Turkey". Contraception. Vol. 95/2, 2017: 154-160. (SSCI)
3. O'Neil, Mary Lou. "The availability of abortion at state hospitals in Turkey: A national study." Contraception. 95(2), 2017: 148-153. (SSCI)

### ***Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyeleri Tarafından Verilen Toplumsal Cinsiyet İçerikli Dersler***

Kadir Has Üniversitesi cinsiyet ve eşitlik konularını müfredata da entegre etmeye çalışır. Merkez bu konuda öğrencilere çeşitli akademik bakış açısı ve bilinç sunma amacıyla dersler verilmesini destekler.

1. CS 538 Beden, Mekân ve Performans
2. CF 311 Toplumsal Cinsiyet ve Medya
3. LW 352 Toplumsal Cinsiyet ve Hukuk
4. PS 353 Toplumsal Cinsiyet ve Siyaset

5. PS 356 Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları
6. PSY 321 Yakın İlişkiler ve Aileler
7. PSY 339 İnsan Cinselliği

### ***Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Araştırma Merkezi Araştırmaları***

1. [Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Algısı Araştırması \(2015-2019\)](#)
2. [Türkiye’de Özel Sektör Çalışanı LGBTI Durumu 2018 Yılı Araştırması](#)
3. [Türkiye’de Kamu Çalışanı LGBTI Durumu 2018 Yılı Araştırması](#)
4. [Cinsel ve Toplumsal Cinsiyete Dayalı Taciz ve Saldırı Politikalarının Analizi: Türkiye’deki Üniversiteler için Araç Seti](#)

### ***Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Araştırma Merkezi Projeleri***

#### **1. Devam Eden Projeler**

- a. SAGE ([Systemic Action for Gender Equality – Toplumsal Cinsiyet Eşitliği için Sistematik Eylem](#))

#### **2. Tamamlanan Projeler**

- a. [Flört Şiddeti Akran Eğitimi](#)
- b. Mentorship 360°
- c. Sesini Duyur (*Speak Out*)

### ***Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Alanında Kadir Has Üniversitesi’nin Yeri***

*Times Higher Education (THE) Impact Ranking 2019*’da Kadir Has Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği alanında dünyada 93. Türkiye’de 5. olmuştur.

### **Engelsiz KHAS Komisyonu ve Engelsiz KHAS Birimi**

Engelsiz KHAS Komisyonu 2018 yılında kurulmuştur ve engelli öğrenci ve çalışanlara yönelik çalışmalarını “Engelsiz Kadir Has Üniversitesi Projesi” kapsamında Engelsiz KHAS Birimi ile birlikte sürdürür. Komisyonda akademik ve idari personelin yanı sıra engelli öğrenciler de bulunur. [Kadir Has Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#) ile engelli öğrencilerin hayatlarını kolaylaştıracak ve ihtiyaçlarını tespit edecek birimin çalışma usul ve esaslarını düzenler.

Engelsiz KHAS Komisyonu ve Engelsiz KHAS Birimi 2017-2018 akademik yılında tüm kampüs çevrelerinde tespit çalışmalarını, farklı disiplinlerden gelen konunun uzmanı öğretim üyeleri ve tasarım öğrencilerinin aktif katılımları ile tamamlamıştır. Yapılan tespitler sonucunda planlanan çalışmaların bir bölümü 2018 yılı içinde tamamlanmıştır. Tamamlanan çalışmalar arasında D Blok Geçiş Alanı Engelli Asansörü, Kız/Erkek Yurdu Engelli Odası, Kız Yurdu Engelli Rampası ve Erkek Yurdu Engelli Tuvaleti bulunur. 2018-2019 Akademik yılı için Engelsiz Kampüs projesi ile üniversitemizde köklü bir dönüşümün başlatılması hedeflenmiştir. Bu hedefler; fiziksel koşullar ve yapı/yapılar grubunun engelsiz dolaşım/erişim açılarından değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi, görme engelliler ve işitme engelliler ve sanal



ortamda erişim açılarından değerlendirmesi ve iyileştirilmesi, kurumsal farkındalık projelerinin geliştirilmesi ve arttırılmasıdır.

### **Sağlık Hakları**

Kişisel ve Akademik Destek ve Gelişim Direktörlüğü (KADEG) altında bulunan Sağlık Birimi'ne bağlı Psikolojik Destek Merkezi'nde iki psikolog ve bir psikiyatrist görev yapar. Kadir Has Üniversitesi öğrencilerinin kullandığı SPARKS sistemi üzerinden oluşturulan online randevu sistemi ile Psikolojik Destek Merkezi'ne ulaşmaları oldukça kolaylaştırılmıştır. Kısa sürede çözüm odaklı hizmet veren bu merkezde öğrenciler dönem içerisinde 8 defa randevu alabilir. Merkez öğrencinin ihtiyaçları açısından yetersiz kaldığı noktada ise öğrenci ile diğer sağlık kurumları arasında köprü görevi görür. Ek olarak Sağlık Birimimizde tam zamanlı bir doktor ve bir hemşire hizmet verir. Öğrenci ve çalışanlar tüm sağlık hizmetlerinden ücretsiz faydalanabilir. Kadir Has Üniversitesi tüm çalışanlarına genel sağlık sigortasının yanı sıra Üniversite bütçesinden %80 primini ödeyerek tamamlayıcı özel sağlık sigortası yaptırma imkânı sunar.

### **Has Has Pati**

Üniversitemiz çalışanlarının başlattığı inisiyatifle 4 Ekim 2018 Dünya Hayvan Haklarını Koruma Günü itibariyle kurulan Kadir Has Üniversitesi Hayvan Hakları Topluluğu, diğer adıyla "hashaspati", tüm canlıların eşitliğinden yana olduğunu vurgular ve üniversitemizdeki hayvanlardan başlayarak hayvan hakları alanında çalışma yapar. Hashaspati, Hayvan Hakları Evrensel Beyanamesi'nin ilkelerini benimser ve hayvanların "mal" statüsünden çıkarılıp, duyguları olan canlılar oldukları kabul edilmesi ve yaşam haklarının yasalarla korunması için çalışır.

Hashaspati, kampüs içerisinde ve çevresinde yaşamlarını sürdüren hayvanların yasalarla belirlenen haklarını korumak, tedavilerini gerçekleştirmek ve yaşamlarını sürdürmeleri için sağlıklı alanlar yaratmak üzere yola çıktı. Kurulduğu günden bu yana, 20'den fazla kedi sahiplendirdi, kampüs içerisinde ve çevresinde yaşayan başta kedi ve köpek olmak üzere sokak hayvanlarının bakım ve tedavilerini üstlendi, kısırlaştırma operasyonlarını gerçekleştirdi. Mahalle sakinleri ile düzenli görüşmeler yaparak sokak beslemeleri düzenledi.

### **İnsan Hakları İlkeleri Bağlamında Gerçekleştirilen Etkinlikler**

1. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği: "(En)Gendering Foreign Policy" Dış Politikada Toplumsal Cinsiyet Konferansı (2017)
2. Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Algısı Araştırması 2017 Anket Sonuçlarının Açıklanması (2017)
3. Çocuk Hukuku ve Medya Sempozyumu (2017)
4. İnsan Hakları Bağlamında Spor ve Sporcu (2017)
5. Daha çok Sanat Daha çok Barış Projesi (2017)
6. 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü Etkinlikleri: Atölye ve Film Gösterimi (Atölye-2017) Etkinlikler kapsamında kampüste beyaz kurdele dağıtımı yapılmış, kendini savunma atölyesi düzenlenmiş ve film gösterimi gerçekleştirilmiştir.
7. Kanserli Çocuklar Vakfı Tanıtımı (2017)
8. Benim Çocuğum Film Gösterimi (2017)

9. "Kadir Has Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Yılı" Bilgilendirme Toplantısı (2017)
10. LGBT Hakları ve Hukuk (2017)
11. Türk Üniversiteli Kadınlar Derneği- Kompozisyon Yarışması Sonuçlarının Açıklanması ve Panel (2018)
12. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinlikleri (Etkinlik-2018) Kadir Has Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Araştırma Merkezi Direktörü Prof. Dr. Mary Lou O'Neil Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Algısı Araştırması sonuçlarını Açık Ders etkinliğinde paylaşmıştır.
13. Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Algısı Araştırması 2018 Anket Sonuçlarının Açıklanması (2018)
14. Kadın Hakları Sempozyumu (2018)
15. "Migration and the Media" Conference, Turkish National Commission for UNESCO and Kadir Has University (2018)
16. The Refugee Conundrum (2018)
17. Türkiye'nin En Güçlü 50 Kadın CEO'ları-Gamze Çuhadaroğlu, Danone Türkiye Entegrasyonu ve Danone Su Genel Müdürü (2018)
18. Türk Üniversiteli Kadınlar Derneği Mezuniyet Günü (Seminer-2018)
19. 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü Etkinliği: Şiddet Türleri ve Mücadele Pratikleri, Şiddet ve Kapsayıcılık Panelleri (Panel-2018) "Şiddet Türleri ve Mücadele Pratikleri" konulu Panelde Kadın Cinayetlerini Durduracağız Platformu, Mor Çatı Kadın Sığınma Vakfı, KİH-Yeni Çözümler Derneği, Kadın Meclisleri ve Cinsel Şiddetle Mücadele Derneği'nden konuşmacılar katılım sağladı. "Kapsayıcılık ve Şiddet" konulu panelde ise Reçel Blog'dan Rumeysa Çamdereli, LGBTİ+ aktivisti Şevval Kılıç, Engelli aktivisti Pervin Giyik ve AÇEV'den Hasan Deniz konuşmacı olarak yer aldı.
20. UNFPA Türkiye işbirliği ile "Sanat ve aktivizmle kadına şiddetin her türüsünü sonlandırmak" Paneli ve Film Gösterimi (2018)
21. Türkiye'de Özel ve Kamu Sektör Çalışanı LGBTİ'lerin Durumu 2018 Araştırması Sonuçlarının Açıklanması (2018)
22. STK Clinique İnsan Hakları Eğitimi:

Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Çalışmaları Merkezi tarafından "İyi Yönetişimi Yakalamak: Sivil Toplum ve Gençliğin Güçlendirilmesi" projesi kapsamında oluşturulan STK Clinique kapsamında İnsan Hakları eğitimi düzenlendi.

Yurttaşlık Derneği işbirliğiyle düzenlenen eğitimde savunuculuk ve sivil toplum yaklaşımları, demokrasi, hak ve özgürlükler, uluslararası anlaşmalar ve yükümlülükler işlenmiş, eğitimin ilk kısmındaki teorik ders, ikinci bölümde vaka analizi ile desteklendi.

23. STK Clinique Toplumsal Cinsiyet ve Çatışma Çözümü:

Kadir Has Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Çalışmaları Merkezi (CIES) tarafından yürütülen STK Clinique eğitimleri kapsamında "Toplumsal Cinsiyet ve Çatışma Çözümü" eğitimi düzenlenmiştir. Eğitimin ilk kısmında, Kadir Has Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Merkezi Araştırmacısı Bahar Aldanmaz, Toplumsal Cinsiyet kavram ve teorileri ile Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Algısı Araştırması sonuçlarının tartışıldığı bir ders vermiş, eğitimin ikinci kısmında, Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayşe Betül Çelik; çatışma kavramı, kimlik kaynaklı çatışmalarda toplumsal cinsiyetin rolü, iletişim ve çalışma çözüm stillerini konu alan bir atölye çalışması yaptı.

24. Dış Politikada Toplumsal Cinsiyet Konferansı (2018)

## ÇALIŞMA STANDARTLARI

*İlke 3: İş dünyası, çalışanların sendikalaşma ve toplu müzakere özgürlüğünü desteklemeli.*

*İlke 4: Zorla ve zorunlu işçi çalıştırma uygulamasına son verilmeli.*

*İlke 5: Her türlü çocuk işçi çalıştırılmasına son verilmeli.*

*İlke 6: İşe alım ve işe yerleştirmede ayrımcılığa son verilmeli.*

### Çalışma Politikamız

Üniversitemizde Mart 2018’de gerçekleşen yönetim değişikliği sonrasında başlatılan Kurumsal Yeniden Yapılanma süreci ile, devlet üniversitelerinden model alınarak oluşturulmuş olan ve daire başkanlıklarından oluşan bürokratik yapının yerine direktörlük ve ofislerden oluşan dinamik bir idari yapı getirilmiştir. Daire başkanları, daire başkan yardımcıları ve idari personelden oluşan ve birim ve çalışanlara iyileştirme çalışmaları anlamında alan tanımayan bu model yerine direktör, yönetici, uzman ve görevlilerden oluşan basamaklı bir yapı oluşturularak idari çalışanlara da tıpkı akademik çalışanlarımız için olduğu gibi kendilerini ve kariyerlerini geliştirme olanağı sunulmuştur. Unvan yapılandırmasına paralel geliştirilen 360 derece servis iyileştirme sistemimiz ile de birimlerin gelişime açık yönlerinin tespit edilerek akademik kurumlara özgü sürekli iyileştirme yaklaşımının idari yapıya da uygulanması hedeflenmiştir. Servis iyileştirme sistemimiz tasarlanırken iş dünyasına özgü performans yaklaşımından uzak durulmasına özen gösterilmiştir. Sistemin amacı birimlerin kendilerini geliştirebilecekleri boşlukları tespit etmesini sağlamaktır.

Kadir Has Üniversitesi, insan odaklı, şeffaf, çevreye duyarlı, demokratik ve özgürlükçü yönetim anlayışını benimsemiş olup, bu politikalarını vizyon, misyon ve temel değerlerinde açıkça ilan etmiştir. Üniversitemiz çalışanlarını 4857 sayılı İş Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri uyarınca istihdam eder. Personelin işe alımı ile ilgili prosedürler net ve yazılı olarak mevcut olup, kişisel haklara saygılı, gizlilik ilkesine uygun ve ayrımcılığa karşı bir İnsan Kaynakları Politikası uygulanır. Akademik veya idari personel kendi isteğiyle istediği zaman sözleşme feshetme hakkına sahiptir. Yalnızca yasal iş bırakma süresi olan ihbar süresi beklenir. Kadir Has Üniversitesinde maaşlar asgari ücret standardına uygun olacak şekilde düzenlenir. Bu standart hizmet alımları için de uygulanır. Mesai saatleri dışında çalışmanın gerekli olduğu durumlarda fazla mesai ödemesi çalışanın tercihi doğrultusunda ek ücret ya da zaman olarak kendisine yapılır.

Kadir Has Üniversitesi çalışanlarının sendikalaşma hakkı bulunur. Üniversitemiz zorla ve zorunlu işçi çalıştırma, çocuk işçi çalıştırma ve işe alım ve yerleştirmelerde ayrımcılığa ilkesel olarak karşıdır. İnsan Kaynakları Direktörlüğü ve oluşturulmuş olan yönergeler aracılığıyla üniversite çalışma politikasına aykırı hiçbir işlem olmaması sağlanır. Akademik ve idari bütün işe alım süreçleri İnsan Kaynakları Direktörlüğünün takip ve denetiminden geçer. İşe alım ve yerleştirmede şeffaf bir politika izlenir. Tüm çalışanlarımıza ait her türden kayıt özel bir İnsan Kaynakları yazılımı aracılığıyla izlenebilir durumdadır ve dış denetim süreçlerinde yetkili kişilerle paylaşılır.

Kadir Has Üniversitesi bu politikalarını hazırladığı yönetmelik ve yönergelerle destekler. 2015 yılında uygulamaya alınan İdari Personel İç Yönetmeliği 2019 yılında revize etmiştir. Üniversitemizde, 2018 yılında Hamilelik, Doğum Ve Süt İzni İle Geçici İş Göremezlik Hakkında Yönerge yürürlüğe girmiştir. Yönetim değişikliği sonrasında geliştirilen yönergede

doğum iznine ayrılan personelin sözleşme yenileme süresi doğum izni süresince uzatılır. Kampüs içerisinde gebe ve emzirme odası bulunur. Akademik personel istihdamı [Akademik Personel İstihdam Yönergesi](#) ile yürütülür.

Üniversite uygulamaya aldığı tüm yönetmelik ve yönergelerle çalışan haklarını destekler. Tüm mevzuat ve uygulamalara Kadri Has Üniversitesi web sayfasından [Mevzuat](#) başlığı altından ulaşılabilir.

### **İş Güvenliği Politikamız**

Kadir Has Üniversitesi, çalışma politikasının önemli bir parçası olarak, iş sağlığı ve güvenliği standartlarının üniversitemiz çapında hayata geçirilmesi için gerekli önlemleri alır. İş sağlığı ve güvenliği kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması amacıyla tüm çalışanlara verilmesi gerekli olan eğitimler düzenli olarak verilir. İş sağlığı ve güvenliği çalışmaları kapsamında 2018 yılı içerisinde üniversitemizde 6331 sayılı yasa gereğince risk analizleri, acil durum eylem planları, sivil savunma planları yapılmış, iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri, ilk yardım eğitimleri, yangın eğitimleri, yüksekte çalışma eğitimleri verilmiştir. 2019 yılı içerisinde verilmek üzere acil durum eğitimleri planlanmıştır ve iş güvenliği eğitimlerine devam edilecektir. Yürütülen çalışmalar doğrultusunda iş kazaları ve meslek hastalıklarının önlenmesi hedeflenir. Üniversitemizde iş sağlığı ve güvenliği alanında yapılan tüm çalışmalar iş güvenliği uzmanımız tarafından sürdürülür.

## ÇEVRE

*İlke 7: İş dünyası, çevre sorunlarına karşı ihtiyati yaklaşımları desteklemeli.*

*İlke 8: Çevresel sorumluluğu arttıracak her türlü faaliyete ve oluşuma destek vermeli.*

*İlke 9: Çevre dostu teknolojilerin gelişmesini ve yaygınlaşmasını desteklemeli.*

### Çevre Politikamız

Kadir Has Üniversitesi akademik, bilimsel ve sosyal alanlarda çalışmalarını toplumsal faydaya dönüştürerek, sürdürülebilirliği esas alan, çevre ve sağlık bilincini geliştirmeye yönelik politikalar üretmeyi hedefler. Bu hedefleri doğrultusunda uygulama ve araştırma merkezleri ile bilimsel çalışmalar yürütür. Çevre sorunları ile ilgili bilinci arttırmak için dersler verir.

Kampüs içerisinde kâğıt, cam, plastik, metal, elektronik, mobilya ve tehlikeli atık (kimyasal, tıbbi, kontamine vb.) atıklar ayrıştırılarak Belediye'ye ve ilgili kurumlara geri dönüşüm için gönderilir. 2018 yılından itibaren geri dönüşümü arttırmak ve daha sistematik hale getirebilmek için planlamalar yapılmış ve çalışmalar başlatılmıştır.

Üniversite idari çalışanlarının toplu taşımayı kullanmasını teşvik etmek için 2018 yılından itibaren ücretsiz olarak aylık mavi kart aboneliği vermiştir.

### **Enerji ve Sürdürülebilir Kalkınma Yüksek Lisans Programı Enerji, Çevre ve Sürdürülebilir Kalkınma ile İlgili Verilen Dersler**

1. Enerji Politikalarının Değerlendirilmesi
2. International Energy Policies
3. Enerji Taşımacılığı ve Lojistiği
4. Sürdürülebilir Enerji ve Toplum
5. Türkiye'nin Enerji Güvenliği
6. Energy Efficiency Management
7. Enerji Borsaları
8. Enerji Projeleri Geliştirme ve Finansman
9. Advanced Renewable Energy Technologies
10. Enerji Güvenliği ve Jeopolitikaları
11. Sürdürülebilir Enerji Politikaları ve Yöntemleri
12. Enerji Modellenmesi, Simülasyonu ve Optimizasyonu
13. Energy Markets and Economy
14. Enerji Bilimi ve Mühendisliği
15. Özel Enerji Konuları
16. Uluslararası Enerji Politikası
17. Petrol ve Gaz Boru Hatları
18. Karbon Ekonomisi ve Piyasaları
19. Enerji Projeleri Yönetimi ve Hukuku
20. Türkiye Enerji Sistemi
21. İleri Rüzgar Enerjisi
22. Enerji Bilim ve Mühendisliğinde Hesaplama Araçları

## **Enerji ve Sürdürülebilir Kalınma Uygulama ve Araştırma Merkezi (CESD)**

Enerji ve Sürdürülebilir Kalınma Uygulama ve Araştırma Merkezi (CESD)'in amacı, çeşitli enerji konularında Türkiye ve çevresiyle ilgili olarak yerel, bölgesel ve küresel çapta disiplinlerarası eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmek ve bu faaliyetler sonunda ortaya çıkan bilgi, yorum ve analizleri ulusal ve uluslararası kamuoyu ile paylaşarak toplumun sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmaktır. Merkez sayesinde, Kadir Has Üniversitesi'nde enerji konularında yürütülen eğitim ve araştırma faaliyetleri desteklenerek uluslararası standartlardaki çalışmalar geliştirilmekte ve yeni uygulamalarla enerji alanındaki eğitim ve araştırmanın kapsam ve niteliği genişletilerek etkinliği artırılır. Ayrıca, 21. yüzyılda enerji konularında karşı karşıya gelinen çeşitli enerji sorunlarının çözümü için gerekli insan gücünün yetiştirilmesine de katkıda bulunur. Bu amaçla merkezle koordineli bir biçimde Enerji ve Sürdürülebilir Kalkınma Yüksek Lisans programı yürütülür.

### ***Enerji ve Sürdürülebilir Kalınma Uygulama ve Araştırma Merkezi (CESD) Tarafından Devam Ettirilen Projeler***

1. "GEORISK-Risklerini Azaltarak Jeotermal ve Yenilenebilir Enerji Projeleri Geliştirmek"
2. "Open-Entrance: Düşük Karbonlu Ekonomiler için Açık Kaynak Enerji Dönüşüm Analizlerinin Gerçekleştirilmesi"
3. "Akıllı Ulaşım Sistemi Uygulaması ile Dilovası Hava Kirliliğinin Azaltılması Senaryosu"
4. "Avrupa Enerji Yoksulluğu: Gündem Eş-Oluşum ve Bilgi İnovasyonu"
5. "Petrol Yoksunu Ülkelerdeki Mit Yaratma: Türkiye incelemesi ve Fas, Ürdün ve Kırgızistan ile Karşılaştırılması"
6. "S-PARCS: Endüstriyel Parklardaki Sürdürülebilir Enerji İşbirliği ve Hizmetlerinin Yeni Modellerini Düşünmek ve Denemek"
7. "Yeşil Ekonomi, Yeşil Büyüme"
8. "Ulusal İklim Eyleminde Paydaş Kapasitesinin Geliştirilmesi Yoluyla Kamu Anlayışı Farkındalığının Geliştirilmesi"
9. "MAG-117M589 Yeniden Düzenlenen Elektrik Piyasalarında Gizli Anlaşmaların Engellenmesi"
10. "Al ya da öde koşulu, talep belirsizliği ve depolama kısıtı ortamında serbest tüketici kurumlar için yıllık doğalgaz talebinin tahmini"
11. "Türkiye Toplumunun Enerji Tercihleri-2"
12. "TÜBİTAK ÜİDB 361881 EERA (Avrupa Enerji Araştırma Birliği) E3S Müşterek Program Yönetim Kurulu Toplantısı"
13. "Enerji Verimliliği Alanı Tematik Eğitimi"
14. PRACE Yüksek Başarımlı Hesaplama Kaynaklarına Erişim projesi (NEWA2HPC)

### ***Enerji ve Sürdürülebilir Kalınma Uygulama ve Araştırma Merkezi (CESD) Tarafından Üretilen Yayınlar ve Sunumlar***

1. Berk, İ., Volkan Ş. Ediger, 2018, "A Historical Assessment of Turkey's Natural Gas Import Vulnerability", Energy, 145: 540-547.
2. Dorsman, A., Ediger, V.Ş., Karan, M.B., eds., 2018, Energy Economy, Finance and Geostategy, Springer Verlag.

3. Dorsman, A., Ediger, V.Ş., Karan, M.B., 2018, Chapter 1. "Introduction: Energy Economics, Finance, and Geostrategy, in: André Dorsman, Volkan Ş. Ediger, Mehmet Baha Karan, eds., Energy Economics, Finance, and Geostrategy, Springer International Publishing.
4. Ediger, V.Ş., Berk, İ., 2018, Chapter 13. "Geostrategic Challenges in the Oil and Gas Sectors", in: André Dorsman, Volkan Ş. Ediger, Mehmet Baha Karan, eds., Energy Economy, Finance and Geostrategy, Springer Verlag.
5. Ediger, V.Ş., Kirkil, G., Ucalı M., Kentmen, Ç., Çelebi, E., 2018. Turkish Public Preferences for Energy, Energy Policy, Baskıda.
6. Ediger, V.Ş., John V. Bowlus, 2018, "A Farewell to King Coal: Global Power and the Transition to Oil, 1901-17", The Economic History Review, In Press.
7. Güler, B., Çelebi, E., Nathwani J., 2018. A 'Regional Energy Hub' for Achieving a Low-carbon Energy Transition, Energy Policy, 113: 376-385.
8. Ibrahim, H. A., Kirkil, G. (2018) "Electricity Demand and Supply Scenario Analysis for Nigeria Using Long Range Energy Alternatives Planning (LEAP)." Journal of Scientific Research and Reports, 19 (2), doi: 10.9734/JSRR/2018/39719
9. Ucal, M. An, N. Kurnaz, L., 2018. İklim Değişikliği Sürecinde Ekonomideki Yeni Kavramlar ve Yaklaşımlar, Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 19 (3), 373-402.
10. An, N., Turp, M. T., Ucal, M., Kurnaz, M. L., (2017), İklim Değişikliği Sürecinde Enerji Tüketimi ile Ekonomik Büyüme Arasındaki İlişki: Türkiye için Ayrıklaştırma Örneği (s. 143–158), Meltem Ucal (Ed.), İklim Değişikliği ve Yeşil Boyut: Yeşil Ekonomi, Yeşil Büyüme, Eds Bilişim, Aralık, İstanbul.
11. Çelebi, E., 2017. Generation/Transmission Investment Planning Integrated with Market Equilibrium Models in Electricity Markets, Proceedings of the 14th International European Energy Market Conference, June 06-09, Dresden, Germany, doi:10.1109/EEM.2017.7981873
12. Ediger, V.Ş., 2017, ""Enerji Jeopolitiğinin Uluslararası İklim Değişikliği Girişimleri Üzerindeki Etkisi", Uluslararası İlişkiler, 14(54): 45-70.
13. Ediger, V.Ş., 2017, Yüksek Kapasitede İnsan Gücü Yetiştirilmeli!, Enerji ve Maden, Ocak Sayısı, s. 12-15.
14. Ediger, V.Ş., Durmaz, D., 2017, "Energy in Turkey and Russia's Roller-Coaster Relationship", Insight Turkey, 19(1): 135-155.
15. Fuller, J. D., Çelebi, E., 2017. Alternative Models for Markets with Nonconvexities, European Journal of Operational Research, 261.2: 436-449.
16. Shaikh, M. A., Kucukvar, M., Onat, N. C., Kirkil, G. (2017) "A Framework for Water Footprint Analysis of National Electricity Production Scenarios." Energy, 139, 406-421, doi: 10.1016/j.energy.2017.07.124.
17. Ucal, M (2017), Yeşil Ekonomi Metodolojisi ve Felsefesi: Yeşil Büyüme ve Sürdürülebilir Kalkınma (s. 82-101), Meltem Ucal (Ed.), İklim Değişikliği ve Yeşil Boyut: Yeşil Ekonomi, Yeşil Büyüme, Eds Bilişim, Aralık, İstanbul.
18. Ucal, M. Günay, S. (2017), Geleneksel Ekonomi ve Yeşil Ekonomi Bakış Açısı Arasındaki Farklılıklar (s.130 – 142), Meltem Ucal (Ed.), İklim Değişikliği ve Yeşil Boyut: Yeşil Ekonomi, Yeşil Büyüme, Eds Bilişim, Aralık, İstanbul.
19. Ucal, M. (2017), Energy Saving Behaviour of Turkish Women: A Consumer Survey on the use of Home Appliances, Energy & Environment, 28(7), 775-807.
20. Ucal, M. (2017), Walter Leal Filho, Diana-Mihaela Pociovalisteanu and Abul Quasem Al-Amin (eds): Sustainable economic development: green economy and green growth, Environment, Development and Sustainability, 1-5.
21. Ucal, M. (2017), Karl W. Steininger, Martin König, Birgit Bednar-Friedl, Lukas Kranzl, Wolfgang Loibl, Franz Pretenthaler (eds): Economic evaluation of climate change impacts

development of a cross-sectoral framework and results for Austria, Environment, Development and Sustainability, 1-3.

## ***Enerji ve Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi (CESD) Tarafından Düzenlenen Etkinlikler***

### *Enerji Talks Söyleşi Dizisi*

CESD tarafından 2017-2018 eğitim yılının Şubat ayında başlatılan Energy Talks-Enerji Sohbetleri” başlıklı dizide, enerji alanında deneyimli kişiler konuk edilerek, onların buldukları konumlara hangi aşamaları katederek geldikleri ve enerjiyle ilgili görüşleri üzerinde sohbet edilir:

- 15 Şubat 2018 - Energy Talks 1, Konuk Dr. Uygur Özdesmi, Good4Trust Kurucusu
- 15 Mart 2018 - Energy Talks 2, Hikmet Gököğlü, Çalık Enerji, Enerji Yatırımları Genel Müdür Yar.
- 19 Nisan 2018 - Energy Talks 3, Safa Sadık Aytekin, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı Eski Müsteşar Yardımcısı
- 3 Mayıs 2018 - Energy Talks 4, Dr. Volkan Özdemir, Enerji Piyasaları ve Politikaları Enstitüsü Başkanı
- 4 Ekim 2018 - Energy Talks 5, Dr. Tuğba Ağaçayak, TEMA Vakfi İklim Elçileri Proje Koordinatörü
- 1 Kasım 2018 - Energy Talks 6, Barçın Yinanç, Hürriyet Daily News Gazetesi Yazarı

### *STK Clinique: İklim Değişikliği*

İklim değişikliğinin dünyamıza ve dolayısıyla toplumlara, kurumlara ve siyasete etkileri nedeniyle, ulusal ve uluslararası alanda çokça tartışılan; üzerine çetin müzakere edilen ve teknik bilginin de öne çıktığı bir konu olmuştur. Bu sebeple, 30 Nisan 2018 tarihli STK Clinique eğitim programını; sivil toplumu odaklayarak İklim Değişikliği: Uluslararası Süreçlerden Yerele Doğru başlığıyla akademik bilgiyi uluslararası ve yerel süreçlerle birleştiren içerikte düzenledi.

20 yılı aşkın uluslararası kuruluşlardaki deneyimi, sürdürülebilir kalkınma ve iklim değişikliği alanlarında akademik ve kurumsal kimliğiyle uluslararası platformlarda aktif rol almış Dr. Sibel Sezer, eğitime bir çerçeve sundu ve iklim değişikliğinin etkileri, etkilenebilirlik ve uyum konusunda açılış dersini verdi. İklim Değişikliği, Sürdürülebilir Kalkınma ve Yerel Yönetimler alanlarındaki akademik çalışmalarıyla ve bu alanlardaki uluslararası müzakerelerde yer almış Doç. Dr. Semra Cerit (Marmara Üniversitesi); iklim değişikliği müzakerelerinin Türkiye’deki yansımaları hakkında bir ders verdi. TEMA’da Çevre Politikaları ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı olarak görev yapan Özgül Erdemli Mutlu, Türkiye’de sivil toplumun iklim değişikliği alanındaki aktivitelerini ve sivil toplumun daha etkin katılımına dair bir vaka çalışması yaptı. Eğitim programı, katılımcılar ve eğitimci için bir diyalog platformu olarak yeni bağlantıların kurulmasını sağladı. STK Clinique programları aynı zamanda alanlarında kendini yenileyen ve deneyimlerini akademik ve pratik alanda kuvvetlendiren seçkin öğretmenlerle tanışma, onların bilgi ve vizyonlarından ilham alma fırsatı sundu.



### *Enerji ve Sürdürülebilir Kalkınma Lisansüstü Öğrenci Konferansı*

Kadir Has Üniversitesi Enerji ve Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (CESD) gerçekleştirdiği “Graduate Student Conference on Energy and Sustainable Development” başlıklı konferans, 4 Mayıs 2018 günü Üniversite'nin Cibali Kampüsü, Galata Salonu'nda gerçekleştirildi. Konferansta Türkiye'den 5 ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nden 1 üniversiteden, toplamda 14 öğrenci, sunum yapıldı.

Öğrencilerin sunumlarını İngilizce dilinde yapacağı konferans üç ana başlık altında düzenlendi. Birinci oturumunda yeşil ve sürdürülebilir enerji, ikinci oturumda enerji piyasaları ve düzenlemeleri, üçüncü oturumda ise enerji siyaseti, güvenliği ve jeopolitikaları konularında sunumlar yapıldı. Konferansta her oturuma bir Kadir Has Üniversitesi CESD Merkezi öğretim üyesi moderatör olacak ve her oturumun sonunda sunumlar enerji alanında deneyim sahibi profesyoneller tarafından değerlendirildi. Konferansın ikincisi ise 3 Mayıs 2019'da gerçekleştirilecektir.

### *Enerji ve Sürdürülebilir Kalınma Uygulama ve Araştırma Merkezi (CESD) Tarafından Yapılan Toplumsal Araştırmalar*

Kadir Has Üniversitesi Enerji ve Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (CESD) gerçekleştirdiği “Türkiye Toplumunun Enerji Tercihleri Araştırması” Kadir Has Üniversitesi Bilimsel Araştırma Fonu desteğiyle üç yıldır devam etmektedir. Araştırma kapsamında Türkiye genelinde bir anket çalışması yapılmakta, basın toplantısıyla ulusal basına sunulmakta ve anket verileriyle çeşitli bilimsel makaleler yazılmaktadır. Araştırma'nın üçüncü basın toplantısı 20 Mart 2018 Salı günü Cibali Kampüsü'nde düzenlenmiştir.

### *Enerji ve Sürdürülebilir Kalınma Uygulama ve Araştırma Merkezi (CESD) Tarafından Alınan Ödüller*

Doç. Dr. Meltem Ş. Ucal, “Elektrikli Ev Aletlerinde Enerji Verimliliği Farkındalığı ve İklim Değişikliği” başlıklı projesi ile İstanbul Sanayi Odasınca her yıl verilen Enerji Verimliliği Ödülünü aldı.

## **YOLSUZLUKLA MÜCADELE**

*İlke 10: İş dünyası, rüşvet ve haraç dâhil her türlü yolsuzlukla savaşmalı*

Kadir Has Üniversitesi yönetim süreçlerinde açık ve şeffaf olmayı amaçlar. Üniversite içerisinde her türlü yolsuzluk, rüşvet ve etik dışı tutumun karşısındadır. Üniversite içerisinde yolsuzlukla savaşmak için gerekli yönerge ve yönetmelikleri oluşturup, takip eder.

### **Kalite Güvence Sistemi**

Üniversitemiz bünyesinde sürdürülen çalışmaların kalite güvencesinin sağlanması için çalışmalar, Ağustos 2018 itibariyle faaliyete başlayan Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü'nün (KADED) koordinasyonunda sürdürülür. Kadir Has Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında oluşturulan ve akademik birimler ve ilgili idari birimlerden temsilcilerin katılımıyla toplanan Kalite Komisyonu, kurumsal göstergelerin tespiti, üniversite bünyesinde verilen hizmetlerin takibi ve gerekli görülen iyileştirme çalışmalarının belirlenmesi görevlerine sahiptir. KADED ve Kalite Komisyonu, aynı zamanda, kalite süreçleri ve stratejik plan kapsamındaki çalışmaların üniversite çapında yaygınlaştırılması sorumluluğuna sahiptir. Bu amaçla KADED, eğitim, araştırma ve topluma hizmet başlıklarında ilgili birimlerle ortak çalışmalar yürütür ve üniversite yönetimince hedeflenen kalitenin tüm hizmet alanlarında sağlandığından emin olmak için çalışır.

### **Akademik Dürüstlük ve Akademik Etik**

Bir eğitim ve araştırma kurumu olarak Kadir Has Üniversitesi'nin temel değerlerinden biri akademik dürüstlüktür. Kadir Has Üniversitesi olası akademik dürüstlük ihlallerini engellemek ve belirlediği akademik etik ilkelerine uyulması için gerekli önlemleri alır. Bu kapsamda Kadir Has Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi oluşturulmuştur. Yönerge kapsamında farklı bilimsel alanlarda oluşturulan etik kurulları aracılığıyla araştırma ve yayın etiğinin sağlanması güvence altına alınır.

### **Kişisel Verilerin Korunması Kanunu**

Kadir Has Üniversitesi kişisel verilerin güvenliği konusuna azami hassasiyet gösterir. Üniversite ile ilişkili tüm şahıslara ait her türlü kişisel veri, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na uygun olarak muhafaza edilmesi için mevzuatta belirtilen sınırlar çerçevesinde işlenir.

### **Satın alma ve İhale Yönetmeliği**

Kadir Has Üniversitesi'nde satın alma süreci, 16/08/2016 tarih ve 29803 sayılı Resmi Gazetede yer alan Kadir Has Üniversitesi Satın alma Yönetmeliği'ne uygun olarak yürütülür. Aynı kapsamda olmak kaydıyla, "idari ve/veya destek hizmetlerinin tedariki "Satın Alma Yönergesi 6. madde kapsamındaki kriterler çerçevesinde belirlenmiş olup, işin kapsamı ve türüne göre;

Doğrudan Temin Yöntemi, Pazarlık Usulü ve Açık Teklif İhale Usulü yöntemlerinden biri uygulanır. Satın Alma Yönergesi Kadir Has Üniversitesi web sitesinde yayınlanmıştır.

Kadir Has Üniversitesi yönetimi tarafından belirlenen ve Kadir Has Üniversitesi'nin temel faaliyet konuları dışında kalan hizmetlerin alımını içerir. Dış kaynak kullanımı öngörülen işlerde oluşturulan teknik şartnameye istinaden Kadir Has Üniversitesi kalite ve normlarına uygun firmalar ile çalışılır. Kadir Has Üniversitesi yönetimi tarafından onaylanan firma ile, Hukuk Birimi tarafından düzenlenen "Hizmet Sözleşmesi" metni esas alınarak satın alma tarafından mutabık kalınan bedel ve sözleşme süresi ile sözleşme imza altına alınır. Hizmet Sözleşmesi'nin yenilenmesi ve bedel artışlarının belirlenmesi, sözleşmedeki ilgili maddeler uyarınca firma ve Üniversitenin mutabakatı ile yapılır.

### **Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (CIES)**

Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (CIES) 2004 yılında Türkiye'nin Avrupa Birliği adaylık sürecinden yaşanan gelişmeler ışığında Avrupa Çalışmaları Merkezi adıyla kurulmuştur. Ancak, Eylül 2010 yılı itibariyle çalışma ve araştırma alanlarını genişleterek uygulanabilir politikalar üretmeye odaklı çalışma yürüten ve Türkiye'nin dahil olduğu çevre coğrafyada meydana gelen tüm gelişmeleri araştırma alanına dahil eden Merkez, araştırma yelpazesini genişletmektedir.

### ***Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (CIES) Etkinlikleri***

*Kalkınma Konuşmaları: Global Yaklaşım, Global Amaçlar & Lokal Çözümler: Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Ve İş Dünyasının Rolü*

Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Çalışmaları Merkezi (CIES); Türkiye Sosyal Sorumluluk Derneği ve Asia Minor işbirliği ile Birleşmiş Milletler'in 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefine yönelik bir seri toplantı başlattı. Girişimin, "Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İş Dünyası'nın Rolü" başlıklı toplantısı 12 Haziran 2018 tarihinde Kadir Has Üniversitesi Cibali Kampüsünde gerçekleşti.

*STK Clinique: Sürdürülebilir Kalkınma Ve 2030 Gündemi Eğitimi*

UNDP İstanbul Regional Hub ve Boğaziçi Üniversitesindeki Türkiye Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı işbirliğinde, Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Çalışmaları Merkezi üçüncü STK Clinique'i Sürdürülebilir Kalkınma ve 2030 Gündemi üzerine 18 Nisan 2018 tarihinde gerçekleştirdi.

*Kalkınma Konuşmaları: Global Yaklaşım, Global Amaçlar & Lokal Çözümler - Hedefler İçin Ortaklıklar (Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri 17)*

21 Mart 2018 tarihinde 13:30-15:30 saatleri arasında Kadir Has Üniversitesi Galata Salonu'nda, SKH'den 17.si olan Hedefler için Ortaklıklar üzerine gerçekleşti. Toplantı, sivil toplumu, özel sektörü, akademiye, kamu kuruluşlarını ve uluslararası organizasyonları bir araya getirerek SKH'nin uygulanabilmesi için ortaklığın neden önemli olduğunu tartışmayı amaçladı. Etkinlik, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Paydaş Platformu'nun lansman etkinliği olarak organize

edildi ve proje, paydaş platformuna katkıda bulunmak isteyen özel sektör, akademi, sivil toplum ve kamu sektörünün katkılarına açıldı.

## **Siber Güvenlik ve Kritik Altyapı Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Siber güvenlik gün geçtikçe günlük hayatın bir parçası haline gelmektedir. Bu çerçevede, artan “karşılıklı bağımlılık” seviyesi zafiyetleri de eş zamanlı olarak arttırmakta ve günümüzde insan haklarından, ulusal güvenlik için hayati önemi olan kritik altyapılara kadar her yapı ve sistem istismar edilebilir hale gelmektedir. Dijitalleşmenin yansımalarının her seviyede görüldüğü tüm altyapılar içerisinde özellikle kritik altyapılar olarak adlandırılan ve modern ekonominin bel kemiğini oluşturan enerji, uzaktan iletişim, sağlık, ulaştırma sistemleri gibi sistemler gün geçtikçe siber saldırılara karşı daha açık hale gelmektedir. Bu nedenle Siber Güvenlik ve Kritik Altyapı Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi 2018 yılında açılarak bilimsel faaliyetlerine başlamıştır.

Değişen ve dönüşen tehdit ortamı çerçevesinde, Kadir Has Üniversitesi Siber Güvenlik ve Kritik Altyapı Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi (KHAS\_CCIP), kritik altyapı güvenliği alanındaki çalışmalara odaklanır ve özellikle kritik altyapıların en önemli bileşenlerinden biri olan Endüstriyel Kontrol Sistemleri (EKS) güvenliği üzerine çalışmalar yapar. Merkez, kritik altyapıların güvenliği çerçevesinde yaptığı çalışmalarla, Türkiye ve yakın coğrafyalar için bir bilgi ve uygulama merkezi olmayı hedefler.

Disiplinlerarası çalışmalar yürüten KHAS\_CCIP, siber güvenlik araştırma ve uygulamalarına geleneksel olmayan ve makine öğrenmesi, büyük veri, yapay zeka temelli yenilikçi yaklaşımlar kazandırmayı hedefler. Buna ek olarak Merkez, siber güvenliğin en “zayıf halkası” olarak insan gücününün yetiştirilmesine büyük önem atfeder.

Bilimsel mükemmeliyete ulaşmak KHAS\_CCIP'nin öncelikli hedeflerindedir. Bu çerçevede merkezin faaliyetleri, endüstri ve bilimsel çevrelere yönelik çözümler üretmeyi, özellikle genç araştırmacılar ve profesyoneller için eğitim ve kapasite geliştirme çalışmalarını ve bilgi paylaşımına yönelik çalışmaları destekler.

## ***Siber Güvenlik ve Kritik Altyapı Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinlikleri***

### *WARNING (A Defense-in-depth Cyber Intelligence Platform)*

WARNING projesi ile siber saldırılarının en çok hedef aldığı ülkeler arasında yer alan Katar ve Türkiye'nin kritik altyapılarını korumak amacıyla derinlemesine bir savunma sağlayacak siber zekaya dayalı bir savunma platformu geliştirilmesi amaçlanmıştır. Projenin Türkiye ortakları arasında KHAS\_CCIP yer almaktadır. Proje süresi 24 ay olarak belirlenmiştir. WARNING projesi TÜBİTAK – QNRF Ortak Fon Programı Siber güvenlikte Akademi Endüstri işbirliği çerçevesinde desteklenmektedir.

### *Siber Güvenlik İçin "Patronlar ve Hocalar Buluşuyor"*

Kadir Has Üniversitesi ev sahipliğinde, 23 Ekim 2018 tarihinde gerçekleşen "Patronlar ve Hocalar Buluşuyor" etkinliğinde birbirinden değerli katılımcılar etkin bir üniversite - özel sektör işbirliği ve siber güvenlikte istihdam konularını tartıştı.

## DİĞER ÇALIŞMALARIMIZ

### Yeni Eğitim Modelimiz: Ortak Çekirdek Müfredat ve Proje Tabanlı Eğitim

Değişen dünya koşulları, teknolojideki gelişmeler, küreselleşme farklı bir insan kaynağı profiline ihtiyacı da beraberinde getirmiştir. Yalnızca akademik dünyada değil, iş yaşamında da eleştirel düşünme, takım çalışmasına yatkınlık, iletişim ve iş birliği gibi yeterlilikler ve sosyal beceriler ön plana çıkmış durumdadır. 21. yüzyıl becerileri olarak da adlandırılan bu becerilerin, anaokulundan itibaren eğitimin her aşamasında yeni nesillere kazandırılması gündeme gelmiştir. Kadir Has Üniversitesi Yeni Eğitim Modeli, bu ihtiyaçlar zemininde oluşturulmuştur. Ortak Çekirdek Müfredat ile tüm öğrencilerimiz, takip edecekleri programlardan bağımsız olarak, temel insani ve evrensel değerlere ve temel yeterliliklere sahip bireyler olarak yetişecektir. Ortak Çekirdek Müfredat sonrasında kendi programlarına ayrılacak olan öğrencilerimiz, burada da geleneksel teori odaklı eğitim anlayışı yerine proje tabanlı eğitim modeli ile programlarına özgü yeterlilikleri gerçek projeler üstünde çalışarak edinecektir. Yeni eğitim modelimiz ile mezunlarımızın iş dünyasında ve akademik dünyada fark yaratan, ülkemizin ve dünyanın karşı karşıya olduğu sorunlar karşısında çözüm üreten profesyoneller olması temel hedefimizdir.

Ortak Çekirdek Müfredat kapsamında tasarlanan dersler aynı zamanda öğrencilerimiz sosyal sorumluluk, sürdürülebilir kalkınma hedefleri, Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi kapsamındaki 10 ilke gibi başlıklarda da üniversitemizin çalışmalarına katkı sunacak niteliktedir. Tasarlanan derslerin bir kısmının açıklamaları aşağıda görülebilir:

#### ***KHAS 101 Origins and Consequences (Kökler ve Sonuçlar)***

Bu dersin amacı, temel bilimlerde dünyayı ve gündelik yaşamı değiştiren buluşları, dönüşümleri eşik oluşturan özellikleri ve sebep-sonuç ilişkileri ile tartışmaya açmak olarak tanımlanabilir. Öncelikli amaç, nedensellikleri ve farklı dönüşüm/değişimleri tetikleyen buluşların neyi olanaklı kıldıklarına yoğunlaşarak farkındalık yaratmaktır.

#### ***KHAS 103 History of Humankind (İnsanlık Tarihi)***

Ders, insanın neslinin dünyadaki ilk varoluştan günümüzün teknolojik ve politik eşiklerine kadar önemli eşik durum ve olayları tartışmaya açmayı hedefler. Amaç, derinlikli tartışmalarla insan neslinin çevreyi, bedenleri ve zihinsel gelişimleri dönüştürdüğüne ilişkin farkındalık oluşturmaktır. Seçilen örnekler ekseninde bilim-teknoloji-gelişme; yerleşme-tarım-üretim-politika ve kentler; araçlar-altyapı-mobilite; üretim-tüketim; sağlık-beslenme/açlık-susuzluk/su; savaş-barış-medeniyet kavrayışları tartışmaya açılacaktır.

#### ***KHAS 105 Human Values and Ethics (İnsani Değerler ve Etik)***

Bu ders, güncel etik meselelerden, çelişki yaratan felsefi önermelere kadar bir dizi konuyu gündeme getirmeyi hedefler.

#### ***KHAS 107 Design (Tasarım)***

Bu dersin amacı öğrencilere tasarım ve tasarım kültürünü farklı perspektiflerden tanıtmaktır. Ders, tasarım ve tasarım kültürünü genişletilmiş bir bakış açısı ile teknik, materyal, mekânsal, ekolojik, politik ve küresel perspektiflerden tartışmaya açmayı hedefler. Zengin bir örneklem üzerinden ve sanat, mimarlık, mühendislik, bilim, iç, dış arasındaki sınırları sorgulatacak şekilde tartışmayı genişletmek ve farkındalık yaratmak dersin öncül hedefidir. Stiller,

materyaller ve kavramlar yaratıcı üretim, teknoloji kültürü ve endüstri örneklemin ana çerçevesini oluşturur.

#### ***KHAS 109 Computational Thinking (Sayısal Düşünme)***

Bu dersin amacı sayısal/hesaplamalı düşünmeyi olanaklı kılan farklı düşünme ve problem çözme modlarını öğrencilere tanıtmaktır. Analitik düşünme, mantık, matematik düşünme, problem çözme, bilimsel düşünme süreçlerinin kısa tanıtlarını takiben sayısal/hesaplamalı düşünme olgusu irdelenecektir. Ders, bir problem çözme süreci olarak sayısal/hesaplamalı düşünme, problem formülasyonu, veri analizi ve organizasyonu, dekompozisyon, örüntü tanıma, örüntü soyutlama, algoritma tasarımı, kodlamanın temelleri, Python'a giriş.

#### ***KHAS 102 Scientific Discoveries and Engineering (Bilimsel Keşifler ve Mühendislik)***

Bu dersin amacı, dünyayı ve gündelik yaşamı değiştiren buluşları, dönüşümleri eşik oluşturan özellikleri ve sebep\_sonuç ilişkileri ile tartışmaya açmak olarak tanımlanabilir. Öncelikli amaç, nedensellikleri ve farklı dönüşüm/değişimleri tetikleyen buluşların neyi olanaklı kıldıklarına yoğunlaşarak farkındalık yaratmaktır. Radyodan internete iletişim, tekerlekten uzay araçlarına mobilite, çeliğin üretimi ve gökdelenler, röntgen ve verem salgını, ölçme sistemleri ve nano kavramı, sıfır sayısı ve sayısal sistemler konuları dersin içeriğinde yer alacaktır.

#### ***KHAS 104 Art, Literature and Controversy (Sanat, Edebiyat ve Tartışma)***

Dersin amacı, seçili görsel sanatlar ve edebiyat örnekleri üzerinde yürütülecek tartışmalarla öğrencilerin artistik biçim, içerik ve sosyal değer farkındalığının artırılmasıdır. Seçilen görsel işler ve metinler tarihsel stilleri, tasarım/üretim süreci özellikleri ve kültürel miras bağlamında etkileri ekseninde analiz edilecektir. Ders kapsamında ele alınacak açılacak tartışmalı eserler sanatın politik ve dönüştürücü gücünü irdelemek amacıyla yöneliktir. Dersi tamamlayan öğrenciler görsel ve edebi eserleri tarihi ve kültürel anlamda değerlendirebilecek, amaçları ve yapısal özelliklerini anlamlandırabilecek ve toplumsal ölçekteki politik ve dönüştürücü güçleri hakkında farkındalık kazanacaklardır.

#### ***KHAS 106 Global Issues (Küresel Konular)***

Dersin amacı, 21. Yüzyılın global meselelerini ve bireyin üzerindeki etkilerini tartışmaya açmaktır. Ders, sosyal ontolojinin temel kavram ve olguları ekseninde tartışmaları içerir: nesne-özne karşıtlıkları, bireyler ve kurumlar, ağıyapılar ve ağıyapısal toplumlar, sosyal antropoloji.

#### ***KHAS 108 System Thinking and Exploring the Environment (Sistemsel Düşünme ve Çevrenin Araştırılması)***

Dersin amacı, tasarlanmış dünyanın görünmez sistem katmanlarına ilişkin farkındalık kazandırmaktır. Ders, yapılı dünyayı sistem düşüncesi yolu ile anlamayı ve kişisel, yerel ve global ölçeklerdeki sistem olgularını dışlaştırmayı hedefler. Öncelikli amaç, çevrenin sistem düşüncesi prensipleri, pratikleri ve egzersizleri yolu ile anlamlandırılmasını sağlamaktır. Sistemler, sistem bileşenleri, sistemlerin çalışma biçimleri, sistem özellikleri, sistemik davranış, çevrenin çok katmanlı ve ağıyapısal bir sistem olarak kavranışı.

#### ***KHAS 110 Civic Responsibility Project (Sosyal Sorumluluk Projesi)***

Bu ders öğrencilerin çoğulcu demokratik bir toplumun aktif bireyleri olarak topluma hizmet, eğitim ve düşünme pratiklerini ve becerilerini geliştirmeyi hedefler. Yurttaşlık bilinci, filantropi, gönüllülük, topluma hizmet, politik aktivizm kavramlarının eleştirisi, üniversite-toplum etkileşimi, kamu hizmetinde liderlik konuları dersin içeriğinde yer alır. Ders, öğrencilerin kendi tasarlayacakları toplumsal sorumluluk projeleri ile deneyim kazanmalarını da hedefler.

### ***KHAS 112 Understanding Mathematics (Matematiği Anlamak)***

Bu ders öğrencilere matematik temellerini gündelik yaşam problemleriyle anlatmayı amaçlamaktadır. Formüllerin ve çözüm yollarının ezberlenmesi yerine hangi tür problemlerde hangi tür matematiksel araçların kullanılacağı öğretilmektedir.

### **Sosyal Sorumluluk Projelerimiz**

Üniversitemizde sosyal sorumluluk projeleri hem kurumsal düzeyde hem de öğrencilerimiz tarafından eğitim süreçlerinin bir parçası olarak hayata geçirilir. Öğrencilerimizin aldığı sosyal sorumluluk projesi dersi ile sosyal sorumluluk bilincini benimsemesi ve hayatlarının ayrılmaz bir parçası haline getirmesi hedeflenir. Hem kurumsal düzeyde, hem de öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilen çeşitli sosyal sorumluluk projeleri aşağıda görülebilir.

### ***İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Öğrencileri Cibali Ortaokulu'ndaki Anaokuluna Oyun Bahçesi Tasarladı***

2018 Bahar döneminde Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde açılan Deneysel Mimarlık dersi kapsamında İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü final ödevleri için Cibali Ortaokulu'nun bahçesine oyun ve etkinlik alanları tasarladı. Kerestelerin kesilmesi, montajlanması ve verniklenmesi süreçlerine dahil olan öğrencilerimiz mahalleye yaptıkları bu sosyal sorumluluk projesinin hem tasarım hem üretim süreçlerinde aktif olarak çalıştılar.

### ***Kadir Has Üniversitesi Ulusal Kültür Belgesi Açıldı***

İki yılı aşan yoğun bir çalışma sonucunda oluşturulan “Kadir Has Üniversitesi Ulusal Kültür Belgesi”, Türkiye'nin kültür-sanat, siyaset ve toplumsal hayatı için büyük önem taşıyan belgeleri bir araya getirerek, dijital ortamda tüm Türkiye'nin ve dünyanın kullanımına sundu. Günceli kaydetmek, geçmişin kaybolmasına engel olmak ve geleceği planlayacaklara yol göstermek amacıyla yürütülen proje, değişen ve dijitalleşen dünyanın kurallarına uygun olarak, dijital ortamda herkesin kullanımına açık olacak şekilde tasarlandı.

### ***Kadir Has Üniversitesi ile Fatih Belediyesi Arasında “Fatih YEPGEM” İşbirliği Anlaşması İmzalandı***

Kadir Has Üniversitesi ve Fatih Belediyesi arasında, “Fatih Yenilikçi Projeleri Geliştirme Merkezi (YEPGEM)” kapsamında, Kadir Has Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla proje sahiplerine mentorluk hizmeti verilmesi amacıyla iş birliği anlaşması imzalanmıştır. Böylece Fatih YEPGEM'e yaratıcı fikirleri ile başvuran 18-35 yaş arasındaki kişi ve tüzel kişilere mentorluk hizmeti ve araştırma altyapı desteği sunulması hedeflenmiştir.

### ***Öteki İstanbul Kitabı***

Komşuluk Hakkı Sosyal Sorumluluk Projesi altında üretilen “Bir Mahalle Hatırası”, “Hayat Bildiğin Gibi Değil”, “Fabrika Kızı”, “İstanbul’un Kadın Renkleri” başlıklı 4 farklı fotoğraf sergisi 2017 yılında “Öteki İstanbul “ ismiyle kitaplaştırılmıştır.

Bu sergileri Cibali İlköğretim Okulu ve Fener Rum Lisesi öğrencileri, Lonca Mahallesi’nde yaşayan Roman çocuklar, eğitim olanağından yoksun çocuk/ genç işçi kadınlar, İstanbul’u yurt edinen mülteciler ile şehrin farklı renklerini yansıtan kadınlar gerçekleştirmiştir. Kitabın içeriğine akademisyen ve sanatçılar hazırladıkları metinlerle katkıda bulunmuştur.





KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ  
KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ  
İLERLEME BİLDİRİM RAPORU  
*2017-2018*

Cibali Mah. Hisaraltı Cad. No:17  
Fatih / İSTANBUL 34083  
+90 (212) 533 65 32  
danisma@khas.edu.tr

[www.khas.edu.tr](http://www.khas.edu.tr)