



**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU
2019**

KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ

05.03.2019

GİRİŞ

1. Kurum Hakkında Bilgiler

Bu bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

Kadir Has Üniversitesi, çağın ihtiyaçlarına cevap veren **Proje Tabanlı Yeni Eğitim Modeli** ile evrensel yetkinliklere sahip öğrenciler yetiştiren, uluslararası standartlarda bir araştırma üniversitesi olmayı hedefler. Bu çerçevede hazırlanan 2020-2024 Stratejik Planına ait çalışmalar devam etmekle birlikte, paydaşlarımızdan alınan geribildirimlerle zenginleştirilen misyon, vizyon ve temel değerlerimiz, tarihsel gelişimimizle birlikte aşağıda paylaşılmıştır.

Tarihsel Gelişim

Kuruluş çalışmalarına merhum Kadir Has'ın öncülüğünde, Kadir Has Vakfı (HASVAK) tarafından 1992'de başlanan Üniversitemizin resmi kuruluşu 28.05.1997 tarih ve 4263 sayılı yasayla gerçekleştirildi. Selimpaşa Kampüsü'nün inşasına 1998'de, Merkez Kampüsün önemli bir kısmını oluşturan Haliç kıyısındaki tarihi Tekel Cibali Sigara Fabrikasının restorasyonuna 1999'da başlandı. 2000-2001 döneminde Bahçelievler Kampüsü'nü kullanıma alan Üniversite, 2001-2002 öğretim yılından itibaren faaliyetlerini Cibali, Selimpaşa ve Bahçelievler kampüslerinin tümüne yaydı. 2007 yılı sonunda Cibali Kampüsünü büyütecek modern D Blok yapıldı. Spor Salonu ve ilişkili tesisler 2008 yılında Fatih Belediyesi iş birliğinde gerçekleştirildi. Cibali Kampüsü'nün adı 28 Mart 2007 tarihinde Kadir Has Kampüsü olarak değiştirildi. Üniversitenin kurucu rektörü Prof. Dr. Ergür Tütüncüoğlu görevini 2002'de Prof. Dr. Yücel Yılmaz'a; o da Şubat 2010'da üçüncü rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Aydın'a devretti. 2018 yılı Mart ayında ise dördüncü rektörümüz Prof. Dr. Sondan Durukanoglu Feyiz, görevi Prof. Dr. Mustafa Aydın'dan devraldı.

Kadir Has Üniversitesi'nin 2019 yılı sonunda 7 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul, 2 meslek yüksekokulu ve 9 ön lisans, 27 lisans, 34 yüksek lisans ve 10 doktora programı mevcuttur. Toplamda 292 öğretim elemanı ve 217 idari personel ile 380 yüksek lisans, 157 doktora olmak üzere 5197 aktif kayıtlı öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

Misyon

Kadir Has Üniversitesi'nin misyonu, temel insani ve evrensel değerler ile çağımıza ve geleceğe ait yetkinliklerine sahip, bağımsız düşünebilen, ülkemizin ve dünyanın karşı karşıya olduğu küresel sorunlara somut çözümler üretebilecek nitelikte öğrencileri araştırma odaklı bir yaklaşımla yetiştirmek; akademik kadro ve öğrencilerimiz için eğitim ve araştırma altyapısını en yüksek standartlarda sağlamak; uluslararası nitelikte yüksek etki sahibi araştırma çıktıları üretmek; üretilen tüm bilgi ve kaynakların ülkemiz ve dünya için faydalı olmasını sağlayacak toplumsal projeleri paydaş katılımı ve sürekli iyileştirmeyi esas alan kurumsal bir yapı ile hayata geçirmektir.

Vizyon

Kadir Has Üniversitesi, yüksek etki sahibi araştırma çıktılarına sahip, çağa uygun yetkinliklerle donatılmış öğrenciler yetiştiren ve toplumsal sorunlar karşısında yenilikçi çözümler üreten dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmayı hedefler.

Değerlerimiz

Araştırma: Üniversitemiz, bilimsel özgürlük, akademik etik ve akademik dürüstlük, takım çalışması, yenilikçilik, girişimcilik ve akademi-sektör iş birliği ile toplumsal fayda değerlerini temel alan bir araştırma kültürünü benimser.

Eğitim: Temel insani ve evrensel değerlere sahip, bağımsız düşünebilen ve düşündüğünü ifade edebilen, farklı dünya görüşlerini tanıyan, değişime ayak uydurabilen, sorgulayıcı, liderlik ve takım çalışması becerileri gelişmiş, sosyal sorumluluk bilincine sahip ve uzmanlık alanlarının gerektirdiği yetkinlikleri araştırma ve uygulama odaklı bir yaklaşım ile edinen öğrenciler yetiştiren yeni eğitim modeli üniversitemizin temel eğitim yaklaşımını oluşturur.

Topluma hizmet: Üniversitemiz, yerel, ulusal ve küresel sorunlar karşısında, ürettiği bilgi birikimini, yetiştirdiği insan kaynağını ve geliştirdiği yenilikçi projeleri öne çıkaran; toplumla etkileşim, toplumsal fayda, erişilebilirlik, ulaşılabilirlik ve toplumsal farkındalık değerlerini esas alan bir topluma hizmet yaklaşımına sahiptir.

Kurumsal yapı: Katılımcı, kapsayıcı, fırsat eşitliğini esas alan, sunduğu tüm hizmetlerde sürekli iyileştirme ve paydaş memnuniyetini benimseyen, kaynak geliştiren ve öz kaynaklarını stratejik hedefleri doğrultusunda kullanan, dinamik bir kurumsal yapı, yönetsel süreçlerdeki temel değerlerimizi ifade eder.

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

Kadir Has Üniversitesi Kalite Politikasını ulusal ve uluslararası anlamda en yüksek kalite standartlarında bir **araştırma üniversitesi** olmak ve **Proje Tabanlı Yeni Eğitim Modelini** uygulamak hedefleriyle uyumlu bir şekilde geliştirir. Kalite çalışmaları, Kalite Komisyonu ile Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü (KADED) tarafından üniversitemizin Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında koordine edilir.

KADED, akademik kalite süreçlerinin, stratejik plan kapsamındaki faaliyetlerin ve kurumsal verilerin takibi, raporlanması, öngörüler geliştirerek iyileştirme alanlarının belirlenmesi ve yapılan değerlendirmeler sonucunda gerekli görülen iyileştirmelerin hayata geçirilmesi amacıyla faaliyet gösterir.

Kadir Has Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında paydaş geribildirimlerini almak amacıyla Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından bir geribildirim sistemi oluşturulmuştur. Eylül 2019 itibarıyla tüm katkı ve görüşler alınmış ve Kalite Komisyonuna sunulmuştur. Daha etkin ve hızlı çalışılabilmesi için Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan Stratejik Plan Çalışma Komitesi stratejik plan çalışmalarını yürütür. Stratejik planın 2020 itibarıyla ilan edilmesi ve uygulamaya geçmesi hedeflenmiştir. 2020-2024 Stratejik Planı henüz ilan edilmemiş olmakla birlikte temel stratejik amaçlar belirlenmiştir. Belirlenen stratejik amaçlar, üniversitemizin Kalite Güvence Sisteminin temelini oluşturacak göstergeleri de belirler.

1. Uluslararası standartlarda bir araştırma üniversitesi olmak.
2. Çağın ihtiyaçlarına cevap verecek, evrensel yetkinliklerle donatılmış öğrenciler yetiştirecek ve ulusal ve uluslararası düzeyde örnek oluşturacak Proje Tabanlı Yeni Eğitim Modelini geliştirmek ve üniversite çapında yaygınlaştırmak.
3. Üniversitemizde üretilen bilgi ve değerlerin toplumla buluşmasını sağlamak.
4. Üniversite içi hizmetlerde öğrenci ve insan odaklı bir yaklaşımla sürekli iyileşmeyi sağlamak.
5. Eğitim, araştırma, topluma hizmet ve kurumsal yapı başlıklarında uluslararasılaşmayı yaygın ve etkin hale getirmek.

2. İç Kalite Güvencesi

Kurum, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun yetki ve görevleri Kalite Güvencesi Yönergesi ile tanımlanmıştır. Üniversitemizin kalite stratejileri ve kalite kültürünü yaygınlaştırma çalışmaları ise stratejik amaçlarımızla beraber yeniden oluşturulmuştur. Üniversitemizdeki akademik ve idari iş süreçlerinin etkinliğini artırmak ve bürokrasiyi azaltmak amacıyla geniş kapsamlı bir dijitalleşme çalışması başlatılmıştır.

Yönetim Süreçlerinde İç Kalite Güvencesi

2019 yılında yürürlükte olan ve üniversitemizde kalitenin güvence altına alınmasını ve süreç takibini mümkün kılan sistemler ve iyileştirmeler aşağıda belirtilmiştir.

- 2018 ve öncesinde idari çalışanlar için motive edici olmayan unvan yapısının değiştirilmesi ve şirket yaklaşımından uzak bir personel değerlendirme sistemi oluşturulması amacıyla 2018 yıl sonu ve 2019 yılı itibarıyla kurumsal yeniden yapılanma sürecine girilmiştir.
- İdari süreçlerde ve hizmetlerde iyileşme alanlarının tespiti ve gerçekleştirilen iyileşmelerin ölçümü ve değerlendirilmesi amacıyla **360 derece servis iyileştirme sistemi** İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından üniversitemizdeki bilgi teknolojileri altyapısı kullanılarak

geliştirilmiştir. Servis iyileştirme sistemi ile her bir birim ve çalışana ait hedeflerin Üniversitenin ana hedeflerine katkı sağlaması ve verilen hizmetlerin iyileştirilmesi amaçlanmıştır. Üniversite bünyesinde öğrencilere, akademik ve idari çalışanlara sunulan hizmetlerin hizmeti alanlarca değerlendirilmesiyle idari süreçlerdeki eksiklerin tespiti ve iyileştirme hedeflerinin belirlenmesi objektif temellere dayandırılmıştır. İlk uygulama 2019 yılında gerçekleştirilerek bu bağlamda **PUKÖ döngüsünün kapanması sağlanmıştır**.

- İdari çalışanlar ve birimler için kurumsal bir yapı içinde verimli çalışmayı sağlamak ve çalışan motivasyonunu arttırmak amacıyla, daha önce yürürlükte olan ve yöneticiler dışında tüm çalışanların idari personel olarak görev aldığı statik yapının yerine, **basamaklı bir unvan yapısı** oluşturulmuştur. Bu unvan yapısı içerisinde tüm çalışanlar, sırasıyla, **görevli, uzman, yetkin uzman, yönetici ve direktör** olarak görev alabilir. 2019 yılı sonunda tamamlanmış olan servis iyileştirme anketleri sonucunda yeni unvan yapısına geçiş 2020 yılında tamamlanmıştır.
- Daha önce telefon rehberi ve güncellenen tablolar aracılığıyla sağlanan kurum içi iletişim yapılanmasının, üniversiteye kazandırılması hedeflenen dinamizmi sağlayamaması nedeniyle kurum içi iletişim bilgilerinin ve temel dokümanların bulunduğu intranet/web portalı **MyKhas** üniversitemiz bünyesinde geliştirilmiştir.
- Yazılı ve elektronik dilekçeler üzerinden ilerleyen bürokratik süreçleri azaltmak ve çalışmalara hız kazandırmak amacıyla fazla çalışma, avans, kırtasiye, etkinlik, servis aracı ve seyahat taleplerine ilişkin süreçlerin dijitalleştirme çalışmaları 2019'da başlatılmıştır. Intranet sistemimiz olan MyKhas'ta geliştirilen **formlar** aracılığı ile tüm bu taleplerin iletildiği sisteme 2020 yılı itibarıyla geçilmiştir.
- Akademik ve idari tüm personel için işe başlama sürecinde kişiye özel **oryantasyon** uygulaması başlatılmıştır. Çalışmaya başlayan personelin işe başladığı hafta içerisinde kurumumuzdaki tüm birimleri ziyaret ederek kurumumuzu hızlı bir şekilde tanıması sağlanmıştır.
- Genel Sekreterlik ve Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü tarafından 2019 yılında **İç Denetim** uygulaması başlatılmıştır. Uygulama kapsamında üniversitemiz bünyesindeki tüm fakülteler, yüksekokullar ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü iki kez iç denetim sürecinden geçmiş, sınav evrakına ilişkin eksiklikler tespit edilmiş ve tamamlanması için çalışmalar yapılmıştır.
- 2019 yılında kurulan Arşiv Komisyonu evrak düzen ve takip sürecini yürütür. Buna ek olarak Bilgi Merkezi içerisindeki dijital arşiv çalışmalarının düzenlenmesi için Dijital Arşiv görevlisi istihdam edilmiştir.
- Üniversitemiz çalışan ve öğrencilerine yönelik memnuniyet anketleri hazırlanmıştır.
- Danışma kurulları için yönerge çalışmaları başlatılmış olup, güncellenecek Kalite Güvencesi Yönergesinin 2020'de yürürlüğe girmesi planlanmıştır.

Araştırma Süreçlerinde İç Kalite Güvencesi

Araştırma alanında iç kalite güvencesini sağlamak üzere oluşturulan sistem ve yapılan iyileştirmeler aşağıda paylaşılmıştır:

- Akademik performans takibi ve değerlendirilmesi için kullanılan **AKA-DATA** sistemi Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü bünyesinde yeniden geliştirilmiş ve iyileştirilmiştir. Eğitim, araştırma ve üniversiteye hizmet başlıklarında belirlenen asgari şartlar doğrultusunda akademik performansın, üniversitemizin stratejik hedefleriyle paralel hale gelmesi sağlanmıştır. AKA-DATA ile üniversite bilgi yönetim sistemlerinden erişilebilen bilgiler ile yayın bilgileri otomatik olarak alınır, ek bilgiler ise akademisyenler tarafından sisteme eklenebilir. Böylece akademik performans, yayın ve proje süreçlerinin dijitalleşmesi tamamlanmıştır.
- Fakülte bazında **yayın ve proje hedefleri** belirlenmiştir. Hedeflerin **gerçekleşme oranları** düzenli aralıklarla (iki ayda bir) Akademik Kurul ve (dört ayda bir) Mütevelli Heyeti tarafından değerlendirilmiştir. Değerlendirmeler sonucunda iyileşme alanları tespit edilerek 2020 hedefleri belirlenmiş ve **PUKÖ döngüsü kapatılmıştır**.
- (2020'de uygulanacak) Fakülte düzeyindeki uygulaması 2019 yılında başlayan performans hedeflerinin yıl sonu değerlendirmesi neticesinde yayın hedeflerinin %100 oranında bir fakülte tarafından gerçekleştirildiği görülmüştür. Bu sonuçla birlikte hedeflerin bölüm düzeyinde

benimsenmesi ihtiyacı doğmuş ve Dekan ve Bölüm Başkanı Performans Değerlendirme Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu sistem ile fakülte hedefleri Dekanlar aracılığı ile Bölüm Başkanlarına iletilecek, hedeflerin sırasıyla bölüm, Dekanlık ve Rektörlük düzeyinde izlenmesi sağlanacaktır.

- (2020'de uygulanacak) Araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri çerçevesinde Uygulama ve Araştırma Merkezlerine ait çalışmalar yürütülmekle birlikte sistematik bir şekilde izlenmediği tespit edilmiş, bu eksiğin giderilmesi amacıyla merkez düzeyinde performans hedefleri oluşturulmuş ve ilgili mevzuat yürürlüğe konmuştur. İlk uygulamalar 2020 yılı içerisinde başlamıştır.

Eğitim Süreçlerinde İç Kalite Güvencesi

Eğitim alanında iç kalite güvencesini sağlamak üzere oluşturulan sistemler aşağıda paylaşılmıştır:

- Üniversitemizin kalite politikası kapsamında üç mühendislik bölümümüzde (Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği) MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyonu mevcuttur.
- Ulusal ve uluslararası temel yetkinlikler ile proje tabanlı eğitim yaklaşımına dayanan **yeni eğitim modeli** çalışmaları kapsamında tüm öğrencilerimizin geçiş yapacağı **Çekirdek Müfredat** süreçlerinin yürütülmesi için **Çekirdek Program Direktörlüğü (ÇPD)** kurulmuştur. ÇPD çekirdek müfredat çalışmalarının yanı sıra öğrenciler ile birebir ilgilenecek ortak çekirdek müfredatta adaptasyon süreçlerini takip eder. Bu kapsamda ÇPD, Rektör ve ortak çekirdek müfredatta öğrencisi bulunan bölüm başkanları ve akademisyenler düzenli aralıklarla öğrenciler ile bir araya gelir.
- Bunlara ek olarak ÇPD ve yeni eğitim modelinin başarısının ölçülebilmesi için **kavram haritasına** dayalı bir değerlendirme yöntemi oluşturulmuş ancak 2020 yılında uygulanması kararlaştırılmıştır.
- Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen öğrenme yönetim sistemi **KHAS Learn** üniversite bünyesinde geliştirilerek uygulamaya geçmiştir.
- Bölümlerin eğitim ve araştırma kapsamında öz değerlendirme süreçlerini başlatmak amacıyla Özdeğerlendirme Sisteminin taslağı, 2020 içerisinde uygulamaya geçmek üzere oluşturulmuştur. Bu sisteme kaynaklık edecek olan yayın ve proje süreçlerinin dijitalleşmesi sağlanmıştır.
- (Hem eğitim, hem de araştırma süreçlerini destekleyecek şekilde) Bilgi Merkezi yatırımları artırılmış, 2018-2019 akademik yılında yayın alım ve abonelik harcamalarında %110 düzeyinde artış gerçekleştirilmiştir.

3. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.

Üniversitemiz Mütevelli Heyeti, akademik ve idari kadrosu, öğrencileri, mezunları, danışma kurulları ve diğer dış paydaşlarının katkı ve görüşlerini alarak iyileştirme alanlarını belirler ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimser.

2018 ve 2019 yıllarında paydaş katılımı kapsamında çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin **Proje Tabanlı Yeni Eğitim Modeli** üniversite-sektör iş birliği temelinde kurgulanmıştır. Bu kapsamda açılan veya müfredatı dönüştürenler her bir bölüm için alanının önde gelen firmalarıyla protokol imzalanmıştır. 2019 yılında İnşaat Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri Proje Tabanlı Eğitime geçmiştir ve bu bölümlere ait müfredat alanının önde gelen akademisyenleri ve firma yöneticileri ile birlikte paydaş katılımı temelinde tasarlanmıştır. Yeni eğitim modelinde sektör temsilcileri müfredat katkısının yanı sıra uygulanacak olan derslerde de akademisyenler ile birlikte mentorluk rolü üstlenir. Üniversitemizin 2018 yılındaki yönetim

değişikliği sonrasında çalışmalarına başladığı Proje Tabanlı Yeni Eğitim Modeli pek çok üniversite tarafından örnek alınmıştır.

2019 yılında çalışmaları başlatılan 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında kurulan çevrimiçi sistemin tanıtılması ve aktif kullanılması amacıyla geniş katılımlı toplantılar düzenlenmiş, akademik ve idari tüm çalışanların geribildirimleri toplanmıştır.

Mezunlarımıza düzenli olarak çıkış anketi ve bir yıllık anketler düzenlenmeye başlanmıştır. Rektör-Mezun buluşmaları kapsamında ayda iki defa Rektörümüz ve belirli bir program dahilinde küçük gruplar halinde davet edilen mezunlarımız yüz yüze görüşme yapar. Bu görüşmelerle mezunlarımızın üniversite ile olan iletişiminin ve geribildirimlerinin devamlılığı sağlanır.

Fakültelerin, Bölümlerin ve Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin **Danışma Kurulları** Fakülte Yönetim Kurulları tarafından belirlenir. Danışma kurullarının katkıları birim bazında belirlenen sıklıklarda gerçekleştirilir. Danışma Kurulları bünyesinde iç paydaşların yanı sıra birimlerin sektörel iş birliği içinde bulunduğu **dış paydaşlardan** üyeler bulunur.

4. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Üniversitemizin ana stratejisini ifade eden stratejik planda belirlenen her bir amacın uluslararası boyutu dikkate alınır. Üniversitemiz, üyelerinin uluslararası tecrübelerinin artırılması ve çok kültürlülük değerlerini aktaracak politikalar geliştirilmesi ile kültürlerarası duyarlılığın gelişimini hedefler.

4 ana başlıktaki uluslararasılaşma hedeflerimiz:

Araştırma: Dünya çapında bilinirliği olan bir araştırma üniversitesi olmak.

Eğitim: Öğretim kalitesini en üst düzeyde tutarak, Proje Tabanlı Yeni Eğitim Modelinin geliştirilmesine ve eğitime uluslararası bir boyut kazandırmak.

Toplumla etkileşim: Sahip olduğu sosyal sorumluluk bilinciyle KHAS öğrenci ve üyelerinin uluslararası iş birliği projelerine katılımını teşvik etmek.

İdari Yapılanma: Uluslararasılaşma hedeflerimizi gerçekleştirmek için gerekli destek yapılarını ve kalite güvence sistemi kurmak.

Eğitim alanında uluslararasılaşma hedefimiz her yıl 150 lisans ve lisansüstü öğrenciyi, 4 yılda 600 uluslararası öğrenciyi üniversitemiz bünyesine katmaktır. Mevcut durumda üniversitemizde 44 farklı ülkeden 215 lisans ve lisansüstü öğrenci mevcuttur.

Uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında üniversitemizin 24 Avrupa ülkesinde 115 partner ile Erasmus programı; tüm dünyada 31 ülkede 92 partner üniversite ile değişim programları, çift diploma programları, bütünleşik programlar, yaz programları, KA107 değişim programları ile uluslararası anlaşmaları mevcuttur. Öğrencilerin bu programlara başvuru sürelerinde **Erasmus ve Exchange Ofisi** destek sağlar. Uluslararası öğrenciler ile ilgili çalışmalar ise Uluslararası Ofis tarafından yürütülür. Öğrencilerimizin üniversitemizdeki süreçlere hızlı bir şekilde uyum sağlaması amacıyla oryantasyon hizmetinin yanı sıra Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanan **Öğrenci El Kitabımız** tüm öğrencilerimizle kayıt sırasında paylaşılır.

Değişim programları düzenlediğimiz üniversitelere yenileri eklenmiştir. 2018-2019 akademik yılında gelen öğrenci sayımızı arttırmak amacıyla uluslararası eğitim fuarlarına katılım sağlanmış, partner ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve görünürlüğümüz artırılarak üniversitemizin tanıtımı yapılmıştır. Bu çalışmalara ek olarak, öğrencilerin, üniversitemizin uluslararası faaliyetleri hakkında bilgilendirilmesi için dönem içinde oryantasyon toplantıları ve sosyal etkinlikler düzenlenmiştir.

2018-2019 akademik yılında yapılan 20 yeni anlaşma ile toplam ikili değişim anlaşması sayısı 85'e yükselirken, Erasmus+ anlaşma sayımız da 130'a yükselmiştir. 2018-2019 Erasmus+ KA107

Uluslararası Kredi Hareketliliđi Projesi kapsamında Azerbaycan, İsrail, Fas ve Ukrayna ile öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirmek için yazdığımız projemiz Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından geçerli puanı almıştır ve 2018-2020 dönemi için üniversitemize 69.565€ değerinde fon ayrılmıştır. Ek olarak, 2019-2020 başvuru döneminde Japonya, Ukrayna, Gürcistan, Azerbaycan, Kazakistan ve İsrail için toplamda 156.000€ değerinde hibe almaya hak kazanılmıştır. Erasmus+ Avrupa Staj Konsorsiyumu'na üyeliğimiz çerçevesinde, 2018-2019 akademik döneminde 23 öğrenci 20.137€'luk hibeden faydalanmıştır. Üniversitemiz 2019-2020 dönemi içinde Konsorsiyum faaliyetlerine devam edecektir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

Kadir Has Üniversitesi program tasarımı ve onayı Rektörlük, fakülteler, bölümler, enstitü ve idari birimlerin koordineli çalışmaları, öğrencilerimiz ve diğer paydaşlarımızın katkılarıyla gerçekleştirilir. Program tasarım süreçleri proje tabanlı eğitim modeli ve henüz yeni eğitim modeline geçmemiş konvansiyonel eğitim veren bölümlerde farklılık gösterir.

Konvansiyonel programlarımızda, eğitim-öğretim alanında ortaya çıkan ihtiyaçlar ile öğrencilerimiz veya akademik birimlerimizden gelen talepler doğrultusunda Yan Dal, Çift Anadal ve Anadal programları ilgili Fakültelerde oluşturulduktan sonra Eğitim Komisyonuna getirilir. Tasarlanan programlar için üniversitenin ana hedefleri doğrultusunda gerekli uyum sağlandıktan sonra program önerileri Senatonun görüşü ve onayına sunulur.

Proje Tabanlı Yeni Eğitim Modeline geçişi sağlanan Mekatronik Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümlerinin 2019-2020 akademik yılında kabul ettiği ilk öğrencileri çekirdek müfredat kapsamında tasarlanan yeni dersleri almaya başlamıştır.

Çekirdek Müfredat dersleri için içinde öğretim üyeleri ve öğrenci üyelerin birlikte bulunduğu 8-10 kişilik ders tasarım komiteleri tarafından hazırlanmıştır.

Proje Tabanlı Yeni Eğitim Modeli ders içeriği hazırlama süreci özetle aşağıdaki gibidir;

Proje Tabanlı Yeni Eğitim Modelinde ders tasarım süreci akademisyen ve sektör temsilcilerinin dengeli bir oranda temsil edildikleri 3-5 kişilik gruplardan oluşur. Komitenin amacı, proje tabanlı eğitim modeline geçiş yapan bölümün müfredatında yer alan derslerin içeriklerini yapılandırmaktır. Proje derslerinde ve proje odaklı derslerde akademisyenler ve sektör temsilcileri önce mentor, daha sonra değerlendiren rolü üstlenir.

Bölümlerimize ait izleme ve değerlendirme çalışmaları “Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi” başlıklı bölümle detaylı olarak paylaşılmıştır.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygular

Öğrenci kabulleri ve formal öğrenmenin tanınması Kadir Has Üniversitesi yönetmelik ve yönergeleri aracılığı ile sağlanır:

- [Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- [Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)
- [Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi](#)
- [Lisansüstü Programlara Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)
- [Çift Anadal ve Yandal Yönergesi](#)

Üniversitemize lisans düzeyinde kabuller ÖSYM tarafından iletilen YKS sonuçlarına göre yapılır. Sanat ve Tasarım Fakültesi Tiyatro bölümü özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eder. Öğrencilerin kabul işlemlerini ve yönergelerin uygulanma aşamalarını Öğrenci İşleri Direktörlüğü, Fakülte / Enstitü Yönetimi ve Uluslararası Ofis takip eder.

Yatay geçiş ve dikey geçiş ile kabul edilen öğrencilerin ders muafiyetleri Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne uygun olarak öğrencinin transkripti ve almış olduğu ders içerikleri incelenerek Fakülte Yönetim Kurulunca verilen karar doğrultusunda gerçekleştirilir.

Çift anadal ve yandal öğrenci kabulleri, Üniversitemiz Çift Anadal ve Yandal Yönergesine uygun olarak Fakülte Yönetim Kurullarınca yapılır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurum, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.

Proje Tabanlı Yeni Eğitim Modeli çerçevesinde oluşturulan yeni ders planlarında yer alan Proje Odaklı Dersler “aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar” temelinde tasarlanmıştır. Bu nedenle “Ölçme ve değerlendirme süreçleri de tamamen öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli” bir yaklaşıma olanak sağlayacak şekilde oluşturulmuştur.

Çekirdek Program Direktörlüğü tarafından organize edilen çekirdek program müfredatına dahil olan öğrencilerin akademik gelişim ve geribildirimleri kapsamlı bir şekilde izlenir. Düzenli aralıklar ile öğrencilerle toplantılar düzenlenir ve geribildirim alınır. Buna ek olarak eğitim modelinin başarısını ölçmek için kavram haritasına dayalı bir değerlendirme sistemi 2019 yılı sonunda oluşturulmuş, uygulaması ise 2020’de başlamıştır.

Her dönem sonunda akademik birimler öğrencilere uygulanan **ders değerlendirme anketleri** ile bir sonraki dönem için değerlendirme yapar. Yine ders değerlendirme anket sonuçları akademik performans sisteminde puanlamaya katkıda bulunur.

Üniversitemiz web sitesinde yer alan Bologna sayfası (<https://bologna.khas.edu.tr/>) ile ders tasarımı, uygulama bilgileri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri izlenebilir.

Bu değerlendirmelerin yanı sıra her Fakültede yöntemler değişiklik göstermekle birlikte bölümler öğrencilerden anket çalışmaları, sözlü veya yazılı olarak geri bildirim toplarlar.

Her öğrenci için akademik danışmanlık hizmeti mevcuttur. Ayrıca Üniversitemiz akran değerlendirmesinin geliştirilmesi için Nisan 2019’da Calculus I dersi Akran Desteği Programı’nı tasarlamıştır. Calculus I’i başarı ile geçen öğrenciler bu derste desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere rehberlik etmekle görevlendirilmiştir. Rehber öğrenciler, ödevlerin gözden geçirilmesi, ders kapsamında anlaşılmayan kavramların anlaşılması, problem çözme ve bunun gibi konu ve süreçlerde dersin öğrencilerine yardımcı olmuştur. Akademik bir çerçevede yürütülen bu projemiz, öğrencilerin birbirleriyle tanışıp yakınlaşmalarına da katkı sağlamıştır.

Eylül 2019’da “Akran Destek Programı” kayıt sürecine yönelik olarak “Buddy” sistemi ismiyle daha kapsamlı bir hale getirilmiş ve başarıyla uygulanmıştır. Üniversitemize yeni kayıt olan öğrencilere daha önceki yıllarda başlamış olan öğrencilerimiz “buddy” olarak destek olmuştur. Yeni kayıt olan öğrencilerimizin üniversiteye geçiş ve uyum sürecini daha kolay bir şekilde atlatması çok yararlı olduğuna inandığımız bu sistemi farklı süreçlerde de uygulanması ve yaygınlaştırması hedeflenir.

4. Öğretim Elemanları

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

Üniversitemizde, tüm bölümlerimizin, TYYÇ bağlamında tanımlanmış Program Yeterliliklerini yerine getirecek ve üniversitemizin stratejik hedefleri kapsamında beklenen yayın, proje vb. alanlarda yüksek performans gösterecek yetkinlikte akademik kadrolardan oluşmasını garanti altına alacak istihdam ve performans süreçleri tanımlanmıştır.

Kadro gereksinimi program/bölüm/fakülte/enstitü/müdürlük bazında tespit edilir ve üst yönetimin onayı ile ilerlenir. Söz konusu akademik kadrolar için Üniversitemiz, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ile ilgili süreçlerin açık ve adil yürütülebilmesi yürürlükteki ilgili mevzuat çerçevesinde sağlanır. Bu kapsamda boş kadrolar için verilen ilanlar resmî gazete ve web sayfamızda yayınlanarak duyurulur. İlanlara başvuran adaylar, atama–yükseltme kriterlerin açıkça belirtildiği ve objektif bir atama yükseltme sisteminin yer aldığı Akademik Personel İstihdam Yönergesi kapsamında değerlendirilir. Fakültelerin talepleri doğrultusunda, özellikle sektörel ve uygulamaya yönelik alanlarda özel uzmanlıklar kapsamında yarı zamanlı öğretim elemanları istihdam edilebilir.

Akademik Personel İstihdam Yönergesi kriterleri, üniversitemizin stratejik hedefleri kapsamında güncellenmiş; yayın, proje, patent ve lisansüstü eğitim öncelik haline getirilerek üniversitemizin eğitim ve araştırma alanlarındaki rekabet gücünü artıracak bir akademik kadro hedeflenmiştir. Üniversitemiz Rektörlüğü yurtdışında çalışmalarını sürdüren akademisyenlere profesyonel kariyer siteleri aracılığıyla düzenli olarak iletişim kurar ve Üniversitemizde açılan akademik ilanlarla ilgili bilgi verir. Ek olarak, Rektör ve Rektör Yardımcımız tersine beyin göçü hedefimiz ile uyumlu olarak yurtdışı seyahatlerinde bulunur, doktora sonrası araştırmacılar ve akademisyenler ile yüz yüze görüşür.

Akademisyenlerin eğitim-öğretim yetkinliklerinin sürekli iyileştirilmesi yönünde çeşitli düzenleme ve uygulamalar bulunur. Kadir Has Üniversitesi Öğretim Üyeleri Yurtiçi Ve Yurtdışı Akademik Etkinlik ve Çalışmalara Katılma Desteği ve İzin Yönergesi kapsamında, her öğretim üyesi için fon tahsis edilerek yurtiçi ve yurtdışı akademik çalışmalara katılım göstermeleri, proje ve araştırma yapmaları sağlanmakta ve gerekli izinler verilerek bilimsel alanda sürekli olarak gelişmelerine yönelik faaliyetleri desteklenir.

Üniversitemizde personelin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri Fakültelerin yanı sıra Bilgi Merkezi, KADED ve AR-GE Direktörlükleri tarafından da takip edilerek idari destek sağlanır. Akademik çalışmalar AKADATA sistemi üzerinde toplanarak Kadir Has Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi kapsamında adil bir şekilde değerlendirilir.

Üniversite sıralamalarına yönelik stratejik hedeflerimizi destekleyecek şekilde öğretim üyelerimizden SCOPUS veya Web of Science'ta taranan yayın yapımları ve üniversite dışı kaynaklardan fonlanan, lisanüstü öğrenci veya doktora sonrası araştırmacıları destekleyen projeler almaları beklenir. Yayın kalitesini garanti altına almak amacıyla, yayın yapılan dergilerin CiteScore/Etki Faktörünün 1 ve üzerinde olması veya Quartile 1 kategorisinde olması şartı aranır. Bu şartlar yalnızca eğitim-öğretim faaliyetleri için fakültelerimizde bulunan öğretim görevlileri için geçerli değildir. Bu başlıkta detaylı bilgi “Araştırma Stratejisi” ve “Araştırma Performansı” başlıklı bölümlerde bulunabilir.

Akademik kadronun eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik destekler arasında Bilgi Merkezimiz tarafından sunulan fiziksel ve elektronik kaynaklar ve yayın veri tabanları ile ders tasarımlarının (*syllabus*) içeriğinde, ilgili derslerde kullanılan kaynakların dijital bağlantılarının sağlanması gibi hizmetler sayılabilir.

Akademik kadronun eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik destekler arasında Bilgi Merkezi tarafından yürütülen Akademik Destek Hizmeti yer alır. Bu hizmet kapsamında,

akademisyenlerin ders tasarımlarında (*syllabus*) yer alan, basılı ve elektronik bilgi kaynaklarının Bilgi Merkezi koleksiyonlarında bulunması sağlanır ve erişim linklerinin Öğrenme Yönetim Sistemi ile entegrasyonu gerçekleştirilir.

5. Öğrenme Kaynakları

Kurum, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri ile öğrencilerimize zengin ve erişilebilir kaynaklar oluşturur. Proje Tabanlı Yeni Eğitim Modelimizin önemli bir özelliği bölümlerle birlikte araştırma laboratuvarlarının kurulmasına yer verilmesi ve müfredatın bu laboratuvarlarda hayata geçirilecek projelerden edinilecek yeterliliklere odaklanmasıdır. Bu amaçla yeni binalar (arsalar) alınmış, yeni laboratuvarların inşası için çalışmalara başlanmıştır. Yeni bina ve laboratuvar çalışmalarıyla ilgili detaylı bilgi, “Araştırma Kaynakları” başlıklı bölümde bulunabilir.

Bilgi Merkezi'ne (kütüphane) yapılan yatırımlar öncelikli hale getirilmiştir ve kaynaklarda önemli düzeyde artış sağlanmıştır. Yayın alım abonelik harcamalarında **%110** düzeyinde artış gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası Ofis uluslararası öğrencilere oryantasyon dahil olmak üzere eğitim hayatları süresince destek hizmeti sunar. Erasmus ve Değişim Ofisi ise öğrencilerimize değişim programlarına ilişkin bilgilendirme ve yönlendirme yapar.

Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından geliştirilen KHAS Learn ile öğrencilerimize öğrenim yönetim sistemi hizmeti sağlanır: <https://learn.khas.edu.tr/>

Bir önceki akademik yılda gerçekleşen engelsiz erişim harcamaları, 2018-2019 akademik yılında **%54** arttırılmıştır.

Lisansüstü öğrencilerimizi desteklemek amacıyla lisansüstü öğrencilerimize yönelik ek yaşam desteği tanımlanmış ve uygulamaya geçilmiştir.

Üniversitemizin 2018-2019 akademik yılındaki öğrenci yerleşiminde tam bursa eşdeğer bursluluk oranı **%59** seviyesinde gerçekleşmiştir. ÖSYM bursları dışında da çeşitli burslar Üniversitemiz tarafından öğrencilerimize sağlanır. Bu burs programlarına örnek olarak 2019 yılında geliştirilen Beyaz Güvercinler Burs Programı verilebilir.

Kadir Has Üniversitesi Bursları: <https://aday.khas.edu.tr/1104/burslar>

Beyaz Güvercinler Burs Programı: <https://beyazguvercinler.khas.edu.tr/>

Beyaz Güvercinler Burs Programı, kısıtlı ekonomik şartlara sahip aday öğrencilerin en iyi eğitim imkanlarından faydalanarak kendilerine, ailelerine ve ülkelerine değer katmaları ve nitelikli birer KHAS mezunu olmaları adına ülkemizin başarılı gençlerine sunulmuş değerli bir eğitim fırsatıdır. Ülkemizde elde olmayan sebepler ile burslu eğitim alma şansını yakalayamamış gençler, çok değerli başlangıçlarımız ve Kadir Has Vakfımızın katkıları ile Beyaz Güvercinler Burs Programı kapsamında bu fırsatı yakalayarak Kadir Has Üniversitesi'nde burslu eğitim görme şansından yararlanacaklardır. Bu burs kapsamında eğitim öğretim ücretinden muafiyetin yanı sıra barınma bursu, kitap giderleri ve harçlık desteği de yer alır. Beyaz Güvercinler Burs Programı kapsamında:

- Öğrencilerin öğrenim giderlerinin %50'si sponsorlar, %50'si ise Kadir Has Üniversitesi tarafından karşılanacaktır.
- Eğitim öğretim ücretinden muaf olmanın yanı sıra, öğrencilere eğitim öğretim yılı içerisinde 10 ay süre ile 2.000 TL harçlık bursu ödenecektir.
- Üniversitenin yurtlarında ücretsiz barınma imkânı sunulacaktır.

- Kitap giderlerinin karşılanmasına yönelik yıllık 5.000 TL kitap destek bursu da Beyaz Güvercinler Burs Programı kapsamı içinde yer alır.

Kariyer Ofisi web sayfası (<https://kariyer.khas.edu.tr/>) yenilenmiş ve staj ve iş ilanları çevrimiçi bir sistemde öğrenci başvurularına açılmıştır. Bu şekilde staj ve istihdam süreçleri takip edilebilir hale gelmiştir.

2018-2019 akademik yılında, Cibali kampüsünde psikoloji danışma merkezinde 3 yarı zamanlı ve 1 tam zamanlı uzman psikolog görev almıştır. Öğrencilerimiz **Sparks** (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden randevu talebinde bulunarak uzman psikologlarımız ile görüşme sağlayabilir.

Kulüp faaliyetleri için ayrılan kaynak ve yapılan harcamada önemli oranda artış gerçekleştirilmiştir. Gerçekleşen harcama değerlendirildiğinde, 2017-2018 akademik yılından 2018-2019 akademik yılına **%94** oranında artış sağlanmıştır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

Üniversitemizde MÜDEK akreditasyonu bulunan bölümlerimiz için programlar MÜDEK kuralları uyarınca izlenir ve güncellenir. Program çıktılarının gerçekleşme oranı, Kadir Has Akademisyenleri tarafından tasarlanmış olan **GEM (Grade Evaluator for MÜDEK)** sistemi kullanılarak hesaplanır. GEM ile bir derste başarılı olmuş öğrencilerin notlanan tüm sınav, ödev, proje vb. aktivitelerindeki soruların başarı oranları hesaplanır. Sonrasında, sorunun ilintili olduğu ders öğrenme çıktısı yoluyla, dersin öğrenme çıktıının (DÖÇ) sağlanma oranı ölçülür. Böylece ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler kullanılarak program çıktıının sağlanma düzeyi yüzde olarak hesaplanır.

Akreditasyonu olmayan programlar için ise Üniversitemiz Bologna sayfasında (<https://bologna.khas.edu.tr/>) yer alan formlarda belirtilen sınav, ödev, sunuş ve kitap incelemesi gibi araçlarla program çıktıları ölçülür. Ders değerlendirme dosyaları tutan bölümler ise bu dosyalar aracılığı ile programları izler.

Tüm dersler için her yarıyılıda düzenli olarak ders değerlendirme anketleri uygulanır. Ders değerlendirme anketleri ilgili Fakülte ve Enstitü kurullarında ele alınarak ders bazında gerekli görülen iyileştirmelerle ilgili karar alınır. Ders değerlendirme anketi sonuçları akademik personel performans değerlendirmelerinde de puanlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileşmesi teşvik edilir.

YDYO'da ise her akademik yılda bir ya da 2 defa akademisyen ve öğrencilerden online anket ile geri bildirim alınır ve anket sonuçları analiz edilir. Program koordinatörleri sonuçları değerlendirir ve programda iyileştirme alanı varsa tespit eder. Ayrıca sınıf temsilcisi öğrenci ile program koordinatörü düzenli olarak bir araya gelir.

Çekirdek program için ise 2019 yılında kavram haritasına dayalı bir değerlendirme yöntemi geliştirilmiş olup programın başarısını ölçmek amaçlanmıştır.

Mezunlarla İlişkiler Ofisi 2018 yılında kurulmuş olup mezunlarımız ile ilişkileri yürütür. 2018 yılından itibaren her yıl düzenli olarak mezunlarımıza “Mezun Çıkış Anketi” ve “1 Yıllık Mezun Anketi” uygulanır. Mezunlarla ilişkiler Ofisi mezunların datalarını ve iletişim adreslerini günceller. Buna ek olarak Mezunlarımız Üniversitemiz bünyesinde MEZUNLAR DERNEĞİ (HASMED) kurarak, sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklerde beraber yer alır. Her yıl geleneksel olarak Üniversitemizde mezun toplantıları yapılmakta olup yeni mezunlar bu toplantıda üyelik kayıtlarını yapar.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir.

Üniversitemizin temel araştırma stratejisi uluslararası standartlarda bir araştırma üniversitesi olmaktır. **Araştırma stratejimiz doğrultusunda Üniversite Yönetimi Times Higher Education (THE) gibi dünya sıralamalarında yer almayı ve önümüzdeki 5 yılın sonunda ilk 500 üniversite arasına girmeyi hedefledi.**

Araştırma alanında çıktı kalitesini arttırabilmek amacıyla üniversitemizin **yıllık bazda izlenecek temel göstergeler belirlendi:**

- Araştırmanın itici motoru olan doktora öğrenci sayısını her yıl insanlığın büyük problemleri üzerine çalışacak 200 yeni doktora öğrencisi kayıt ederek 5 yılda 1000'e çıkarmak. Bu hedef için projeler ile fonlanan Master ve Doktora öğrenci sayısı,
- Lisansüstü öğrencilerimizi fonlayacak üniversite dışı ulusal ve uluslararası fonlarla (TÜBİTAK, H2020 gibi AB fonları, ikili iş birliğine dayalı fonlar) desteklenen proje sayısı ve üniversitemize kazandırılan fon miktarı,
- Belirlenen endekslerde (SCOPUS ve Web of Science (SCI-EXP, SSCI, AHCI)) yapılan yüksek etki sahibi (CiteScore/etki faktörü 1 ve üzeri olan veya Quartile 1 kategorisindeki, Hukuk Fakültesi için CiteScore/etki faktörü şartı 0,6'dır) yayın sayısı,
- Üniversitenin araştırma kapasitesini arttıracak akademik kadroların güçlendirilmesi için kadromuza dahil edilen üstün başarılı öğretim üyesi sayısı.

Belirlenen bu yıllık bazda hedefler 2019 yılı itibarı ile fakülte özelinde düzenli olarak izlenmeye başlandı. Yayın ve proje hedefleri iki ayda bir gerçekleşen Akademik Kurul'da Rektör, Dekanlar ve Enstitü Müdürünün katılımı ile değerlendirilir. Fakülte hedeflerinin gerçekleşmesi dört ayda bir Mütevelli Heyetine sunulur. 2019 yılı için Fakültele verilen kişi başı yayın ve proje hedefleri Tablo 1'de görülebilir.

Tablo 1. Fakülte Yayın ve Proje Fon Hedefleri (2019)

Fakülte	Öğr. Üyesi Sayısı	2019 yayın/kişi	2019 (TL) Fon/kişi	Toplam Yayın Hedefi	Toplam Fon Hedefi (TL)
Hukuk	20	0.15	0	3	0
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler	27	1.4	150.000	37	4.050.000
İletişim	21	1	150.000	21	3.150.000
İşletme	22	1.1	150.000	24	3.300.000
Mühendislik ve Doğa Bilimleri	37	1.7	250.000	62	9.250.000
Sanat ve Tasarım	25	0.6	150.000	15	3.750.000
Uygulamalı Bilimler	5	1	150.000	5	750.000
			Toplam	167	24.250.000

Yukarıda listelenen izlenecek temel göstergeler arasında bulunan araştırma odaklı üstün başarılı öğretim üyesi elemanlarımızı kadrolarımıza dahil edebilmek için 2019 yılı içinde tohum fonu (*seed fund*) uygulaması başlatıldı. Bu uygulama ile iki üstün başarılı öğretim üyesi kadrolarımıza dahil oldu.

Rektörlük ve AR-GE Kaynakları Direktörlüğü, araştırmacıların proje yazım ve geliştirme süreçlerine destek olmak ve projelerin kabul edilme oranını arttırmak amacıyla 2019'un Ocak ayında **KHAS İç Panel Uygulamasını** başlatmıştır. Özellikle TÜBİTAK'a sunulan proje önerilerine katkı sağlamak için

geliştirilen iç panel uygulamasında araştırmacıların hazırladıkları proje önerileri için, kurum içerisinde ilgili alanlarda çalışan en az üç akademisyenden görüş alınır. Panelde değerlendiriciler ve proje sahipleri hazır bulunur ve getirilen önerilerle projelerin güçlendirilmesi hedeflenir. Yıl boyunca 29 iç panel düzenlenmiş ve gerçekleştirilen panellerle projelerin kabul oranının bir önceki yıla göre artış sağladığı belirlenmiştir. Bu yenilikçi uygulama sonucunda TÜBİTAK'a gönderilen projelerin kabul oranları %10'dan %28'e çıkması sağlandığı için önümüzdeki yıllarda da geliştirilerek devam edecektir. Buna ek olarak AR-GE Kaynakları Direktörlüğü altında öğretim üyelerinin yazdığı makalelerin dergilere gönderilmeden önce İngilizce düzeltmeleri yapacak profesyonel bir personel istihdam edilmeye başlandı.

Öğretim üyelerimizin eğitim, araştırma ve üniversiteye hizmet ayaklarında gösterdikleri yıllık performansa bağlı olarak geliştirilen ve yine yıllık verilen **Bireysel Araştırma Fonu (BAF)** tutarları ve hesaplama yöntemi Tablo 2'de gösterildiği şekilde yenilendi.

Tablo 2. Bireysel Araştırma Fonu Hesaplama Tablosu

Dilim	A Fonu	Yayın Sayısı	B Fonu: Yayın Ödül*	Proje Sayısı	C Fonu:Proje**
Üstün Başarılı	18000	1	2000	1	5000
Başarılı	15000	2	3500	2	8000
Yeterli	12000	3	5000	3	10000
Sınırlı Performans	5000	4 ve üstü	7500	4 ve üstü	12000
BAF Formülü	Toplam BAF = [A Fonu + (1+Ortalama_EF/2)*B Fonu + C Fonu] Ortalama_EF: Tüm yayınlar üzerinden alınan ortalama etki faktörü veya CiteScore değeri				
<i>Açıklamalar</i>	*2020 itibariyle CiteScore veya Etki Faktörü en az 1 (Hukuk Fakültesi için 0,6) olan veya Quartile 1 kategorisinde bulunan dergilerde yer alan yayınlar kabul edilecektir. **Projesinde bütçe kalemi olarak Lisans/Lisansüstü öğrenci/Doktora Sonrası Araştırmacı olan projeler kabul edilir; sadece proje yürütücüsüne verilir.				

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırmak için Bireysel Araştırma Fonu (BAF) toplam tutarında 2018 yılı ile karşılaştırıldığında 2019'da yaklaşık **%100** artış sağlamıştır. Tutardaki artış, akademik performansa karşılık gelen A Fonu tutarına ek olarak, etki faktörünü de hesaba katacak şekilde hesaplanan ve yayın sayısını esas alan B Fonu ve sahip olunan **dış kaynaklı** proje yürütücülüğü sayısını dikkate alan C Fonu'nun eklenmesi ile sağlanmıştır. BAF hesabında değerlendirmeye alınan proje yürütücülüklerinin mutlaka lisansüstü öğrenci veya doktora sonrası araştırmacı destekleyen ve üniversite dışı kaynaklardan fonlanan projelerde olması gerekir.

Ek olarak, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin hem kuruluş amaçları doğrultusunda çalışmalarının izlenebilmesi hem de üniversitenin araştırma hedeflerine katkı vermelerini sağlayabilmek için bu merkezlerin yıllık performans kriterleri merkezlerle birlikte belirlenmiş ve Kadir Has Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Performans Değerlendirme Yönergesi 2020 yılından geçerli olmak üzere yürürlüğe girmiştir (Tablo 3).

Tablo 3. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Performans Ölçütleri Tablosu

Ölçütler	Asgari Hedef	Ölçüt Ağırlığı (%)
Araştırma Ölçütleri		Toplam: 55
a. KHAS payı olan ve lisansüstü öğrenci veya doktora sonrası araştırmacı destekleyen projelerden alınan fon tutarları	1.000.000 TL	20
b. SCOPUS veya WoS'ta (SSCI, SCI, AHCI) taranan ve UAM adresiyle yayımlanan araştırma makaleleri	Bağlantılı öğretim üyesi başına 1 araştırma makalesi	20
c. Araştırma projesi kapsamında desteklenen lisansüstü öğrenci veya doktora sonrası araştırmacı sayısı	2 lisansüstü öğrenci/doktora sonrası araştırmacı/araştırmacı	10
d. Stajyer	2 stajyer	5
Topluma Hizmet Ölçütleri		Toplam: 45
a. Topluma hizmet odaklı dokümanlar, raporlar, anket sonuçları ve veri setleri	2 doküman	15
b. Sivil Toplum Kuruluşu/Elçilik ve etkinlik fonlarının merkez pay tutarları (Yalnızca araştırma odaklı merkezler için araştırma fonları da kabul edilir)	250.000 TL	15
c. Toplantı, konferans, kampanya ve panelleri kapsayan faaliyet sayıları	5 faaliyet	10
e. Etkin bir web sayfasına sahip olmak	Etkin bir web sayfası	5

Hedeflenen lisansüstü öğrenci sayılarına hem nicelik hem de nitelik bakımından ulaşabilmek için [Üniversite Bütçesi Dışındaki Mali Fonlardan Yararlanan Bursiyerleri Destekleme Yönergesi](#) geliştirilerek, üniversite dışı mali fonlardan yararlanan bursiyer öğrencilere 2019 yılı için aşağıdaki tabloda belirtilen aylık ve net **ek yaşam desteği sağlanması** kararlaştırılmıştır.

2019 yılı için üniversite dışı mali fonlardan yararlanan bursiyerler için belirlenen **aylık net ek maddi destek miktarları** Tablo 4'te gösterildiği gibidir ve her yıl Senato kararı ile güncellenir.

Tablo 4. Ek Yaşam Desteği Tutarları (2019)

Lisans Öğrencisi	250 TL
Yüksek Lisans Öğrencisi	1000 TL
Doktora Öğrencisi	1500 TL
Doktora Sonrası Araştırmacı	2000 TL

2. Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

Üniversitemizin araştırma ve özel olarak dış kaynaklı projeler alanındaki stratejik hedeflerini desteklemek amacıyla kurulan [Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü](#) bünyesinde

- Proje Geliştirme Ofisi,
- Proje Yönetim Ofisi ve
- Endüstriyel İlişkiler ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bulunur.

Proje Geliştirme Ofisi bünyesinde hem ulusal hem de uluslararası dış mali fonlara yönelik proje geliştirme uzmanları, fen ve mühendislik ile sosyal ve beşerî bilimler için ayrı uzmanlar olacak şekilde, istihdam edilmiştir. Uzmanlarımız proje geliştirme aşamasında öğretim üyeleri ve araştırmacılarımıza birebir teknik destek, uzmanlık ve hakemlik sağlar.

Proje Geliştirme Ofisi tarafından verilen ulusal ve uluslararası destekler aşağıda listelenmiştir:

Tablo 5. Proje Geliştirme Ofisi Destekleri

Ulusal Destekler: <ul style="list-style-type: none">• TÜBİTAK ARDEB Programları• TÜBİTAK TEYDEB Programları• TÜBİTAK BİDEB Burs Programları<ul style="list-style-type: none">◦ Lisans/Lisansüstü/Doktora Sonrası Araştırma• TÜBİTAK Yarışmaları• TÜBİTAK Bilim ve Toplum Programları• TÜBİTAK Bilimsel Etkinlik Programları• Kalkınma Ajansları (ISTKA)• Diğer (KOSGEB, TTGV vb.)	Uluslararası Destekler: Bireysel AB Projeleri: <ul style="list-style-type: none">• ERC• MSCA-IF• COST• Diğer Konsorsiyum Esaslı AB Projeleri: <ul style="list-style-type: none">• H2020 (2014-2020)• HEUROPE (2021-2027)• MSCA-ITN• ERASMUS+• Diğer
---	--

Projelerin fonlanması durumunda **Proje Yönetim Ofisi** uzmanları projenin yönetilmesi aşamasında araştırmacıya gerekli desteği sunar. Sözleşmelerden, mali raporlara, satın almalarından kurumlar arası yazışmalara kadar bütün yönetsel faaliyetler bu uzmanlar tarafından hayata geçirilir.

Teknoloji ve Transfer Ofisi (TTO) üniversiteyle sektörel firmalar arasında projeler, iş birlikleri, şirketleşme ve girişimcilik konularında köprü görevi gören, tüm bu çalışmalarda ilgili faaliyetlerin üniversiteye, sektöre ve ülke ekonomisine yönelik faydaya dönüşmesi yönünde kolaylaştırıcı, hızlandırıcı ve sorun çözücü rol alan dinamik ve yeni nesil bir ofistir. TTO tarafından verilen hizmetler aşağıda listelenmiştir:

- Sektörel iş birlikleri
- Projeler, Fonlar (Sektör iş birliğiyle yürütülen TEYDEB Projeleri ve AB Projeleri)
- Fikir ve Buluşların Korunması (Patent araştırma ve başvurusu)
- Girişimcilik (INEO Ortak Çalışma Alanı ve Kuluçka Merkezi)

Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü ofisleri aracılığı ile proje geliştirme ve yönetme desteği dışında;

- Proje yazım teknikleri,
- İş birliği oluşturma çalışmaları,
- Konsorsiyum kurma ve/veya konsorsiyum üyeliği çalışmaları destekleri,
- Yeni proje çağruları ve bu çağrılara yönelik eğitimleri,
- Araştırma ekipleri kurarak özellikle Avrupa Birliği proje çağrılarında uygun olarak ekibin profilini çıkarma ve ilgili platformlarda paylaşma çalışmaları,
- Araştırmacılar için uzun erimli planlama ve ileride olacak proje çağrılarında uygun olarak araştırma ve yayın önerileri geliştirme çalışmaları,
- Geliştirilen projeleri iç hakemlik ve iç panel yöntemleri ile daha iyi düzeye getirme çalışmaları,
- Makale ve proje başvuruları için İngilizce yazım düzeltme/redaksiyon ve akademik çeviri hizmetleri,
- Üniversite sanayi iş birliklerini geliştirme çalışmaları gibi çok geniş yelpazede çalışmalar ile araştırmacılara katkı verir.

BAF tutarlarının belirlenmesinde yayın ve proje sayılarının ve kalitesinin dikkate alınması ile BAF, üniversitemizin araştırma stratejisinin somut bir göstergesi ve kaynağı haline gelmiştir. BAF'ta sağlanan artışla birlikte, yayın çalışmalarının desteklenmesi için akademisyenlerimize 2019 yılı içerisinde de verilmeye devam edilen Yayın Teşvik Fonu uygulamasının 2020 itibari ile sonlandırılması kararlaştırılmıştır. Yayın teşvikte makale başına verilen tutar yerine, makale sayıları BAF formülü içine dahil edilmiş, böylece akademisyenlerimize sağlanan finansal araştırma desteğinin bütünüyle araştırma faaliyetlerine yönlendirilmesi sağlanmıştır. Ek olarak, üniversitemizde 2019 yılında geliştirilen bir uygulama olan **Tohum Fonu (Seed Fund)** yeni başlayan öğretim üyelerine araştırma desteği oluşturması amacıyla sunulabilen destekler arasındadır.

Üniversitemiz 2019 yılı içinde önemli proje başarıları elde etmiş ve araştırma projeleri alanında yüksek bir ivme kazanmıştır. Araştırma projeleri sayısı ve toplam proje bütçesinde önemli ölçüde artış olduğu değerlendirilmiştir. Araştırma projelerinde sayı bazında %71, bütçe bazında %42 oranında artış sağlanmıştır. Üniversitemiz tarafından kullanılan “Ar-Ge Projesi” tanımı, projelerin lisansüstü öğrenci veya doktora sonrası araştırmacı desteklemesini şart koşturur. Dolayısıyla, projelerden elde edilen gelirin lisansüstü öğrencileri desteklemesi sağlanmıştır. Projelerden gelen öğrenci desteğinin yanı sıra üniversitemiz lisansüstü öğrencilere **ek yaşam desteği** vererek verimli bir lisansüstü çalışma ve araştırma ekosisteminin oluşmasını sağlamıştır.

Proje Tabanlı Yeni Eğitim Modeli ile eğitim veren bölümlerimizin müfredatı araştırma laboratuvarları ile tasarlanmış olup önemli düzeyde araştırma ve geliştirme yatırımı yapılmaya başlanmıştır. 2019 yılı içerisinde araştırma kaynaklarının geliştirilmesi amacıyla **iki yeni laboratuvar** kurulmuştur. Bunlar **Psikoloji** ve **Malzeme, Tasarım ve İnovasyon Laboratuvarlarıdır**. Ek olarak, öğretim üyelerimizin doktora sonrası araştırmacılar ve lisansüstü öğrencileri ile birlikte kurduğu araştırma grupları kurulmaya başlamıştır. Araştırma gruplarına örnek olarak **Nodds Lab** (<https://nodds.khas.edu.tr/>) verilebilir.

Araştırma ve laboratuvar alanlarının artışını sağlayacak bina alımları ve projelendirme çalışmaları yürütülmüştür. 2019 yılında planlanan ve hayata geçirilmesi için çalışmaları yapılan araştırma alanları aşağıda görülebilir;

1. Merkez Mühendislik Laboratuvar Binası / Araştırma Laboratuvarı
2. İnşaat ve Mekatronik Mühendisliği Binası
3. Teknokent Projesi
4. Tasarım Merkezi Projesi / Yaratıcı Endüstriler Deneyim Merkezi
5. Öğrenci Merkezi/Makerspace (Teknoloji ve Tasarım Atölyesi) Projesi

Üniversitemizde, öğrencilerimizin araştırma ve proje süreçlerine dahil edilmesi ve kendi projelerini üretebilecekleri desteklerin sektörle iş birliği içerisinde sağlanabilmesi amacıyla **Yaratıcı Endüstriler Platformu** (YEP) kurulmuştur. YEP ile ilgili güncel bilgi ve gelişmeler aşağıda verilmiştir:

- YEP, Şubat 2020’de, Avrupa Birliği ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı eş-finansmanı ile oluşturulan Rekabetçi Sektörler Programı (RSP) kapsamında 5 Milyon Avro değerinde IPA projesi desteği almıştır.
- Bu destek ile YEP, yaklaşık 3000 metrekarelik bir alan üzerine kurulacak olan 4200 metrekarelik kapalı alanda küçük ve orta ölçekli yapım şirketlerinin destekleneceği bir ekosistem oluşturacaktır.
- 2019 yılında YEP bünyesinde lisans öğrencilerimizin yaratıcı fikirlerini hayata geçirmeleri amacıyla InIDEA Programı oluşturulmuş ve toplamda 10 proje bu program kapsamında destek almaya hak kazanmıştır. Her yıl tekrarlanacak olan InIDEA Programı için 2020 çağrısına da çıkmıştır.
- InIDEA Programı’nca desteklenen, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Atilla Özmen’in danışmanlığında, öğrencilerimiz Yağız Can Çağan, Batuhan Yıldırım ve Mücahit Demirel tarafından yürütülen “Akıllı Steteskop” projesi TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı’nca desteklenmeye değer görülmüştür.
- Puhu TV ve Star TV’de yayınlanacak “SES 1 2” dizi projesi için DCC Prodüksiyon ile iş birliği yapılacaktır.
- Anadolu Kültürel Girişimcilik A.Ş. (AKG) ile KHAS Yaratıcı Endüstriler Platformu (KHAS YEP) bünyesindeki tasarım ekibi tarafından ürün tasarım çalışması yapılması planlanmıştır. Bu kapsamda, AKG sanal ve gerçek kataloglarında satışa sunulmak üzere yerel ve kültürel değerleri yansıtan pazarlanabilir hatıra ve turistik ürün tasarımları yapılacaktır.

3. Araştırma Yetkinliği

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

Kadir Has Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi ile tüm akademisyenlerden beklenen dönem başına ders sayısı ikiye düşürülmüştür. Eşzamanlı iki proje yürüten akademisyenlerin ise ders yükü bir olarak belirlenmiştir. Böylece akademik kadromuzun araştırmaya daha fazla zaman ayırabilmesi sağlanmıştır.

Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü tarafından akademisyenlerin proje yetkinliklerini geliştirmek, olası iş birliklerinin önünü açmak ve fon olanakları hakkında bilgilendirmek amacıyla proje eğitimleri ve atölye çalışmaları organize edilmiştir. Sene içerisinde 6 tane Bilgi Günü, 3 tane Çalıştay ve 6 tane Seminer olmak üzere toplamda 156 saatlik etkinlik düzenlenmiştir.

Akademisyenlerin araştırma ve yayın yapmalarını desteklemek amacıyla 2019 yılında Akademik Düzeltme desteği başlatılmıştır. İngilizce dilinde yazılan makale ve araştırmalara dilbilimci uzman tarafından akademik düzeltme yapılmaktadır. Yıl boyunca akademisyenlerimiz bu destekten 68 kez yararlanmıştı.

Akademisyenler, TÜBİTAK tarafından sağlanmakta olan; uluslararası uzmanlardan hizmet alarak proje yazımı ve proje ön değerlendirme desteklerinden, ayrıca yurtdışında yapılan proje pazarı ve networking etkinliklerine katılım için seyahat desteğinden yararlanmaya teşvik edilir, Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü uzmanları tarafından bu desteklere başvurularında yardım edilir. Böylece TÜBİTAK'ın sağlamakta olduğu bu gibi ilave kaynaklardan da üniversitemiz etkin şekilde faydalanabilir.

Bilgi Merkezi'ne yapılan yatırımlar bir önceki eğitim öğretim yılına göre %110 yükselmiş, araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla atıf veri tabanı ve InCites ile SciVal gibi bibliyometrik veri aracı abonelikleri arttırılmıştır.

2019 yılında bürokrasinin azaltılması ve lisansüstü eğitim ve araştırma süreçlerinde kalitenin arttırılması amacıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altında birleştirilmiştir. Ayrıca lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak amacıyla 2019 yılında 4 doktora ve 4 yüksek lisans programı açılmıştır. Tezli yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenciler burslu olarak kabul edilmiştir.

Nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının arttırılması için Aralık 2019'da Lisansüstü Kış Okulları çalışması başlatılmıştır. Lisansüstü Kış Okulları, 4. Sınıf lisans öğrencileri, mezunlar ve lisansüstü eğitimine devam etmek isteyenlere akademik katkıda bulunmayı amaçlar.

4. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Üniversitenin araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda akademik personelin nitelikli yayın yapmasını teşvik etmek ve proje sayısını arttırmak amacı ile Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi ve Akademik Personel İstihdam Yönergesi güncellenmiştir. Araştırma projesi, bilimsel yayın ve patent gibi çalışmaların puan ağırlığı arttırılmıştır. Bu yeniden yapılanma çerçevesinde akademisyenlerin eğitim ve araştırma başlıklarında asgari şartları sağlayarak, topladıkları toplam puandan bağımsız olarak “yeterli” performans kategorisinde kabul edilmesi sağlanmıştır.

Akademik performans başlığında ilgili yönergede dört kategori bulunur. Bunlar aşağıdaki gibidir:

- Üstün başarılı
- Başarılı
- Yeterli
- Sınırlı performans

Bir akademisyenin en az “**yeterli**” kategorisinde kabul edilmesi için eğitim ve araştırma için belirlenen aşağıdaki **asgari şartları** sağlaması gerekir. Asgari şartları sağladıktan sonra eğitim, araştırma ve hizmet alanlarından topladığı puanlar ve toplam yayın ve proje yürütücülüğü sayılarında gösterdiği performans ile “başarılı” veya “üstün başarılı” kategorilerine dahil edilebilir.

Asgari şartlar aşağıda belirtilmiştir:

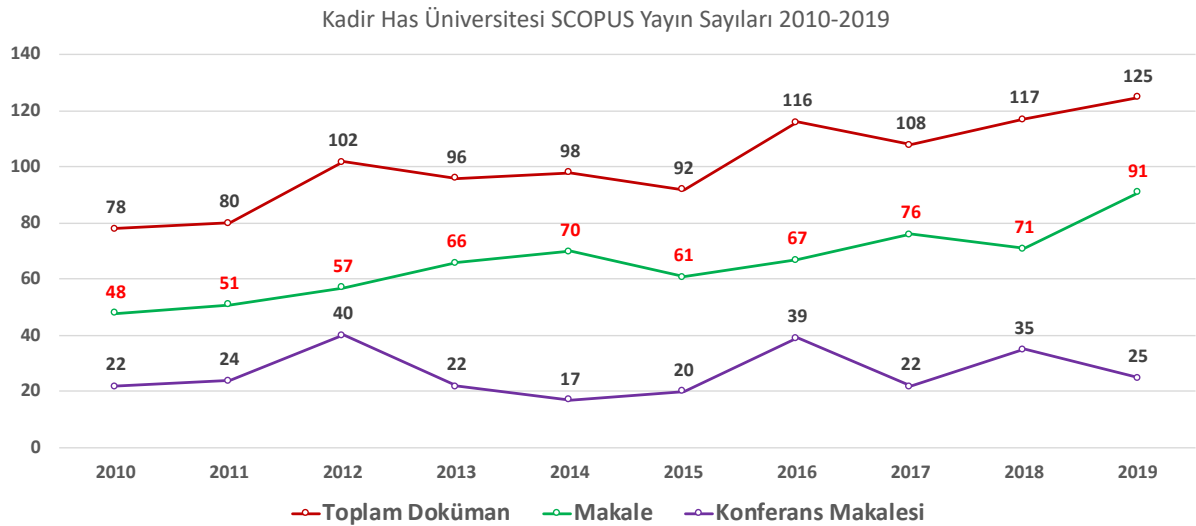
Eğitim alanında: Bir dönemde 2 ders vermek (öğretim görevlileri için 12 saat) veya Dekan onayı ile belirlenmiş ders yükünü karşılamak,

Araştırma alanında: Etki faktörü / CiteScore / Quartile şartını sağlayan en az bir endeksli yayın **VEYA** bir Ar-Ge projesinde yürütücülük yapmak,

SCOPUS/Web of Science makalelerinde: Dergi etki faktörü / CiteScore değeri en az 1 (Hukuk Fakültesi için 0,6) olmalı veya dergi alanında Quartile 1 kategorisinde olmalıdır.

Bilimsel projelerde: Bir projenin Ar-Ge projesi olarak değerlendirilmesi için lisans ve lisansüstü öğrencileri veya doktora sonrası araştırmacıları desteklemesi, üniversite dışı kaynaklardan fonlanması, AR-GE Kaynakları Direktörlüğü’nde kaydının bulunması ve KHAS payının bulunması gereklidir.

2019 Akademik Performans Değerlendirmesinde eğitim ve araştırma alanlarında asgari şartları yerine getirerek “Yeterli” ve üzerine kategorilerde yer alan fakülte üyelerimizin (56 öğretim üyesi ve 6 öğretim görevlisi, toplamda 62 fakülte üyesi) performans değerlendirmesine tabi olan toplam fakülte üyesi sayısına (131 öğretim üyesi ve 9 öğretim görevlisi, toplamda 140 fakülte üyesi) oranı %44 olarak gerçekleşmiştir. Tavizsiz uygulanan bu politika ile öğretim üyelerinin üniversitenin ana hedeflerinden olan araştırma odaklı üniversite olma hedefi doğrultusunda çalışmalarını arttırmaları beklenir. Ek olarak, akademik atama ve yükseltme politikaları üniversitenin ana hedefi ile uyumlu hale getirildi. Nihai hedef tüm öğretim üyelerimizin yeterli koşulu geçip, en az başarılı kategorisine girmelerini sağlamaktır.



Şekil 1. Kadir Has Üniversitesi SCOPUS Yayın Sayıları 2010-2019

Araştırmadaki asgari şartlar için tanımlanan **Etki Faktörü/CiteScore/Quartile** bazındaki bu şartlar, yayın kalitesinin ve görünürlüğünün artmasını hedeflemiştir. 2019 yılına ait yapılan fakülte hedefleri yıl

sonu değerlendirmesinde, SCOPUS'ta taranan makale sayısı (Şekil 1) ile birlikte üniversite yayınlarına ait ortalama CiteScore ve Etki Faktörü değerlerinin arttığı görülmüştür (Tablo 6).

Tablo 6. Fakülte Bazında 2018-2019 CiteScore ve Etki Faktörü Karşılaştırması

Fakülteler	2018 Cite Score Ortalaması	2019 Cite Score Ortalaması	2018 Etki Faktörü Ortalaması	2019 Etki Faktörü Ortalaması
Sanat ve Tasarım Fakültesi	0,80	0,34	0,72	0,63
İletişim Fakültesi	0,50	0,82	0,54	0,42
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	1,65	1,99	1,42	1,90
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	3,02	2,90	2,76	2,97
İşletme Fakültesi	3,73	3,39	3,35	3,04
TOPLAM	2,46	2,6	2,2	2,57
TOPLAM ARTIŞ ORANI	%6		%17	

Ek olarak, akademik kadronun yayın ve proje performansını arttırmak amacıyla fakülte bazında hedefler belirlenmiştir. Bu hedefler, iki ayda bir tüm fakülte Dekanlarının katılımıyla toplanan Akademik Kurul'da düzenli olarak izlenir. Tablo 7 ve Tablo 8'de 2019 yılı yayın ve proje fon hedefleri, gerçekleşme ve 2018 ile kıyaslaması verilmiştir.

Tablo 7. Fakülte Yayın Hedefleri ve Gerçekleşen Yayın Sayıları (2018 ve 2019)

Fakülte	Öğr. Üyesi Sayısı	2018 Gerçekleşen Yayın	2018 Gerçekleşen Yayın/Kişi	2019 Yayın Hedefi	2019 Gerçekleşen Yayın	2019 Yayın/Kişi Hedefi	2019 Gerçekleşen Yayın/Kişi	2019 Yayın Gerçekleşme Oranı
Hukuk	20	-	-	3	-	0,15	-	-
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler	27	25	0,93	37	30	1,4	1,11	%81
İletişim	21	4	0,19	21	5	1	0,24	%24
İşletme	22	4	0,18	24	24	1,1	1,1	%100
Mühendislik ve Doğa Bilimleri	37	37	1	62	43	1,7	1,16	%69
Sanat ve Tasarım	25	3	0,12	15	4	0,6	0,16	%27
Uygulamalı Bilimler	5	-	-	5	-	1	-	-
Toplam	157	73	0,46	167	106	1,06	0,68	%63

Yapılan değerlendirmeye göre, SCOPUS ve Web of Science (SSCI, SCI-EXP, AHCI endeksleri) atıf veri tabanlarında yer alan dergi makaleleri 2018 yılında 73 olarak gerçekleşirken, 2019 yılında 106'ya yükselmiş; kişi başına düşen yayın sayısı ise toplamda 0,46'dan, 0,68'e yükselmiştir. Üniversitemizin yayın hedefi, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını 2020'de 1'e yükseltmek, takip eden yıllarda sırasıyla 1,5 ve 2 seviyelerine getirmektir.

2019 yılı için belirlenen Fakülte hedeflerinin izlenmesi ve yapılan yıl sonu değerlendirmesi sonucunda yalnızca **bir fakültemizin** yayın hedeflerini %100 gerçekleştirdiği tespit edilmiştir. Bunun sonucunda araştırma hedeflerinin yalnızca fakülte düzeyiyle sınırlı kalmaması, bölümlere ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerine yayılması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Böylece Dekanlar, Bölüm Başkanları ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri için de araştırma odaklı performans kriterlerine ait mevzuat oluşturulmuş ve uygulama 2020 yılı itibarıyla başlatılmıştır.

Tablo 8. Fakülte Proje Hedefleri ve Gerçekleşen Fon Tutarları (2018 ve 2019)

Fakülte	Öğr. Üyesi Sayısı	2018 Gerçekleşen Fon (TL)	2019 Fon/Kişi Hedefi (TL)	2019 Toplam Fon Hedefi (TL)	2019 Gerçekleşen Fon (TL)	Fon Hedefi Gerçekleşme Oranı
Hukuk	20	-	-	-	-	-
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler	27	2.056.816,69	150.000	4.050.000	2.932.106	%72
İletişim	21	-	150.000	3.150.000	3.133.641	%99
İşletme	22	258.572	150.000	3.300.000	1.532.041	%46
Mühendislik ve Doğa Bilimleri	37	2.566.051,21	250.000	9.250.000	8.082.255	%87
Sanat ve Tasarım	25	353.155,71	150.000	3.750.000	1.765.883	%47
Uygulamalı Bilimler	5	-	150.000	750.000	-	%0
Toplam	157	5.234.595,61		24.250.000	17.445.926	%72

Tablo 8’de görüleceği üzere, 2018 yılına kıyasla 2019 yılında gerçekleşen toplam proje tutarında **%233 artış** sağlanmış, gerçekleşen fon tutarı toplamda **3,3 kat** artmıştır. 2019 yılı proje fonu hedefimizin gerçekleşme oranı ise %72 olmuştur. Fon hedefine sadece bir fakülte yaklaşabilmiştir. Fon hedeflerine ulaşabilmek için araştırma odaklı öğretim üyesi sayısını arttırmak bir zorunluluk olarak öne çıkmıştır. 2020 yılı içinde bu doğrultuda ciddi sayıda akademik eleman alımı gerçekleştirilecektir.

Tablo 9. Fakülte Yayın ve Proje Hedefleri (2020)

Fakülte	2020 Doktoralı Öğretim Üyesi Sayısı	2020 Hedeflenen Yayın	2020 Yayın/Kişi Hedef	2020 Öğretim Üyesi Fon Hedefi	2020 Fakülte Fon Hedefi
Hukuk Fakültesi	24	4	0,15	150.000 TL	-
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	27	38	1,4	150.000 TL	₺4.050.000
İletişim Fakültesi	19	19	1	150.000 TL	₺2.850.000
İşletme Fakültesi	22	26	1,2	150.000 TL	₺3.300.000
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	40	68	1,7	250.000 TL	₺10.000.000
Sanat ve Tasarım Fakültesi	23	14	0,6	150.000 TL	₺3.450.000
Toplam	155	169	1,09		₺23.650.000

2019 yılı gerçekleştirmeler sonucunda 2020 yılı için sadece İşletme Fakültesinin (2019 yayın hedefini sağlayabilen tek fakülte) yayın hedefi artırıldı. Proje fon hedefleri aynı bırakıldı. Üniversitenin yakın plan hedefi, öncelikle belirlenen bu hedeflere ulaşmak ve sonrasında hedefleri yenilemektir. 2020 yayın ve proje hedeflerimiz Tablo 9’da gösterilmiştir.

TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

2019 yılı içerisinde iç paydaş katılımı ile hazırlanan stratejik plan taslağımıza ait stratejik amaçlarımızdan biri “Üniversitemizde üretilen bilgi ve değerlerin toplumla buluşmasını sağlamak” olarak ifade edilmiştir. Bu kapsamda hedefimiz sürdürülebilir kalkınma, sosyal sorumluluk ve topluma hizmet alanlarındaki çalışmalarını geliştirmek ve çeşitlendirmektir.

Üniversitemiz araştırma projeleri ve yayın çalışmalarınıyla araştırma stratejisine olduğu kadar topluma hizmet stratejisine de katkı sağlar. Üretilen bilimsel kaynaklar ve araştırma çıktılarının topluma aktarılması amacıyla 2019 yılında önemli adımlar atılmıştır.

Araştırma çıktılarının tüm toplumla buluşmasını sağlayacak açık bilim ve açık erişim çalışmaları kapsamında <http://academicrepository.khas.edu.tr/> sayfasında üniversitemize ait Akademik Açık Arşiv oluşturulmuştur. Akademik Açık Arşivimizde fakülte üyelerimize ait SCOPUS ve Web of Science atıf veri tabanlarında taranan makalelerin künye bilgilerine ve YÖK’te bulunan üniversitemiz bünyesinde yazılmış tezlere erişilebilir. Makalelerde mevcut durumda yalnızca halihazırda açık erişimde bulunan makalelere künye bilgilerinde bulunan bağlantılar aracılığıyla erişilebilir durumdadır. Bununla beraber, tüm makalelerin baskı öncesi sürümlerinin erişilebilir hale getirilmesi hedefler arasındadır.

Bu amaçla Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin araştırma hedefleri ile birlikte topluma hizmet odaklı performans göstergeleri belirlenmiş ve Uygulama Araştırma Merkezler Performans Değerlendirme Yönergesinde ilan edilmiştir.

Fakülte üyelerimizin bilimsel çalışmalarını toplumla paylaşarak toplumsal katkı sağlamak ve burs fonuna katkı sağlamak amacıyla da kamuya açık akademiler düzenlenmiştir. 2019 yılında 5 Rehber Öğretmen Akademisi, 12 KHAS Lise Akademisi, Mezun Akademisi, Lise Yaz Okulu ve İK Akademisi gerçekleştirilmiştir. Düzenlediğimiz akademilerle 992 Rehber Öğretmen, 1410 Lise öğrencisi, 360 Mezun, 80 İnsan Kaynakları çalışanı Üniversitemizde ağırlanmıştır.

“Geçmişten Günümüze Bilim İnsanlarımız” başlıklı tiyatro oyunu ile sosyal medyada dikkat çeken Şırnak Ortası Ortaokulu öğrencileri seslerini duyurabilmek amacıyla Üniversitemize davet edilmiş, “Gül ve Dikenleri” isimli tiyatro oyunlarını sergilemiştir. Rektörümüz ve Rektör Yardımcımız sergiledikleri oyun ile yaşadıkları bölgenin genel sorunlarına dikkat çeken öğrencileri yerinde görmek ve yaşadığı zorlukları anlamak için Şırnak’ta ziyaret etmiştir.

Üniversitede girişimcilik ekosistemini oluşturmak amacıyla Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü’ne bağlı Endüstriyel İlişkiler ve Teknoloji Transfer Ofisi Üniversite-sektör iş birliğine destek olur. Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde KOSGEB ile girişimcilik sertifika programı herkese açık olarak düzenlenmiş ve bu eğitimi Üniversitemizde tamamlayan 30 girişimci adayı sertifika almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz topluma hizmet stratejisini eğitim alanında da temel alır. Lisans öğrencilerimiz mezun olabilmek için KHAS kodlu Sosyal sorumluluk veya Girişimcilik ve Yenilikçilik derslerinden birini almakla yükümlüdür. 2018 yılında çalışmaları başlatılan ve 2019 yılında ilk öğrencilerini kabul eden çekirdek müfredatın ders içerikleri toplumsal katkı, etik, insan hakları, özgür düşünce, toplumsal cinsiyet gibi kavramları temel alarak hazırlanmıştır.

Kültür sanat faaliyetlerini desteklemek Üniversitemizin kuruluşundan itibaren topluma hizmet yaklaşımının temel öğelerinden biri olmuştur. Kampüs içerisinde yer alan Rezan Has Müzesi günümüzden yaklaşık 9.000 yıl öncesine ait arkeolojik eser koleksiyonu ve Cibali Tütün Fabrikası’na ait belge ve objelerden oluşan koleksiyonu ile haftanın her günü ziyaretçiye açıktır. Rezan Has Müzesi kalıcı koleksiyonları çerçevesinde panel, sempozyum, sergi, konferans ve çocuk etkinlikleri (çocuk eğitim programları) gerçekleştirir. Rezan Has Müzesi’nde 2019 yılı içerisinde 3 sergi, 11 panel ve 10 farklı Çocuk Eğitim Programı kapsamında etkinlik gerçekleştirmiş, Rezan Has Müzesi’ni 2019 yılında 16.905 kişi ziyaret etmiştir.

Kadir Has Üniversitesi'nin toplumsal katkı alanlarından birisi de toplumsal cinsiyet eşitliğidir. Üniversitemiz 2018 yılını Toplumsal Cinsiyet Eşitliği yılı ilan etmiş ve bu dönemde benimsediği politikaları 2019 yılında da sürdürmüştür. Üniversitemiz, **Times Higher Education Impact Ranking 2019**'da toplumsal cinsiyet eşitliği alanında **dünyada 93., Türkiye'de 5. sırada** yer almıştır. Bu çalışmalar kapsamında Üniversitemiz Türkiye'deki Üniversiteler içinde Kadın Girişimciler Derneği (KAGİDER) tarafından "Fırsat Eşitliği Modeli Sertifikası"nı alan ikinci Üniversite olmaya layık görülmüştür. Kadir Has Üniversitesi içinde yer alan 3414 KHAS mağazası içerisinde Marche Istanbul firması ile ortak olarak ev hanımları tarafından üretilen çantalar satılır. Bu projenin amacı kadın istihdamını ve emeğini desteklemek ve çevresel sürdürülebilirliğe katkıda bulunmaktır. Bunun yanı sıra mağazada bazı tasarım ürünler çevreye katkı sağlamak amacıyla geri dönüşüm yöntemi ile elde edilmiştir.

Kampüsümüzün erişilebilirliğini artırmak ve engelsiz bir kampüs ortamı kurmak amacıyla engelsiz erişim harcamaları, bir önceki akademik yıla oranla, 2018-2019 akademik yılında **%54** artırılmıştır.

Üniversitemizin konumu sosyoekonomik açıdan çok çeşitlidir. 2012 yılında başlatılan "Bir Komşuluk Hakkı Projesi" kapsamında Cibali İlköğretim Okulu öğrencileri tarafından tasarlanan kitap ayraçları 2019 yılında da üretilerek satışa sunulmuştur. Bu proje kapsamında elde edilen tüm gelir sanat malzemesi olarak Cibali İlköğretim Okuluna bağışlanır.

Üniversitemiz hayvan hakları konusunda da toplumsal hassasiyet göstermek amacıyla civarında bulunan sokak hayvanlarını koruyan, bakımı ve tedavileri ile ilgilenen Has Has Pati'yi kurmuştur. Has Has Pati gönüllülük esasına dayanan bir yapıdır.

Kadir Has Vakfı ile Kadir Has Üniversitesi her yıl Kadir Has Ödülleri bağımsız Kadir Has Ödülleri Değerlendirme Kurulu tarafından seçilen bilim insanlarına verir. 2019 yılında da çalışmalarında destek olmak amacıyla Üstün Başarı Ödülü Prof. İvet Bahar'a, Gelecek Vaad Eden Bilim İnsanı Ödülü Dr. Canan Dağdeviren'e verilmiştir.

2019 yılında düzenlenmeye başlanan "Herkes Açık Kolokyum Serisi"yle, alanında çok yetkin, üst düzey kişiler Üniversitemize davet edilir. Kolokyum serilerimiz kamuya açık olarak düzenlenir ve yoğun katılım gerçekleşir. Bir diğer bakış açımızı genişleten organizasyonumuz ise "Kitap Çalıştayları" dır. Çalıştaylar ile kitap okuma alışkanlığının artırılması ve yaygınlaştırılması, yazar ile temas edilerek entelektüel bilgi birikiminin artırılması amaçlanır. Bilgi Merkezi tarafından Çalıştaya davet edilen yazarın kitapları ücretsiz olarak dağıtılır. Ardından yazar Üniversitemize gelerek katılımcıların sorularını cevaplar. 2019 Nisan ayında İpek Çalışlar, Ekim ayında ise Ahmet Ümit ağrılanmıştır. Bu etkinliklere özellikle öğrenci katılımı çok yüksek orandadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini Üniversite Üst Yönetimi, Fakülteler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Rezan Has Müzesi, Kurumsal İletişim Direktörlüğü ve KHAS 34/14 mağazası aracılığıyla yaygın bir organizasyon yapısı ile gerçekleştirir.

Üniversitemiz Üst Yönetimi toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin kullanımı için gerekli manevi, mali ve fiziki kaynakların sürdürülebilirliğini koruma politikası izler.

Eğitim alanında toplumsal katkı çalışmaları Fakülteler ve Çekirdek Program Direktörlüğü vasıtası ile yürütülür. Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin artırılmasına dayalı ders tasarımları her dönem gözden geçirilir ve gerekiyorsa güncellenir. Ayrıca akademisyenlerimiz toplumsal katkı sağlayacak

araştırma projelerinde yürütücü veya araştırmacı olarak yer alır, bilimsel makaleler yayınlar. Bu çalışmalar Fakülteler tarafından izlenir.

Üniversitemizde bulunan 7 Uygulama ve Araştırma Merkezinin toplumsal katkı sağlamak amacıyla her yıl düzenlediği Türkiye çapında yapılan anketlerden bazıları aşağıdaki gibidir;

- Türk Toplumunun Enerji Tercihleri 2019
- Türkiye’de Özel Sektörde LGBTI Durumu Araştırması 2019
- Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Araştırması Algısı 2019
- Türkiye Eğilimleri 2019

Rezan Has Müzesi ise Üniversitemizin öğrencileri, çalışanları, bulunduğu semt sakinleri, çocuklar ve diğer ziyaretçiler tarafından yüksek ilgi görür. Kültür ve sanat faaliyetleri ile Üniversitemize olduğu bulunduğu semte de önemli ölçüde katkıda bulunur.

Kurumsal İletişim Direktörlüğü Üniversitemiz içerisinde düzenlenen eğitim ve akademilerin duyurusunu ve organizasyonunu yaparak toplumsal katkı alanında hizmet eder. Böylelikle akademik yetkinlik ve bilgi birikimi aktarılır.

Yaşam Boyu Eğitim Akademisi 2019 yılı sonunda tekrar yapılandırılmış, çeşitli alanlarda eğitimlerini geliştirmiş ve arttırmıştır.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri’nin toplumsal katkı alanındaki faaliyetlerinin tanımlı hale getirilmesi için Uygulama ve Araştırma Merkezleri Performans Yönergesi oluşturulmuştur. Merkezlerimizin etkin olarak her yıl düzenlediği anket çalışmaları da bu yönergeye dahil edilmiştir.

360 derece servis iyileştirme anketleriyle, tüm birimlerle birlikte, toplumsal katkı kapsamında çalışmaları olan Rezan Has Müzesi, Çekirdek Program Direktörlüğü ve Kurumsal İletişim Direktörlüğü de bu birimlerle iş birliği içinde olan çalışanlar tarafından kapsamlı bir şekilde değerlendirilir. Anket sonuçları kullanılarak iyileşme alanları tespit edilir ve iyileştirmeler planlanır.

YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmalıdır.

Üniversitemiz 2018 yılında başladığı kurumsal yeniden yapılanma sürecini 2019 yılında da sürdürmüştür. **360 derece servis iyileştirme sistemi** iş dünyasında uygulanan performans değerlendirme yaklaşımından uzak, Üniversitemize has bir servis iyileştirme sistemi olarak kurgulanmıştır. Ek olarak idari çalışanlarımızın motivasyonunu arttıracak basamaklı unvan yapısına geçilmiştir.

Üniversitemizde akademik ve idari yönetim birimleri Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile Kadir Has Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nin yasal boyutlarda gerektirdiği şekilde kurgulanmıştır. Üniversitemizde 2547 sayılı kanun hükümlerine uygun olarak kurulan Kurul, Komite ve Komisyonlarda görev yapar. Üniversitemiz mevcut idari organizasyon yapısı ile tüm birim ve alanlarda etkin, hizmet ve insan odaklı bir anlayış ile hizmet vermektedir. Bu çerçevede idari personelin işe alım tarafında uygulanan yetkinlik bazlı mülakat teknikleri, kişilik envanteri, İngilizce testi ile üniversitemize özgü, yenilikçi uygulamalar kullanılır. Üniversitenin stratejik hedeflerine yönelik olarak birimlerinin bu hedeflere ulaşılmasında gösterecekleri iyileştirmeleri ve katkıları sistem üzerinde belirtilir ve bu katkılar yıllık bazda uygulanan anketlerle kurum çapında ölçülür.

Servis iyileştirme sistemi 2019 yılında idari personelin kullanımına açılmış olup 2019 yılı sonunda değerlendirme sonuçları raporlanmıştır. Sonuçlara göre belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli görülen eğitimlerin planlanmasına başlanmıştır. Çalışanların temel ihtiyacı olarak tespit edilen İngilizce dil eğitimi Üniversite tarafından ücretsiz olarak sağlanır.

İdari personelin işe alım sürecinde; göreve ilişkin yetkinlik ve iş tanımlarının belirlenerek ilanların verilmesi, 3 aşamalı mülakatlar, detaylı hazırlanan aday değerlendirme raporları ve kişilik envanteri raporları ile idari personelin istenilen yetkinliğe sahip olması güvence altına alınır. Tüm personelimize üniversite içerisinde düzenlenen seminer ve çalıştaylara ücretsiz katılma imkânı verilir. Ayrıca personelin motivasyonu ile aidiyet duygusunu geliştirmek, kurum kültürünü oluşturmak amacıyla çeşitli kurum içi ve kurum dışı etkinlikler ile organizasyonlar düzenlenir.

Uluslararasılaşma hedefimize bağlı olarak idari personelin Erasmus Hareketlilik Programlarına katılımı teşvik edilir.

Birim bazında uygulanan memnuniyet anketleri, **mezun anketleri** ve İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından uygulanan 360 Derece Servis İyileştirme Değerlendirme kapsamında yetkinlik bazlı değerlendirme anketleri sonuçları, üniversitenin hedeflerine yönelik birim ve çalışan katkılarının değerlendirilmesi ile geri bildirim süreci, yeni kurulan 360 Derece Servis İyileştirme Değerlendirme üzerinden sistematik olarak izlenir. Bu uygulama ile idari birimlerin verdiği hizmet kalitesinin ölçülerek hangi alanlarda gelişmeye ihtiyacı olduğunun tespiti ve idari personelin ihtiyaç ve taleplerine yönelik gerekli tedbirlerin alınması hedeflenmiştir.

2. Kaynakların Yönetimi

Kurum, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır.

Üniversitemizde tüm kaynaklar bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla etkin ve dinamik bir şekilde yönetilir. 2019 yılı itibariyle dijitalleşme çalışmaları hızlandırılmış, tüm süreçlerde dijitalleşme ve

kullanılan sistemlerin entegre bir şekilde çalışması sağlanmıştır. Mevcut sistemler, web portalımız olan MyKhas'a eklenen formlar ile desteklenerek, kaynak yönetiminde bürokrasinin azalması hedeflenmiştir. Mevcut durumda bu formlar arasında Fazla Çalışma Formu, Avans Talep Formu, Kırtasiye Talep Formu, Etkinlik Talep Formu, Servis Aracı Talep Formu bulunmaktadır ve tespit edilen süreçler doğrultusunda yeni formlar oluşturulur. Ek olarak, "Başvurular" seçeneğiyle çalışanlar Erasmus ve diğer değişim programlarına, turnuvalara ve değerlendirme anketlerine erişim sağlayabilir.

Üniversitemizin mali kaynakları, ağırlıklı olarak öğrenci gelirleri, kurucu vakıf ve sair bağışlar ile bunların faiz gelirlerinden oluşur. Tüm mali kaynaklar banka hesaplarında tutulur ve değerlendirilir. Nakit giriş ve çıkışları optimize edilerek, sahip olunan nakit varlıklar riske girmeden en rasyonel getiriyi sağlayacak şekilde repo ve vadeli hesaplarda değerlendirilir. Banka kredisi vb. dış finansal kaynak kullanılmaz. Projeler için elde edilen mali kaynaklar, üniversitenin kendi kaynaklarından ayrı banka hesaplarında izlenir.

Üniversitemizin insan kaynakları, İnsan Kaynakları Direktörlüğümüz tarafından HumanSoft yazılımı kullanılarak koordine edilir. Kullanılan İnsan Kaynakları Sistemi aracılığıyla akademik ve idari çalışanların tüm personel süreçleri yönetilir.

2019 yılı itibariyle Stok Yönetim Sistemi ve dersliklerin etkin bir şekilde dağıtılmasını sağlayan Mekan Yönetim Sistemi uygulamaya geçmiştir.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

Kurumumuz operasyonel ve yönetsel faaliyetler için entegre bilgi yönetim sistemi olarak üniversite bünyesinde geliştirilen MyKHAS adlı yazılımı kullanır. Üniversitenin iç süreçleri ilgili sistem üzerinden formlar aracılığı ile yürütülür. MyKHAS kurum içerisinde yer alan diğer uygulamalara entegre olarak çalışır.

Kurum içerisinde MyKHAS'a entegre olarak;

- Öğrenci Bilgi Sistemi (Sparks),
- İnsan Kaynakları Sistemi (Humansoft),
- Yardım Masası (ServiceDesk),
- Öğrenim Yönetim Sistemi (KHAS Learn),
- Mali İşler Yazılımı (Logo Tiger),
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gibi sistemler yer alır.

Kurum içerisinde yer alan tüm uygulamalar tek bir platforma entegre edecek şekilde çalışmalar sürer. Öğrenci Bilgi Sistemleri, İnsan Kaynakları Sistemi, Performans Değerlendirme Sistemleri, Öğrenim Yönetim Sistemleri birbirine entegre olarak çalışır. Sistem kullanımları izlenmekte ve periyodik olarak iyileştirmeler yapılır.

Erişim yetkileri, kullanıcının Üniversitedeki görevine uygun oranda belirlenir. Yetkisiz erişime izin verilmez. Firewall, IPS, DDOS engelleme sistemi vb. güvenlik teknolojileri ile kurum içi ve dışından gelebilecek saldırılara karşı önlemler alınmıştır.

Kampüs dışından güvenli erişim ve şifreli veri iletişiminin sağlanması amacı ile VPN altyapısı kullanılır. Verilere erişim SSL protokolü üzerinden sağlanır. Sunucuların işletim sistemi ve ilgili yazılımların

güncellemeleri düzenli olarak yapılır. Güncel güvenlik yazılımlarıyla kullanıcı, sunucu sistemlerinde ve ağ üzerinde koruma sağlanır.

Sistemler planlanmış günlük zamanlamasına uygun olarak yedeklenir. Kritik sistemlerin yedeği iki farklı alanda tutulur. İnternet ortamında yapılan yayınların düzenlenmesi ve bu yayınlar yoluyla işlenen suçlarla mücadele edilmesi hakkındaki 5651 sayılı kanun kapsamında internet aktiviteleri zaman damgalı olarak kayıt altına alınır. Üçüncü parti firmalarla sızma testleri gerçekleştirilerek olası iyileştirmeler saptanır.

4. Destek Hizmetleri

Kurum, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

Kadir Has Üniversitesi'nde Satınalma süreci, 16/11/2018 tarih ve 30597 sayılı Resmî Gazetede yer alan Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği çerçevesine uygun olarak yürütülür. Çerçeve yönetmeliğinde yer alan Doğrudan Temin Yöntemi ve İhale Usullerinden biri uygulanır.

Kadir Has Üniversitesi yönetimi tarafından belirlenen ve Kadir Has Üniversitesi'nin temel faaliyet konuları dışında kalan hizmetlerin alımını içerir. Dış kaynak kullanımı öngörülen işlerde oluşturulan teknik şartnameye istinaden Kadir Has Üniversitesi kalite ve normlarına uygun firmalar ile çalışılır. Kadir Has Üniversitesi yönetimi (İhale Yetkilisi ve Komisyon Üyeleri) tarafından onaylanan firma ile, Hukuki Danışmandan alınan destek ile düzenlenen "Hizmet Sözleşmesi" metni esas alınarak Satınalma tarafından mutabık kalınan bedel ve sözleşme süresi ile sözleşme imza altına alınır. Hizmet Sözleşmesi'nin yenilenmesi ve bedel artışlarının belirlenmesi, sözleşmedeki ilgili maddeler uyarınca firma ve Üniversitenin mutabakatı ile yapılır.

Üniversitemizde temizlik, güvenlik ve yemek gibi dışarıdan alınan hizmetlerde birlikte çalışılan tedarikçilerin istenen kalite standartlarını sağladığından emin olmak amacıyla Operasyon ve Satınalma Direktörlüğü çevrimiçi anketler ve tablet kiosklar ile memnuniyeti izler ve Genel Sekreterlik Ofisi'ne rapor verir.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

Üniversitemiz, tüm faaliyetlerinde kamuoyunu bilgilendirmeyi ve hesap verebilirliği merkeze alan bir yönetim anlayışına sahiptir. Yönetimimizin etkinliği ve hesap verebilirliği her yıl düzenli olarak bağımsız **dış denetim** kuruluşları tarafından yapılan **Mali Denetim**, her akademik yılın sonunda gerçekleştirilen **YÖK Denetimi** ve **YÖKAK** tarafından yapılan **Dış Değerlendirme** süreçleri ile garanti altına alınır

Üniversitemize ait faaliyetlerin kamuoyu ile paylaşıldığı ana mecra üniversitenin web sitesidir: <http://www.khas.edu.tr/> Web sitemizin ana sayfası düzenli olarak her gün güncellenir. Web sitemizin hedef kitlesi iç ve dış paydaşlarımız başta olmak üzere bütün kamuoyudur. Kadir Has Üniversitesi web sitesi üzerinden her yıl Kurumsal İç Değerlendirme Raporu kamuoyu ile paylaşılır. Ek olarak her yıl düzenli biçimde yılda iki kez olmak üzere İstanbul Valiliğine ve düzenli olarak istenen raporlamalar yoluyla YÖK, TÜİK ve diğer kurum ve kuruluşlara güncel bilgiler sağlanır.

Üniversitemizin sosyal medya çalışmaları kurumsal olarak yönetilir ve günlük bilgi akışı sosyal medya hesaplarımızdan paylaşılır. Kurumsal İletişim Direktörlüğümüz tarafından yönetilen kurumsal sosyal medya hesaplarımız arasında [Instagram](#), [Twitter](#), [Youtube](#), [Linkedin](#) ve [Facebook](#) hesaplarımız bulunur ve düzenli olarak güncellenir.

Bunlara ek olarak, fakülteler ve uygulama ve araştırma merkezlerinin yayımladıkları faaliyet raporları ve bültenler de kamuoyunu üniversitede yürütülen araştırma, proje ve toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili olarak bilgilendiren kaynaklar arasında yer alır.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

1. Sonuç

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve de Yönetim Sistemi başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

Üniversitemiz, Mart 2018'de gerçekleşen yönetim değişikliği ve Rektörümüz Prof. Dr. Sondan Durukanoğlu Feyiz'in araştırma üniversitesi ve Proje Tabanlı Yeni Eğitim vizyonu doğrultusunda yeni bir döneme girmiştir. Bu kapsamda üniversitemizin değişim süreci 2019 yılında da kapsamlı ve dinamik bir şekilde devam etmiştir.

Kalite Güvence Sistemi başlığında üniversitemiz;

- Paydaş geribildirimleri temelinde 2020-2024 Stratejik Planı çalışmalarını başlatmış, stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiş,
- Akademik performans değerlendirme sistemi AKA-DATA üniversitenin mevcut sistemleri bünyesinde yenilenmiş ve geliştirilmiş,
- Yıl bazındaki Fakülte yayın ve proje hedeflerinin gerçekleşme oranlarının düzenli aralıklarla izlenmesi sağlanmış,
- 360 Derece Servis İyileştirme Sisteminin ilk uygulaması gerçekleştirilmiş,
- Kurum içi iletişim ve kurumsal veri süreçlerinin etkin hale getirilmesi amacıyla dijitalleşme ve mevcut sistemleri güncelleme çalışmaları (web portalı MyKhas, dijital formlar, KHAS Learn, Stok Yönetim Sistemi, Mekan Yönetim Sistemi vb.) tamamlanmış,
- Kurum içi süreçlerde kalite standartlarını izleyen İç Denetim çalışmaları başlatılmış.
- Ek olarak, Rektör-Öğrenci, Rektör-Mezun buluşmaları ile öğrenci ve mezun katkısının kalite süreçlerine yansımaları sağlanmıştır.

Bununla birlikte Kalite Güvence Sistemimizde, 2018 yılındaki Kurumsal Geri Bildirim Raporumuzda da ifade edilen gelişmeye açık yönler mevcuttur. Bu kapsamda,

- Kalite Güvencesi Yönergemizin yükseköğretim kurumlarına yönelik kalite yaklaşımındaki değişimler doğrultusunda güncellenmesi,
- Danışma kurullarının tüm fakülte, bölüm ve merkezler için etkin hale getirilmesi ve karar alma süreçlerinde paydaş katılımının artırılması,
- Memnuniyet anketlerinin servis iyileştirme sistemi kapsamında uygulamaya geçirilmesi,
- Eğitim ve araştırmada özdeğerlendirme sistemleri oluşturularak akademik PUKÖ döngülerinin tanımlı bir çerçevede kapatılması,
- İç Denetim sürecinin YÖK Denetiminin yanı sıra geniş kapsamlı bir çerçevede yeniden tanımlanması,
- Kalite kültürünü ve sürekli iyileşme yaklaşımını yaygınlaştırmaya yönelik uygulamalar ve hizmet içi eğitimlerin artırılması, Kalite Güvence Sistemi başlığındaki hedeflerimiz arasındadır.

Eğitim ve Öğretim alanında üniversitemiz, Çekirdek Müfredat ve Proje Tabanlı Eğitimi kapsayan **Proje Tabanlı Yeni Eğitim Modeline** doğru kapsamlı bir geçiş sürecini 2019 yılında başarıyla sürdürmüş ve ilk uygulamalar hayata geçirilmiştir. Bu çerçevede;

- Proje Tabanlı Yeni Eğitim Modeli temelinde iki yeni bölüm açılmış, bir bölüm yeniden tasarlanmış,
- Proje Tabanlı Yeni Eğitim Modeli temelinde yapılan ders tasarımlarında üniversite-sektör iş birliği, süreklilik sağlayacak şekilde sağlanmış ve süreç protokollerle garanti altına alınmış,

- Müfredat dönüşümü tamamlanan bu bölümlere kayıt olan öğrencilerle Çekirdek Müfredat uygulamasına başlanmış,
- Ders Değerlendirme Anketlerinin yanı sıra, Çekirdek Müfredata özgü, kavram haritasına dayalı bir değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve ilk uygulama başlatılmış,
- İki yıllık eğitim veren bölümlerle Türkçe bölümlerin öğrenci alımına son verilmiş,
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında iyileşme sağlanmış,
- Bir dönemde öğretim üyesi tarafından verilmesi gereken ders sayısının iki ile sınırlanması yönünde karar alınmış,
- Akran Destek Programı “buddy” sistemi ile geliştirilmiş ve yeni kayıt olan öğrencilerin üniversitemize uyum ve oryantasyonu hızlı bir şekilde sağlanmış,
- Öğretim elemanlarımızın niteliğini artırmak amacıyla istihdam ve performans yönergeleri güncellenmiş,
- KHAS Learn adını verdiğimiz Öğrenim Yönetim Sistemi, üniversitemizin Bilgi Teknoloji Direktörlüğü bünyesinde geliştirilerek öğrencilerin hizmetine sunulmuş,
- Geliştirilen Beyaz Güvercinler Burs programı ile kısıtlı maddi imkanlara sahip öğrencilerin üniversitemizde öğrenim görmesini sağlayacak bir mekanizma geliştirilmiş,
- Kariyer Ofisi web sayfası güncellenerek staj ve istihdam süreçlerinin interaktif bir sistem aracılığıyla sürdürülmesi sağlanmış,
- YKS sonuçlarına göre başarı ve doluluk oranları diğer programlara oranla daha düşük olan programlardan başlayarak eğitim ve öğretimde iyileşmeyi sağlayacak önlemlerin alınması amacıyla Rektörümüz, önce Dekan ve öğretim üyeleri, sonrasında öğrencilerle ayrı görüşmeler gerçekleştirmiş,
- Düzenli hale getirilen mezun anketleri ile mezunlarımızın üniversitemize yönelik geribildirimleri alınmış, bir yıllık anketler ile mezunlarımızın istihdam veya lisansüstü eğitimlerine yönelik veriler toplanmaya başlanmış,
- Engelsiz erişim harcamaları ve projeleri artırılarak tüm öğrencilerimizin hiçbir dezavantaj yaşamadan öğrenim görmesi için fiziksel alanlar iyileştirilmiş,
- Yabancı Diller Yüksekokulu’nda görev yapan öğretim görevlileri için akademik performans değerlendirme kriterleri oluşturulmuş,
- Yeni laboratuvar ve eğitim alanlarının oluşturulabilmesi amacıyla bina alımları yapılarak projelendirilmiştir.

Eğitim alanında iyileştirmeler ve çalışmalar, daha fazla öğrencinin Çekirdek Müfredat kapsamında öğrenim görmeye başlaması ve yeni bölüm müfredatlarının Proje Tabanlı Eğitim Modeline geçişiyle birlikte güçlenerek devam edecektir. Düzenlenen Rektör-Öğrenci buluşmaları ile bölüm bazındaki eksiklikler tespit edilmiş, alınan geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları başlamıştır. Bu kapsamda,

- Öğrenci İş Yükü Kredilerinin tanımlanması amacıyla düzenli anket çalışmalarının yapılarak öğrenci katkısının sistematik biçimde alınması,
- Öğrencilerimizi kapsayacak şekilde tüm paydaşlarımızın geribildirimlerini sürekli olarak sunabilecekleri bir geribildirim sisteminin kurulması,
- Akademisyenlerimizin ihtiyaç duyduğu eğitici eğitimlerinin sağlanması,
- Tüm bölümlerde PUKÖ döngülerinin kapatılması amacıyla özdeğerlendirme sistemlerinin kurulması, ders değerlendirme dosyalarının tüm bölümlerde sistematik bir şekilde tutulması ve bu dosyalarda öğrenci ve paydaş geribildirimlerinin yer alması,
- Öğrencilerimizin ders başarısını artırmak amacıyla belirli bölüm ve derslerimizde uygulanan Akran Destek Programının tüm programlar için kurgulanması,
- Fakülte ve bölümlere ait danışma kurullarının etkin çalışmalarının ve geribildirimlerinin sistematik hale getirilmesi hedefler arasındadır.

Araştırma ve Geliştirme başlığında, araştırma üniversitesi olma vizyonu ile üniversitemiz yayınlar ve araştırma projelerinde nicelik ve kaliteyi birlikte hedeflemiş ve bu hedefi tüm mevzuat ve uygulamalarına yansıtmıştır. Bu kapsamda;

- Akademik performans ve istihdam yönergeleri güncellenerek yıllık performansta eğitim ve araştırma alanındaki asgari şartlar belirlenmiş, unvana göre değişecek şekilde üç veya dört yıllık toplam performans dönemi kriterleri ile istihdam kriterleri güncellenmiş,
- Fakülte bazında yayın ve proje hedefleri belirlenerek iki aylık aralıklarla izlenmiş ve yıl sonu değerlendirmesi tamamlanarak PUKÖ döngüsü kapatılmış,
- Akademisyenlerimizin yayın ve proje başta olmak üzere bilimsel çalışmalarını takibi, değerlendirilmesi ve arşivlenmesi amacıyla kullanılan AKA-DATA sistemi kurum bünyesinde yeniden tasarlanmış,
- Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü bünyesinde sürdürülen proje başvuru ve proje yönetim süreçlerinde dijitalleşme sağlanmış,
- Bir araştırma projesi kapsamında desteklenen lisansüstü öğrencilere yönelik ek yaşam desteği sağlanmış,
- Akademisyenlerimize sunulan toplam Bireysel Araştırma Fonunda (BAF) 2018 yılına oranla yaklaşık %100 oranında artış gerçekleştirilmiş,
- BAF dışında, yeni başlayan akademisyenlere yönelik tohum fonu (*seed fund*) uygulaması hayata geçirilmiş,
- Bilgi Merkezi bütçesi bir önceki yıla oranla %110 oranında artırılmış,
- Proje kabul oranlarını artırmak amacıyla iç panel süreçleri başlatılmış,
- 2018-2018 akademik yılına oranla, 2018-2019 akademik yılında proje sayısında %71, proje bütçesinde %42 artış sağlanmış, ek olarak 2019 yılında toplamda yaklaşık 20.000.000 TL yeni proje fonu alınmış,
- Üniversitemiz bünyesindeki ilk patent alınmış,
- Yeni lisansüstü programlar açılmış,
- Doktora sonrası araştırmacı ve lisansüstü öğrencileri içeren araştırma grupları çalışmalarına başlamış,
- Araştırma kültürünün geliştirilmesi hedefi ve proje tabanlı eğitim çalışmaları kapsamında yeni laboratuvarların kurulmasına başlanmış, iki yeni araştırma laboratuvarı kurulmuştur.

Araştırma ve geliştirme çalışmalarımız kapsamında 2019 yılı içerisinde yapılan izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin sonunda tespit edilen eksiklerle ilgili çeşitli iyileştirme ve çalışmalar başlatılmıştır. Bu çalışmalar kapsamında,

- Dekan ve Bölüm Başkanı Performans Değerlendirme Yönergesi hazırlanarak 2020 itibariyle fakülte bazındaki yayın ve proje hedeflerinin bölüm düzeyinde de belirlenmesi sağlanmış,
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin araştırma odaklı performans göstergelerini ve hedeflerini belirleyen yönerge hazırlanmış ve 2020 itibariyle uygulamaya geçmiştir.

Araştırma alanındaki hedeflerimiz ise şu şekilde özetlenebilir;

- Öğretim üyesi ve araştırmacı sayısının artırılması,
- 5 yıl içinde 1000 doktora öğrencisine ulaşılması,
- Lisansüstü programlarının artırılması,
- Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının önce 1, sonrasında aşamalı şekilde 2'ye çıkarılması,
- Öğretim üyesi başına düşen proje yürütücülüğü sayısının 1,5 olması,
- 50 yaşın altındaki üniversiteler arasında uluslararası üniversite sıralamalarında ilk 500'de, ulusal sıralamalarda ise vakıf üniversiteleri arasında ilk 5'te yer alınması,
- Selimpaşa yerleşkimizde Teknopark kurulması,
- Öğrenci projelerine yönelik mali, idari ve mekânsal destek mekanizmalarının geliştirilmesi.

Toplumsal Katkı çalışmalarımız, üniversitemiz bünyesinde üretilen tüm bilgi ve değerlerin toplumla buluşması temelinde ele alınır. Üniversitemiz, eğitim ve araştırma çıktıları başta olmak üzere tüm alanlarda erişilebilirlik ve ulaşılabilirlik ilkelerini temel alır. Bu amaçlar doğrultusunda, 2019 yılı içerisinde,

- Açık bilim ve açık erişim çalışmalarımız kapsamında Akademik Açık Arşiv (<http://academicrepository.khas.edu.tr/>) oluşturulmuş,

- Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin halihazırda sürdürmekte olduğu toplumsal araştırma ve raporlar gibi topluma hizmet odaklı çalışmalara ait performans göstergeleri ilgili yönerge kapsamında oluşturulmuş,
- Times Higher Education Impact Ranking 2019’da Toplumsal Cinsiyet Eşitliği başlığında dünyada 93., ülkemizde 5. sırada yer alınmış,
- Üniversitemiz, KAGİDER (Kadın Girişimciler Derneği) tarafından “Fırsat Eşitliği Modeli Sertifikası” alan ikinci üniversite olmuş,
- 15 yıldır devam eden Kadir Has Ödülleri, bağımsız bir değerlendirme kurulu tarafından belirlenen seçkin bilim insanlarına verilmiş,
- 2019 yılında engelsiz bir kampüs oluşturma amacıyla ayrılan bütçe bir önceki yıla göre %54 artırılmış,
- Kamuya açık akademi ve eğitim faaliyetleri düzenlenmiş, mezunlarımızın, lise öğrencilerinin, rehber öğretmenlerin ve insan kaynakları profesyonellerinin bu akademilere katılımı sağlanmış,
- Kamuya açık olarak sertifika programları düzenlenerek girişimcilik faaliyetleri desteklenmiş,
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz bünyesinde yürütülen anket ve raporlar aracılığıyla üniversitemizde üretilen bilgi birikiminin topluma ulaşması amacıyla çalışmalar yürütülmüş,
- Çekirdek Müfredat dersleri temel insani ve evrensel değerler ve sosyal sorumluluk bilincini kapsayacak şekilde tasarlanmış,
- Ülkemizin çeşitli bölgelerinden öğrencilerin seslerini duyurmak ve yaşanan zorluklara dikkat çekmek amacıyla yerinde ziyaretler yapılmış,
- Üniversitemiz bünyesindeki Rezan Has Müzesi’nde koleksiyon, panel, sergi ve çocuk eğitim programları gerçekleştirilmiş,
- Üniversitemizde yaşam hakkını korumak ve kampüs ve çevresindeki canlıların ihtiyaçlarını gidermek amacıyla gönüllü bir yapı olan Has Has Pati faaliyetlerini yürütmüş,
- Üniversite mağazamız 3414’te “Bir Komşuluk Hakkı” projesi kapsamında Cibali İlköğretim Okulu öğrencileri tarafından tasarlanan kitap ayraçlarının yeniden basılması ile elde edilen tüm gelir sanat malzemesi olarak Cibali İlköğretim Okuluna bağışlanmış,
- “Herkes Açık Kolokyum Serisi” ve “Kitap Çalıştayları” ile bilim, sanat, edebiyat alanlarında iç ve dış paydaşlarımızın güncel bilgi ve çalışmalarını takip etmesi sağlanmıştır.

Toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitemizde, fakültelerin, idari birimlerin, merkezlerin ve öğrencilerin katkılarıyla şekillenen yaygın bir organizasyon modeli ile yürütülür. Toplumsal katkı faaliyetlerinin daha sistematik ve hedef odaklı bir şekilde yönetilmesi hedeflerimiz arasındadır. Bu amaçla 2020-2024 Stratejik Planımızda temel Stratejik Amaçlarımızdan arasında üniversitemizde üretilen bilgi ve değerlerin toplumla buluşturulması ve topluma hizmet alanındaki önceliklerimizin belirlenmesi bulunur. Bu alanda önceliklerimiz açık bilim ve açık erişim politikası oluşturmak ve erişilebilir bir kampüs oluşturmaktır.

Yönetim Sistemimiz başlığında 2018 itibariyle tasarlanan kurumsal yeniden yapılanma süreci çerçevesindeki uygulamalar 2019 yılında hayata geçirilmiştir. Yapılan uygulama ve iyileştirmeler arasında,

- **360 Derece Servis İyileştirme Sistemi** ilk kez uygulanarak idari çalışan ve birimlerin güçlü ve gelişime açık yönleri nesnel bir şekilde tespit edilmiş,
- 2019’daki 360 Derece Servis İyileştirme Anketleri sonucunda iyileştirme alanları ve ihtiyaçlara cevap verecek eğitim alanları belirlenerek 2020 için planlamalara başlanmış,
- Üniversitenin kurumsal yapısını güçlendirecek ve idari çalışanların etkin çalışması ve motivasyonunu yükseltecek şekilde, çalışanların büyük çoğunluğunun idari personel olduğu sistem yerine **basamaklı bir unvan sistemine** geçilmiş,
- Akademik ve idari tüm çalışanların, işe başladıkları hafta içerisinde oryantasyon programına katılması ve üniversitedeki tüm birimleri yerinde ziyaret ederek iş süreçlerini öğrenmesi sağlanmış,
- İdari çalışanların işe alım sürecinde yetkinliklerinin ölçümü amacıyla üç aşamalı mülakatlar, kişilik envanteri raporları ve detaylı aday değerlendirmeler yapılmış,

- Uluslararasılaşma hedefleri ile uyumlu şekilde, idari çalışanların değişim programlarına katılımı teşvik edilmiş,
- Yönetim süreçlerinin bütünüyle dijitalleşmesi sağlanmış, Stok Yönetim ve Mekan Yönetim Sistemleri kurulmuş, bürokrasinin azaltılması amacıyla tüm süreçler dijital formlar kullanılarak etkinleştirilmiştir.

Yönetim Sistemi alanında üniversitemizin gelişime açık yönleri kapsamında hedeflerimiz;

- Servis iyileştirme sonuçları doğrultusunda ihtiyaç duyulan eğitimlerin gerçekleştirilmesi,
- Üniversitemizin stratejik amaçları ve stratejik hedeflerini kapsayan 2020-2024 Stratejik Planının ilan edilmesi,
- Kalite Güvencesi Yönergesi güncellenerek Danışma Kurullarının sistematik çalışması ve bu çalışmaların izlenmesinin sağlanmasıdır.