

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

# ÖZET

## 1. Özet

Kadir Has Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, Aralık 2018'de YÖKAK Dış Değerlendirme Takımı tarafından yapılan ziyaretin ardından tarafımıza iletilen “Kurumsal Geri Bildirim Raporu”nda yer alan “gelişmeye açık yönler” ile ilgili iyileştirmeler dahil olmak üzere, 1 Ocak-31 Aralık 2022 tarihleri arasında planlanan ve gerçekleşen tüm çalışmaları kapsar.

2021 yılı itibarıyla üniversitemiz stratejik plandaki göstergelere ait sayıları ve hedeflere ait gerçekleştirme oranlarını altı aylık ve yıllık bazda izlemeye başlamıştır. Bu izleme ve ölçme çalışmaları sonucunda hedeflere ulaşmada yaşanan aksaklıklar tespit edilmiş ve gerekli önlemler alınmıştır. Üniversitemizin stratejik planı ile ilgili PUKÖ döngüsü takip edilir ve tamamlanır hale getirilmiştir.

Bir diğer önemli adım, Çekirdek Program'ın üniversite çapında, yeni girişli tüm öğrenciler için hayata geçirilmiş olmasıdır. Çekirdek Program, Proje Tabanlı Eğitim ile birlikte, Üniversitemizin **Yeni Eğitim Modeli** yaklaşımının temelini oluşturur. Çekirdek Program'da evrensel yetkinlikler ve insani değerlerle donanan öğrencilerimiz, alanlarına özgü uzmanlıklarını, **Proje Tabanlı Eğitim** modeli ile yeniden tasarlanmış lisans müfredatları aracılığıyla, yaparak öğrenirler. 2021 itibarıyla, Çekirdek Program üniversite çapında uygulamaya geçirilmiş, Proje Tabanlı Eğitim ise 3 fakülte, 14 bölüme yaygınlaştırılmıştır.

Yeni eğitim modeli ile dış paydaşlar müfredat tasarımı, proje tasarımı, derslerde mentorluk gibi çeşitli görevlerle eğitim sisteminin ayrılmaz birer parçası haline gelmiştir. Tüm süreçlerde hem akademik hem sektör paydaşlarının katkısı ve geri bildirimleri göz önünde bulundurulmuştur. Sektör dış paydaşlarının her biri alanının en güçlü firmalarından seçilerek sektör deneyim ve birikimlerinin öğrencilerle paylaşılması, öğrencilere staj ve iş imkânı sunulması, global ölçekteki şirketlerin altyapı imkanlarından öğrencilerin faydalanması planlanmıştır. Böylelikle hem sektöre dair hem de akademik birikimlerin öğrencilere aktararak donanımlı Kadir Has Üniversitesi mezunlarının yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

İç Kalite Güvence Sistemimizin ilk ayağı olarak kurgulanan Eğitim Öz Değerlendirme Sistemi tamamlanarak Dekan ve Bölüm Başkanlarının erişimine açılmıştır. Tüm bölüm başkanlarının rapor ve sunumlarından oluşan Eğitim Öz Değerlendirme Raporlama süreci, 2021 ve 2022 yıllarında uygulanmış, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve Akademik Direktörlerin katılımıyla toplanan Akademik Konseyde değerlendirilerek PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır. Araştırma Öz Değerlendirme Sistemi ana hatlarıyla 2021 içerisinde tamamlanmıştır ve 2022 itibarıyla araştırma verilerinin izlenmesi için kullanıma açılmıştır. Mali Öz Değerlendirme Sistemimiz de 2022 yılı içerisinde üst yönetimin kullanımına açılmıştır. İdari birimlerimizin stratejik hedeflere yönelik katkılarının idari çalışanlar, akademisyenler ve öğrenciler tarafından değerlendirilmesini sağlayan Servis Öz Değerlendirme Sistemimiz ise dördüncü kez başarıyla uygulanmış ve uygulama sistematik hale getirilmiştir.

Uluslararası bir araştırma üniversitesi olma vizyonu bakımından 2022 üniversitemiz için bir eşiğin daha aşıldığı bir yıl olmuştur. Toplam makale sayımız SCOPUS veri tabanında ilk kez 250'nin üzerine çıkarak yılı 273 yayın ile kapatmıştır.

Araştırma projeleri alanında ise üniversitemizin 2021 yılındaki toplam proje bütçesi hacmi büyük bir atılımla 147.450.946 TL, 2022 yılında ise 265.470.925 TL seviyesine ulaşmıştır. 2022 yılında üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından 60 adet ARDEB projesi (1001, 1002, 3501, 3005) yürütülmüş olup bunların 25'i 2022 yılında kabul edilmiştir. 2022 yılında yürütülen ARDEB

projelerinin 34'ü 1001 projesidir. Üniversitemizin 1001 projeleri başarı oranı %55 olarak gerçekleşmiştir ve bu oran Türkiye ortalamasının oldukça üzerindedir.

## **KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

### **1. İletişim Bilgileri**

Rektör: Prof. Dr. Sondan DURUKANOĞLU FEYİZ

Adres: Cibali Mah. Kadir Has Cad. 34083 Fatih/İSTANBUL

Telefon: 0212 533 65 32

e-posta: [sondan@khas.edu.tr](mailto:sondan@khas.edu.tr)

### **2. Tarihsel Gelişim**

Kuruluş çalışmalarına merhum Kadir Has'ın öncülüğünde, Kadir Has Vakfı (HASVAK) tarafından 1992'de başlanan Üniversitemizin resmi kuruluşu 28.05.1997 tarih ve 4263 sayılı yasayla gerçekleştirildi. Selimpaşa Kampüsü'nün inşasına 1998'de, Merkez Kampüsün önemli bir kısmını oluşturan Haliç kıyısındaki tarihi Tekel Cibali Sigara Fabrikasının restorasyonuna 1999'da başlandı. 2000-2001 döneminde Bahçelievler Kampüsü'nü kullanıma alan Üniversite, 2001-2002 öğretim yılından itibaren faaliyetlerini Cibali, Selimpaşa ve Bahçelievler kampüslerinin tümüne yaydı. 2007 yılı sonunda Cibali Kampüsünü büyütecek modern D Blok yapıldı. Spor Salonu ve ilişkili tesisler 2008 yılında Fatih Belediyesi iş birliğinde gerçekleştirildi. Cibali Kampüsü'nün adı 28 Mart 2007 tarihinde Kadir Has Kampüsü olarak değiştirildi. Üniversitenin kurucu rektörü Prof. Dr. Ergür Tütüncüoğlu görevini 2002'de Prof. Dr. Yücel Yılmaz'a; o da Şubat 2010'da üçüncü rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Aydın'a devretti. 2018 yılı Mart ayında ise dördüncü rektörümüz Prof. Dr. Sondan Durukanoğlu Feyiz, görevi Prof. Dr. Mustafa Aydın'dan devraldı.

Kadir Has Üniversitesi'nin 2022 yılı sonunda 5 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul, 2 meslek yüksekokulu ve 1 ön lisans, 27 lisans, 34 yüksek lisans ve 14 doktora programı mevcuttur. Toplamda 284 öğretim elemanı, 195 idari personel ve 2 ön lisans, 4172 lisans, 396 yüksek lisans, 215 doktora olmak üzere 4785 aktif kayıtlı öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Misyon**

Kadir Has Üniversitesi'nin misyonu;

- Temel insani ve evrensel değerler ile bezenmiş, çağın gerektirdiği bireysel ve profesyonel yetkinliklerle donatılmış, insanlığın karşılaşacağı yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara sürdürülebilir çözümler üretebilecek nitelikte öğrencileri araştırma odaklı bir yaklaşımla yetiştirmek;

- Akademik kadro ve öğrencilerimiz için eğitim ve araştırma altyapısını en yüksek standartlarda sağlayarak, uluslararası nitelikte yüksek etki sahibi araştırma çıktıları üretmek;
- Üretilen tüm bilgi ve kaynakların ülkemiz ve dünya için faydalı olmasını sağlayacak toplumsal projeleri tüm paydaşlarımızla birlikte her boyutta hayata geçirmek;
- Öğrencilerine, çalışanlarına ve topluma sunduğu tüm hizmetlerde sürekli iyileşmeyi esas alan bir kurumsal bir yapı geliştirmek;
- Stratejik hedeflerimizi besleyecek, finansal sürdürülebilirliği sağlayacak bir mali yapı oluşturmaktır.

## **Vizyon**

Kadir Has Üniversitesi, insanlığın karşılaştığı yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara evrensel insani değerleri temel alan bir yaklaşımla sürdürülebilir çözümler üretebilen, uzmanlık alanlarında bireysel ve profesyonel yetkinlikler ile donatılmış öğrenciler yetiştirmeyi ve yüksek etkili araştırma çıktılarına sahip, toplumsal sorunlar karşısında insan odaklı ve yenilikçi çözümler üreten, ürettiği bilgiyi topluma her boyutta aktarabilen, dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmayı hedefler.

## **Değerlerimiz**

### *Eğitim*

Üniversitemizin eğitim felsefesi, temel insani ve evrensel değerlere sahip, bağımsız düşünebilen ve düşündüğünü ifade edebilen, farklı dünya görüşlerini tanıyan, değişime ayak uydurabilen, sorgulayıcı, liderlik ve takım çalışması becerileri gelişmiş, sosyal sorumluluk bilincine sahip ve uzmanlık alanlarının gerektirdiği yetkinlikleri araştırma ve uygulama odaklı disiplinlerarası bir yaklaşım ile edinen öğrenciler yetiştiren Yeni Eğitim Modeline dayanır.

### *Araştırma*

Üniversitemiz, akademik özgürlük, akademik etik ve dürüstlük, disiplinlerarası çalışma, takım çalışması, yenilikçilik, yaratıcılık, girişimcilik ve üniversite-sektör iş birliği ile toplumsal fayda değerlerini temel alan, bu temel değerlerle beslenecek şekilde tüm düzeylerdeki öğrenci ve akademisyenlerin birlikte ve etkin biçimde çalışabileceği bir ekosistemin kurulduğu bir araştırma kültürünü benimser.

### *Topluma Hizmet*

Üniversitemiz, yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlar karşısında, toplumla etkileşim içinde ürettiği bilgi birikimi, yetiştirdiği insan kaynağı ve geliştirdiği yenilikçi projeler temelinde, toplumsal fayda, erişilebilirlik, sosyal sorumluluk ve farkındalık değerlerini esas alan bir topluma hizmet yaklaşımına sahiptir.

### *Kurumsal yapı & Mali Sürdürülebilirlik*

Üniversitemiz tüm yönetsel süreçlerde katılımcı, kapsayıcı, fırsat eşitliğini esas alan, sunduğu tüm hizmetlerde sürekli iyileştirme ve paydaş memnuniyetini benimseyen, mali sürdürülebilirlik yaklaşımıyla kaynak geliştiren ve öz kaynaklarını stratejik hedefleri doğrultusunda kullanan, dinamik bir kurumsal yapıyı benimser.

## **Stratejik Amaçlarımız**

2020-2024 Stratejik Planımızda yer alan stratejik amaçlarımız ve bunlara bağlı alt amaçlar aşağıda

verilmiştir.

## **1. Stratejik Amaç: Eğitim**

Üniversitemizin tüm öğrencilerinin bölüm ayırt etmeksizin katılacakları, evrensel insani değerleri içselleştirmelerinin yanında, sosyal bir birey olarak evrensel yetkinlikleri kazanacakları ortak bir çekirdek program geliştirmek. Bununla beraber, alanlara özel uzmanlık eğitimi müfredatını, çekirdek program ile beslenecek, çağın ve bireyin ihtiyaçlarına yanıt verecek, çok yönlü bir dünya vatandaşı olarak öğrenmeyi bir yaşam biçimine dönüştürecek, araştırma ve uygulamaya dayalı bir uzmanlık eğitimine sahip olacak mezunlar yetiştirecek şekilde yenilemek.

### **Alt Amaçlar:**

- 1.1.** Yeni Eğitim Modeli kapsamında Çekirdek Programı üniversite çapında uygulamaya geçirmek.
- 1.2.** Yeni Eğitim Modeli kapsamında Proje Tabanlı Eğitimi yıllar içerisinde yaygınlaşacak şekilde uygulamaya geçirmek.
- 1.3.** Tüm programlar için mevcut müfredatı Yeni Eğitim Modeli felsefemize uygun şekilde yenilemek.
- 1.4.** Yabancı Diller Yüksekokulu ve Hazırlık Programı bünyesinde nitelikli İngilizce öğretimi ile ileri düzeyde İngilizce dil yeterliliğine sahip öğrenciler ve mezunlar yetiştirmek.
- 1.5.** Tüm eğitim düzeylerinde üstün nitelikli öğrencileri üniversitemize kazandırmak.
- 1.6.** Eğitimde uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak.
- 1.7.** Öğrenci odaklı müfredat dışı olanakları geliştirmek, akademik ve kariyer odaklı destek mekanizmaları kurmak.
- 1.8.** Eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü alanlarda tespit edilen fiziksel iyileştirmeleri yeşil kampüs felsefesiyle gerçekleştirmek. Depreme karşı güçlendirilmiş, afete dayanıklı mekânlar sunmak.

## **2. Stratejik Amaç: Araştırma**

Uluslararası standartlarda bir araştırma üniversitesi olma yönünde iş birliğine dayalı araştırma kültürünü, gerekli fiziksel araştırma altyapısını, sınai mülkiyet alanındaki girişimleri ve üniversite-sektör iş birliğini geliştirmek. Ulusal ve uluslararası sıralamalarda üniversitemizin görünürlüğünü artırmak.

### **Alt Amaçlar:**

- 2.1.** Üniversitemizde araştırma kültürünü geliştirmek.
- 2.2.** Üniversitenin fiziksel araştırma altyapısını geliştirmek.
- 2.3.** Sınai mülkiyet alanındaki girişimleri ve üniversite-sektör işbirliğini geliştirmek.
- 2.4.** Ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında yer almak.
- 2.5.** Araştırmada uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak.

### **3. Stratejik Amaç: Topluma Hizmet**

Üniversitemizde üretilen bilgi ve değerlerin toplumla buluşmasını, sürdürülebilir kalkınma, sosyal sorumluluk ve erişilebilirliği temel alan bir yaklaşımla sağlamak.

#### **Alt Amaçlar:**

**3.1.** Sürdürülebilir kalkınma, sosyal sorumluluk ve topluma hizmet alanındaki çalışmalarını geliştirmek ve çeşitlendirmek; öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın sürdürülebilir kalkınma amaçları hakkındaki duyarlılığını ve üniversitemizin ulusal, bölgesel ve küresel sürdürülebilir kalkınma stratejileri kapsamındaki etkinliğini artıracak faaliyetler düzenlemek.

**3.2.** Küresel İklim değişikliğinin etkilerini azaltıp, enerji verimliliğini ve afetlere hazırlığı artıracak çalışmalar yürütmek.

**3.3.** Erişilebilir ve ulaşılabilir bir üniversite olmak.

### **4. Stratejik Amaç: Kurumsal Yapı**

Sunulan tüm hizmetlerde öğrenci, insan ve yaşam odaklı bir yaklaşımla sürekli iyileşmeyi sağlayacak bir yapılanmayı güçlü bir yazılım altyapısı ile gerçekleştirmek. Bu doğrultuda, sunulan tüm hizmetlerde, tüm paydaşların içselleştirebileceği bir yöntemle iyileştirmeleri sağlamak, çalışanlarımızın üzerine düşen operasyonel iş yükünü üniversitemizin öz kaynaklarıyla geliştirilecek yazılımlar ile en aza indirerek tüm çalışanlarımızın nitelikli birer çalışan olmasını sağlayacak dijital ortamı oluşturmak.

#### **Alt Amaçlar:**

**4.1.** Kurumsal yapıyı akademik ve idari çalışanlarımızı motive edecek şekilde yapılandırmak.

**4.2.** Birimler tarafından sunulan hizmetlerde öğrenci, insan, yaşam ve kalite odaklı iyileşmeleri ve paydaş katılımını sağlamak.

**4.3.** Kurum içi süreçlerde çalışanlarımızın iş yükünü azaltacak yazılımlar geliştirmek.

**4.4.** Kurum içi süreçlerde dijitalleşme çalışmalarını yaygınlaştırmak.

### **5. Stratejik Amaç: Mali Sürdürülebilirlik**

Kendi kaynaklarını geliştirebilen bir mali yapı ile bütün stratejik hedeflerimizle uyumlu ve sürdürülebilir bir büyüme planı oluşturmak.

#### **Alt Amaçlar:**

**5.1.** Kaynak israfını önleyecek politikalar geliştirmek.

**5.2.** Mali dengeler açısından sürdürülebilir bir burs politikası geliştirmek.

**5.3.** Büyüme planları ile uyumlu bir gelir-gider dengesi sağlamak amacıyla mevcut gelir kaynaklarını çeşitlendirmek ve yeni gelir kaynakları geliştirmek.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

## 1. Liderlik ve Kalite

### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Üniversitemizde akademik ve idari yönetim birimleri, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile Kadir Has Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nin gerektirdiği şekilde kurgulanmıştır. Kurul, Komite ve Komisyonlar 2547 sayılı kanun hükümlerine uygun olarak kurulur ve görevlerini sürdürür. Üniversitemiz mevcut idari organizasyon yapısı ile tüm birim ve alanlarda etkin ve insan odaklı bir anlayış ile hizmet vermektedir. Bu çerçevede idari personelin işe alımında yetkinlik bazlı mülakat teknikleri, kişilik envanteri, İngilizce testi ile üniversitemize özgü, yenilikçi uygulamalar kullanılır. Üniversitemizin stratejik hedeflerine yönelik olarak, birimlerin bu hedeflere ulaşmak için gösterecekleri iyileştirmeler ve katkılar sistem üzerinde belirtilir ve bu katkılar yıllık bazda uygulanan anketlerle kurum çapında ölçülür.

Üniversitemizin akademik ve idari organizasyon yapısı kanıtlar bölümü Şekil-1.'de yer almakta ve üniversitemiz [web sayfasında](#) yayımlanmaktadır.

Üniversitemizin 2018'de başladığı kurumsal yeniden yapılanma süreci ile yönetim sistemi bütünüyle yenilenmiştir. 2020 yılında pandemi koşullarında gerekli güncellemeler yapılmış, tüm öğrenci ve çalışanlarımızın sağlığını korumak amacıyla yalnızca eğitim süreçlerinde değil, idari süreçlerde de azami ölçüde uzaktan çalışmaya geçilmiş, pandeminin seyrine göre kampüse dönüş sağlanarak uzaktan çalışma / nöbet usulü çalışma / esnek çalışma sistemleri gerekli önlemler alınarak uygulanmıştır. 2022 içerisinde bu uygulamalar kısmi olarak devam etmiş, bilgi teknolojileri, grafik tasarım, kurumsal iletişim gibi uygun çalışma alanlarında uzaktan çalışma uygulanmıştır.

Üniversitemizde, idari çalışanlarımızın motivasyonunu arttıracak basamaklı unvan yapısı uygulanmaktadır. Buna göre idari birimlerimizde unvanlar şu şekilde sıralanır:

1. Direktör
2. Yönetici
3. Yetkin Uzman
4. Uzman
5. Yardımcı Uzman
6. Görevli

Tüm yeni idari işe alımlarda bu basamaklı yapı kullanılır. Stratejik planımızda da ifade edildiği üzere, tüm idari çalışanlarımızın nitelikli çalışanlar olması başlıca önceliğimizdir. Çalışanlar yabancı dil geliştirme çalışmalarını üniversitemizin lisanslı çevrimiçi platformları aracılığıyla sürdürebilir.

Servis içi eğitimler İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından tüm çalışanlara yönelik organize edilir. Ek olarak, gelen talepler doğrultusunda idari çalışanların profesyonel gelişimi için ihtiyaç duydukları eğitimleri çevrimiçi platformlar aracılığıyla alması sağlanır. Tüm personelimize üniversite içerisinde düzenlenen seminer ve çalıştaylara ücretsiz katılma imkânı verilir. Uluslararasılaşma hedefimize bağlı olarak idari personelin Erasmus Hareketlilik Programlarına katılımı teşvik edilir.

Üniversitemizde iş güvenliği uzmanı istihdam edilir. İş güvenliği uzmanı üniversite mensuplarına iş güvenliği, ilk yardım, yangın, deprem eğitimleri verir. Deprem sırasında yapılması gerekenlere ilişkin hazırlanan eğitim filmine [bu bağlantıya](#) tıklanarak ulaşılabilir.

### **Kanıtlar:**

- Şekil-1. [KHAS Organizasyon Şeması](#)

- [Organizasyon Şeması Web Site Linki](#)
- Ek-1: [360 Derece Servis Öz Değerlendirme Sistemi Ekranı](#)
- [Deprem İle İlgili Eğitim Linki](#)

### **A.1.2. Liderlik**

Kadir Has Üniversitesi, liderlik uygulamaları ve kalite politikasını ulusal ve uluslararası bakımlardan en yüksek kalite standartlarında bir **araştırma üniversitesi** olmak ve **Çekirdek Program** ile **Proje Tabanlı Eğitimden oluşan Yeni Eğitim Modelini** uygulamak amaçlarıyla uyumlu bir şekilde ve akademik ve idari tüm süreçleri kapsayacak bütüncül bir yaklaşımla geliştirir. Bu amaçla idari birim, unvan yapısı ve süreçleri akademik birimleri destekleyecek şekilde yeniden organize etmek amacıyla bir kurumsal yeniden yapılanma süreci yürütülmüştür.

Kalite çalışmaları, **Akademik Konsey** ve **Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü (KADED)** tarafından üniversitemizin [Kalite Güvencesi Yönergesi](#) kapsamında, [Stratejik Planımız](#) ve **Öz Değerlendirme Sistemleri** temelinde koordine edilir. **Akademik Konsey**, Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Enstitü Müdürü ve Ortak Dersler Bölüm Başkanının katılımıyla düzenli olarak toplanır ve aynı zamanda Kalite Komisyonunun görevlerini üstlenir. **KADED**, stratejik plan kapsamındaki hedeflerin, kurumsal verilerin ve kalite güvence sisteminin takibi, iyileştirme alanlarının belirlenmesi, tüm bu bilgilerin analiz edilerek Rektörlük, Akademik Konsey ve Mütevelli Heyeti'ne raporlanması ve üst yönetimin nihai değerlendirmesi sonucunda gerekli görülen iyileştirmelerin hayata geçirilmesi amacıyla faaliyet gösterir ve kalite güvence sisteminin ana omurgasını oluşturur. 2021 itibarıyla eğitim alanındaki liderlik ve kalite uygulamalarını desteklemek ve güçlendirmek amacıyla **Eğitim Politikaları ve İzleme Direktörlüğü** kurulmuştur.

Ana hedeflere ilişkin raporlar ve gerçekleşme oranları düzenli olarak iki ayda bir **Akademik Konsey**'e, dört ayda bir de **Mütevelli Heyeti**'ne sunulur ve böylece hem mevcut durum sistematik bir şekilde izlenir hem de iyileştirme politikaları üst yönetim düzeyinde belirlenir.

Liderlik ve kalite çalışmalarının idari süreçler bakımından koordinasyonu **Genel Sekreterlik** tarafından gerçekleştirilir. Günlük operasyonlarda birimlerin koordinasyonunu sağlamak amacıyla oluşan gündemlerle Genel Sekreterlik tarafından 2022 yılında belirli aralıklarla koordinasyon toplantısı yapılmıştır. Bu toplantılarda iş planları gözden geçirilir, birimlerden gelen gündem kapsamında konular, öneriler görüşülür ve iyileştirmeler yapılır. Tüm idari birimlerin temelde tek bir amacı vardır, bu da akademik çalışanların üzerindeki idari yükü almaktır. İdari görevlendirmeler, akademisyenler üzerinde idari yük bırakmayacak şekilde yapılır. Ayrıca, idari yapılanma, birime gelen sorunların o birim tarafından çözülmesini sağlayacak şekilde dinamik bir yapıya oturtulmuştur. Böylece, bir sorunla gelen kişinin sürekli olarak farklı birimlere yönlendirilerek bürokratik bir sarmala girmesinin önüne geçilir.

### **Kanıtlar:**

- [Kalite Güvencesi Yönergesi](#)
- [Stratejik Plan 2020-2024](#)

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Üniversitemizde kamu kurumları (belediyeler) ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği protokolleri hazırlanmış, ortak çalışmalar başlatılmıştır. Bu başlıkta öne çıkan çalışmalar arasında Kadir Has Silivri Teknopark projemiz bulunmaktadır.



Stratejik Planımızda da ifade edildiği üzere bir süredir planlaması yapılan teknopark projesinde sona gelmiş olup Selimpaşa Kampüsümüzün tamamı Cumhurbaşkanı kararıyla Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak ilan edilmiştir. Bu proje kapsamında Silivri Belediyesi ortaklığıyla kurulacak Teknopark'ta öğrencilerimize, öğretim üyelerimize ve mezunlarımıza Ar-Ge şirketleri kurup geliştirebilmeleri için teknopark teşvik ve vergi istisna avantajlarıyla birlikte ofis, altyapı ve ekosistem olanaklarını sağlanacaktır. Teknoparkın 2023 yaz döneminde faaliyete geçmesi hedeflenmiştir.

#### **Kanıtlar:**

- [Ek-2: Sivil Toplum Kuruluşlarıyla İmzalanan İş Birliği Protokolleri](#)
- [İBB ile Yapılan İş birliği Duyurusu](#)
- [BEDAŞ ile Yapılan İş birliği Duyurusu](#)
- [Şişli Belediyesi ile Yapılan İş birliği Duyurusu](#)
- [Silivri Belediyesi ile Yapılan İş birliği Duyurusu](#)

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü (KADED), Üniversitenin mevcut durumunu stratejik planda yer alan performans göstergeleri aracılığıyla yılda bir kez değerlendirip [Kalite Komisyonuna](#) rapor etmek üzere, Kurum İç Değerlendirme Komisyonunun çalışmalarını yönlendirmekte ve koordine etmektedir.

Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, eğitim, araştırma, mali süreçler ve idari hizmetler şeklinde dört ana başlıkta oluşturulan öz değerlendirme sistemleri biçiminde planlanmıştır. Öz değerlendirme sistemlerimizin amacı, stratejik planımızdaki hedefler doğrultusunda göstergelerin izlenebilmesi, tüm birimlerimizin stratejik hedefleri içselleştirmesi ve kendilerine ait katkıları gerçekleştirmesidir. Akademik birimlerimizin, eğitim, araştırma ve mali öz değerlendirme sistemleri üzerinden kendilerini değerlendirip, gerçekleştirilen hedefleri ve gelişmeye açık alanları değerlendirmeleri ve gerekli iyileştirme politikalarını geliştirmeleri sağlanacaktır.

İdari birimler ise, tüm idari çalışanların üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda çalışmasını sağlamak, idari birimlerimizdeki gelişime açık yönleri tespit etmek ve sunulan tüm hizmetlerde iyileşmeyi sağlamak amacıyla kurulan üniversitemize özgü 360 Derece Servis Öz Değerlendirme Sistemi ile kendilerini ve birlikte çalıştıkları birimleri değerlendirir, ayrıca öğrenci ve akademisyenler tarafından değerlendirilirler. Böylece hizmetler bakımından iyileştirme alanları tespit edilerek gerekli politikalar geliştirilir. Sistem 2022 itibarıyla dördüncü kez uygulanarak sistematik hale getirilmiştir. Ek olarak, üniversitemizdeki akademik ve idari iş süreçlerinin etkinliğini artırmak ve bürokrasiyi azaltmak amacıyla sürdürülen geniş kapsamlı dijitalleşme süreci, uzaktan eğitim ve çalışma uygulamalarını da etkisiyle hızlanarak devam etmiştir. Öz değerlendirme sistemleri “Yönetim Sistemleri” başlıklı bölümde detaylı şekilde aktarılmıştır.

#### **Kanıtlar:**

- [Kalite Komisyonu](#)

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri faaliyetleri; web sitesi, görsel-yazılı materyaller ve sosyal medya platformları aracılığıyla kamuoyu

ile paylaşılmaktadır.

2022 yılında tüm akademik ve idari personelimizin, öğrencilerimizin ve dış paydaşlarımızın kurumumuzda kalite güvencesi ile ilgili gerçekleştirdiğimiz çalışmalar ile ilgili bilgi alabilmesi için [kalite web sayfası](#) oluşturulmuştur. Bu bağlamda Kalite Komisyonu üyelerini, yönetmelik ve yönergeleri, kurumsal iç değerlendirme raporlarını, kurumsal geri bildirim raporlarını, kurumsal izleme raporlarını ve daha önce almış olduğu dış değerlendirme raporlarını Üniversitemiz Kalite web sayfasında düzenli olarak paylaşmaktadır. Ayrıca Kalite web sitemizde iç ve dış paydaşlarımızın dilek, öneri ve şikâyet bildirimini yapabileceği sayfa yer almaktadır. 0212 533 65 32 numaralı çağrı merkezinden herkes üniversitemizle ilgili konular hakkında bilgi edinebilir.

Kariyer Ofisi mezun sektör buluşmalarına imkân sağlayarak, mezunlarımıza istihdam olanakları yaratmaktadır. Güncel duyulara [web sayfasından](#) ulaşılmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- [Üniversite Web Sayfamız](#)
- [Kalite Web Sayfamız](#)
- [İnstagram Sayfamız](#)
- [Facebook Sayfamız](#)
- [Youtube Sayfamız](#)
- [Twitter Sayfamız](#)
- [Linkedin Sayfamız](#)
- [Kariyer Ofisi Web Sayfası](#)

### **Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-1 360 Derece Servis Öz Değerlendirme Sistemi.png](#)
- [Şekil-1 KHAS Organizasyon Şeması.pdf](#)

### **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-2 Sivil Toplum Kuruluşlarıyla İmzalanan İş Birliği Protokolleri.pdf](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

## **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Kadir Has Üniversitesi'nin idari ve akademik tüm birimlerinde, stratejik yönetimin bir parçası olan misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda bir yönetim anlayışı esas alınmaktadır. Üniversite misyon, vizyon ve politikaları [web site](#)de kamuoyuyla paylaşılmıştır.

[Kalite Politikası](#), tüm paydaşların bilgisine sunulmak üzere Üniversite kalite web sitesinde yer almaktadır.

### **KALİTE POLİTİKASI**

Kadir Has Üniversitesi, insanlığın karşılaştığı yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara evrensel insani değerleri temel alan bir yaklaşımla sürdürülebilir çözümler üretebilen, uzmanlık alanlarında bireysel ve profesyonel yetkinlikler ile donatılmış öğrenciler yetiştirmeyi ve yüksek etkili araştırma çıktılarına sahip, toplumsal sorunlar karşısında insan odaklı ve yenilikçi çözümler üreten, ürettiği bilgiyi topluma her boyutta aktarabilen, dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmayı hedefler.

### **EĞİTİM – ÖĞRETİM POLİTİKASI**

Üniversitemizin eğitim felsefesi, temel insani ve evrensel değerlere sahip, bağımsız düşünebilen ve düşündüğünü ifade edebilen, farklı dünya görüşlerini tanıyan, değişime ayak uydurabilen, sorgulayıcı, liderlik ve takım çalışması becerileri gelişmiş, sosyal sorumluluk bilincine sahip ve uzmanlık alanlarının gerektirdiği yetkinlikleri araştırma ve uygulama odaklı disiplinlerarası bir yaklaşım ile edinen öğrenciler yetiştiren Yeni Eğitim Modeline dayanır.

Politikamız, Üniversitemizin tüm öğrencilerinin bölüm ayırt etmeksizin katılacakları, evrensel insani değerleri içselleştirmelerinin yanında, sosyal bir birey olarak evrensel yetkinlikleri kazanacakları ortak bir çekirdek program geliştirmektir. Bununla beraber, alanlara özel uzmanlık eğitimi müfredatını, çekirdek program ile beslenecek, çağın ve bireyin ihtiyaçlarına yanıt verecek, çok yönlü bir dünya vatandaşı olarak öğrenmeyi bir yaşam biçimine dönüştürecek, araştırma ve uygulamaya dayalı bir uzmanlık eğitimine sahip olacak mezunlar yetiştirecek şekilde yenilemek temel politikalarımız arasındadır.

Üniversitemiz, dijital iletişim ve uzaktan eğitim başlıklarında alanındaki öncü kurumlardan biri olmuştur. Uzaktan eğitim ve iletişim platformlarının tüm eğitim süreçlerine entegre bir şekilde kullanılması politikalarımızdan biridir.

### **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME POLİTİKASI**

Üniversitemiz, akademik özgürlük, akademik etik ve dürüstlük, disiplinlerarası çalışma, takım çalışması, yenilikçilik, yaratıcılık, girişimcilik ve üniversite-sektör iş birliği ile toplumsal fayda değerlerini temel alan, bu temel değerlerle beslenecek şekilde tüm düzeylerdeki öğrenci ve akademisyenlerin birlikte ve etkin biçimde çalışabileceği bir ekosistemin kurulduğu bir araştırma kültürünü benimser.

Temel politikamız, uluslararası standartlarda bir araştırma üniversitesi olma yönünde iş birliğine dayalı araştırma kültürünü, gerekli fiziksel araştırma altyapısını, sınai mülkiyet alanındaki girişimleri ve üniversite-sektör iş birliğini geliştirmek, ulusal ve uluslararası sıralamalarda üniversitemizin görünürlüğünü artırmaktır.

Bu politika doğrultusunda Üniversitemiz;

- Üniversitemizde araştırma kültürünü geliştirmek,
- Üniversitenin fiziksel araştırma altyapısını geliştirmek,
- Sınai mülkiyet alanındaki girişimleri ve üniversite-sektör işbirliğini geliştirmek,
- Ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında yer almak,
- Araştırmada uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak

hedeflerine sahiptir.

Üniversitemiz araştırma alanında niceliksel artışı niteliksel artışla birlikte sağlamayı hedefler. Niteliksel iyileşme politikasının bir sonucu olarak, yalnızca yayın sayısı veya proje sayısı ve fon tutarının değil; Q1 yayın oranını ve lisansüstü öğrencileri destekleyen, dış kaynaklı, ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin artırılmasını hedefler.

## **TOPLUMA HİZMET POLİTİKASI**

Topluma hizmet, üniversitelerin temel faaliyet alanlarından biri olarak, üniversitede üretilen bilgi birikiminin toplumla buluşturulmasıdır. Kadir Has Üniversitesi için topluma hizmet, eğitim ve araştırma süreçlerinden bağımsız düşünülemeyecek, eğitim ve araştırmadan beslenen ve bu süreçleri de besleyen bir faaliyet alanıdır. Üniversitenin topluma hizmet çalışmaları, uluslararası standartlarda bir üniversite olma hedefini temel alan eğitim ve araştırma vizyonunun içsel bir parçasıdır.

Üniversitemiz, topluma hizmet vizyonu ve 2020-2024 Stratejik Planı temelinde,

- Açık dersler, akademiler, yaz/kış okulları, yaşam boyu eğitim etkinlikler aracılığıyla eğitim faaliyetlerinin üniversite mensubu olmayan kişilerin, özellikle de lise ve meslek lisesi öğrencilerin erişimine açılması,
- Hem üniversite mensupları, hem de üniversite dışındaki paydaşların (kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, özel şirketler) üniversite ile ilgili talep, beklenti ve tercihlerinin takibi, bu doğrultuda gerekli eylem planlarının geliştirilmesi ve tüm paydaşların düzenli aralıklarla bilgilendirilmesi,
- Açık bilim ve açık erişim uygulamaları ile üniversite bünyesinde üretilen yüksek etkili araştırma çıktılarının toplumla buluşturulması,
- Üniversitenin bulunduğu Cibali semtinden başlamak üzere yerel kalkınma için projeler geliştirilmesi ve hayata geçirilmesi,
- Rezan Has Müzesi başta olmak üzere kültür, sanat, arkeoloji ve tarih konularında halka açık etkinlikler ve sergiler düzenlenmesi,
- Beyaz Güvercinler Burs Programı aracılığıyla ekonomik bakımdan dezavantajlı öğrencilerin nitelikli eğitim fırsatına kavuşması,
- Çevrimiçi görünürlüğün, erişilebilirliğin ve uzaktan eğitim olanaklarının artırılması yoluyla üretilen bilgilerin toplumla paylaşılması hedeflerine sahiptir.

## **YÖNETİM POLİTİKASI**

Üniversitemiz tüm yönetsel süreçlerde katılımcı, kapsayıcı, fırsat eşitliğini esas alan, sunduğu tüm hizmetlerde sürekli iyileştirme ve paydaş memnuniyetini benimseyen, mali sürdürülebilirlik

yaklaşımıyla kaynak geliştiren ve öz kaynaklarını stratejik hedefleri doğrultusunda kullanan, dinamik bir kurumsal yapıyı benimser.

Temel politikamız, sunulan tüm hizmetlerde öğrenci, insan ve yaşam odaklı bir yaklaşımla sürekli iyileşmeyi sağlayacak bir yapılanmayı güçlü bir yazılım altyapısı ile gerçekleştirmek; bu doğrultuda, sunulan tüm hizmetlerde, tüm paydaşların içselleştirebileceği bir yöntemle iyileştirmeleri sağlamak, çalışanlarımızın üzerine düşen operasyonel iş yükünü üniversitemizin öz kaynaklarıyla geliştirilecek yazılımlar ile en aza indirerek tüm çalışanlarımızın nitelikli birer çalışan olmasını sağlayacak dijital ortamı oluşturmaktır. Bir diğer hedefimiz, kendi kaynaklarını geliştirebilen bir mali yapı ile bütün stratejik hedeflerimizle uyumlu ve sürdürülebilir bir büyüme planı oluşturmaktır.

## **ULUSLARARASI LAŞMA POLİTİKASI**

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası, başta eğitim ve araştırma olmak üzere tüm süreçlerde uluslararası iş birliğini ve uluslararası hareketliliği artırmaktır.

Bu temel amaç çerçevesinde, Üniversitemiz, önde gelen üniversitelerle değişim programı anlaşmalarının ve bu programlar kapsamındaki öğrenci ve çalışan katılımcı sayılarının artırılmasını hedefler. Amacımız, üç mezunumuzdan ikisinin değişim programlarına katılmış olmasını sağlamaktır. Aynı zamanda öğrencilerimizin %30'unun uluslararası öğrencilerden oluşması hedeflerimiz arasındadır.

Araştırma alanında ise temel politikamız, akademik kadromuzun uluslararası proje ve yayınları aracılığıyla uluslararası iş birliğinin artırılmasıdır.

## **SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK POLİTİKASI**

21. yüzyılda yerel ve küresel düzeyde karşı karşıya olduğumuz, nitelikli eğitime erişimden iklim kriziyle mücadeleye, toplumsal cinsiyet eşitliğinden doğal kaynakların korunmasına kadar uzanan konulara ilişkin sorunların, dünya tarihinde karşılaşılmış en geniş kapsamlı ve zorlayıcı sorunlar arasında yer aldığı her geçen gün daha net bir şekilde ortaya çıkmaktadır. Sorunları doğru tespit ederek çözümler üretme amacıyla ortaya konmuş olan Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nda da görüldüğü üzere, bu sorunları "sürdürülebilirlik" kavramı altında değerlendirmek mümkündür. Bu açıdan, eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında öncü role sahip üniversitelere de sürdürülebilirlik alanında önemli sorumluluklar düşmektedir.

Kadir Has Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda da akademik ve idari birimler ile uygulama ve araştırma merkezleri için, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve UN Global Compact kapsamında ifade edilen başlıklarda sürdürülebilirlik bilincinin yaygınlaştırılması ve karşılaşılan temel sorunların tespiti ile bu sorunlara sürdürülebilir çözümlerin geliştirilmesi bir stratejik hedef olarak değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda, Kadir Has Üniversitesi:

Sürdürülebilirliğin tüm üniversite mensupları tarafından öncelik haline getirilmesi ve içselleştirilmesini sağlayacak kurumsal bir dönüşüm için hedefler belirlenmesi ve kurum kültürünün sürdürülebilirlik temelinde yeniden şekillenmesini,

Çekirdek Program'dan başlayarak sürdürülebilirliğin tüm öğrenciler için akademik müfredata dahil edilmesini ve öğrencilerin yaratıcılıkları ile şekillenen sosyal sorumluluk ve araştırma projeleri geliştirmesini,

Sürdürülebilir bir sistemin ve yaşam tarzının kurulması ile sürdürülebilir bir gezegene dönüşüm

hedefleri doğrultusunda, yüksek etkiye sahip, nitelikli araştırma çıktılarının üretilmesini,

Üniversitede üretilen bilgilerin ve nitelikli eğitim kaynaklarının toplumun ilgili kesimleri ile halka açık dersler ve kolokyumlar gibi araçlar yoluyla paylaşılmasını,

Başta Tarihi Tekel Cıbalı Tesis binası ve Rezan Has Müzesi olmak üzere üniversite bünyesinde yer alan kültürel mirasın korunmasını ve bu alanda bilimsel çalışmalar yapılmasını,

Toplumsal cinsiyet eşitsizliği başta olmak üzere tüm ayrımcılık biçimlerinin ortadan kalktığı, kapsayıcı, katılımcı ve eşitlikçi bir kampüs ikliminin oluşturulmasını,

Bu kapsamda tüm engellerden arındırılmış, herkes için erişilebilir bir kampüs ile eğitim ve araştırma ekosisteminin kurulmasını,

Sürdürülebilirliği temel alan sosyal girişimcilik ve inovasyon projelerine yönelik fonları hakkında üniversite mensuplarına bilgilendirilmesini,

Üniversitenin karbon ayak izi ile kâğıt, plastik, metal ve cam harcamalarının azaltılarak geri dönüşüm çalışmalarının azami düzeye çıkarılmasını,

Üniversitenin iklimlendirme ve enerji tüketimi koşullarının ele alınarak enerji verimliliğini artıracak çalışmaların yapılmasını,

Üniversitenin pandemi, doğal afetler ve krizler karşısında hazırlıklı olmasının sağlanarak tüm mensuplarının afet bilincine sahip olmasını,

Paydaş haritası oluşturularak sürdürülebilirlik alanındaki çalışmaları destekleyecek, bu çalışmaların duyurulmasını ve teşvik edilmesini sağlayacak şekilde ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesini hedefler.

Hedeflerin ölçülebilmesi amacıyla ölçülebilir performans göstergeleri belirlenerek bunların periyodik olarak izlenmesi sağlanacaktır. Ayrıca, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve UN Global Compact ilkeleri temelinde her yıl kurumsal bir faaliyet raporu hazırlanarak, üniversitenin hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği faaliyetler kamuoyuyla paylaşılacaktır.

### **Kanıtlar:**

- [Misyona, Vizyona ve Politikalara](#)
- [Kalite Politikası](#)

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Üniversitemiz tanımlamış olduğu misyon ve vizyonuna ulaşabilmek için 5 ana stratejik amaç belirlemiştir. Bu kapsamda, eğitim, araştırma, topluma hizmet, kurumsal yapı ve mali sürdürülebilirlik ana stratejik amaçlar olmakla birlikte Üniversitemizin stratejik amaçları ve hedefleri [2020-2024 Stratejik Planında](#) yer almaktadır. Kurum, bu amaçlara bağlı anahtar performans göstergelerini tanımlamıştır.

Stratejik planımızda beş yılın sonunda, yeni geliştirdiğimiz, Türkiye’de tek ve dünyaya örnek olacak öğrenci odaklı Yeni Eğitim Modelimizi tüm fakültelerimize uygulayıp, evrensel insani değerlerle bezenmiş, çağın gerektirdiği tüm yetkinlikler ile donanmış, eleştirel düşünebilen, araştırmacı, yenilikçi mezunlar yetiştirmeyi; sadece akademisyenlerimizin değil, tüm lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin beslenebileceği bir araştırma ekosistemi oluşturmayı; üniversitemizde üretilen bilgi,

teknoloji, sanatsal yapıtlar ve değerleri toplumun tüm katmanlarına aktarmayı; tüm bu hedeflerin gerçekleştirilmesini sağlayacak bir kurumsal yapıyla desteklenen, sürdürülebilir bir mali yapılanmayı tamamlamayı hedeflemekteyiz.

### **Kanıtlar:**

- [2020-2024 Stratejik Planı](#)

### **A.2.3. Performans yönetimi**

#### **AKADEMİK KADROLAR**

Kadir Has Üniversitesi'nde akademik performans değerlendirmesinin amacı; görevli akademik personelin performansını nesnel esaslara göre belirlemek suretiyle eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak ve kalitesini yükseltmektir. Bu doğrultuda, Üniversitemizde "Yıllık Performans değerlendirmesi" ve "Dönemsel Performans Değerlendirmesi" başlıkları altında iki tür performans değerlendirme yöntemi uygulanmaktadır (**Ek-3: Akademik Performans Yükseltme Kriterleri Kitapçığı**). Yıllık performans değerlendirmesi, üniversitenin kadrolu olarak en az 1 (bir) yıl görev yapan profesör, doçent, doktor öğretim üyesi ve öğretim görevlilerini kapsar ve her yıl uygulanır.

Bu kapsamda; Akademik personelin akademik çalışmaları AKA-DATA sistemi üzerinde toplanarak Kadir Has Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi kapsamında adil bir şekilde değerlendirilir. AKA-DATA, tüm öğretim elemanlarımızın eğitim, araştırma ve hizmetler başlıklarındaki tüm faaliyetlerinin hem yıllık performans hem de öz değerlendirme çalışmaları kapsamında izlenebildiği bir akademik veri yönetim sistemidir. Bünyesinde yıllık performansın yanı sıra, öğretim üyelerimizin üzerinde çalıştıkları yayınları ekledikleri, böylece üniversitemizin gelecekteki yayın performansına ilişkin analizlerin yapılmasına izin veren bir modül de bulunur.

Performans değerlendirme dilimleri, sözleşme devamlılığının ve performansa dayalı yıllık ücret artışının belirlenmesinde, teşvik ve ödüllerin dağıtımında, üniversite araştırma fonundan yararlanmada, bireysel araştırma fonunun belirlenmesinde, akademik yükseltmelerde, ders yüklerinin belirlenmesinde, akademik ve idari görevlendirmelerde dikkate alınır.

"Üstün Başarılı" ve "Başarılı" kategorilerinde yer alan personelin aylık ücretlerine miktarı her yıl Mütevelli Heyet tarafından belirlenen düzeyde "performans katkısı" eklenir.

Dönemsel Performans Değerlendirmesi, üniversitenin kadrolu olarak en az 3 (üç) yıl görev yapan doktor öğretim üyelerini ve en az 4 (dört) yıl görev yapan doçent ve profesörlerini kapsar. 2024 yılında ilk kez uygulanacaktır.

#### **İDARİ KADROLAR**

Kadir Has Üniversitesi performans yönetimi süreci Servis İyileştirme ismiyle sistem üzerinde yönetilmekte olup içselleştirilmiş, sistematik sürdürülebilir, örnek gösterilebilir uygulamalarla değerlendirme süreci bütünsel bir değerlendirme ile bir performans yılını kapsamaktadır.

2019 yılından bu yana sistem üzerinden uygulanan servis iyileştirme sürecinde her yıl belirli başlıklarda iyileştirmeler yapılmakta olup, üniversite stratejik planı esas alınarak katkı (hedef) belirleme, üniversite davranış ve prensipleri doğrultusunda yetkinliklerin değerlendirildiği değerlendirme anketleri, sürecin tamamında yer alan ve sistem üzerinde de sorularla kontrolü sağlanan geri bildirim ve çalışan ve yöneticisinin hedefler, değerlendirme anketi raporu üzerinden

gerçekleştirdiği yıl sonu değerlendirme aşamaları yer almaktadır.

Kadir Has Üniversitesinde işe alım, servis iyileştirme (performans yönetimi), eğitim başlıklarında içselleştirilebilir, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (**Ek-4: İdari Personel Performans (servis-iyileştirme) Eğitim Dokümanı**). İşe alım sürecinde yetkinlik bazlı mülakat yapılmakta olup, süreç üst yönetici görüşmeleri, yabancı dil sınavı, kişilik envanteri değerlendirmelerini kapsamakta ve aday değerlendirme formu tüm bu uygulamaların sonuç ve değerlendirmeleri, aday eğitim bilgileri, iş tanımları, kariyer beklentisi detaylarından oluşmaktadır. Süreç, olumlu değerlendirilen adaya yazılı ve sözlü iş teklifi yapılması, teklifi kabulün ardından özlük, işe başlamasıyla paralel olarak ise oryantasyon eğitimi verilmesi ile sonlanmaktadır. Eğitim başlığında birim yöneticisi ve direktörü tarafından eğitim ihtiyacının İnsan Kaynakları departmanına sunulması, ihtiyacın analizi ve servis iyileştirme değerlendirme anketi yetkinlikleri raporunda ortaya çıkan ortak gelişim alanları esas alınmakta olup eğitim planlaması bu doğrultuda yapılmaktadır.

Servis iyileştirme sürecinde çalışan yöneticisi ve ekip arkadaşları tarafından yetkinlik bazlı sorularla değerlendirilme imkanına sahip olup aynı zamanda kendisini de yine yetkinlik bazlı sorularla değerlendirme imkanına sahiptir. Süreç özelinde çalışanın birimi, diğer idari birim çalışan ve yöneticileri, öğrenciler ve akademisyenler tarafından da değerlendirilmekte olup çalışan yöneticisi ve ekip arkadaşları tarafından birimi ise tüm iç paydaşlar tarafından değerlendirilme ve gelişim alanları yönelik ilgili raporla geri bildirim alma imkanına sahiptir.

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) bünyesindeki performans çalışmaları kapsamında [Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Yönergesi](#) güncellenmiş, şeffaf kriterlere sahip ve YDYO'da geliştirilmek istenen alanlara öncelik verilerek tasarlanmış bir performans değerlendirmesi oluşturulmuştur. 2020 yılı sonunda, kurulan SFL-DATA isimli çevrimiçi bir sistem aracılığıyla uygulanmıştır. YDYO bünyesinde gelişmeye açık alanlar belirlenip, öğretim elemanlarının belirlenen alanlarla ilgili gerekli görülen kurum içi, kurum dışı ulusal ve uluslararası eğitimlere katılması sağlanmaktadır.

2022'de, Mesleki Gelişim Biriminin düzenli olarak öğretim elemanlarına kurum içinde sunmuş olduğu eğitim ve seminerlerin yanı sıra, YDYO bünyesi içinde öğretim elemanlarına sürekli gelişim olanakları tanınmakta olup, 7 öğretim görevlisinin de 2023 yılı itibarı ile 3 akademik yıl sürecek uluslararası eğitiminin karşılanması yönünde bütçe ve planlama çalışmaları tamamlanmıştır.

### **Kanıtlar:**

- Ek-3: [Akademik Performans Yükseltme Kriterleri Kitapçığı](#)
- Ek-4: [İdari Personel Performans \(servis-iyileştirme\) Eğitim Dokümanı](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Yönergesi](#)

### **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.



## Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Ek-3 Akademik Performans Yükseltme Kriterleri Kitapçığı.pdf](#)
- [Ek-4 İdari Personel Performans \(servis-iyileştirme\) Eğitim Dokümanı.pdf](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde yönetim sistemlerini, kalite güvencesini sağlamak amacıyla geliştirilen öz değerlendirme sistemleri ve operasyonel süreçlerde kullanılan bilgi yönetim sistemleri olmak üzere iki başlıkta ele alabiliriz. Her bir öz değerlendirme sistemindeki temel mantık, ilgili birim veya bölümlerin kendilerini sistemdeki veri ve grafikler temelinde değerlendirmesi, iyileştirme alanlarını saptaması ve bu değerlendirmeleri üst yönetime raporlamasıdır. Böylece, alınan geri bildirimler doğrultusunda bir sonraki yıl planlanacak ve PUKÖ döngüsü kapatılacaktır.

**1. Eğitim Öz Değerlendirme:** YKS öğrenci kabul verileri, öğrenci sayıları, verilen dersler, uluslararasılaşma düzeyi, başarı istatistikleri (genel ve dönem not ortalamaları) ve mezunlara ilişkin bilgiler temelinde bölümlerin mevcut duruma ilişkin iyileşmeye açık yanlarını ve geleceğe dönük çözüm önerilerini içerecek şekilde analizler üreterek kendilerini değerlendirmeleri üstüne kuruludur. Mevcut durumda tüm eğitim göstergeleri izlenebilir durumdadır ve Bölüm Başkanları ile Dekanlarımızın kullanımına açılmıştır. Sistem, tüm Dekan ve Bölüm Başkanlarının katılımıyla 2021 ve 2022 yıllarında uygulanarak sistemli hale getirilmiş ve eğitim alanında PUKÖ döngüsünün tamamlanması sağlanmıştır.

**2. Araştırma Öz Değerlendirme:** Araştırma beklenen öğretim üyesi sayısı, fakülte, bölüm ve öğretim üyesi başına düşen yayın ve proje sayıları ile ulusal/uluslararası proje fon tutarları, yayın kalitesini takip etmek amacıyla Q1 ve Q2 yayın sayıları, dış fonlarla desteklenen doktora sonrası araştırmacı, doktora, yüksek lisans ve lisans öğrenci sayıları gibi göstergeler temelinde kurgulanmıştır. Ayrıca, her bir öğretim üyesi özelindeki performans göstergeleri de takip edilebilecektir. Bu sistem ile, tüm bölümlerin ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin kendi yıllık değerlendirmelerini yapması ve araştırma çıktılarını takip etmesi sağlanacaktır. Sistem, Temmuz 2021 itibarıyla kullanıma uygun hale getirilmiştir ve 2022 içerisinde araştırma verilerinin takibi amacıyla kullanılmıştır.

**3. Mali Öz Değerlendirme:** Gelir-gider tabloları, fakülte ve bölüm düzeyinde öğrenci başına yapılan harcamalar, maliyet kalemleri gibi mali başlıkları kapsayacak şekilde kurgulanmıştır. Mali öz değerlendirmeyi fakülteler ve Rektörlük yapar ve Mütevelli Heyeti'ne sunar. Bu veriler kapsamında iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenir ve planlamalar buna göre yapılır. Mali analiz sistemi için gereken yazılım altyapısı tamamlanmıştır, Mali Öz Değerlendirme Sistemi ise 2022 itibarıyla tamamlanmıştır.

**4. Servis Öz Değerlendirme Sistemi:** İdari birimlerimizin ve çalışanlarımızın stratejik hedefler kapsamındaki katkılarını değerlendirmek amacıyla, iş dünyasında uygulanan performans değerlendirme yaklaşımından uzak, Üniversitemize has, tüm idari birimlerimizin stratejik planımızda ifade edilen stratejik amaçlarla uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlamayı hedefleyen bir servis

iyileştirme ve öz değerlendirme sistemi olarak kurgulanmıştır. Sistem ile üniversitemizdeki tüm idari birimlerin sunduğu hizmetler, idari çalışanlarımız, akademik kadromuz ve öğrencilerimiz tarafından doldurulan yetkinlik bazı anketlerle ölçülür ve sonuçlar bu hizmetlerdeki iyileştirme alanlarını belirlemek için kullanılır. Ölçülen yetkinlikler arasında insan odaklılık, analitik düşünme, sürekli öğrenme ve harekete geçme gibi, çağımızda tüm çalışanlarda bulunması gereken özellikler yer alır. Bu anketlerde, idari çalışanların kendilerini, yöneticilerini, ekip arkadaşlarını ve birlikte çalıştıkları diğer birimleri değerlendirmesi yoluyla, idari birimlerin 360 derece değerlendirilmesi sağlanır. Akademisyenlerimiz ve öğrenciler de aldıkları hizmet temelinde idari birimleri değerlendirir. Her yıl sonundaki değerlendirmelerle bir sonraki yılın iyileştirme alanları belirlenir. Ayrıca sistem, idari çalışanlarımızın maaş zamlarının da hizmetlere ilişkin memnuniyet ölçümlerine göre belirlenmesini sağlayan bir araca dönüştürülmüştür. Sistem, 2019 itibarıyla uygulanmaya başlamıştır ve 2022’de dördüncü kez uygulanarak sistematik hale getirilmiştir.

Öz değerlendirme sistemleri ile üniversitemizdeki kalite süreçlerinin tek bir komisyonun sorumluluğunda olmasının önüne geçilmiştir. Böylece stratejik hedeflerin üniversite çapında benimsenmesi, takip edilmesi ve hedef odaklı çalışmaların hayata geçirilmesi mümkün hale getirilmiştir.

Araştırma ve Mali Öz Değerlendirme Sistemleri ile Yabancı Diller Yüksekokulu’na ait göstergeler (örneğin, öğrencilerin Hazırlık Okulu’nu başarıyla tamamlama oranları, farklı seviyeleri tamamlayan öğrenci sayı ve oranları, öğrencilerin Seviye Tespit ve Yerleştirme Sınavı (STYS) puanları) bazında hazırlanacak olan YDYO Öz Değerlendirme Sisteminin de uygulamaya geçmesiyle öz değerlendirme sistemleri tamamlanmış olacaktır.

Yönetim sistemleri bakımından bir diğer başlık entegre bilgi yönetim sistemlerinin kullanımınıdır. Üniversitemiz, operasyonel ve yönetsel faaliyetler için entegre bilgi yönetim sistemi olarak üniversite bünyesinde geliştirilen **MyKHAS** adlı yazılımı kullanır. Üniversitenin iç süreçleri ilgili sistem üzerinden formlar aracılığı ile yürütülür. MyKHAS kurum içerisinde yer alan diğer uygulamalara entegre olarak çalışır. Lisansüstü başvuru ve kabul süreçleri, dersliklerin ve öğretim elemanlarının derslere atanması, satın alma süreçleri gibi tüm başlıklarda entegre bilgi yönetim sistemi yaklaşımı geliştirilmiştir.

Kurum içerisinde MyKHAS’a entegre olarak;

- Öğrenci Bilgi Sistemi (SAP SLCM (Sparks)),
- İnsan Kaynakları Sistemi (SAP HR),
- Yardım Masası (GLPI),
- Öğrenim Yönetim Sistemi (KHAS Learn),
- Mali İşler Yazılımı (SAP FI),
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gibi sistemler yer alır.
- Ayrıca, öğrencilere özel hazırlanan portal ile öğrencilerin diploma vb. süreçleri takip edebilir durumdadır.

Bunların yanı sıra, 2022 yılı içerisinde;

- Kablosuz ağ dağıtım noktaları artırılmış,

- Öz değerlendirme sistemleri yeni geliştirme ve iyileştirmeleri tamamlanmış,
- Siber güvenlik amacıyla kullanılan SIEM ürününün güvenlik duvar entegrasyonu tamamlanmış,
- MyKhas mobil uygulaması geliştirilmeye başlandı 2023 yılında tamamlanması planlanmaktadır,
- SAP’de varlık ve yönetim sistemi geliştirilmeye başlandı 2023 yılında tamamlanması planlanmaktadır,
- MyKHAS ek modül geliştirme ve iyileştirmeleri tamamlanmış,
- Güncel standartlara uygun yeni bir sistem odası hazırlanmış ve sistem altyapısı buraya taşınmış,
- SOC (Güvenlik Operasyonları İzleme) hizmeti alınmaya başlanmış,
- Tüm ağ cihazları SNMP V3 protokolü ile izlenmeye başlanmış ve uyarı sistemi devreye alınmış,

Her yıl düzenli olarak hem iç ağdan hem dış ağdan sızma testi yaptırılır ve bulunan zafiyetler kapatılır,

Sistemler planlanmış günlük zamanlamasına uygun olarak yedeklenir. Kritik sistemlerin yedeği iki farklı alanda tutulur.

Kampüs dışından güvenli erişim ve şifreli veri iletişiminin sağlanması amacı ile VPN altyapısı kullanılır. VPN erişimleri, yetkiler doğrultusunda kısıtlanır.

Verilere erişim SSL protokolü üzerinden sağlanır. Merkezi antivirüs yazılımı ile tüm cihazların güvenliği sağlanır. Sunucuların işletim sistemlerinin güncelleştirmeleri düzenli olarak yapılır.

İnternet ortamında yapılan yayınların düzenlenmesi ve bu yayınlar yoluyla işlenen suçlarla mücadele edilmesi hakkındaki 5651 sayılı kanun kapsamında internet aktiviteleri zaman damgalı olarak kayıt altına alınır.

KVKK kapsamında gerekli tüm yapılanma tamamlanmıştır. KVKK Komitesi periyodik olarak toplanmaktadır. Dokümanlara KVKK metinleri yerleştirilmiştir. Kurum personelini bilgilendirme amaçlı webinar düzenlenmiştir.

### **Kanıtlar:**

- [MyKHAS Giriş Sayfası](#)
- [360 Derece Servis Öz Değerlendirme Sistemi](#)

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Üniversitemizin İnsan Kaynakları ana politikası; araştırma üniversitesi olma yolunda hızla ilerleyen üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda, araştırma kültürünü benimsemiş ve araştırmada uluslararasılaşmayı hedef edinmiş nitelikli akademik insan kaynağını Akademik Personel İstihdam Yönergesi’ne uygun olarak akademik personel ve bu doğrultuda idari personel yapılandırmasını oluşturmak ve bunu destekleyen nitelikli insan kaynağını üniversitemize kazandırmaktır.

**Akademik kadrolar için** Üniversitemiz öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi

ile ilgili süreçlerin açık ve adil yürütülebilmesi yürürlükteki ilgili mevzuat çerçevesinde sağlanır. İlanlarımız resmî gazete ve web sayfamızda yayınlanarak duyurulur. İlanlara başvuran adaylar, atama–yükseltme kriterlerin açıkça belirtildiği ve objektif bir atama yükseltme sisteminin yer aldığı ve web sayfamızda duyurulmuş olan Kadir Has Üniversitesi [Akademik Personel İstihdam Yönergesi](#) kapsamında değerlendirilir.

Her dönem başında istihdam edilen akademik personele (kadrolu ve ders saat ücretliler olmak üzere 2 grup halinde) ilk oryantasyon Rektör ve Rektör Yardımcısı tarafından yapılır. Oryantasyonda üniversitemizin stratejik amaçları ve hedefleri anlatılır, araştırma, eğitim ve topluma hizmet başlıklarındaki beklentiler paylaşılır. Üniversitemizdeki süreçler hakkında bilgi verilir. Bu oryantasyonların hali hazırda bulunan akademik personele yönelik olarak her dönem başında bilgilendirme toplantısı şeklinde uygulanması planlanmıştır. İkinci oryantasyon, idari süreçler ile ilgili olup, İnsan Kaynakları Direktörlüğü, Öğrenci İşleri Direktörlüğü ve Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. İnsan Kaynakları Direktörlüğü istihdam edilen her akademik personele “İlk İş Günü Oryantasyonu” başlığı altında üniversitemize daha kolay adapte olmalarını sağlamak amacıyla üniversite kültürünü anlatılır. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin tanıtımı için Birimler Oryantasyonu düzenlenir ve birimlerimizin işleyişi ile ilgili birim personeli tarafından bilgilendirme yapılması sağlanır. Ayrıca, öğretim elemanlarımıza eğitim-öğretim dönemi boyunca kullanacakları Öğrenci Bilgi Sistemlerinin tanıtımı için Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü ve Öğrenci İşleri Direktörlüğü ile birlikte Öğrenci İşleri Direktörlüğü Eğitimi (KHAS Learn, SAP ve SPARKS) oryantasyonu organize edilir. Üniversitemize daha kolay uyum sağlanması ve işleyişimiz hakkında bilgi sahibi olunması amacıyla DSÜ Öğretim Elemanlarına da El Kitabı paylaşılır (Ek-5: DSÜ Öğretim Elemanı El Kitabı).

**İdari Kadrolar için** işe alım sürecinde yetkinlik bazlı mülakat yapılmakta olup, süreç üst yönetici görüşmeleri, yabancı dil sınavı, kişilik envanteri değerlendirmelerini kapsamakta ve aday değerlendirme formu tüm bu uygulamaların sonuç ve değerlendirmeleri, aday eğitim bilgileri, iş tanımları, kariyer beklentisi detaylarından oluşmaktadır. Süreç, olumlu değerlendirilen adaya yazılı ve sözlü iş teklifi yapılması, teklifi kabulün ardından özlük, işe başlamasıyla paralel olarak ise oryantasyon eğitimi verilmesi ile sonlanmaktadır. Eğitim başlığında birim yöneticisi ve direktörü tarafından eğitim ihtiyacının İnsan Kaynakları departmanına sunulması, ihtiyacın analizi ve servis iyileştirme değerlendirme anketi yetkinlikleri raporunda ortaya çıkan ortak gelişim alanları esas alınmakta olup eğitim planlaması bu doğrultuda yapılmaktadır.

2022 yılında yapılmış oryantasyon ve eğitim sayılarımız aşağıdaki gibidir:

<b>Akademik</b>	<b>2022</b>	
	<b>Toplantı Katılımcı</b>	
<b>Eğitim Adı</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Sayısı</b>
Oryantasyon	26	74
İSG	-	47

<b>İdari</b>	<b>2022</b>	
	<b>Toplantı Katılımcı</b>	
<b>Eğitim Adı</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Sayısı</b>
Oryantasyon	35	49
İSG	-	39
Yöneticiler için	1	23
Mülakat Teknikleri		
Yöneticiler için		

Etkili Delegasyon ve Yetkilendirme Eğitimi	1	17
Servis İyileştirme Eğitimi	2	240

2020 yılından beri işe alım ve oryantasyon sürecimizin sonunda personelimizin memnuniyetini ölçmek için anket yapılmaktadır (Ek-6: İşe Alım ve Ortantasyon Süreci Memnuniyet Anketi Formu).

#### **Kanıtlar:**

- [Akademik Personel İstihdam Yönergesi](#)
- Ek-5: [DSÜ Öğretim Elemanı El Kitabı](#)
- Ek-6: [İşe Alım ve Ortantasyon Süreci Memnuniyet Anketi Formu](#)

#### **A.3.3. Finansal yönetim**

Finansal yönetimin sistematik ve sürdürülebilir şekilde izlenmesi ve gerekli iyileştirme çalışmalarının veri bazında yapılabilmesi amacıyla Mali Öz Değerlendirme Sistemi kurulmuş ve 2022 içerisinde üst yönetimin kullanımına sunulmuştur. Mali Öz Değerlendirme Sistemi, gelir-gider tabloları, fakülte ve bölüm düzeyinde öğrenci başına yapılan harcamalar, maliyet kalemleri gibi mali başlıkları kapsayacak şekilde kurgulanmıştır. Mali öz değerlendirmeyi Rektörlük yapar ve Müttevelli Heyeti'ne sunar. Bu veriler kapsamında iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenir ve planlamalar buna göre yapılır.

#### **Kanıtlar:**

- [Mali Öz Değerlendirme Giriş Sayfası](#)

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Üniversitemizde akademik ve idari süreçler ilgili yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır. Kalite Yönetim Komisyonu ve Akademik Konsey belirli periyodlarla güncellenen Stratejik Plan çerçevesinde her yıl performans göstergeleri temelinde değerlendirme yaparak gelişime açık yönleri saptar ve eylem planları oluşturup bunları uygular.

Üniversitemizin Etkinlik Ofisi, öğrencilerin kampüs yaşamıyla ilgili temel süreçleri takip eden Kampüste Yaşam Direktörlüğü bünyesinde faaliyet gösterir. Öğrenci Kulüplerine ilişkin bütçe ve faaliyet yönetimi de yine Kampüste Yaşam Direktörlüğü bünyesindedir. Etkinlik Ofisinin faaliyetlerini etkin bir şekilde gerçekleştirebilmesi ve etkinlik yapmak isteyen mensuplarımızın ihtiyaçlarını kolaylıkla Etkinlik Ofisine iletebilmesi için çalışanlarımız ve öğrencilerimizin kullandığı MyKHAS web portalında "Etkinlik Talep Formu" bulunur. Etkinlik yapmak isteyen kişi ve birimler bu formu doldurarak Etkinlik Ofisi ile gereken süreci başlatır.

#### **Kanıtlar:**

- [Yönetmelik ve Yönergeler](#)

- Ek-7: [Etkinlik Talep Formu](#)

## **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Ek-5 DSÜ Öğretim Elemanı El Kitabı.pdf](#)
- [Ek-6 İşe Alım ve Oryantasyon Memnuniyet Anketi Formu.pdf](#)

## **Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Ek-7 Etkinlik Talep Formu.PNG](#)

## **4. Paydaş Katılımı**

### **• A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Üniversitemiz Mütevelli Heyeti, akademik ve idari kadrosu, öğrencileri, mezunları, danışma kurulları ve diğer dış paydaşlarının katkı ve görüşlerini alarak iyileşme alanlarını belirler ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimser. 2020-2024 Stratejik Planımız da geniş katılımı toplantılarla tanıtılan çevrimiçi geri bildirim sistemi üzerinden alınan görüş ve katkılarla hazırlanmıştır.

Servis Öz Değerlendirme Sistemimizde tüm akademik kadromuz, idari çalışanlarımız ve öğrencilerimizin üniversite hizmetleri kapsamındaki görüş ve katkıları her yıl düzenli olarak alınır. Eğitim ve Araştırma Öz Değerlendirme Sistemlerimizin paydaşları ise bölümlerimizdir. Bu sistemler aracılığıyla tüm iç paydaşlarımızın geri bildirimleri, katkıları ve çözüm önerileri alınır ve bir sonraki dönemin iyileştirme alanları belirlenir.

Dış paydaşlar başlığında ise, üniversitemizin eğitim felsefesinin temelini oluşturan ve öğrencilerin birinci yılını kapsayan **Çekirdek Program** ile ikinci sınıf itibarıyla uygulamaya geçen **Proje Tabanlı Eğitimden** oluşan **Yeni Eğitim Modelimiz** önemli bir yere sahiptir. **Yeni Eğitim Modelinin Proje Tabanlı Eğitim** ayağı üniversite-sektör iş birliği temelinde kurgulanmıştır. Bu kapsamda açılan veya müfredatı proje tabanlı eğitime uygun olarak dönüştürülen tüm programlarımızda, paydaş katılımı

hem programların tasarlanma süreçlerinin hem de derslerin işleyişinin ayrılmaz bir parçasıdır.

Proje tabanlı eğitime geçen programlar, henüz tasarlanma veya yeniden tasarlanma sürecindeyken, belirli bir metodoloji kapsamında hem üniversitemiz dışındaki akademisyenlerin hem de sektör temsilcilerinin katkılarıyla hazırlanmıştır. Bu programlar tasarlanırken, öncelikle programla ilgili alanda çalışma yapan, önde gelen akademisyen ve firmalar, uluslararası kişi ve kuruluşların katılımı da gözetilerek, büyük bir özenle seçilir. Sonrasında üniversitemizin dışında görev yapan akademisyenler ve sektör temsilcileriyle, ilgili program sonucunda öğrencilerin çağımız koşullarında edinmesi gereken yetkinliklerin belirlendiği çalıştaylar yapılır. İlgili alanda yetişen mezunlardaki eksikler, sektörün beklentileri ve proje önerileri, akademisyenlerin eğitim, araştırma ve proje süreçlerine ilişkin katkıları bu çalıştaylarda masaya yatırılır ve programlar bu şekilde yoğun bir paydaş katılımıyla tasarlanır.

Proje tabanlı programlarda ders işleyişinde, bahsedilen çalıştaylarda sektör temsilcileri tarafından geliştirilen projelerden oluşan proje havuzu temelinde, öğrenciler her bir derste kendilerinden beklenen projelerde ekipler halinde çalışır ve alanlarına ilişkin uzmanlığı bir mentorluk süreci içinde uygulayarak öğrenirler. Sektör temsilcileri projelerin yalnızca hazırlanmasında değil, ders süresince, uygulanması ve değerlendirilmesinde de aktif rol alırlar. Aynı zamanda, sektörün öncü kurumlarının temsilcileri ile, öğrencilerimizin bu kurumlardaki uzun süreli stajlarını ve kurumların üniversitemizdeki proje havuzuna ve derslerdeki mentorluk sürecine katkılarını garanti altına alacak şekilde protokol imzalanır. Mevcut durumda bu kapsamda 21 firma ile protokol imzalanmış olup, 24 firma ile daha protokol süreci sürmektedir.

Lisans programlarımıza ek olarak, profesyonel programlar başta olmak üzere lisansüstü programların tasarımında için de yeni bir strateji oluşturulmuştur. Profesyonel programlarda sektörlerin ihtiyaçları belirlenmiş, program koordinatörleri ve sektör temsilcilerinin ortak çalışması sonucunda müfredat güncellenmiştir.

Paydaş katkısını güçlendirmek ve mezunlarımızın memnuniyetini izlemek amacıyla, mezunlarımıza düzenli olarak çıkış anketi ve bir yıllık anketler düzenlenir. Rektör-Mezun buluşmaları kapsamında Rektörümüz ve belirli bir program dahilinde halinde davet edilen mezunlarımız yüz yüze veya çevrimiçi görüşme yapar. Bu görüşmelerle mezunlarımızın üniversite ile olan iletişiminin ve geri bildirimlerinin devamlılığı sağlanır. Rektör-Mezun buluşmalarına ek olarak Dekan-Mezun buluşmaları 2021 itibarıyla hayata geçmiştir. 2021 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü de bu faaliyetlere katılarak farklı programlardan mezun gruplarıyla toplantı düzenlemiştir.

Akran öğrenmesi faaliyetleri kapsamında, üniversite hakkında bilgi ve deneyim sahibi öğrencilerin birinci sınıf öğrencilere tecrübelerini aktardığı ve olası sorunlar karşısında çözüm bulmalarına yardımcı olduğu, gönüllülük esasına dayanan “KHAS Buddylik Programı” devam etmiştir.

Eğitim Politikaları ve İzleme Direktörlüğü hem akademik kadro hem de öğrenciler ile odak grupları organize ederek iç paydaş geri bildirimlerinin yönetime sunulmasını sağlamaktadır.

### **Kanıtlar:**

- Ek-8: [2021-22 Akademik Yılı Öğrenci Odak Grup Çalışmaları Sonuç Raporu](#)
- Ek-9: [2021-22 Akademik Yılı Çekirdek Program Öğretim Kadrosu Odak Grup Çalışması Sonuç Raporu](#)
- Ek-10: [Proje Tabanlı Öğrenci Odak Grup Çalışmaları Sonuç Raporu](#)

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Ortak Dersler Bölümü'nde öğrenci geri bildirimleri güz dönemi sonunda Sparks üzerinde Çekirdek Program derslerine özel tasarlanmış anket üzerinden toplanır. Aynı zamanda bölüm başkanı, her dersteki farklı başarı düzeylerinden bir grup öğrenci ile yüz yüze değerlendirme toplantıları yaparak öğrenci görüşlerini alır.

Öğrenci geri bildirimleri derslerin kordinatörleri ile paylaşılır. Ders koordinatörleri öğrenci geri bildirimlerine göre değiştirilmesi, düzenlenmesi gereken noktaları tasarım komitesine taşır ve yaz döneminde derslerin planlamaları gerçekleştirilirken iyileştirmeler de yapılır. (**Ek-11: Ortak Dersler Öğrenci Anketi**)

Fakülteler bünyesinde de öğrenci geri bildirimleri toplanır. Örneğin, İletişim Fakültesinde programların genelinde öğrenci geri bildirimleri her yarıyıl veya her akademik yıl sonunda alınmaktadır. Dönem sonlarında öğrenciler doldurdukları KHAS Ders Değerlendirme anketlerinde sınav, ödev vb. değerlendirme süreçleri için ne kadar hazırlık zamanı ayırdıklarına dair sorulara cevap vermektedirler. 22 Mart 2022 tarihinde Fakülte Öğrenci Temsilcisi ile yapılan görüşmede talepler, beklentiler dinlenmiştir. İlgili talepler için ilgili yerler ile iletişime geçilmiştir. Bunun dışında bazı öğrenciler ile zoom üzerinden de görüşülmüştür.

Öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme formlarının yanı sıra Eğitim Politikaları ve İzleme Direktörlüğünün gerçekleştirdiği odak grupları yoluyla da alınır.

#### **Kanıtlar:**

- Ek-10: [Proje Tabanlı Öğrenci Odak Grup Çalışmaları Sonuç Raporu](#)
- Ek-11: [Ortak Dersler Öğrenci Anketi](#)

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezunlarla İlişkiler Ofisi tarafından her yıl düzenli olarak mezunlarımıza “Mezun Çıkış Anketi” ve “1 Yıllık Mezun Anketi” uygulanır. Bununla birlikte Mezunlarla İlişkiler Ofisi, mezun izleme sistemine önem vererek, mezunların verileri ile iletişim adreslerinin güncel olarak tutulmasını sağlar. Buna ek olarak mezunlarımız, Mezunlar Derneği (HASMED) ile birlikte, sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılır. Mezunlarla ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması amacıyla, Rektör-Mezun, Dekan-Mezun toplantıları düzenlenir. Bu toplantılarda ortaya çıkan geri bildirimler doğrultusunda mezunlarımız ilgili birimlerle bir araya getirilir ve üniversite-sektör-mezun ayağında çalışma fırsatları oluşturulur. Mezunlarımızın üniversiteye yönelik aidiyet ve ortak değerleri, güncel projelere dahil edilmeleri yoluyla pekiştirilir.

Mezunlarla İlişkiler Ofisi, mezunlar ve öğrenciler arasında köprü vazifesi görerek, staj ve iş imkanlarının geliştirilmesine ve duyurulmasına yardımcı olur. Mezunlarımızla ilgili takip ettiğimiz temel göstergelerimiz, mezunlarımızın bir yıl sonraki istihdam oranları, iş bulma süreçleri, gelir düzeyleri ve dünya çapında nitelikli üniversitelerde lisansüstü eğitim programlarına kabul oranlarıdır.

#### **Kanıtlar:**

- [Mezunlar Ofisi Web Sayfası](#)
- Ek-12: [Mezun Çıkış Anketi-2022](#)



## İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Ek-8 2021-22 Akademik Yılı Öğrenci Odak Grup Çalışmaları Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Ek-9 2021-22 Akademik Yılı Çekirdek Program Öğretim Kadrosu Odak Grup Çalışması Sonuç Rapor.pdf](#)
- [Ek-10 Proje Tabanlı Öğrenci Odak Grup Çalışmaları Sonuç Raporu.pdf](#)

## Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### Kanıtlar

- [Ek-10 Proje Tabanlı Öğrenci Odak Grup Çalışmaları Sonuç Raporu -.pdf](#)
- [Ek-11 Ortak Dersler Öğrenci Anketi.png](#)

## Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [Ek-12 Mezun Çıkış Anketi 2022.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Erasmus ve Değişim Ofisi, Uluslararası Ofis çatısı altında Genel Sekreterlik'e bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Erasmus ve Değişim Ofisi İkili Anlaşmalar yoluyla, Kadir Has Üniversitesi bölümleri ile Avrupa Birliği ve diğer ülkelerde yer alan üniversitelerdeki bölümler arasında yapılan öğrenci, akademik ve idari personelin değişim süreçlerini yönetir. Erasmus+ Programı ile ilgili öğrencilere yönelik eğitim ve staj hareketliliklerini, akademik ve idari personelin ise ders verme ve eğitim alma hareketliliklerini yürütür. Kadir Has Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları için Erasmus+ Değişim Programına katılabilmek amacıyla Avrupa Birliği Komisyonu tarafından üniversitelere verilen Erasmus+ Üniversite Beyannamesine sahiptir. Değişim programlarından yararlanan öğrenciler ve mezunlar kazandıkları deneyimlerle daha donanımlı hale gelerek iş dünyasının beklentilerine cevap veren adaylar olacaklardır.

Üniversitemizin ana stratejisini ifade eden stratejik planda belirlenen her bir amacın uluslararası boyutu dikkate alınır. Üniversitemiz, üyelerinin uluslararası tecrübelerinin artırılması ve çok kültürlülük değerlerini aktaracak politikalar geliştirilmesi ile kültürlerarası duyarlılığın gelişimini hedefler.

#### **4 ana başlıktaki uluslararasılaşma hedeflerimiz:**

**1-Araştırma:** Dünya çapında bilinirliği olan bir araştırma üniversitesi olmak.

**2-Eğitim:** Öğretim kalitesini en üst düzeyde tutarak, Proje Tabanlı Yeni Eğitim Modelinin geliştirilmesine ve eğitime uluslararası bir boyut kazandırmak.

**3-Toplumla etkileşim:** Sahip olduğu sosyal sorumluluk bilinciyle KHAS öğrenci ve üyelerinin uluslararası iş birliği projelerine katılımını teşvik etmek.

**4-İdari Yapılanma:** Uluslararasılaşma hedeflerimizi gerçekleştirmek için gerekli destek yapılarını ve kalite güvence sistemi kurmak.

Eğitim alanında uluslararasılaşma hedefimiz her yıl 250 lisans ve lisansüstü öğrenciyi, 4 yılda 1000 uluslararası öğrenciyi üniversitemiz bünyesine katmaktır. Mevcut durumda üniversitemizde 44 farklı ülkeden 215 lisans ve lisansüstü öğrenci mevcuttur.

Uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında; üniversitemizin 22 Avrupa ülkesinde 106 üniversite ile Erasmus+ öğrenci değişim anlaşması mevcuttur. Ayrıca Erasmus+ Uluslararası Kredi Hareketliliği projesi kapsamında 2022-2024 yılları arasında AB dışı 18 ülkede 18 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır.

Üniversitemiz, Avrupa ülkeleri ile işbirliğini Erasmus+ staj program kapsamında da sürdürmektedir. 2015 yılından beri 5 üniversite ve sanayi işbirliği ile kurulan Avrupa Staj Konsorsiyumu'nun bir üyesiyiz. Böylece öğrencilerimiz birçok Avrupa ülkesinde branşları ile ilgili firmalarda kısa dönem tecrübe edinme ve çalışma imkânı elde edilmektedir.

Araştırma alanında uluslararasılaşma: Kadir Has Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında da ifade ettiği uluslararası bir araştırma üniversitesi olmak kapsamında, tüm akademik kadrosunu hem proje hem de yayın üretme konusunda teşvik etmekte, destek olmakta ve sonuçları takip etmektedir. Bu çerçevede ulusal projelerin yanı sıra uluslararası projelere ve uluslararası iş birliklerine ayrı bir önem verilmektedir. Üniversitemiz, 2017 yılından günümüze dek, Avrupa komisyonu çerçeve programları özelinde, TTO ve ardından Proje Geliştirme Ofisleri tarafından desteklenen yoğun bir faaliyet yürütmektedir. Horizon 2020 ve ardından da Horizon Europe programlarında başarıyı arttırmak hedefiyle, öncelikle programlara yönelik akademik envanter belirlenmiş, ulusal ve uluslararası kuruluşlardan eğitimler alınmış, çalıştaylar düzenlenmiş, ortaklıkları geliştirmek için proje pazarı etkinliklerine katılım sağlanmıştır. Bu çalışmaların sonucu olarak Kadir Has Üniversitesi, Çerçeve programlarında alınan bütçeye göre Türkiye üniversiteler sıralamasında 8. sıradadır ve yerini daha yukarılara taşımak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Uluslararası konsorsiyumlu projelere katılımın artması, üniversitenin uluslararasılaşmasına yönelik önemli bir araç olarak görülmektedir.

Yine uluslararası projelere katılımı teşvik etmek amacıyla AKA Data performans değerlendirme sisteminde, Uluslararası projelerde yürütücü, araştırmacı, konsorsiyum lideri olarak görev alan araştırmacılara, ulusal projelerdeki karşılığının 1,5 – 3 katı oranında fazla puan verilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- [Organizasyon Şeması](#)
- <https://global.khas.edu.tr/erasmus-study-mobility-within-europe-outgoing/>
- <https://global.khas.edu.tr/>

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

2021-22 Akademik yılında Erasmus+ KA 131 Avrupa İçi Hareketlilik Projesi için kurumumuz toplam 201.100€ hibe almıştır.

2021-2022 Erasmus+ KA171 Uluslararası Kredi Hareketliliği Projesi kapsamında Gürcistan, Azerbaycan, Fas, Rusya, Ürdün, Kosova, Şili, Arnavutluk, Arjantin, Uruguay, Kazakistan, Vietnam, Endonezya, Kolombiya, Lübnan ve Ukrayna olmak üzere toplam 16 ülkeyle öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirmek için yazdığımız projemiz Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından geçerli puanı almıştır ve üniversitemize 128.400 € değerinde fon ayrılmıştır.

Üniversitemiz, Avrupa ülkeleri ile işbirliğini Erasmus+ staj program kapsamında da sürdürmektedir. 2015 yılından beri 5 üniversite ve sanayi işbirliği ile kurulan Avrupa Staj Konsorsiyumu'nun bir üyesidir. Üniversitemiz 2022 dönemi içinde Konsorsiyum faaliyetlerine devam etmiştir.

2022 dönemi içinde üniversitemiz uluslararası eğitim fuarlarına katılım sağlanmış, partner ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve görünürlüğümüz artırılarak üniversitemizin tanıtımı yapılmıştır. Bu çalışmalara ek olarak, öğrencilerin, üniversitemizin uluslararası faaliyetleri hakkında bilgilendirilmesi için dönem içinde Erasmus ve Exchange tanıtım günleri, oryantasyon toplantıları ve sosyal etkinlikler düzenlenmiştir.

Ar-Ge kaynakları direktörlüğü bünyesinde uluslararası proje geliştirme, geçtiğimiz dönemlerde 2 kişinin sorumluluğunda iken mevcut durumda, 5 kişilik proje geliştirme ofisi çalışanlarının her birinin sorumlulukları arasında uluslararası proje geliştirme de bulunmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi yöneticisi, uluslararası projelerle ilgili olarak akademisyenlerin yetkinliğinin artırılması ve konsorsiyum ortaklıklarının kurulması, proje geliştirme ve ön değerlendirme için uluslararası uzmanlarla iş birliği yapılması konusunda destek vermektedir.

Proje yönetim ofisindeki 2 kişilik ekipten 1 uzman yalnızca uluslararası projelerin finansal yönetimi alanında çalışmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- <https://global.khas.edu.tr/>

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Üniversitemizin 2022 sonu itibariyle 22 Avrupa ülkesinde 112 Erasmus+ anlaşması bulunmaktadır. Ayrıca Erasmus+ Uluslararası Kredi Hareketliliği projesi kapsamında AB dışı 16 ülkede toplam 17 üniversite ile hareketlilik gerçekleştirmek için hibe almaya hak kazandık. Aynı dönem içinde Değişim Programları kapsamındaysa 23 ülkede 38 anlaşmamız mevcuttur. Yeni faaliyet alanı olarak belirlenen 4+1 programlar kapsamında KEDGE Business School ve Naba Bella di Arti ile 4+1 anlaşma imzalanmıştır. Her iki üniversite de dünya sıralamasında ilk 100 içinde yer almaktadır.

Öğrencilerin bu programlara başvuru sürelerinde **Erasmus ve Değişim Ofisi** destek sağlar. Uluslararası öğrenciler ile ilgili çalışmalar ise Uluslararası Ofis tarafından yürütülür. Öğrencilerimizin üniversitemizdeki süreçlere hızlı bir şekilde uyum sağlaması amacıyla oryantasyon hizmetinin yanı sıra Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanan [Öğrenci El Kitabımız](#) tüm öğrencilerimizle kayıt sırasında paylaşılır.

Uluslararası ar-ge projelerine ilişkin performans, Akademik Kurul toplantılarında, fakülte dekanları ve rektör, rektör yardımcıları ve Genel Sekreter'den oluşan grup tarafından değerlendirilmekte,

performansı arttırmak için gerekli aksiyonlar alınmaktadır. Akademisyenlerin uluslararası konsorsiyumlara katılımı, AKA-DATA sisteminde, ulusal projelere kıyasla daha yüksek puan almaktadır.

Aynı zamanda Teknoloji Transfer Ofisi yöneticisi tarafından üniversitenin uluslararası projeler alanındaki performansı, Türkiye'deki tüm üniversiteler ve kurumlar arasındaki sıralaması aylık olarak rektörlüğe raporlanmakta, Rektör, Rektör Yardımcısı ve Proje Geliştirme ofisinin katılımıyla performans değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir.

### **Kanıtlar:**

- [2021-2022 Öğrenci El Kitabı](#)

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Yeni eğitim modeline geçiş sürecinin tamamlanma aşamasında olan kurumumuzda, çok yoğun müfredat güncellemeleri yapılmakta, Eğitim Komisyonunun temel yöntem ve ilkelerini belirlediği şekilde, Fakülte/Enstitü Kurulu, Eğitim Komisyonu ve Senato kararlarıyla güncellemeler yürürlüğe sokulmaktadır. Tüm çalışmalar program kazanımlarını gözeterek yapılmaktadır. Müfredat güncelleme çalışmalarının yoğunluğunun 2022-23 akademik yılı sonu itibariyle azalması öngörülmekte olup, hemen ardından program kazanımları ve ders öğrenme çıktıları gözden geçirilecektir. (Ek-13: Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde yeni açılması önerilen program ilk olarak Enstitü Kurulu tarafından değerlendirilir. Kurul'un uygun görmesi sonrası sırasıyla Üniversite'nin Eğitim Komisyonu ve Senato'su tarafından incelenir. Bu süreçleri tamamlayan program YÖK'ün değerlendirilmesine sunulur. Sürecin organizasyon yapısı belirlidir.

Mühendislik ve Doğa Bilimler Fakültesindeki tüm bölümlerimizin danışma kurulu bulunmakta ve bu kurullarda, mezun öğrenci, sektör işbirlikçileri, başka üniversitelerden öğretim üyeleri ve

öğrenciler yer almaktadır. Bu toplantılarda derslerin süresi, laboratuvar veya uygulama taraflarının yürütülme metotları dahil olmak üzere tüm süreçler takip edilmektedir. Proje Tabanlı eğitim yürüten bölümlerimizin hepsinde sektörel paydaşlar ders içerikleri hazırlanmasında vb. işleyişlerde aktif rol almaktadır. Dönem sonlarında öğrencilerin geri dönüşleri üzerinden gerekli iyileştirme ve uygulama metotları geliştirilmektedir. Fakültemizde akreditasyonu olan bölümlerin tüm süreçleri MÜDEK tarafından da izlenmektedir.

Sanat ve Tasarım Fakültesi kapsamında yürütülmekte olan programların tasarım ve onay süreçleri, Üniversite'nin eğitim politikası, misyon ve vizyonu çerçevesinde, tanımlı yönetsel ve organizasyonel süreçler ile yürütülmektedir. Yürütülmekte olan tüm programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup, TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar [bologna sayfasında](#) şeffaf ve güncel bir şekilde kamuoyuna ilan edilmiştir. İlgili veriler, eğitim-öğretim dönemlerinde güncel olarak SPARKS ve KHAS Learn sistemlerine de yüklenerek öğrenci erişimine açılmakta ve öğrencilerin veri takibi kolaylaştırılmaktadır.

Öğrenme çıktılarının ve öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar Proje Tabanlı Eğitim ile paralel olarak kurgulanır. 2022 yılında Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde yer alan 4 lisans programında PTE yöntemleri etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Bu süreci takip etmek üzere PTE komisyonu kurulmuş ve Rektörlük makamına bildirilmiştir. Her bölümün ayrıca PTE sorumluları bulunmakta ve bölüm içi Proje Tabanlı Eğitim kapsamında ders bazında süreç ve prensiplerin takibi yapılmaktadır.

Program tasarım süreçlerinde paydaş katılımının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmekte, bu çerçevede ÇAP ve Yandal Program tasarımları geliştirilmiş, takip ve değerlendirme süreçleri yürütülmektedir. ([ÇAP ve YANDAL Programlarının Yer Aldığı Web Sayfası](#))

Lisansüstü programlara örnek olarak profesyonel bir Yüksek Lisans Programı olan Mimarlık ve Kent Çalışmaları programı tezsiz yüksek lisans programı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Programın tasarımı sürecinin YÖK uyum süreçleri ile ilgili toplantılar yapılmış, programa Mimarlık Bölümü'nden bir akademik koordinatör atanmıştır.

### **Kanıtlar:**

- Ek-13 [Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)
- [Bologna Web Sayfası](#)
- [ÇAP ve YANDAL Programlarının Yer Aldığı Web Sayfası](#)
- Ek-14: [PTE İyi Niyet Mektubu Örneği](#)
- <https://portcities.khas.edu.tr/>
- [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Kadir Has Üniversitesi müfredat hazırlık sürecinde seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesi dikkate alınmıştır. Bölüm müfredatları; zorunlu dersler, çekirdek seçmeli, alan seçmeli, proje seçmeli ve serbest seçmeli derslerden oluşturulmuştur. Alan ve proje seçmeli derslerde uzmanlaşma olanağı sağlanırken, çekirdek ve serbest seçmeli derslerle öğrencilerin toplumun her alanındaki hızlı değişim süreçlerine hazırlanmak üzere ihtiyaç duyacakları eleştirel düşünce ve yaratıcı sorgulama yetilerini kazanmaları amaçlanmıştır.

- [Kadir Has Üniversitesi Elektrik – Elektronik Mühendisliği Bölümü Ders Planı](#)
- [Kadir Has Üniversitesi Ekonomi Bölümü Çift Anadal Programı Ders Planı](#)
- [Kadir Has Üniversitesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Yandal Programı Ders Planı](#)

Yeni seçmeli derslerin müfredata eklenme sürecinde paydaşların geri bildirimleri göz önünde bulundurulmakta ve havuzlar zenginleştirilmektedir. İlave olarak, ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin konular Eğitim Komisyonu'nda incelenerek Senato onayına sunulmaktadır.

- Ek-15: [Ortak Dersler Bölümü Yeni Seçmeli Ders Açılması – Senato Kararı](#)
- Ek-16: [Sanat ve Tasarım Fakültesi Proje Tabanlı Müfredat Alan Seçmeli Havuzuna Ders Eklenmesi – Senato Kararı](#)
- Ek-17: [Eğitim Komisyonu Kararı Örnek-1](#)
- Ek-18: [Eğitim Komisyonu Kararı Örnek-2](#)

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengeleri gözetilmiş ve Bologna ekranına tüm ders içerikleri Türkçe ve İngilizce olarak yansıtılmıştır. Ayrıca, Bologna sürecinde tüm komisyon üyelerinin geri bildirimleri göz önünde bulundurulmuştur.

- [Bologna Komisyonu](#)
- <https://bologna.khas.edu.tr/ders/30003892/program/50302032>
- <https://bologna.khas.edu.tr/ders/30003756/program/50302032>

Ders dağılımına ilişkin olarak; kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren **Çekirdek Program** dersleri verilmektedir.

**Çekirdek Program**, üniversitemizin farklı bölümlerine, farklı donanımlarla gelen tüm öğrencileri eğitimlerinin ilk yılında ortak bir akademik müfredatla bir araya getirmek üzere tasarlanmıştır.

Çekirdek Program'da eğitim anlayışımız;

- Tüm fakültelerin ve üniversitemiz öğrencilerinin katılımı ile hazırlanan %100 özgün dersler,
- Geleneksel sınav yöntemlerinin uygulanmadığı bir ölçme-değerlendirme sistemi,
- Öğrencinin aktif katılımının sağlandığı, öğretim üyelerinin “mentor” olduğu bir ders yapısı,
- Konu tabanlı bir İngilizce eğitimi,
- Sosyal sorumluluk projeleri ile yaşadıkları topluma ve gezegene duyarlı bireyler yetiştirmek ilke ve hedeflerine dayanıyor.

- [Kadir Has Üniversitesi Çekirdek Program Ders Planı](#)
- <https://bologna.khas.edu.tr/program/50302032/ders-plani-sap>

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar da bulunmaktadır.

- [Yeni Eğitim Modeli](#)
- [Proje Tabanlı Eğitim](#)

Kurumda müfredat tasarımları öğrencilerin farklı disiplinlerden dersler alabileceği ve kültürel derinlik kazanabileceği şekilde yapılmıştır. Özellikle 1. sınıf Ortak derslerinin temel amacı budur, üst sınıflarda da farklı bölümlerden ders almak, Yan Dal ve Çift Ana Dal programları teşvik edilmektedir. Ders programları öğretim üyesi ve öğrenci iş yükleri gözetilerek hazırlanmaktadır.

Bununla birlikte, öğrencilerin istedikleri dersleri alırken ders saati çakışmaları yaşadıkları

bilinmektedir. Bunun bir sebebi, Yeni Eğitim Modeline geçerken hem eski müfredat hem yeni müfredat öğrencileri için ders açma zorunluluğu fakültelerce açılan toplam ders sayısında geçici bir artışa yol açmıştır. Bu durumun 2022-23 sonu itibariyle önemli ölçüde azalacağı öngörülmektedir. Ayrıca kurumumuz mekanlarının verimli kullanılabilmesi için yoğun renovasyon çalışmaları yapılmıştır. 2022-23 Bahar döneminde de Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü haftalık ders programının yapılması (scheduling) için yazılım geliştirme projesi yürütmektedir. 2023-24 akademik yılından itibaren kullanılacak bu yeni yazılım ve yapılacak süreç iyileştirmelerinin Ders saati çakışması sorununu azaltacağı öngörülmektedir.

### **Kanıtlar:**

- [Kadir Has Üniversitesi Elektrik – Elektronik Mühendisliği Bölümü Ders Planı](#)
- [Kadir Has Üniversitesi Ekonomi Bölümü Çift Anadal Programı Ders Planı](#)
- [Kadir Has Üniversitesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Yandal Programı Ders Planı](#)
- Ek-15: [Ortak Dersler Bölümü Yeni Seçmeli Ders Açılması – Senato Kararı](#)
- Ek-16: [Sanat ve Tasarım Fakültesi Proje Tabanlı Müfredat Alan Seçmeli Havuzuna Ders Eklenmesi – Senato Kararı](#)
- Ek-17: [Eğitim Komisyonu Kararı Örnek-1](#)
- Ek-18: [Eğitim Komisyonu Kararı Örnek-2](#)
- [Bologna Komisyonu](#)
- <https://bologna.khas.edu.tr/ders/30003892/program/50302032>
- <https://bologna.khas.edu.tr/ders/30003756/program/50302032>
- [Kadir Has Üniversitesi Çekirdek Program Ders Planı](#)
- <https://bologna.khas.edu.tr/program/50302032/ders-plani-sap>
- [Yeni Eğitim Modeli](#)
- [Proje Tabanlı Eğitim](#)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Üniversitemiz program çıktılarının ve ders kazanımları ile uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İzleme ve iyileştirme çalışmaları programlar bazında toplantılar aracılığı ile yürütülmektedir.

Üniversitemiz web sitesinde [Bologna sayfasında](#) derslerin öğrenme çıktıları ile program kazanımlarının ilişkisi görülebilmektedir. 2023-24 Akademik yılı Güz döneminde bu konuda bütünsel bir gözden geçirme projesi planlanmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- [İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Ders Bilgi Paketleri](#)
- [Tiyatro Ders Bilgi Paketleri](#)
- Ek-19: [İç Mimarlık Bölüm Toplantısı](#)
- [Bologna Sayfası](#)

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Üniversitemizde tüm derslerin AKTS değerleri [bologna web sayfası](#) üzerinden paylaşılmaktadır. Derslerin AKTS değerleri, dönem sonu gerçekleştirilen öğrenci anketleri üzerinden, ders bazında takip edilmekte de doğrulanmaktadır. Uygun programlarda staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve toplam AKTS içerisinde gerekli iş yükü ve kredi çerçevesinde

değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler bazında program müfredatları ve ders AKTS değerleri gerekli seviyede düzenlenmiştir.

Kurumumuzda tüm dersler için AKTS kredileri tanımlanmıştır, mezuniyet denetimi AKTS sistemine göre yapılmaktadır ve bugüne kadar eski Ulusal kredi sistemi ile AKTS sistemi bir arada yürütülmektedir. İçinde bulunduğumuz 2022-23 Akademik yılı bahar döneminde Ulusal Kredi sisteminin tamamen terk edilerek, tüm süreçlerin AKTS bazında izlenmesine geçiş öncesi test çalışmaları yapılmaktadır. 2023-24 akademik yılında Yalnızca AKTS sistemine geçilmesi planlanmaktadır. Bu geçiş sırasında Öğrenci iş yükü anketleri de yenilenecektir.

#### **Kanıtlar:**

- [Bologna Web Sayfası](#)

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Kurumumuzda önemli bir stratejik hamle olarak Yeni Eğitim Modeline geçiş olduğu için programlar sürekli olarak güncellenmekte, izlenmekte ve geliştirilmektedir. Gerek fakülte ve bölümlerde gerek Eğitim Komisyonu, Senato ve Akademik Konseyde, gerekse Eğitim Politikaları ve İzleme Direktörlüğü çalışmalarının ana eksenini budur. Bu yoğun odak noktasının önümüzdeki birkaç yıl içinde bir iç Kalite Güvence Sistemi şeklinde sistematikleşmesi öngörülmektedir. Akreditasyonu mümkün olan tüm bölümlerimiz için de Akreditasyon çalışmaları yürütülmektedir.

Kadir Has Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi kapsamında yürütülen programların amaç ve öğrenme çıktılarının izlenmesine ait mekanizma bulunmaktadır. Bu sürecin işleyişi üzerine, iç paydaş olan öğrenciler ile her dönem sonunda SPARKS sistemi üzerinden gerçekleştirilen anketler ve öğretim üyeleri ile senelik olarak hazırlanan program öz değerlendirme raporları değerlendirilmekte ve kaliteli eğitim yönündeki gelişimin sürdürülebilirliği hedeflenmektedir. Fakültede yürütülen programlarda Proje Tabanlı Eğitim (PTE) kapsamındaki ders sayısı artırılmış olup, PTE iş birliklerinin kurulduğu dış paydaşların (sektörel mentörler) ders ve program çıktıları üzerinden sürece katılımları etkin bir şekilde sağlanmakta ve her eğitim döneminde ders izlenceleri aracılığıyla güncellenmektedir. Programların dış paydaşlar ile izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmaların güçlendirilmesi için gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Tüm Bölüm Başkanları yıl sonunda Eğitim öz değerlendirme raporunu Dekanlığa sunmakta, Dekanlık olarak Fakülte raporu Rektörlük Makamına yazılı olarak sunulmaktadır.

STF Mimarlık Bölümü bazında öğrenciler ile değerlendirme anketi çalışması yürütülmüş ve sonuçlar değerlendirilmiştir.

#### **Kanıtlar:**

- Ek-20: [KHAS Endüstriyel Tasarım Bölümü Stratejik Hedefler](#)
- Ek-21: [STF İyi Niyet Mektubu Örneği](#)
- [KHAS Mimarlık Mevcut Öğrenci Değerlendirme Anketi](#)

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Kurumumuzda önemli bir stratejik hamle olarak Yeni Eğitim Modeline geçiş olduğu için, Eğitim-Öğrenim konuları üst yönetim düzeyinde sürekli izlenmektedir. Bu kapsamda Eğitim Politikaları ve İzleme Direktörlüğü kurularak, üst yönetim ile akademik ve idari birimlerin çalışmaları ve birimler arası iletişimin kolaylaştırılması, özellikle PUKÖ döngüsünün kapatılması amaçlanmıştır.



Eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar üst yönetim tarafından izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Örnek olarak, Sanat ve Tasarım Fakültesinde Dekanlık Ofisi tarafından düzenli olarak toplantılar düzenlenmektedir. 2022 yılı kapsamında, Fakülte Dekanlığı tarafından 28 Ocak 2022 ve 16 Eylül 2022 tarihlerinde olmak üzere 2 toplantı düzenlenmiş ve eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik izleme ve iyileştirme görüşmeleri yapılmıştır.

Program tasarımı, 2018 itibarıyla Üniversitemizin öncelikli değişim ve iyileştirme alanlarından biri olmuştur. Rektörümüz Prof. Dr. Sondan Durukanoğlu Feyiz tarafından geliştirilen ve Çekirdek Program ile Proje Tabanlı Eğitimden oluşan Yeni Eğitim Modeli, üniversitemizin eğitim vizyonunun temelini oluşturur. Çekirdek Program, programdan bağımsız olarak tüm birinci sınıf öğrencilerine evrensel ve insani değerlerle birlikte 21. Yüzyıl yetkinliklerini kazandırmayı amaçlar. İkinci sınıf itibarıyla program özelindeki uzmanlıkları kazandırmayı hedefleyen Proje Tabanlı Eğitim ise 2021 itibarıyla 3 fakülteden 14 programda hayata geçirilmiştir. Üniversitemizde program tasarımı, ilgili alanda önde gelen akademik ve sektör temsilcilerinin de katıldığı geniş bir iş birliği ve paydaş katılımı ile yürütülür. Ek olarak, fakülteler bünyesinde tasarlanan yeni program, çift ana dal ve yan dal programlarına ilişkin öneriler Eğitim Komisyonunda Üniversitemizin stratejik hedefleri temelinde değerlendirilir ve Üniversite Senatosunun görüş ve onayına sunulur.

Yeni Eğitim Modelinde ölçme-değerlendirme, öğrencileri pasif konumda tutan klasik sınavların yerine öğrenciyi aktif pozisyon almaya yönlendiren araştırma-sunum yapma, tartışma, proje geliştirme, ara ve final raporları hazırlama ve sunma gibi öğrenci odaklı farklı yöntemlerle yapılır. Çekirdek Program’da öğrencilere Ortak Dersler Bölümü ve fakültelerin katkılarıyla tasarlanmış olan yeni ve özgün derslerden oluşan bir müfredat uygulanır. Temel becerileri sağlamayı amaçlayan sınırlı sayıda zorunlu dersin yanı sıra geniş bir seçmeli ders havuzundan oluşan bu müfredat ile öğrencilere ilgileri çerçevesinde kapsamlı bir temel eğitim verilir. Öğrenciler, “mentor” görevini üstlenen öğretim üyelerinin liderliğinde ve İngilizce eğitimini Hazırlık Okulu sonrasında da devam ettiren İngilizce okutmanlarının desteğiyle bu derslerde aktif birer özne olarak eğitim alırlar. Sosyal sorumluluk projeleriyle desteklenen bu eğitim, topluma ve yaşadığımız gezegene karşı duyarlı dünya vatandaşları yetiştiren bir içeriğe sahiptir. Öğrencilerimiz Çekirdek Program sayesinde öğrenmeyi öğrenme, analitik ve eleştirel düşünme, düşündüklerini uygulamaya geçirme gibi 21. yüzyıl yetkinliklerini edinirler. 2021 yılında Çekirdek Program öğrencilerinin sayısındaki artış sebebi ile programın yapısına uygun olarak evrensel ve insani değerleri temel alan 20 yeni seçmeli ders açılmıştır. Bu dersler ile öğrencilerimiz çok farklı disiplinleri yakından tanıma fırsatı bulmuştur. Öğrencilerimizin talepleri kapsamında farklı disiplinlere yönelik ders tasarım süreci devam etmektedir.

Çekirdek Program müfredatında, öğrenci merkezli ve aktif katılıma dayanan ders işleyişinin yanı sıra, öğrencilerin akademik gelişim ve geribildirimleri de kapsamlı bir şekilde izlenir. Düzenli aralıklar ile öğrencilerle toplantılar düzenlenir ve geribildirim alınır. Buna ek olarak eğitim modelinin başarısını ölçmek için her bir ders için ders kazanımları temelinde, ders değerlendirme anketlerine ek olarak düzenlenen bir Çekirdek Program Değerlendirme Anketi uygulanır.

Öğrencilerimiz, ikinci sınıf itibarıyla Proje Tabanlı Eğitime başlar. Proje tabanlı eğitime geçen programlarda, program tasarımı, “Paydaş Katılımı” başlıklı bölümümüzde de detaylandırıldığı üzere, geniş kapsamlı bir sektör katılımı ile gerçekleştirilir. Sektör temsilcileri hem programların tasarımı hem de proje havuzunun zenginleştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesinde temel ve sürekli bir role sahiptir. Klasik sınavların kesinlikle uygulanmadığı proje tabanlı eğitimde, öğrenciler ezberleyerek değil, sektör temsilcileri tarafından geliştirilmiş projelerde deneyimleyerek öğrenirler. Proje tabanlı eğitim modelinin, 2024 sonuna kadar, üniversitemizdeki tüm programlara uygulanması hedeflenmiştir.

Proje tabanlı eğitim modeline henüz geçmemiş lisans programlarımızda da önemli iyileştirmeler

yapılarak, her bir programda öğrenci merkezli yeni bir müfredata geçiş yapılmıştır. Öğrencilerimizin, alanlarına özgü uzmanlıkları edinirken, seçmeli dersler yoluyla istedikleri konularda kendilerini geliştirebilmelerinin önünü açmak amacıyla, program yükümlülükleri içinde yer alan zorunlu derslerin sayısı azaltılmış, alan ve serbest seçmeli derslerin sayısı artırılmıştır. Geçmişte %80'lere varan zorunlu ders oranı, %50 seviyesine çekilmiş, program yükümlülüklerinin geri kalan %50'sinin seçmeli derslerden oluşması sağlanmıştır. Öğrencilerimiz, danışmanlarının onayladığı tüm dersleri alan ve serbest seçmeli olarak alabilirler. Böylece öğrencilerimiz, çok yönlü ve disiplinler arası bir eğitimi oluşturabilecek, aynı zamanda eğitimlerini çift ana dal ve yan dal programları ile de rahatlıkla destekleyebilecektir.

Çift ana dal müfredatları ve yan dal programları da bu kapsamda yenilenmiştir. Geçmişte, bölümler arasında ikili düzenlemeler biçiminde geliştirilen Çift ana dal müfredatlarında yalınlaşmaya gidilerek, her bir programın diğer tüm bölümlere açık tek bir çift ana dal müfredatı olması sağlanmıştır. Çift ana dal programını tamamlama yükümlülükleri ilan edilmiş, artan alan ve serbest seçmeli ders havuzu sayesinde çift ana dalın istenen süreler içinde tamamlanması mümkün hale gelmiştir.

Yan dal programlarımızda önemli bir iyileştirme yapılarak, geçmişte her bir programın tek bir yan dal programı olması şeklindeki uygulama yerine, bir programın disiplinlerarası veya belirli uzmanlaşma alanlarına yönelik birden fazla yan dal programı geliştirmesine izin verecek bir uygulamaya geçilmiştir. 2020 yılında başlayan bu uygulama, 2021 yılında da devam etmiş ve disiplinlerarası yan dal program sayısı arttırılmıştır. Yan dal programları, öğrencilerin 6-7 dersi geçmeyecek sayıda ders alarak tamamlayabilecekleri şekilde tasarlanır. Çift ana dal ve yan dal programları konusunda dikkat edilmesi gereken tüm süreçlere ilişkin detaylı açıklamaların yer aldığı dinamik bir web sayfası oluşturulmuş ve öğrencilerimizin yararlanabileceği bir kaynak haline getirilmiştir.

Lisans düzeyindeki gelişmelere ek olarak, 2020 yılında lisansüstü programlarımızın tasarımında da, başta profesyonel programlar olmak üzere, yeni müfredatların, ilgili sektörün ihtiyaçları temelinde ve sektör temsilcilerinin katkılarıyla geliştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. 2021 yılında müfredat çalışmaları tamamlanmış ve lisansüstü profesyonel programlar aktif hale gelmiştir. İlgili programların yine sektörün ihtiyaçları temelinde arttırılması hedeflenmektedir. 2021 yılında tezli yüksek lisans ve doktora programlarına ait müfredatlar tekrar incelenmiş, tüm tezli programların ücretsiz olması politikası hayata geçirilmiş ve bu programların daha disiplinlerarası bir yapıya ulaşabilmeleri için program düzeyinde kararlar alınmıştır. 66 lisansüstü program da incelenerek daha önceki yıllardaki başvuru, kabul ve kayıt sayıları göz önüne alınarak hangi programların öğrenci alacağına karar verilmiştir. Yapılan çalışma sonucunda devam edecek 41 programa ek olarak 5 yeni program açılması YÖK onayı alınarak sağlanmıştır.

Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla pandemi öncesinde çalışmaları başlatılmış olan "Eğitim Öz Değerlendirme Sistemi" 2021 sonu itibarıyla hayata geçirilmiş, 2022'de de ikinci kez ve eylem planlarıyla uygulanarak sistematik hale getirilmiştir. Eğitim Öz Değerlendirme Sisteminde bölümler kendilerini YKS başarı istatistikleri, öğrenci sayıları, dersler, öğrencilerin başarı analizleri, uluslararasılaşma verileri ve mezun istatistikleri temelinde değerlendirirler. Yıllık analizlerle gelişmeye açık yönlerin ve çözüm yollarının tespitiyle PUKÖ döngüsünün tamamlanması sağlanmıştır.

Üniversitemizde MÜDEK akreditasyonu bulunan bölümlerimiz için programlar MÜDEK kuralları uyarınca izlenir ve güncellenir. Program çıktılarının gerçekleşme oranı, Üniversitemiz akademisyenleri tarafından tasarlanmış olan **GEM (Grade Evaluator for MÜDEK)** sistemi kullanılarak hesaplanır. GEM ile bir derste başarılı olmuş öğrencilerin notlanan tüm sınav, ödev, proje vb. aktivitelerindeki soruların başarı oranları hesaplanır. Sonrasında, sorunun ilintili olduğu ders öğrenme çıktısı yoluyla, dersin öğrenme çıktılarının (DÖÇ) sağlanma oranı ölçülür. Böylece ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler kullanılarak program çıktılarının

sağlanma düzeyi yüzde olarak hesaplanır.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF) Psikoloji Bölümü 2021 yılında Türk Psikologlar Derneği (TPD) tarafından akredite edilmiştir. Uluslararası akreditasyonlar ile ilgili çalışmalar sürdürülecektir.([Duyuru Sayfası](#))

Akreditasyonu olmayan programlar için ise, TYYÇ'ye uygun olarak hazırlanmış ve sürekli gözden geçirilen program çıktıları Üniversitemiz [Bologna sayfasında](#) yer alan formlarda belirtilen sınav, ödev, sunuş ve kitap incelemesi gibi araçlarla ölçülür. Ders değerlendirme dosyaları tutan bölümler ise bu dosyalar aracılığı ile programları izler. Uzaktan eğitim döneminde oluşturulan ortak çevrimiçi ders tasarımı (*syllabus*) formatı derslerin büyük çoğunluğunda kullanılmıştır.

Tüm dersler için her yarıyılıda düzenli olarak ders değerlendirme anketleri uygulanır. Ders değerlendirme anketleri ilgili fakülte ve enstitü kurullarında ele alınarak ders bazında gerekli görülen iyileştirilmelerle ilgili karar alınır. Ders değerlendirme anketi sonuçları akademik personel performans değerlendirmelerinde de puanlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileşmesi teşvik edilir.

YDYO'da ise her akademik yılda bir ya da iki defa akademisyen ve öğrencilerden çevrimiçi anket ile geri bildirim alınır ve anket sonuçları analiz edilir. Program koordinatörleri sonuçları değerlendirir ve programda iyileştirme alanı varsa tespit eder. Ayrıca sınıf temsilcisi öğrenci ile program koordinatörü düzenli olarak bir araya gelir.

### **Kanıtlar:**

- [Psikoloji Bölümü Akredite Duyurusu](#)
- [Bologna Sayfası](#)

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Ek-13 Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek-14 PTE İyi Niyet Mektubu Örneği.PNG](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Ek-15 Ortak Dersler Bölümü Yeni Seçmeli Ders Açılması – Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek-16 Sanat ve Tasarım Fakültesi Proje Tabanlı Müfredat Alan Seçmeli Havuzuna Ders Eklenmesi – Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek-17 Eğitim Komisyonu Kararı Örnek-1.pdf](#)
- [Ek-18 Eğitim Komisyonu Kararı Örnek-2.pdf](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Ek-19 İç Mimarlık Bölüm Toplantısı.pdf](#)

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Ek-20 KHAS Endüstriyel Tasarım Bölümü Stratejik Hedefler.pdf](#)
- [Ek-21 STF İyi Niyet Mektubu Örneği.pdf](#)

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Ortak Dersler Programı olarak öğrencinin bilginin pasif alıcısı konumundan çıkarak, dersin hazırlanmasında eğitimciyle birlikte çalışabilen, ihtiyaç duyduğu bilgiye erişebilen, gözlem, yorum ve sorularıyla dersi zenginleştiren katılımcı bir bireye dönüşeceği bir eğitim ortamı oluşturmaya çalışmaktayız. Her biri farklı fakültelerden öğretim üyeleri tarafından yürütülen derslerimizde, İngilizce öğretmenlerimiz de akademik yazma, okuma, sunum, tartışma ve araştırma yapma becerilerini geliştirmeleri için öğrencilerimize rehberlik etmektedirler. Öğrencilerimiz güz dönemindeki zorunlu derslerde özellikle araştırma, yazma, sunum, eleştirel düşünme, algoritmik düşünme başlıklarında yaparak, uygulayarak öğrenme yaklaşımıyla derslere katılım sağlamaktadır.

Fakülteler özelinde, Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde uygulanan öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Sanat ve tasarım eğitimi çerçevesinde, proje tabanlı, uygulama ve performans odaklı, disiplinlerarası yaklaşımlar kullanılmaktadır.

Proje temelli öğrenme hedefinde, programlar PTE kapsamında ders içerikleri geliştirmekte ve öğrenciler projeler üzerinden derin öğrenme odaklı süreçler deneyimler. STF bölümleri teorik, pratik ve online derslerinin yürütülmesinde kendi uzmanlık alanlarına uygun prensipler belirleyerek ilerlemektedir.

Öğrencilerin sanat ve tasarım alanında yaptığı ders içi uygulamalarının paylaşımı için FADPORT sitesi tasarlanmış ve her dönem yeni içeriklerle zenginleştirilmekte, bu yolla proje ve uygulamalar şeffaf bir şekilde paylaşmakta ve aynı zamanda öğrenci motivasyonunun artırılması

hedeflenmektedir.

Tiyatro Bölümü'nde kuramsal ve uygulamalı araştırmalar birleştirilmekte, tüm derslerde öğrencilerin araştırma süreçleri sanatsal çıktılara dönüşmektedir. Ses derslerinde dünyada uygulanan Linklater yöntemi kullanılmakta ve sesin özgürleştirilmesi bağlamında yenilikçi çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda program öğretim üyeleri Linklater Yöntemi Eğitmen Eğitimi almışlardır.

İç Mimarlık Bölümü IAR301-302 dersi kapsamında, Teğet Tasarım Merkezi ile çalışılmış, Teğet Mimarlık tarafından güncel olarak tasarlanmakta olan ve İstanbul şehrine ait güncel bir konu olan Yedikule Gazhanesi stüdyo konusu olarak çalışılmıştır.

### **Kanıtlar:**

- Ek-22: [FAD411 Parametrik Tasarım Uygulamalar](#)
- Ek-23: [IND305 İleri Malzemeler ve Sayısal Üretim](#)
- Ek-24: [Tiyatro Bölümü Yenilikçi Yöntemler](#)
- Ek-25: [IAR301-302 PTE İyi Niyet Mektubu](#)
- Ek-26: [IAR301-302 Meeting](#)
- Ek-27: [IAR301-302 Syllabus](#)
- [FADPORT sitesi linki](#)
- <https://yem.khas.edu.tr/proje-tabanlı-egitim>

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Yeni Eğitim Modeli kapsamında Çekirdek Program ve Proje Tabanlı Eğitim içinde klasik sınav yöntemlerinden uzaklaşmaya, küçük sınıflarda öğrencilerin kendilerini etkili şekilde ifade edebildikleri, süreç odaklı ve bireysel öğrenmeyi teşvik eden ölçme-değerlendirme yöntemlerine geçilmesi esas alınmıştır.

Çekirdek Program derslerinde klasik sınavlar yer almaz. Farklı derslerde farklı yöntemler kullanılır. Örnek olarak; grup çalışması ile gerçekleşen projeler, bireysel projeler, sunumlar, münazalar, yazma çalışmaları verilebilir. Bu çalışmalar ödev, araştırma, sınıf içi çalışmalar şeklinde verilmektedir.

Proje Tabanlı Eğitim (PTE) çerçevesinde öğrenci başarılarının değerlendirilmesinde ağırlıklı olarak süreç odaklı ödev teslimi, proje geliştirme, portfolyo ve sunum yöntemlerine odaklanmaktadır ve çıktı temelli değerlendirmeler yapılmaktadır. Fakülteler özelinde, Sanat ve Tasarım Fakültesi Bölümlerindeki uygulamalı derslerde dış paydaşların katılımı ile güncel ve sahaya yönelik olarak öğrenci çalışmaları ve projeleri değerlendirilmektedir. Süreç ve değerlendirmeler iç paydaşlar (öğrenciler) ile yapılan dönemlik anketler aracılığıyla düzenli olarak takip edilir ve değerlendirilir.

### **Kanıtlar:**

- Ek-28: [IAR 301-302 PTE İyi Niyet Mektubu](#)
- Ek-29: [IAR301-302 Meeting](#)
- Ek-30: [IAR301-302 Syllabus](#)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulleri ve formal öğrenmenin tanınması Kadir Has Üniversitesi yönetmelik ve yönergeleri aracılığı ile sağlanır ve güncel dokümanlar web sitemizde yer alan [Mevzuat Sayfamızda](#) görülebilir.

Öğrenci kabulü ve gelişimi alanında üniversitemiz, 2020-2024 stratejik planında, YKS taban başarı sıralamalarımızın iyileştirilmesini ve tüm öğrencilerimizin İngilizce yeterliliklerinin, yalnızca

İngilizce Hazırlık Programı kapsamında değil, Çekirdek Program ve lisans programlarında da devam edecek şekilde mükemmelleştirilmesini hedeflemiştir.

Takip edilen rasyonel kontenjan politikasıyla, 2022 YKS sonuçlarına göre üniversitemizin doluluk oranı %97,19 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizde eğitimin niteliğini artırarak taban başarı sıralamalarını iyileştirmek amacıyla Proje Tabanlı Yeni Eğitim Modeli vizyonu geliştirilmiş ve ilgili bölümlerde paylaşıldığı şekillerde uygulamaya başlanmıştır.

İngilizce yeterliliği başlığında ise hem Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde kapsamlı iyileştirmelere gidilmiş, hem de İngilizce eğitiminin Hazırlık Programı ve lisans programının bütününe kapsayacak şekilde “1+4” formülüne uygun bir şekilde eğitimin bütününe yayılması sağlanmıştır. Örneğin, tüm lisans öğrencilerinin dahil edildiği Çekirdek Program kapsamındaki zorunlu derslerde hem dersin içeriğinden sorumlu öğretim elemanları, hem de İngilizceden sorumlu öğretim elemanları görev alır.

Öğrenci gelişimi bakımından en temel iyileştirmelerden biri, “Programların Tasarımı ve Onayı” başlıklı bölümde detaylandırıldığı üzere, öğrencilerin zorunlu ders yükünün azaltılarak, alan ve serbest seçmeli ders alma imkanlarının artırılması olmuştur. Böylece tüm öğrencilerimiz, uzmanlık alanlarının ötesinde profesyonel ve kişisel gelişimlerini kendi oluşturdukları müfredatlar ile sağlayabilirler.

Proje tabanlı eğitim modeli de, öğrencilerin klasik sınavlarda ezberleyerek değil, proje ve vakalar yoluyla uygulayarak ve deneyimleyerek öğrenmelerini sağlaması bakımından öğrenci gelişimini merkeze alan bir eğitim felsefesine sahiptir.

Üniversitemize lisans düzeyinde kabuller ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sonuçlarına göre yapılır. Sanat ve Tasarım Fakültesi Tiyatro Bölümü özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eder. Uluslararası öğrenci başvurularının değerlendirilmesi ve kabulü ise, Uluslararası Ofisi’nin önerisi, ilgili Birim görüşü ve Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısının onayı ile yapılır. Öğrencilerin kabul işlemlerini ve yönergelerin uygulanma aşamalarını Öğrenci İşleri Direktörlüğü, Fakülte Dekanlığı / Enstitü Müdürlüğü ve Uluslararası Ofis takip eder. Öğrenciler, üniversite tarafından istenen belgeler ile online olarak uzaktan veya Öğrenci İşleri Direktörlüğüne oluşturulan kayıt masalarına bizzat başvurarak kesin kayıtlarını yaptırırlar.

- [Kadir Has Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Kadir Has Üniversitesi Ders Muafiyeti, İntibak ve Not Transferi İşlemleri Yönergesi](#)
- [Kadir Has Üniversitesi Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi](#)

KHAS dahil olmak üzere, daha önce bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken herhangi bir nedenle ilişkisi kesilmiş veya mezun olup ÖSYS ile Üniversitenin bir lisans programına kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler, Üniversiteye kayıt yaptırdukları takdirde daha önce devam ettikleri yükseköğretim programında başarılı oldukları eşdeğer derslerden muafiyet talep edebilirler. Bu öğrencilerin ders muafiyeti ve intibak işlemleri, [Kadir Has Üniversitesi Ders Muafiyeti, İntibak ve Not Transferi İşlemleri Yönergesine](#) göre yapılır.

Üniversitemizin herhangi bir lisans programına kaydolan öğrenciler, akademik takvimde belirtilen son başvuru tarihine kadar transkript ve ders içerikleri ile MyKHAS üzerinden ilgili Fakülte Dekanlığına başvuru yapabilir. Ders Muafiyet Başvuru Formu MyKHAS portal üzerinden alınır ve başvuru ilgili Fakülte Dekanlığı tarafından değerlendirilerek, Öğrenci İşleri Direktörlüğü’ne bildirilir. Öğrenciler, ders muafiyet sonuçlarına SPARKS ve MyKHAS ekranlarından erişebilirler.

Öğrencilerimize e-posta, MyKHAS ve SPARKS üzerinden ayrıca bilgilendirme yapılmaktadır.

Dijitalleşmeyi yaygınlaştırmak ve öğrenci memnuniyetini arttırmak üzere hayata geçirilen uygulamalar aşağıda belirtilmiştir:

Bilgi Merkezi ve Mali İşler Direktörlükleri ile koordineli, öğrenci-mezunların ilişik kesme ve yatay geçiş engel bir durumun olmadığına dair belge için online süreç tamamlanmıştır.

Öğrencilerimiz için aşağıda belirtilen form ve belgeler Türkçe ve İngilizce dijital hale getirilmiş ve [web](#) sayfasında ilan edilmiştir.

### **MyKHAS ve Webten Online Ulaşılan Formlar**

- [Anadal Programından Çift Anadal Programına Ders Saydırma Başvuru Formu](#)
- [Azami Süre Ek Sınav Başvuru Formu](#)
- [Bedelli Askerlik İzin Formu](#)
- [Bilgi ve Belge Paylaşma İzin Formu](#)
- [ÇAP Başvuru Formu](#)
- [Ders Muafiyet Başvuru Formu](#)
- [Kayıp Diploma Talep Formu](#)
- [Kayıt Dondurma Talep Formu](#)
- [Kayıt Sildirme Talep Formu](#)
- [Mazeret Sınavı Başvuru Formu](#)
- [Not Yükseltme Sınavı Başvuru Formu](#)
- [Özel Öğrenci Başvuru Formu](#)
- [Özel Yetenek Başvuru Formu](#)
- [Sınav Sonucunun İncelenmesi Başvuru Formu](#)
- [Tek Ders Sınavı Başvuru Formu](#)
- [Yandal Başvuru Formu](#)
- [Yatay Geçiş Başvuru Formu](#)
- [Yaz Öğretiminde Başka Bir Üniversiteden Ders Alma Başvuru Formu](#)

### **Elektronik İmza ile Verilen Belgeler**

- Askerlik Durum Belgesi
- Daha Önce Yatay Geçiş Yapmadığına Dair Belge
- Disiplin Belgesi
- Geçici Mezuniyet Belgeleri
- İngilizce Hazırlık Başarı Belgesi
- Mezuniyet Transkripti
- Öğrenci Belgesi
- Transkript
- Yatay Geçiş Ek Madde-1 Durum Belgesi

Bunların yanı sıra; öğrenci, mezun ve ÇAP-Yandal aday öğrencilere kolaylık sağlamak için Türkçe ve İngilizce İnfografiler hazırlanarak web sayfasında ilan edilmiştir.

- [Öğrenci Yol Haritası](#)
- [Azami Süre Yol Haritası](#)
- [Çift Anadal Programı İnfografisi](#)
- [Yandal Programı İnfografisi](#)
- [Mezuniyet Süreci İnfografisi](#)

Ders kayıt sürecini anlatan kısa ve uzun olmak üzere İngilizce iki video hazırlanarak, uluslararası

öğrencilere e-posta ile gönderilmiştir. Videolara bu linklerden ulaşılabilir: [video 1](#) , [video 2](#)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kapsamında, her dönem Enstitü Yönetim Kurulu tarafından açılması önerilen programlar ve YÖK çerçeve yönetmeliği doğrultusunda asgari başvuru koşullar belirlenir. Başvuru alacak programlar, asgari başvuru şartları (ALES, YDS ve GNO) hakkında Enstitü Yönetim Kurulu'nun görüşü Senato'ya sunulur. Senato'nun kararı nihaidir. Bu karar alınırken YÖK Lisansüstü yönetmeliğinin 12.maddesinde (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/11/20221120-2.htm>) belirtilen asgari başvuru şartları dikkate alınır.

Alınan karar doğrultusunda başvuru alacak programların bilgisi ve asgari başvuru koşulları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün web sitesinde yayınlanır: <https://sgs.khas.edu.tr/tr/basvuru-hakkinda-basvuru-kosullari>. Başvuru sistemi aktif edilir.

“[Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kayıt Yönergemizde](#)” temel koşullar, başvurunun nasıl yapılacağı, jüri üyelerin belirlenmesi ve başvuru değerlendirmesi bilgisi yer almaktadır (Madde 4,5,6,7,8,9,10). Bu kıstaslara göre ve yine Üniversitemizin Senatosu tarafından belirlenen akademik takvime göre başvurular alınır. Bu tarihlerde başvuru koşulları gibi bilgiler web sayfamızda ilan edilir. Yeni öğrenci başvurusu dışında ilgili yönergemizde yatay geçiş başvurusunun nasıl değerlendirileceği belirlenmiştir (Madde 11).

Yeni öğrenci olmak için başvuran veya yatay geçiş için başvuru yapan öğrencilerin önceki kazanımlarının başka bir mezuniyete kullanılmaması koşulu ile nasıl sayılacağı yine yönergemizde yer almaktadır (Madde 12).

Son olarak çeşitli programlarımızda uzmanlık alanları belirlenmiştir. Program koordinatörlüğünün önerisi, Enstitü Kurulunun olumlu görüşü, Eğitim Komisyonu ve Senato'nun onayı ile bu süreç ilerlemektedir. İlgili uzmanlık alanlarında belirlenen dersleri alan öğrenciler bu uzmanlık alanına ait sertifika verilmektedir. Mevcut uzmanlık alanlarına ek olarak başka uzmanlık alanlarının belirlenmesi için Enstitü Yönetim Kurulu tarafından bir süreç yönetilmektedir.

Mevcut uzmanlık alanları:

Film ve Drama Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları: Yönetmenlik, Dramatik Yazarlık ve Oyunculuk.

Özel Hukuk Doktora ile Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları: Spor Hukuku ve Sözleşme Hukuku.

Kamu Hukuku Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları: Sağlık Hukuku, İnsan Hakları Hukuku.

Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı: Sentetik Organik ve Plimer Kimya, Robotik ve MEMS ve Yoğun Madde ve Nanoteknoloji

Fakülteler özelinde, Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde, merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmıştır. ([Kadir Has Üniversitesi Ders Muafiyeti, İntibak ve Not Transferi İşlemleri Yönergesi](#)) Sanat ve Tasarım Fakültesi Tiyatro Bölümü özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eder.

Kabulü yapılan öğrenciye ait önceki öğrenmenin tanınmasında ve kredilendirilmesinde öğrenciyi teşvik eden yaklaşımlar ve uygulamalar yürütülmektedir. Her Bölümün yatay geçiş süreçlerini yürüten ilgili öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu süreçleri takip ederek, öğrencini şartları da dikkate alınarak yürütmektedir. Bununla birlikte Akademik Danışmanlık sistemi Fakültede aktif bir şekilde



yürütülmektedir.

Üniversitenin uluslararasılaşma politikası paralel olarak, uluslararası anlaşmalar ile öğrenci hareketliliğinin artırılması için gerekli toplantılar düzenli olarak gerçekleşmekte ve yurtdışında fakülte ve program bazında akademik denklikteki üniversiteler ile yeni anlaşmalar yapılarak öğrencilere tanınan olanakların artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

### **Kanıtlar:**

- [Mevzuat Sayfamız](#)
- [Kadir Has Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Kadir Has Üniversitesi Ders Muafiyeti, İntibak ve Not Transferi İşlemleri Yönergesi](#)
- [Kadir Has Üniversitesi Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi](#)
  
- [Anadal Programından Çift Anadal Programına Ders Saydırma Başvuru Formu](#)
- [Azami Süre Ek Sınav Başvuru Formu](#)
- [Bedelli Askerlik İzin Formu](#)
- [Bilgi ve Belge Paylaşma İzin Formu](#)
- [ÇAP Başvuru Formu](#)
- [Ders Muafiyet Başvuru Formu](#)
- [Kayıp Diploma Talep Formu](#)
- [Kayıt Dondurma Talep Formu](#)
- [Kayıt Sildirme Talep Formu](#)
- [Mazeret Sınavı Başvuru Formu](#)
- [Not Yükseltme Sınavı Başvuru Formu](#)
- [Özel Öğrenci Başvuru Formu](#)
- [Özel Yetenek Başvuru Formu](#)
- [Sınav Sonucunun İncelenmesi Başvuru Formu](#)
- [Tek Ders Sınavı Başvuru Formu](#)
- [Yandal Başvuru Formu](#)
- [Yatay Geçiş Başvuru Formu](#)
- [Yaz Öğretiminde Başka Bir Üniversiteden Ders Alma Başvuru Formu](#)
- [Öğrenci Yol Haritası](#)
- [Azami Süre Yol Haritası](#)
- [Çift Anadal Programı İnfografisi](#)
- [Yandal Programı İnfografisi](#)
- [Mezuniyet Süreci İnfografisi](#)
- [Video 1 , Video 2](#)
- [Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kayıt Yönergesi](#)
- [Yüksek Lisans ve Doktora Başvuruları Koşulları](#)
- [YÖK Lisansüstü Yönetmeliği](#)

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

#### **Lisans Programlarında Mezuniyet Süreci**

#### **Öğrencinin Mezuniyet İçin Sağlaması Gereken Koşullar**

- Öğrenci, müfredatındaki (ders planı) tüm dersleri başarı ile tamamlamış ve programı ile ilgili mezuniyet kredisini sağlamış olmalıdır.
- Genel not ortalaması en az 2.00/4.00 olmalıdır.
- Programında zorunlu staj varsa tamamlamış olmalıdır.

## Kayıtlı Olunan Fakülte'deki İşlemler

- Her yarıyıl sonunda son sınıf danışmanları mezuniyet durumunda olan öğrencilerin transkriptlerini inceler, mezuniyete hak kazanan öğrencinin transkriptini ve sistemden alacağı mezuniyet simülasyonu ile birlikte ilgili Fakülte sekreterliğine iletir.
- İlgili Fakülte Yönetim Kurulu, öğrencinin mezuniyeti için tüm yeterlilikleri sağlamış olup olmadığını inceleyerek, mezuniyet kararı alır.
- İlgili mezuniyet kararı Öğrenci İşleri Direktörlüğü'ne iletir.

## Öğrenci İşleri Direktörlüğü Aşaması

- Öğrenci İşleri Direktörlüğü'nde ilgili fakülte sorumlusu kararı kontrol ederek, öğrenciyi SPARKS üzerinde mezun hale getirir.
- Mezuniyet işlemi tamamlandığında sistem üzerinden öğrenciye e-posta ile bilgilendirme yapılır, mezuniyet anket ve form linkleri gönderilerek doldurulması istenir.
- Mezuniyet işlemi yapılan öğrencinin Üniversiteye karşı herhangi bir yükümlülüğü yoksa otomatik olarak MyKHAS üzerinden ilişik kesme işlemi yapılır.
- Diplomalara akademik takvimde belirtilen tarihlerde hazırlandığından, Öğrenci İşleri Direktörlüğü'ne başvurur.
- İlişik kesme işlemi tamamlanmış olanlar, akademik takvimde ilan edilen tarihten sonra diplomasını (veya zorunlu hallerde e-imzalı ya da ıslak imzalı Geçici Mezuniyet Belgesini) Öğrenci İşleri Direktörlüğü'nden imza karşılığı teslim alır.

Diploma almaya hak kazanan öğrenciye, Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından diploma eki verilir. Bu belgede, öğrencinin ders planında bulunan dersler ve AKTS kredileri ile standart diploma eki bilgileri yer alır.

Öğrenimleri süresince uyarma cezası alanlar hariç; disiplin cezası almadan mezun olan ve genel not ortalaması 4.00 üzerinden 3.00-3.49 arasında olan öğrencilere "Onur Belgesi", 3.50-4.00 arasında olan öğrencilere ise "Yüksek Onur Belgesi" verilir.

## Mezuniyet Dereceleri

Derece için Üniversite, Fakülte ve Bölümde ilk 3 (üç) sıralama dikkate alınır. Mezuniyette genel not ortalamasının eşitliği durumunda bu öğrencilerin aynı dereceye sahip oldukları kabul edilir.

1. Öğrencinin, kayıtlı olduğu programın normal öğrenim süresi içinde mezun olması gerekir (hazırlık hariç, lisans programlarında sekiz yarıyıl). Düzensiz (irregular) öğrenciler için normal öğrenim süresi dokuz yarıyıl olarak kabul edilir.
2. Akademik takvimde belirtilen tarihe kadar öğrencinin mezuniyeti ile ilgili fakülte yönetim kurulu kararı Öğrenci İşleri Direktörlüğü'ne gönderilmiş olmalıdır. Belirtilen tarihten sonra mezuniyet kararı bildirilen öğrenciler derece listesine dâhil edilmez.
3. Öğrencilerin Erasmus, değişim, yaz öğretimi veya başka bir nedenle notları geç geldiği ya da not değişikliği yapıldığı için akademik takvimde belirtilen tarihten sonra Öğrenci İşleri Direktörlüğü'ne gönderilen mezuniyet kararları dikkate alınmaz, belirlenmiş dereceleri değiştirmez.
4. Yatay geçiş ve dikey geçiş yoluyla gelecek mezun olanların mezuniyet derece sıralamasına alınabilmeleri için, kaydoldukları Kadir Has Üniversitesi lisans programının toplam kredisinin en az üçte ikisini mezun olacağı programdan alarak başarmış olması ve programı süresinde bitirmiş olması gerekir.
5. Uyarma hariç öğrencinin siciline işlenmiş disiplin cezası bulunmamalıdır.
6. Çift anadal programı (ÇAP) mezunları için yukarıdaki hükümler uygulanır.

7. Lisans mezunlarına derece verilebilmesi için genel not ortalamalarının en az 3.00/4.00 olması gerekir.

- [Kadir Has Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Kadir Has Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Mezuniyete İlişkin Belge, Sertifika ve Derece Yönergesi](#)
- [Mezuniyet Süreci İnfografisi](#)

### **ÇAP-Yandal Başvuru Koşulları, Devam ve Mezuniyet Koşulları**

#### **ÇAP Amaç ve Başvuru Süreci**

Çift Anadal Programı'nın amacı, kendi anadal lisans programlarını başarı ile sürdüren öğrencilerin aynı zamanda ikinci dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır.

- Çift anadal programına, anadal lisans diploma programının en erken üçüncü ve en geç beşinci yarıyılının başında, akademik takvimde belirtilen tarihler arasında MyKHAS portal üzerinden başvurulabilir.
- Başvuru anında öğrencinin anadal diploma programındaki tüm derslerden başarılı olması, genel not ortalamasının en az 2.72/4.00 olması ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibarıyla en üst %20'de bulunması gerekir. %20'lik dilimde olmayan öğrencilerin, yerleştiği yıldaki puanının ÇAP yapmak istediği bölümün taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.
- Başarı sıralaması şartı aranan (Hukuk, Mühendislik, Mimarlık) bir programda çift anadal yapmak için, %20'lik dilime ek olarak kaydoldukları yıldaki ilgili programın YKS başarı sıralaması şartını da sağlıyor olmak gerekir. Yurt dışından yatay geçiş ile gelen ya da yurt dışından kabul edilerek kayıt yaptıran öğrenciler, başarı sıralaması şartı aranan (Hukuk, Mühendislik, Mimarlık) programlarda çift anadal yapamazlar.

#### **ÇAP Devam Koşulları**

- Öğrencinin anadal programındaki genel not ortalaması, çift anadal öğrenimi süresince bir defaya mahsus olmak 2.50'ye kadar düşebilir. Anadal programı genel not ortalaması ikinci kez 2.72'nin altına düşen öğrencinin çift anadal programından kaydı silinir.
- Çift anadal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin bu programdan kaydı silinir. Bu hüküm, iki yarıyıl üst üste Erasmus veya değişim programı nedeniyle yurtdışında bulunan öğrenciler için uygulanmaz.

#### **ÇAP Mezuniyet Koşulları**

- Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için, müfredatında belirtilen tüm dersleri başarı ile tamamlamış ve genel not ortalamasının en az 2.72 olması gerekir.
- Çift anadal programından mezun olabilmek için, öğrenci önce anadal programından mezun olmalıdır.

#### **Yandal Amaç ve Başvuru Süreci**

Yandal Programı'nın amacı, anadal lisans programlarından birini başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerine olanak sağlamaktır.

- Yandal programına, anadal lisans diploma programının en erken üçüncü ve en geç altıncı yarıyılının başında, akademik takvimde belirtilen tarihler arasında MyKHAS portal üzerinden

başvurulabilir.

- Başvuru anında öğrencinin anadal diploma programındaki tüm derslerden başarılı olması, genel not ortalamasının en az 2.50/4.00 olması gerekir.

### **Yandal Devam Koşulları**

- Öğrencinin yandal programına devam edebilmesi için, anadal programındaki genel not ortalamasının en az 2.29 olması gerekir. Yandal programı genel not ortalaması, yandal programından ders aldığı iki yarıyıl üst üste 2.00'nin altında kalan öğrencinin yandal programından kaydı silinir.
- Yandal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin bu programdan kaydı silinir. Bu hüküm, iki yarıyıl üst üste Erasmus veya değişim programı nedeniyle yurtdışında bulunan öğrenciler için uygulanmaz.
- Anadal programından mezuniyet hakkını elde eden ancak yandal programını bitiremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurulu kararı ile en fazla iki yarıyıl ek süre tanınır.

### **Yandal Mezuniyet Koşulları**

- Anadal programından mezuniyet hakkını elde eden ve yandal programını en az 2.00 ortalamayla tamamlayan öğrenciye yandal sertifikası (başarı belgesi) verilir. Bu belge diploma yerine geçmez.
- Yandal programını tamamlayan öğrenci, yandal alanında lisans diplomasıyla verilen hak ve yetkilerden yararlanamaz.

MyKHAS portal üzerinden alınan ÇAP-Yandal başvuruları, Öğrenci İşleri Direktörlüğü'ndeki fakülte sorumlularının ön incelemesinden sonra Fakülte Dekanlıkları tarafından değerlendirilir ve başvurusu uygun olan öğrencilerin kayıtları yapılır. Her yarıyıl sonunda öğrencilerin akademik durumları incelenerek, kaydı silinecek, mezun olacak ÇAP-Yandal öğrencileri ile ilgili Fakültele ilgili bilgileri verilerek işlemleri yürütülür.

- [Kadir Has Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi](#)
- [Çift Anadal Programı İnfografisi](#)
- [ÇAP Başvuru Formu](#)
- [Yandal Programı İnfografisi](#)
- [Yandal Başvuru Formu](#)

### **Yatay Geçiş**

Türkiye'deki veya yurt dışındaki diğer yükseköğretim kurumlarından Kadir Has Üniversitesi programlarına kurumlar arası yatay geçiş ve kurum içi yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü, YÖK'ün "[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)" hükümlerine ve [Kadir Has Üniversitesi Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)'ne göre yapılır.

### **Başarıya Göre Yatay Geçiş Başvuru Koşulları**

1. Öğrenci, başvuru sırasında eşdeğer düzeyde bir diploma programında halen kayıtlı öğrenci statüsünde bulunmalıdır. Kayıt dondurmuş veya izinli sayılmış olmak, yatay geçiş başvurusu yapmak için engel değildir.
2. Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla, geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde, aldığı merkezi yerleştirme puanının

geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması şartı aranır.

3. Öğrenci, İngilizce Hazırlık Sınıfı dışında, lisansta en az iki yarıyılı tamamlamış olmalıdır. Buna göre; yatay geçiş için en erken 3. yarıyıl, en geç 5. yarıyıldan itibaren başvuru yapılabilir. Lisans diploma programlarının; hazırlık sınıfına, ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.
4. Kurumlar arası yatay geçişlerde öğrencinin, kayıtlı bulunduğu programda bitirmiş olduğu yarıyıllara ait genel not ortalaması 100 üzerinden en az 60 olmalıdır.
5. Öğrenci, geçiş yapmak istediği programın varsa diğer başvuru koşullarını (mülakat, portfolyo, vb.) yerine getirmiş olmalıdır.
6. Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan diploma programına geçişlerde diğer şartların yanı sıra yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır. Özel yetenek sınavı ile öğrenci alınan diploma programlarından, merkezi yerleştirme ile öğrenci alan diploma programlarına yatay geçiş yapılamaz.

### **Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde-1 Kapsamında) Yatay Geçiş Başvuru Koşulları**

1. Öğrencinin kaydolduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanlarının, geçmek istediği diploma programının girdiği yıldaki ilgili puan türünde taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.
2. YÖK'ün Hukuk, Mühendislik, Mimarlık programları için belirlediği başarı sıralaması şartı sağlanmış olmalıdır.
3. Yükseköğretim kurumlarında hazırlık sınıfı, ara sınıflar ve son sınıf da dahil olmak üzere kayıtlı bulunan tüm öğrenciler söz konusu maddeden yararlanabilir. Kayıt dondurmuş veya izinli sayılmış olmak, yatay geçiş başvurusu yapmak için engel değildir.
4. Her eğitim öğretim yılının güz yarıyılı için başvurular, üniversitemiz akademik takviminde belirtilen tarih aralığı içerisinde yapılır. Bahar yarıyılarında Ek Madde-1 kapsamında kurumlararası yatay geçiş öğrencisi kabul edilmez.
5. Öğrencinin geçmek istediği diploma programına, halen öğrenim görmekte olduğu diploma programına kayıt yaptırdığı yılda öğrenci kabul edilmemişse diploma programının merkezi yerleştirme taban puanı oluşmadığından geçiş yapılamaz.
6. Öğretim dili Türkçe programdan tamamen veya kısmen yabancı dilde eğitim yapan programlara geçişte öğrencinin İngilizce dil şartını sağlaması gereklidir, hazırlık sınıfında veya birinci sınıfta geçiş yapmak isteyen öğrencilerin İngilizce dil şartını sağlamaması durumunda İngilizce dil hazırlık eğitimi almaları gerekir. İkinci veya daha üst sınıflarda yapılacak yatay geçişlerde İngilizce dil şartının sağlanması mutlak surette gereklidir. Başvuru sırasında öğrencinin transkriptinde yazılı olan sınıfa göre değerlendirme yapılır.
7. Başvuruların değerlendirilmesinde sadece öğrencinin kayıtlı olduğu programa yerleştiği yıldaki YKS merkezi yerleştirme puanları dikkate alınır, başarı vb. şart aranmaz.
8. Öğrenciler Ek Madde-1 uyarınca sadece bir defa yatay geçiş yapabilirler; ancak, söz konusu madde uyarınca yatay geçiş yapan öğrenciler, isterlerse YKS merkezi yerleştirme sonucu kayıt hakkı kazandıkları yükseköğretim kurumuna daha sonraki başvuru tarihlerinde geri dönebilirler.
9. Yurt dışından Ek Madde-1 kapsamında yatay geçiş yapılamaz.

### **Yurtdışından Yatay Geçiş Başvuru Koşulları**

1. Öğrencinin, yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tanınmış olması gerekir.
2. Öğrencinin, yurt dışında kayıtlı olduğu diploma programının, yatay geçiş yapmak istediği diploma programına eşdeğerliğinin Kadir Has Üniversitesi tarafından kabul edilmesi koşulu bulunmaktadır.
3. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarındaki asgari puanlar ile bunlara eşdeğerliği kabul edilen sınavlar ve puanları Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilir. Adayların, yatay geçiş başvurusu yapabilmeleri için en az ilan edilen puanlara veya üzerindeki puanlara sahip olması

gerekir.

4. Yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumundan Üniversitemizde başarı sıralaması şartı aranan bir programa yatay geçiş yapılabilmesi için;

1. Öğrencinin yükseköğrenime başladığı yıl, kayıtlı olduğu üniversitenin Yükseköğretim Kurulunca esas alınan sıralama kuruluşlarının belirlediği dünya sıralamalarında ilk dört yüzlük dilim içerisinde yer alması ayrıca yarıyıl/sınıf ve başarı şartlarını sağlaması,
2. İlk dört yüzlük dilim dışında kalan bir üniversitede kayıtlı olunması halinde;

1) Ortaöğretimini Türkiye’de tamamlayanların, her halükarda merkezi yerleştirme sınavına girmiş ve kayıt yılı itibarıyla başarı sıralaması şartı aranan programın ilgili puan türünde başarı sıralaması şartını sağlamış olması,

2) Ortaöğretiminin en az son iki yılını yurt dışında tamamlayanların, kaydoldukları diploma programının, hazırlık sınıfı hariç en az dört yarıyılını başarıyla geçmiş olması gerekir.

1. KKTC dahil, yurtdışındaki herhangi bir yükseköğretim programına özel yetenek sınavıyla kayıt yaptıran öğrenciler eşdeğer bir programa, yetenek sınavında başarılı oldukları takdirde yatay geçiş yapabilirler.
2. Öğrenci, yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunda aynı düzeyde eşdeğer bir diploma programında halen kayıtlı öğrenci statüsünde bulunmalıdır. Kayıt dondurmuş veya izinli sayılmış olmak yatay geçiş başvurusu yapmak için engel değildir.
3. Lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına, ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.
4. Öğrenci, geçiş yapmak istediği programın varsa, diğer başvuru koşullarını (mülakat, portfolyo, vb.) yerine getirmiş olmalıdır.
5. Başvuruların değerlendirilmesinde öğrencinin kayıtlı olduğu programda tamamlamış olduğu yarıyıllara ait genel not ortalaması 100 üzerinden en az 60 olmalıdır. (4.00 üzerinden 2.29)

Yatay geçiş başvuruları <https://yataygecis.khas.edu.tr/> linki üzerinden online alınır. Değerlendirme ilgili yönetmelik ve yönergede belirlenen koşullar ve ilkeler çerçevesinde fakülte yönetim kurulları tarafından yapılır ve ayrılan kontenjanlara göre geçiş sağlanır.

Yatay geçiş başvurusu kabul edilip Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencilerin, daha önce kayıtlı oldukları diploma programlarından almış oldukları dersler, ilgili birim muafiyet ve intibak komisyonunun önerisi ve birim yönetim kurulu kararı doğrultusunda, yeni programlarına sayılabilir. İntibak, muafiyet ve not dönüşümü işlemleri, belirlenen esaslar çerçevesinde yürütülür.

- [Kadir Has Üniversitesi Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)
- [Kadir Has Üniversitesi Ders Muafiyeti, İntibak ve Not Transferi İşlemleri Yönergesi](#)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafında, “[Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğimizde](#)” dersler (Madde 16), sınavlar (Madde 17), notlandırma (Madde 18), mezuniyet için yapılması gerekenler (Üçüncü Bölüm) tanımlıdır. Tez savunması süreci detaylı biçimde adım adım açıklanmıştır (Madde 26 ve 34). Mezuniyet kararının alınması ve diploma alma süreçleri Madde 22, 27 ve 35 içinde açıklanmıştır.

Yaşam Boyu Eğitim Akademisi tarafında, 2022 yılı içerisinde, kurumsal eğitimlerimizle birlikte

toplam 1256 saat eğitim gerçekleştirdik. 2022 yılı içerisinde, kurumsal eğitimlerimizle birlikte toplam 655 kişiyi belgelendirdik.

### **Kanıtlar:**

- [Kadir Has Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Kadir Has Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Mezuniyete İlişkin Belge, Sertifika ve Derece Yönergesi](#)
- [Mezuniyet Süreci İnfografisi](#)
- [Kadir Has Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi](#)
- [Çift Anadal Programı İnfografisi](#)
- [ÇAP Başvuru Formu](#)
- [Yandal Programı İnfografisi](#)
- [Yandal Başvuru Formu](#)
- [Kadir Has Üniversitesi Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)
- [Kadir Has Üniversitesi Ders Muafiyeti, İntibak ve Not Transferi İşlemleri Yönergesi](#)

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-22 FAD411\\_Parametrik Tasarım Uygulamalar.pdf](#)
- [Ek-23 IND305 İleri Malzemeler ve Sayısal Üretim.pdf](#)
- [Ek-24 Tiyatro Bölümü Yenilikçi Yöntemler.pdf](#)
- [Ek-26 IAR301-302\\_Meeting.jpg](#)
- [Ek-27 IAR301-302\\_Syllabus.pdf](#)
- [Ek-25 IAR301-302 PTE İyi Niyet Mektubu.pdf](#)

### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

#### **Kanıtlar**

- [Ek-29 IAR301-302\\_Meeting.jpg](#)
- [Ek-30 IAR301-302\\_Syllabus.pdf](#)
- [Ek-28 IAR301-302 PTE İyi Niyet Mektubu.pdf](#)

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin

süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Üniversitemizde sınıf, atölye, laboratuvar, stüdyo, sesli çalışma alanları, toplantı odaları, salon ve kütüphane gibi akademik amaçlarla kullanılan alanlar ile eğitim-öğretim kaynakları bulunmaktadır. Yeni açılan MAC-LAB ve Atölyelerin yenilenmesi yapılmıştır. (Ek-31: Derslikler, Laboratuvar ve Atölyeler Listesi)

Kadir Has Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde yürütülmekte olan programlar için gerekli öğrenme ortam ve kaynakları, eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen, uygun nitelik ve niceliktedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları sistematik bir şekilde değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrencilerin kullandıkları sosyalleşme alanlarının iyileştirilmesi için gerekli adımlar atılmıştır ve planlamaları yapılmıştır. E blok Bodrum katta, Digital Fabrication Lab öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Bu alanda Dönem içinde, burslu öğrenciler de çalışarak üretimlere başlanmıştır. Mimarlık ve Kent Çalışmaları Tezsiz Yüksek Lisans Programı çalışmaları için Üniversite içinde bir stüdyo ayrılmıştır. Endüstriyel Tasarım Bölümü atölyesinin iyileştirme ve planlama onayı alınmıştır. Özellikle Lisansüstü çalışmalarda kullanılmak hedefiyle ISTKA desteğiyle Üniversite bünyesinde, STF Dekanlığı yürütücülüğünde bir laboratuvar kurulması çalışmaları tamamlanmıştır. 2021-2022 yılında öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre atölyelerin fiziki koşulları iyileştirilmiş, bakımları yapılmaktadır.

Sunulan kaynakların değerlendirilmesine yönelik, her dönem sonunda SPARKS sistemi üzerinden öğrencilere yapılan anketler aracılığıyla geri bildirimler alınmaktadır ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz sahip olduğu veri kaynakları ile öğrenciler, akademik personel, idari personel ve diğer üniversitelerden öğrenciler için önemli bir başvuru merkezidir. Bilgi Merkezimizin hizmet ve olanaklarına ait detaylı bilgiler aşağıda yer almaktadır.

- **Yayın Alım ve Abonelik Yatırımları:** (Kütüphane) yatırımları, üniversitenin akademik ve araştırma stratejik hedefleri doğrultusunda basılı ve elektronik koleksiyonları geliştirmek amacıyla sürdürülmüştür. 2022 yılında gerçekleşen yayın alım ve abonelik bütçesi bir önceki yıla göre %11 artış göstererek 4.158.015.72 TL olarak gerçekleşmiştir. Kullanıma sunulan koleksiyondaki bilgi kaynağı sayısı %3 oranında genişletilmiştir (*Kaynak: Bilgi Merkezi İstatistikleri- 2022*).
- **Dolaşım-Ödünç Hizmeti:** Değerlendirme döneminde mensuplarımızın akademik ve araştırma faaliyetleri yanında kişisel ilgili alanlarındaki basılı kaynaklardan (kitap, dergi, DVD) etkin bir şekilde yararlanmasını sağlamak üzere ödünç hizmeti sürdürülmüştür. Akademik yıl süresince ödünç verilen kaynak sayısı bir önceki akademik yıla göre %229 artış göstererek 12.797 başlığa ulaşmıştır.

Pandemi koşullarında yaşama geçirdiğimiz “adrese kargoyla kitap gönderiyoruz hizmeti” bu yılda da sürdürülmüştür. Basılı kaynağa ihtiyaç duyan lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin hizmetten ücretsiz



yararlanması sağlanmış ve kargo maliyetleri üniversite tarafından karşılanmıştır. Kargoyla kaynak gönderimi ve iadesi, özellikle pandemi koşullarında uzaktan ve hibrit olarak sürdürülen eğitim-öğretim süreçlerinde, öğrencilerin öğrenme kaynaklarına ve bilgiye eşit ve kesintisiz erişimini sağlayan ve dolayısıyla “öğrenciye odaklı” bir değer yaratan ve ulusal düzeyde iyi bir uygulama örneği olmuştur. (Kaynak: Bilgi Merkezi İstatistikleri - 2022).

- **Ders Rezerv Kaynakları:** Ders kaynaklarından oluşan rezerv koleksiyonu oluşturma, geliştirme ve erişime sunma çalışmaları sürdürülmüş ve ders kaynaklarından elektrik erişimi mümkün olanlara öncelik tanınmıştır. Elektronik versiyonu olmayanların kopya sayıları dersi alan öğrenci oranlarında artırılmıştır. Sunulan hizmetin kütüphanenin güçlü yönlerinden biri olduğu değerlendirilmektedir.
- **Araştırma ve Akademik Destek:** Danışma, bilgilendirme ve eğitim hizmetlerinin sürdürülmesi amacıyla kütüphane personeli hafta süresince (Pazartesi-Pazar) 08:30-24:00 saatleri arasında mensupların hizmet ve kaynaklardan etkin yararlanabilmesini sağlamak için telefonla ve çevrim içi (Microsoft Teams, Zoom, Online Chat, yüz yüze ve telefonla) destek vermeyi sürdürmüştür. Yıl boyunca 958 öğrencimizin 3182 danışma, bilgilendirme ve araştırma sorusu yanıtlanmıştır (Kaynak: Bilgi Merkezi İstatistikleri- 2022).
- **Yayın Sağlama (Satın Alma):** Mensuplarımızın akademik ve araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duydukları kaynaklardan, koleksiyonda bulunmayanlara erişimlerini sağlamak amacıyla, satın alma ve kütüphanelerarası ödünç hizmeti etkin bir şekilde sürdürülmüştür. Bu dönemde hizmet kapsamında, 337 mensubumuzun 2203 bilgi kaynağı (kitap, kitap bölümü, makale ve tez) ihtiyacı yurtiçi ve yurtdışındaki sağlayıcılardan söz konusu hizmet kapsamında karşılanarak, istek sahiplerine kargoyla ve/veya elektronik ortamda ulaştırılmıştır. Söz konusu hizmetten yararlanan tekil öğrenci sayısı 171, talep ettikleri yayın sayısı ise 526 olarak gerçekleşmiştir. (Kaynak: Bilgi Merkezi İstatistikleri- 2022).
- **Kütüphanelerarası Ödünç ve Belge Sağlama Hizmeti:** Bilgi Merkezi koleksiyonlarında bulunmayan bilgi kaynağı ihtiyaçlarının iş birliği içinde olduğumuz ulusal ve uluslararası kütüphane ağlarından sağlanması hizmeti sürdürülmüştür. Değerlendirmeye konu olan dönemde 239 mensubumuzun 2009 ödünç kitap ve doküman isteği yurtiçi ve yurtdışındaki kütüphanelerden sağlanmıştır. Üniversitenin tüm mensuplarına sunulan bu hizmet güç yön olarak değerlendirilmektedir. (Kaynak: Bilgi Merkezi İstatistikleri- 2022).
- **Kampüs dışı/E-kaynaklara Erişim:** Elektronik kaynaklara kampüs dışından erişim altyapısının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması sürdürülmüş bu kapsamda YETKİM entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında elektronik kaynaklara kampüs dışından 4398 öğrencimiz toplamda 62740 oturum gerçekleştirmiştir. Mensuplarımız toplamda 472101 başlık (makale, kitap, kitap bölümü, tez vb.) indirmiştir. (Kaynak: OCLC EZ Proxy- Analytics- 2022).
- **Eğitim ve Oryantasyonlar:** Mensuplarımızın hizmet ve olanaklardan etkin şekilde yararlanmalarını sağlamak ve akademik ve araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla kütüphane ve yayıncı/aracı iş birlikleriyle çevrimiçi eğitim, webinar ve oryantasyonlar planlanmıştır. Değerlendirmeye konu olan dönemde kütüphane tarafından gerçekleştirilen bireysel ve grup eğitim ve oryantasyonu sayısı 137; yayıncı/aracı firma iş birliğiyle gerçekleşen eğitim, webinar ve oryantasyonlar ise 220 oturum/başlık olarak gerçekleşmiştir. Gerçekleştirilen eğitim ve oryantasyonlardan 884 mensubumuz yararlanmıştır (Kaynak: Bilgi Merkezi İstatistikleri- 2022).
- **Açık Erişim-Açık Bilim ve Topluma Hizmet:** Araştırma çıktılarının tüm toplumla buluşmasını sağlayacak açık erişim/bilim çalışmaları kapsamında <http://academicrepository.khas.edu.tr/> sayfasında üniversitemize ait Akademik Açık Erişim Arşivi çalışmaları sürdürülmüştür. 2022 yılında arşive 175 farklı ülkeden toplam 287.706 ziyaret gerçekleştirilmiştir. Erişimlerin %52’si ulusal düzeyde olurken %48’i küresel düzeydedir. Bu dönemde arşivde bulunan 2439 başlık doküman/tez/makale toplamda 251231 kez indirilmiştir. (Kaynak: Google Analytics-DSPACE Arşiv Yararlanma Verileri- 2022)

- **Yerinde Yararlanma:** Değerlendirmeye konu olan bu dönemde, Bilgi Merkezi haftada toplam 101 hizmet vermiş ve üç salonda 290 kişilik oturma kapasitesiyle yerinde yararlanma olanağı sağlanmıştır. Söz konusu dönemde kütüphaneden 138.690 kişi yerinde yararlanmış; pandemi koşullarının sürdüğü bir ortamda günlük ortalama ziyaretçi/yerinde yararlanan tekil kişi sayısı 462 kişi olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca, saatlik alınan yerinde yararlanan kişi sayılarına göre, oturma kapasitesinin kullanımı günlük ortalama %47 düzeyinde gerçekleşmiştir. (Kaynak: Bilgi Merkezi İstatistikleri- 2022)

Veri	2021	2022
a. Basılı kitap sayısı	87.705	89.774
b. Abone okunan basılı dergi sayısı	6.073	2.320
c. Elektronik kitap sayısı (satın alınan)	4.756	5.158
d. Elektronik dergi sayısı (abone okunan)	30	14
e. Abone okunan veri tabanı sayısı	71	71
f. Abone okunan veri tabanı içerikli E-Kitap sayısı	879.761	909.390
g. Abone okunan veri tabanı içerikli E-Dergi sayısı	61.619	62.034
h. Müftim edya kaynak sayısı	8.610	7.909
Öğrenci sayısı	4.840	4.785
Basılı Kütüphane kaynağı sayısı (=a+b+h)	102.388	100.003
Bektronik Kütüphane kaynağı sayısı (=c+d+f+g)	946.166	976.596
Öğrenci Başına		
Basılı Kütüphane kaynağı sayısı	21	21
Bektronik Kütüphane kaynağı sayısı	195	204
Kütüphane kaynağı toplam sayısı	217	225

## Kantlar:

- Ek-31: [Derslikler, Laboratuvar ve Atölyeler Listesi](#)
- [Uzaktan eğitim, KHAS Learn](#)
- Dijital Fabrikasyon Laboratuvarı, Proje Model Yapım Atölyesi, Tünel Çok Amaçlı Atölye (<https://www.khas.edu.tr/laboratuvarlar/>)

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimiz; akademik takvim, azami süre, çift anadal-yandal, formlar, yatay geçiş, yaz öğretimi, yönetmelik-yönerge, sıkça sorulan sorular, kayıt ve kayıt yenileme süreçleri ve [öğrenci işleri iletişim](#) bilgilerine <https://www.khas.edu.tr/ogrenci-isleri-direktorlugu/> linkinden kolayca erişim sağlayabilirler.

- İlgili birim tarafından, her öğrenci için tam zamanlı bir öğretim üyesi veya öğretim görevlisi danışman olarak atanır. Danışman, öğrenimi boyunca öğrenciyi izler ve eğitimine ilişkin tavsiyelerde bulunur.

Çift anadal ve yandal programlarının bulunduğu bölümlerde öğrencilerin alacağı dersleri ve yarıyılları planlamada öğrencilere yardımcı olmak ve programın amacına uygun biçimde yürütülmesini sağlamak üzere ilgili bölüm tarafından çift anadal ve yandal program danışmanı atanır. Çift anadal ve yandal program danışmanı, öğrencilerin anadal lisans programı danışmanları ile iletişim ve iş birliği içinde görev yapar. Fakültelerdeki çift anadal ve yandal programlarının genel koordinasyonunun sağlanması amacıyla ilgili Dekan tarafından Fakülte Çift Anadal / Yandal Koordinatörü atanır. Üniversitemiz [Fakülte Çift Anadal / Yandal Koordinatörleri](#) ile [Çift Anadal / Yandal Program ve Müfredatları](#) web sayfasında ilan edilir.

Üniversitemiz stratejik planında yer alan çift anadal ve yandal program sayısı ile programlara kayıtlı öğrenci sayısını arttırmak amacıyla, her yarıyıl sonunda ÇAP-Yandal başvurusu yapabilecek öğrencilere SPARKS üzerinden bilgilendirme yapılarak başvuru ekranına yönlendirilmektedir.

[Örnek: SPARKS Bilgilendirme Ekranı](#)

- Öğrenci İşleri Direktörlüğü öğrencilere, fakülteler tarafından görevlendirilen akademik, çift anadal ve yandal danışmanlarını SPARKS öğrenci bilgi sistemi üzerinden atamasını yaptıktan sonra ilgili danışman ve öğrenciye e-posta ile bilgilendirme yapılır. Öğrenciler, danışmanlarına ve iletişim bilgilerine SPARKS ve MyKHAS üzerinden erişebilir; ayrıca e-posta, telefon, Microsoft Teams ve Zoom üzerinden de iletişim kurabilirler.
- [Örnek: SPARKS Bilgilendirme Ekranı](#)
- [Kadir Has Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

- [Kadir Has Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi](#)
- [Örnek: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Çift Anadal ve Yandal Program Müfredatı](#)

Kurumumuzda öğrencinin akademik gelişimi öncelikle küçük sınıflarda yürütülmekte olan Yeni Eğitim Modeli ile Öğretim Üyesi-Öğrenci ilişkisinin etkili yürütüldüğü sınıf içinde ve ofis saatleri ile gerçekleştirilmektedir. Buna ek olarak Akademik Danışmanlık sistemi etkili şekilde yürütülmekte ve öğrencilere birebir destek verilmektedir. Ayrıca Kariyer Merkezi ve Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezi faaliyetleri etkili şekilde yürütülmektedir.

Psikolojik destek almak amacıyla gelen öğrenci ve çalışan personele danışmanlık desteği [Kadir Has Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi \(KHAS-PDRM\)](#) tarafından sağlanmaktadır.

**KHAS-PDRM** olarak, öğrencilerin ihtiyaçlarını merkeze koyarak, öğrencinin zihinsel, duygusal, sosyal potansiyelinin farkına varabilmesini; bu potansiyeli ve çevresindeki kaynakları verimli kullanabilmesi için koruyucu/önleyici ve gerektiğinde müdahaleye yönelik ruh sağlığı hizmetleri verirken gönüllülük esasına dayalı güvenilir, korunaklı bir ortamı barındıran çok kültürlü bir psikolojik hizmet vermeyi amaçlamaktayız. Bununla birlikte, öğrenim sürecinde ortaya çıkabilecek olan problemlere yönelik “önleyici” çalışmalar yapmaktayız.

2022 yılında Cibali kampüsü psikolojik danışma merkezinde 3 yarı zamanlı uzman psikolog görev almıştır. Öğrencilerimiz Mykhas üzerinden randevu talebinde bulunarak uzman psikologlarımız ile 2021 tarihinden itibaren online ve yüz yüze görüşmeler sürdürmektedir.

PDR Merkezinde Çalışan Uzman Sayısı	PDR Hizmeti Sağlanan Öğrenci Sayısı	PDR Hizmeti Sağlanan Personel Sayısı	PDR Hizmeti Sağlanan Toplam Kişi Sayısı
3	198	17	215

Üniversitemizde, öğrencilerimizin kariyer planlama süreçlerine destek veren yapılardan biri Kariyer Ofisidir. Kariyer ofisi, öğrencilerin gönüllü ve zorunlu staj iş ve işlemlerini yönlendirmektedir. Öğrenciler, staj yerlerini kariyer ofisi web sitesinde yer alan portala yükleyerek gerekli akademik ve mali onay süreçlerini tamamlayabilmektedirler. Kariyer ofisi ayrıca iş birliği geliştirdiği firmalardan gelen iş ve staj ilanlarını kendi web sitesinde duyurmakta ve öğrencilerimize ulaştırmaktadır. Öğrencilerimiz ilgili staj ve iş ilanlarına portal üzerinden başvurmuş ya da kendilerine uygun olarak buldukları staj yerlerini kariyer portalına yükleyerek staja giriş işlemlerini yürütmüşlerdir.

Kariyer ofisi öğrencilerimizin, iş hayatı deneyimi olan mezunlarımızla da buluşmasını ve onlardan tavsiyeler almasına ortam sağlamak için mentor-mentee program başlatmış yürütmüştür.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi bünyesinde yönetilen yetenek kapısı ve kariyer kapısı platformlarından öğrencilerimizin de yararlanması için kurum içinde duyurular yapılmış ilgili platformlarda kariyer ofisi çalışanlarının yürütmesi gereken onay ve takip işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin kariyer planlamalarına destek olmak ve ilham verebilmek için farklı sektörlerde çeşitli seminer ve atölye programları da yürütülmüştür.

- [Kariyer Etkinlikleri](#)
- [Staj İlanları](#)
- [Staj Yönergesi](#)

- [Kariyer Günleri](#)
- [InKHAS](#)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Akademik danışmanlık ders seçimi ve akademik ilerleme ile proje/tez danışmanlığı olarak iki ayrı koldan yürütülmektedir.

Enstitü bünyesinde bulunan program koordinatörlerimiz yürüttükleri programlarda yer alan öğrencilerin ders seçimlerinden ve akademik ilerlemelerinden sorumludurlar.

Proje yazan tezsiz yüksek lisans öğrencilerine danışman ataması “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğimizde” yer alan kurallara göre (Madde 20) yapılmaktadır. Tezli yüksek lisans ve doktora öğrencilerimize danışman ataması aynı yönetmeliğin 24 ve 29 no’lu maddelerince yapılmaktadır.

Öğrencilere kaydoldukları dönem program koordinatörleri ile temasa geçerek kendilerine proje/tez danışmanı bulmaları hem yazılı olarak hem sözlü olarak yapılan oryantasyon ile bildirilir. Enstitümüzün web sayfasında bütün programlarımız listelenmekte ve bu sayfalarda program koordinatörlerinin bilgileri yer almaktadır. Akademisyenlerimizle iletişim konusunda sorun yaşayan öğrencilerimiz çok az olmakta olup, bu öğrenciler için anabilim dalı başkanları, program koordinatörleri ve ilgili danışmanlar ile Enstitü tarafından temasa geçilmektedir.

Web sayfa linkleri:

<https://sgs.khas.edu.tr/tr/doktora-programlari>

<https://sgs.khas.edu.tr/tr/akademik-yuksekk-lisans-programlari>

<https://sgs.khas.edu.tr/tr/profesyonel-yuksekk-lisans-programlari>

Sanat ve Tasarım Fakültesi’nde, üniversite misyon ve vizyonu ile paralel olarak tüm öğrencilerine bir akademik danışman atanır ve öğrenci tüm eğitim planı süreçlerinde akademik danışmanına yüzyüze veya çevrimiçi sistemler aracılığıyla erişebilir. Öğrenci, ders ekleme- silme veya dersten çekilme süreçlerini akademik danışmanı aracılığıyla yürütür. Danışmanlar ders onay süreçlerini aktif olarak yürütülmektedir. Akademik takvimde danışmanın aktif görev aldığı ders ekleme/bırakma ve onay süreçleri Dekanlık ile Fakülte sekreterliği tarafından takip edilmekte, e posta yoluyla hatırlatmalar yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci danışmanları her bir öğrenci özelinde kariyer, staj ve psikolojik danışmanlık birimleri ile iletişim ve koordinasyon halindedir. Kurulan sistem içselleştirilmiş, sistematik işleyen ve sürdürülebilir bir yapıya sahiptir.

### **Kanıtlar:**

- [Örnek: SPARKS Bilgilendirme Ekranı](#)
- [Kadir Has Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Kadir Has Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi](#)
- [Örnek: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Çift Anadal ve Yandal Program Müfredatı](#)
- [Kariyer Etkinlikleri](#)
- [Staj İlanları](#)
- [Staj Yönergesi](#)
- [Kariyer Günleri](#)
- [InKHAS](#)
- <https://sgs.khas.edu.tr/tr/doktora-programlari>
- <https://sgs.khas.edu.tr/tr/akademik-yuksekk-lisans-programlari>
- <https://sgs.khas.edu.tr/tr/profesyonel-yuksekk-lisans-programlari>

- <https://www.khas.edu.tr/psikolojik-danismanlik-merkezi/>
- <https://kariyer.khas.edu.tr/>

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Toplam 18215 m<sup>2</sup> açık alan ve 39727,45 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olan Üniversitemizde sınıf, atölye, laboratuvar gibi akademik amaçlarla kullanılan alanlar ile eğitim-öğretim kaynaklarının yanı sıra, öğrencilerin beşerî ve sosyal ve ihtiyaçları olan lokanta, kafeterya, kantin, spor salonu vb. karşılamak üzere gerekli tesis ve altyapı alanları bulunmaktadır. 2 adet sinema salonu ve farklı kapasitelerde konferans salonları bulunmaktadır.

Eski tütün fabrikası olan üniversite binamızda fabrikanın üretimi ve teçhizatı ile ilgili sergi alanı mevcuttur. Blokların altında bulunan eski sarnıçların, kısım kısım cam zeminlerle sergilendiğini görmek mümkündür. Ayrıca sarnıcın bir bölümünde, halka açık olan Rezan Has Müzesi ziyarete açıktır.

Üniversitenin fiziksel alt yapısını genişletmek amacıyla, özellikle Cibali Yerleşkesi çevresinde bina ve arsa alımları yapılmakta ve ek hizmet binaları, fakülte binaları ve yeni laboratuvarlar yapılması amacıyla da çalışmalar yürütülmektedir.

Gerekli durumlarda uzaktan eğitim faaliyetleri için de kullanılan [KHAS Learn](#) ile öğrencilerimize, üniversite öz kaynaklarıyla geliştirilip yönetilen bir öğrenim yönetim sistemi hizmeti sağlanmıştır:

#### **Kanıtlar:**

- [Laboratuvarlar](#)
- [Rezan Has Müzesi](#)
- [KHAS Learn](#)

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Üniversitemiz sunulan tüm hizmet ve imkanların tüm öğrencilerimiz için erişilebilir olduğunu güvence altına almak amacıyla kurulmuş olan Engelsiz KHAS Komisyonu, Engelsiz KHAS Komisyonu Yönergesi kapsamında engelsiz bir kampüs oluşturmak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Dezavantajlı gruplarımıza Bilgi Merkezi Direktörlüğü tarafından talep doğrultusunda bireysel destek sağlanmaktadır.

Üniversitemizde dezavantajlı gruplar ile ilgili 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda listelenmiştir:

1. Üniversitemiz Cibali Kampüsü genelinde görme engelliler için, A-Blok Bodrum kat laboratuvarları öncelikli olmak üzere, hissedilebilir/kılavuz yüzeyler, yönlendirme-bilgi levhaları gibi yardımcı önlemleri alınmıştır.
2. Açık-Kapalı Otoparklarımızda Engelli otoparkı için standartlara uygun olarak işaretlemeleri yapılmıştır.
3. C- Blok amfi bahçe korkulukları tamamlanmıştır.

Üniversitemiz genelinde kullanılan mekanların Engelsiz kılınmasına yönelik Mekânda Erişilebilirlik konusuna ilişkin yapılacak yeni uygulamaların 2023 yılı itibariyle hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- [Engelsiz KHAS Komisyonu Yönergesi](#)
- Ek-32: [Dezavantajlı Gruplar İle İlgili Yapılan Uygulamaların Fotoğrafları](#)
- [Engelsiz Khas Web Sitesi](#)

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

2022 yılında Üniversitemizde aktif olarak faaliyet gösteren 34 öğrenci kulübü bulunmaktadır. Kulüplere üye olan öğrenci sayımız 5024'dür. Öğrenci Kulüplerinin etkinliklerinin gerçekleştirilmesinde Kampüste Yaşam Direktörlüğü kapsamlı bir destek vermektedir. Öğrenci Kulüplerinin bütçesi, Kulüpler Birliği adı verilen ve Kampüste Yaşam Direktörlüğünün desteğiyle toplanan öğrenci organizasyonunda Rektörlük onayıyla belirlenir ve yönetilir.

Öğrenci kulüplerimiz 2022 yılında Kulüp faaliyetlerini online ve yüz yüze olarak düzenlemiştir. Bu kapsamda 257 adet sosyal ve kültürel etkinlik gerçekleştirilmiş olup bu etkinliklere 8660 kişi katılım sağlamıştır. Spor takımlarımız Voleybol kadın-erkek, Basketbol kadın ve erkek, Futbol, Masa tenisi, Badminton branşlarında toplam 300 adet çalışma yapmıştır.

Üniversitemizde spor etkinliklerini düzenleme ve yürütme görevi Kampüste Yaşam Direktörlüğü tarafından sürdürülmektedir. 2022 yılında spor takımlarımız 4 dalda sportif başarı sağlamış olup;

- Squash Erkek Takımı Türkiye üçüncülüğü,
- Squash Kadın Takımı Türkiye birinciliğini,
- Squash Ferdi Kadınlar müsabakasında Nurçin Baydoğan Türkiye ikinciliği,
- Judo branşında Meryem Keklik Açık siklet Türkiye üçüncülüğünü,
- Kürek Takımı sporcumuz Enver Erman Avrupa Üniversiteler Şampiyonasında tek çifte kategorisinde Avrupa ikinciliğini,
- Kürek Erkek Takımı Akademi Türkiye Kupası üçüncülüğünü,
- Kürek Erkek Takımı Akademi Türkiye Kupası birinciliğini,
- Kürek Kadınlar Takımı Fetih Sporfest Üniversiteler Türkiye Şampiyonası üçüncülüğünü,
- Haliç Kürek Dostluk Kupası birinciliğini,
- Korfbol Takımı Türkiye Korfbol Şampiyonası birinciliğini

kazanmışlardır.

Ayrıca Kadir Has Üniversitesi'nin ev sahipliğinde her yıl **Haliç Kürek Dostluk Kupası** düzenlenmektedir. Bu yıl **9. Haliç Kürek Dostluk Kupası: 8+ (Sekiz Tek) Kürek Yarışı** Koç Üniversitesi ile Nisan ayında gerçekleştirilmiştir.

Takımların oluşturulması, spor organizasyonlarına katılma ve organizasyon düzenleme konusunda üniversitemiz gerekli altyapı ve teknik donanımına sahiptir. Bu altyapı ve teknik desteklerin dışında en önemli teşvik sportif faaliyetlere katılan öğrencilerimizin başarı derecelerine göre spor bursu ile desteklenmeleridir.

Üniversite spor takımlarında yer alan, ilgili branşta üniversiteyi temsil eden ve [Lisans Burs](#)

[Yönergesinde](#) belirtilen şartları sağlayan sporcu öğrencilerimize farklı oranlarda Sporcu Bursu verilmektedir. Öğrencilerimiz web sitede yer alan [Aday Öğrenci Sporcu Bursu Başvuru Formu](#)nu doldurarak başvuruda bulunmaktadırlar.

Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personelinin kullanımına sunulmuş olan 1 adet spor salonumuz bulunmaktadır. Spor salonu kullanım talebi için [web siteden](#) başvuruda bulunmaktadır.

Lisansüstü öğrencilerimizi desteklemek amacıyla başlatılan ve kurum dışı fonlarla desteklenen projelerde yer alan öğrencilere sağlanan ek yaşam desteği uygulaması 2022 yılında da devam ettirilmiştir. Ek yaşam desteğinden yararlanan öğrenci sayısı 2022 yılında bir önceki yıla göre **%47 artış** göstererek **201**'e ulaşmıştır. Uygulama, araştırma projelerinde görev alan lisans öğrencilerimizi de kapsar. 2022 yılı yararlanıcıları arasında 66 lisans, 65 yüksek lisans ve 54 doktora öğrencisi ile 16 doktora sonrası araştırmacı bulunur.

Üniversitemizin 2021-2022 akademik yılındaki öğrenci yerleşiminde tam burs eşdeğer bursluluk oranı **%62,84** seviyesinde gerçekleşmiştir. ÖSYM bursları dışında da çeşitli burslar Üniversitemiz tarafından öğrencilerimize sağlanır. Bu burs programlarına örnek olarak 2019 yılında geliştirilen Beyaz Güvercinler Burs Programı verilebilir. 2020 yılında Beyaz Güvercinler Burs Programında 3 öğrenci, 2021 yılında 5 yeni öğrenci, 2022 yılında ise 7 öğrenci Üniversitemizde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır:

- Kadir Has Üniversitesi Bursları: <https://aday.khas.edu.tr/urklar>
- Beyaz Güvercinler Burs Programı: <https://beyazguvercinler.khas.edu.tr/>

Beyaz Güvercinler Burs Programı, kısıtlı ekonomik şartlara sahip aday öğrencilerin en iyi eğitim imkanlarından faydalanarak kendilerine, alana ve ülkelerine değer katmaları ve nitelikli birer KHAS mezunu olmaları adına ülkemizin başarılı gençlerine sunulmuş değerli bir eğitim fırsatıdır. Ülkemizde elde olmayan sebepler ile burslu eğitim alma şansını yakalayamamış gençler, çok değerli başıaçılarımız ve Kadir Has Vakfımızın katkıları ile Beyaz Güvercinler Burs Programı kapsamında bu fırsatı yakalayarak Kadir Has Üniversitesi'nde burslu eğitim görme şansından yararlanacaklardır. Bu burs kapsamında eğitim öğretim ücretinden muafiyetin yanı sıra barınma bursu, kitap giderleri ve harçlık desteği de yer alır. Beyaz Güvercinler Burs Programı kapsamında:

- Öğrencilerin öğrenim giderlerinin %50'si sponsorlar, %50'si ise Kadir Has Üniversitesi tarafından karşılanacaktır.
- Eğitim öğretim ücretinden muaf olmanın yanı sıra, öğrencilere eğitim öğretim yılı içerisinde 10 ay süre ile 5.000 TL harçlık bursu ödenecektir.
- Üniversitenin yurtlarında ücretsiz barınma imkânı sunulacaktır.
- Kitap giderlerinin karşılanmasına yönelik yıllık 5.000 TL kitap destek bursu da Beyaz Güvercinler Burs Programı kapsamı içinde yer alır.

### **Kanıtlar:**

- [Öğrenci kulüpleri web sitesi](#)
- Ek-33: [Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Listesi](#)
- [Lisans Burs Yönergesi](#)
- [Aday Öğrenci Sporcu Bursu Başvuru Formu](#)
- Kadir Has Üniversitesi Bursları: <https://aday.khas.edu.tr/urklar>
- Beyaz Güvercinler Burs Programı: <https://beyazguvercinler.khas.edu.tr/>

## **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Ek-31 Derslikler, Laboratuvar ve Atölyeler Listesi.pdf](#)

## **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

## **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Ek-32 Dezavantajlı Gruplar ile İlgili Yapılan Uygulamaların Fotoğrafları.pdf](#)

## **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Ek-33 Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Listesi.pdf](#)

## **4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Akademik kadrolar için Üniversitemiz öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ile ilgili süreçlerin açık ve adil yürütülebilmesi yürürlükteki ilgili mevzuat çerçevesinde sağlanır. ([Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)) İlanlarımız resmî gazete ve web sayfamızda yayınlanarak duyurulur. İlanlara başvuran adaylar, atama–yükseltme kriterlerin açıkça belirtildiği ve objektif bir atama yükseltme sisteminin yer aldığı ve web sayfamızda duyurulmuş olan Kadir Has Üniversitesi Akademik Personel İstihdam Yönergesi kapsamında değerlendirilir . ([Akademik Personel İstihdam Yönergesi](#))



Kadro gereksinimi program/bölüm/fakülte/enstitü/müdürlük bazında tespit edilir ve üst yönetimin onayı ile ilerlenir. Söz konusu akademik kadrolar için Üniversitemiz, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ile ilgili süreçlerin açık ve adil yürütülebilmesi yürürlükteki ilgili mevzuat çerçevesinde sağlanır. Bu kapsamda boş kadrolar için verilen ilanlar resmî gazete ve web sayfamızda yayımlanarak duyurulur. İlanlara başvuran adaylar, atama–yükseltme kriterlerin açıkça belirtildiği ve objektif bir atama yükseltme sisteminin yer aldığı Akademik Personel İstihdam Yönergesi kapsamında değerlendirilir. Fakültelerin talepleri doğrultusunda, özellikle sektörel ve uygulamaya yönelik alanlarda özel uzmanlıklar kapsamında yarı zamanlı öğretim elemanları istihdam edilebilir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının işe alım süreçleri digital ortama taşınmış olup, başvuruları çevrimiçi ortamda KVKK mevzuatına uygun olarak alınmaktadır. ([Öğretim Üyesi Genel Başvuru Formu](#)) Başvuru sonrası değerlendirmeleri kriterlere uygun olarak SCOPUS veya Web of Science'ta taranan yayınları Bilgi Merkezi ile birlikte adil bir şekilde değerlendirilerek raporlanmaktadır.

Kurum dışından ders saati ücretli olarak görevlendirilecek öğretim elemanı ihtiyacı bölümler tarafından belirlenir. İlgili bölüm ve fakültenin talebi ve rektörlüğün uygunluğu üzerine 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31 ve 40. maddelerine uygun olarak görevlendirmeler yapılır ([Mevzuat Metin](#)).

#### **Kanıtlar:**

- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)
- [Akademik Personel İstihdam Yönergesi](#)
- [Öğretim Üyesi Genel Başvuru Formu](#)
- [Mevzuat Metin](#)

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Kadir Has Üniversitesi Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü her yıl düzenli olarak öğretim üyelerinin yetkinliklerini geliştirmek üzerine eğitimler düzenlemektedir. Eğitimler araştırma odaklı olmakla birlikte, öğretim üyelerimizin araştırmacı yetkinliklerinin geliştirilmesinin, proje tabanlı eğitim uygulayan üniversitemizde öğretim yetkinliklerini de önemli ölçüde destekleyeceği düşüncesiyle hareket edilmektedir 15-16 Aralık 2022 tarihlerinde TÜBİTAK 2237-B desteği kapsamında Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi yapılmıştır. Bir önceki yıl mühendislik alanında verilen proje yazma eğitimi bu yıl Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında düzenlenerek tüm akademisyenlerimizin bu alandaki yetkinliğini güçlendirmek amaçlanmıştır. Eğitim kapsamında özgün araştırma soruları bulma, teorik çerçeve oluşturma, uygun araştırma tasarımı ve yöntemini seçme, proje yönetimi, bütçeleme ve başvuru sürecini yönetme kapasitelerinin geliştirilmesi yönünde bilgilendirmeler detaylı ve uygulamalı olarak yapılmıştır. Proje yazma eğitimi online olarak yayınlanırken, fiziksel katılıma da açık gerçekleştirilmiştir. Hem üniversitemiz akademisyenlerine hem de dışarıdan katılımcılara açık bu hibrit eğitime yaklaşık 245 kişi katılım göstermiştir.

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Üniversitemizde öğretim elemanlarımız için uygulanan yıllık ve dönemsel performans uygulamaları kapsamında eğitim önemli bir yer kaplar. Dersler, yıllık performans kapsamında, Akademik Personel Performans Değerlendirme Tablosunda belirlendiği şekilde, ders değerlendirme puanı, öğrenci sayısı, Çekirdek Program kapsamında yeni ders geliştirilip geliştirilmediği gibi kriterler temelinde değerlendirilir ve puanlanır. Yıllık performans çerçevesinde “Üstün Başarılı” olarak değerlendirilen öğretim üyelerimiz 2019'dan bugüne üniversite mensuplarının davet edildiği bir etkinlik kapsamında duyurulur ve ödüllendirilir.

## **Kanıtlar:**

- [Akademik Personel Performans Değerlendirme Tablosu](#)

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizin araştırma ve özel olarak dış kaynaklı projeler alanındaki stratejik hedeflerini desteklemek amacıyla kurulan Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü bünyesinde

- Proje Geliştirme Ofisi,
- Proje Yönetim Ofisi ve
- Endüstriyel İlişkiler ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bulunur.

**Proje Geliştirme Ofisi** bünyesinde hem ulusal hem de uluslararası dış mali fonlara yönelik proje geliştirme uzmanları, fen ve mühendislik ile sosyal ve beşerî bilimler için ayrı uzmanlar olacak şekilde, istihdam edilmiştir. Uzmanlarımız proje geliştirme aşamasında öğretim üyeleri ve araştırmacılarımıza birebir teknik destek, uzmanlık ve hakemlik sağlar.

**Proje Geliştirme Ofisi** tarafından verilen ulusal ve uluslararası destekler aşağıda listelenmiştir:

#### **Proje Geliştirme Ofisi Destekleri:**

##### **Ulusal Destekler:**

- TÜBİTAK ARDEB Programları
- TÜBİTAK TEYDEB Programları
- TÜBİTAK BİDEB Burs Programları
  - Lisans/Lisansüstü/Doktora Sonrası Araştırma
- TÜBİTAK Yarışmaları
- TÜBİTAK Bilim ve Toplum Programları
- TÜBİTAK Bilimsel Etkinlik Programları
- Kalkınma Ajansları (ISTKA)

- Diğer (KOSGEB, TTGV vb.)

## Uluslararası Destekler:

### Bireysel AB Projeleri:

- ERC
- MSCA-Postdoctoral Fellowship
- COST
- Diğer

### Konsorsiyum Esaslı AB Projeleri:

- H2020 (2014-2020)
- HEUROPE (2021-2027)
- MSCA (Doctoral Networks, Staff Exchange, Cofund)
- ERASMUS+
- İkili ve Çoklu İşbirlikleri
- Diğer

Projelerin fonlanması durumunda **Proje Yönetim Ofisi** uzmanları projenin yönetilmesi aşamasında araştırmacıya gerekli desteği sunar. Sözleşmelerden, mali raporlara, satın almalarından kurumlar arası yazışmalara kadar bütün yönetsel faaliyetler bu uzmanlar tarafından hayata geçirilir.

**Teknoloji ve Transfer Ofisi (TTO)** üniversiteyle sektörel firmalar arasında projeler, iş birlikleri, şirketleşme ve girişimcilik konularında köprü görevi gören, tüm bu çalışmalarda ilgili faaliyetlerin üniversiteye, sektöre ve ülke ekonomisine yönelik faydaya dönüşmesi yönünde kolaylaştırıcı, hızlandırıcı ve sorun çözücü rol alan dinamik ve yeni nesil bir ofistir. TTO tarafından verilen hizmetler aşağıda listelenmiştir:

- Sektörel iş birlikleri
- Projeler, Fonlar (Sektör iş birliğiyle yürütülen TEYDEB Projeleri, 2244 BİDEB Projeleri ve AB Projelerinde uluslararasılaşma ve iş birliği geliştirme)
- Fikir ve Buluşların Korunması (Patent araştırma ve başvurusu, lisanslama)
- Girişimcilik (Teknopark başvuru dosyamız Cumhurbaşkanlığı tarafından onaylanmış olup Silivri / Selimpaşa'da yer alan ve geçtiğimiz yıllarda Yüksekokul binası olarak kullanılan iki bina, Teknopark olmak üzere dönüştürülmektedir. Kurulmakta olan Teknoparka Kadir Has Üniversitesi, Kadir Has Vakfı ve Silivri Belediyesi ortaktır. Teknoparkın firma kabulüne başlamasının ardından girişimcilik odağında yürütülen TTO faaliyetleri ağırlık kazanacaktır.)

Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü, bünyesindeki üç ofis aracılığı ile proje geliştirme ve yönetme desteği dışında;

- Proje yazım teknikleri,
- İş birliği oluşturma çalışmaları,
- Konsorsiyum kurma ve/veya konsorsiyum üyeliği çalışmaları destekleri,
- Yeni proje çağrılarını ve bu çağrılara yönelik eğitimleri,
- Araştırma ekipleri kurarak özellikle Avrupa Birliği proje çağrılarında uygun olarak ekibin profilini çıkarma ve ilgili platformlarda paylaşma çalışmaları,
- Araştırmacılar için uzun erimli planlama ve ileride olacak proje çağrılarında uygun olarak araştırma ve yayın önerileri geliştirme çalışmaları,
- Geliştirilen projeleri iç hakemlik ve iç panel yöntemleri ile daha iyi düzeye getirme çalışmaları,

- Makale ve proje başvuruları için İngilizce yazım düzeltme/redaksiyon ve akademik çeviri hizmetleri,
- Üniversite-sanayi iş birliklerini geliştirme çalışmaları gibi çok geniş yelpazede çalışmalar ile araştırmacılara katkı verir.

Araştırma projelerinde 2022 yılında üniversitemizde öne çıkan diğer başarılar aşağıda verilmiştir:

- **TÜBİTAK 1001**, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programında 2022 yılında **13 fakülte üyemizin** projesi kabul edildi.
- **TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı** kapsamında 2022 yılında **5 Genç fakülte üyemizin** projesi kabul edildi.
- **2022** yılında ilk kez açılan TÜBİTAK 3005-Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 3 projemiz onaylandı.
- Üniversitemiz 2022 yılında ikinci **TÜBİTAK TEYDEB 1505 Üniversite-Sanayi İş birliği** projesini, Koçfinansman firması ortaklığı ile aldı.
- 2022 yılında 41 tanesi TÜBİTAK ARDEB Programlarına olmak üzere TÜBİTAK **toplam 49 proje önerisi** sunduk.
- Bu yıl Horizon Europe 8. Çerçeve programına 21 proje sunduk. Koordinatör olduğumuz 2, ortak olduğumuz 2 proje fonlanmaya hak kazandı.
- Üniversitemiz koordinatörlüğünde başvururunu yaptığımız Erasmus Mundus uluslararası yüksek lisans programımız fonlanmaya hak kazandı. CyberMACS – Sibergüvenlik Ortak Yüksek Lisans Programı için öğrenci kabullerine başladık.
- **COST** (European Cooperation in Science and Technology) Aksiyonlarına **6 Hocamız** paydaş oldular.
- **Horizon 2020 / Horizon Europe** kapsamında yurtdışı fonlarını başarıyla Türkiye'ye getiren 200'den fazla üniversite içinde **8. sıramızı** (getirilen fon miktarı 2.780.484 Euro) koruduk.

Tüm bu çalışma ve başarılarla ek olarak, 2022 sonunda, Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark başvurumuz Cumhurbaşkanlığı tarafından onaylanmış olup Teknoparkın 2023 yılı yaz döneminde faaliyete geçmesi planlanmaktadır.

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

AR-GE Kaynakları Direktörlüğü bünyesinde, araştırmacıların proje yazım ve geliştirme süreçlerine destek olmak ve projelerin kabul edilme oranını artırmak amacıyla 2019'un Ocak ayında KHAS İç Panel Uygulamasını başlatmıştır. Özellikle TÜBİTAK'a sunulan proje önerilerine katkı sağlamak için geliştirilen iç panel uygulamasında araştırmacıların hazırladıkları proje önerileri için, kurum içerisinde ilgili alanlarda çalışan en az üç akademisyenden görüş alınır. Panelde değerlendiriciler ve proje sahipleri hazır bulunur ve getirilen önerilerle projelerin güçlendirilmesi hedeflenir. 2022 yılında 107 iç panel gerçekleştirilmiştir. (**Ek-34: 2022 Panelleri ve Katılımcı Listeleri**)

Kadir Has Üniversitesi'nin bir araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda doktora programlarının da bu hedefle uyumlu olarak geliştirilmesi amacıyla yeni bir uygulamaya gidilerek lisansüstü eğitim yönergesinde gerekli düzenlemeler yapıldı. Uygulama, doktora tezlerinin kalitesini artırmak, doktora öğrencilerine araştırma deneyimi kazandırmak amacıyla tez önerilerinin birer araştırma önerisi formatında sunulmasına yönelik olarak başlatıldı.

İlk olarak Aralık 2021'de uygulanan bu sistemde Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü tarafından geliştirilen araştırma önerisi formuna uygun olarak yazılan 6 adet doktora tez önerisi, bu uygulama kapsamında sunuldu. Hazırlanan bu araştırma önerileri, tüm proje önerilerinde uygulanan iç panel sistemine entegre edilerek 2 kez iç panele alındı. Doktora öğrencileri düzenlenen bu iç panellerde

İlgili konularda çalışan akademisyenlerden geri bildirimler alarak araştırma önerilerinin içeriğini iyileştirme fırsatı buldu. Üç dönemdir uygulanan bu sistemde toplamda 38 adet tez önerisi birer araştırma önerisi (TÜBİTAK ARDEB 1001 projesi) formatında hazırlandı ve iç panellerde geliştirilerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne sunuldu.

Bu uygulamanın, tez önerisi savunması öncesinde doktora öğrencilerinin daha kaliteli, içeriği iyileştirilmiş ve araştırmaya yönelik doktora tezi hazırlaması açısından yararlı olması hedeflenmektedir. Buna ilaveten doktora öğrencileri tarafından hazırlanan ve geliştirilen bu araştırma önerilerinin ileride bir Ar-Ge projesi olarak kurgulanmasının önünü de açmaktadır. Önümüzdeki dönemlerde doktora öğrencileri ve akademisyenlerden alınan geri bildirimler ile bu uygulamanın daha da geliştirilerek sürdürülmesi planlanmaktadır.

Öğretim üyelerimizin eğitim, araştırma ve üniversiteye hizmet ayaklarında gösterdikleri yıllık performansa bağlı olarak geliştirilen ve yine yıllık verilen **Bireysel Araştırma Fonu** (BAF) tutarları ve hesaplama yöntemi [Öğretim Üyeleri Yurtiçi ve Yurtdışı Akademik Etkinlik ve Çalışmalara Katılma Desteği ve İzin Yönergesinde](#) güncel haliyle görülebilir. Stratejik hedeflerimiz arasında yer alan üstün başarılı öğretim üyesi elemanlarımızı kadrolarımıza dahil edebilmek için 2019 yılı içinde başlatılan tohum fonu (*seed fund*) uygulaması 2022 yılında da devam etmiştir.

BAF tutarlarının belirlenmesinde yayın ve proje sayılarının ve kalitesinin dikkate alınması ile BAF, üniversitemizin araştırma stratejisinin somut bir göstergesi ve kaynağı haline gelmiştir. BAF'ta sağlanan artışla birlikte, yayın çalışmalarının desteklenmesi için akademisyenlerimize 2019 yılı içerisinde de verilmeye devam edilen Yayın Teşvik Fonu uygulaması 2020 itibarıyla sonlandırılmıştır. Yayın teşvikte makale başına verilen tutar yerine, makale sayıları BAF formülü içine dahil edilmiş, böylece akademisyenlerimize sağlanan finansal araştırma desteğinin bütünüyle araştırma faaliyetlerine yönlendirilmesi sağlanmıştır.

Bireysel Araştırma Fonu hesabının üniversitenin stratejik amaçlarıyla uyumlu olmasını sağlamak amacıyla, akademik performansa karşılık gelen A Fonu tutarına ek olarak, etki faktörünü de hesaba katacak şekilde hesaplanan ve yayın sayısını esas alan B Fonu, sahip olunan **dış kaynaklı** proje yürütücülüğü sayısını dikkate alan C Fonu ve 2020 yılında ayrıca "İç Panel Hakemlikleri"nin sayısını temel alan D fonu eklenmiştir. İç Panel Hakemliği uygulaması ile proje başvurularının kurulan iç paneller aracılığıyla iyileştirilmesi ve kurum içinde proje yetkinliğinin artırılması sağlanır.

BAF hesabında C fonu için değerlendirmeye alınan proje yürütücülüklerinin mutlaka lisansüstü öğrenci veya doktora sonrası araştırmacı destekleyen ve üniversite dışı kaynaklardan fonlanan projelerde olması gerekir.

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla 2022 yılında Bireysel Araştırma Fonu'na (BAF) ayrılan toplam tutar bir önceki yıla göre **%7 arttırılmıştır**.

Ek olarak, üniversitemizde 2019 yılında geliştirilen ve 2022 yılında devam eden bir uygulama olan **Tohum Fonu (Seed Fund)** yeni başlayan öğretim üyelerine araştırma desteği oluşturması amacıyla sunulabilen destekler arasındadır.

Ek olarak, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin hem kuruluş amaçları doğrultusunda çalışmalarının izlenebilmesi hem de üniversitenin araştırma hedeflerine katkı vermelerini sağlayabilmek için bu merkezlerin yıllık performans kriterleri merkezlerle birlikte belirlenmiştir. Kadir Has Üniversitesi [Uygulama ve Araştırma Merkezleri Performans Değerlendirme Yönergesi](#) 2021 yılı itibarıyla geçerli olmak üzere yürürlüğe girmiştir.

Hedeflenen lisansüstü öğrenci sayılarına hem nicelik hem de nitelik bakımından ulaşabilmek için

geliştirilen [Üniversite Bütçesi Dışındaki Mali Fonlardan Yararlanan Bursiyerleri Destekleme Yönergesi](#) uyarınca üniversite dışı mali fonlardan yararlanan bursiyer öğrencilere 2022 yılı için Tablo 4’te gösterilen aylık ve net **ek yaşam desteği sağlanması** kararlaştırılmıştır. Ek yaşam desteği tutarları Mütevelli Heyeti kararı ile güncellenir.

Üniversitemiz tarafından kullanılan “Ar-Ge Projesi” tanımında, projelerin lisansüstü öğrenci veya doktora sonrası araştırmacı desteklemesi aranan temel şarttır. Dolayısıyla, projelerden elde edilen gelirin lisansüstü öğrencileri desteklemesi sağlanmıştır. Projelerden gelen öğrenci desteğinin yanı sıra üniversitemiz lisansüstü öğrencilere **ek yaşam desteği** vererek verimli bir lisansüstü çalışma ve araştırma ekosisteminin oluşmasını sağlamıştır.

2020 yılında toplam 68 öğrenciye 552.000 TL destek verilirken, 2021 yılında toplamda 136 öğrenciye 839.000 TL tutarında ek yaşam desteği sağlanarak **%52** artış gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında ek yaşam desteği tutarları ve destekten yararlanan öğrenci sayısının artmasıyla birlikte ek yaşam desteği olarak öğrencilere yapılan toplam ödeme %242 artarak 2.870.500 TL’ye ulaşmıştır.

Proje Tabanlı Eğitim Modeli ile eğitim veren bölümlerimizin müfredatı araştırma laboratuvarları ile tasarlanmış olup önemli düzeyde araştırma ve geliştirme yatırımı yapılmaya başlanmıştır.

Araştırma ve laboratuvar alanlarının artışı sağlayacak bina alımları ve projelendirme çalışmaları yürütülmüştür. Önümüzdeki yıllarda hayata geçirilmesi için çalışmaları yapılan araştırma alanları aşağıda görülebilir;

1. Merkez Mühendislik Laboratuvar Binası / Araştırma Laboratuvarı çalışmaları devam etmektedir.
2. İnşaat ve Mekatronik Mühendisliği Binası çalışmaları devam etmektedir.
3. Teknokent Projesi için Silivri Belediyesi ile anlaşma sağlanmıştır. Bu bölge teknopark olarak ilan edilmiştir. Teknopark dönüşüm çalışmaları projeleri devam etmektedir.
4. Yaratıcı Endüstriler Platformu – Film Endüstrisi Yaratım Merkezinin 2023 sonunda açılması hedeflenmiştir.
  1. Öğrenci Merkezi/Makerspace (Teknoloji ve Tasarım Atölyesi) Projesi

Üniversitemizde, öğrencilerimizin araştırma ve proje süreçlerine dahil edilmesi ve kendi projelerini üretebilecekleri desteklerin sektörle iş birliği içerisinde sağlanabilmesi amacıyla **Yaratıcı Endüstriler Platformu** (YEP) kurulmuştur. YEP ile ilgili güncel bilgi ve gelişmeler aşağıda verilmiştir:

- YEP, Şubat 2020’de, Avrupa Birliği ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı eş-finansmanı ile oluşturulan Rekabetçi Sektörler Programı (RSP) kapsamında 5 Milyon avro değerinde IPA projesi desteği almıştır.
- Bu destek ile YEP, yaklaşık 3000 metrekarelik bir alan üzerine kurulacak olan 4200 metrekarelik kapalı alanda küçük ve orta ölçekli yapım şirketlerinin destekleneceği bir ekosistem oluşturacaktır. YEP binasının inşaatı devam etmektedir ve 2022 sonunda açılması hedeflenmiştir.
- 2020 Güz ve Bahar dönemlerinde 2 kez, lisans öğrencilerinin yenilikçi ve yaratıcı projelerini destekleyen InIDEA proje çağrısı açılmıştır. İki dönem toplamında 7 proje, toplamda 77.339 TL bütçe ile bu program kapsamında destek almaya hak kazanmıştır. Her yıl tekrarlanacak olan InIDEA Programı için 2021 çağrısına da çıkılmıştır.
- Kültür Bakanlığı tarafından açılan Gelecek Gençlerin projesi kapsamında Yaratıcı Endüstriler Platformu’nun diğer üniversitelerde yaygınlaştırılması konusunda 300.000 TL’lik hibe almıştır.
- YEP TeknoHUB ekiplerinden Hyperloop United ekibi En İyi Teknik Tasarım ödülü almıştır.
- TiyatroHUB kapsamında desteklenen 2 oyun prömiyerini gerçekleştirmiştir.

- KısaHAS programı kapsamında kısa filmi desteklenen 1 öğrencimiz film yapımı için 15.000 TL destek almıştır.
- Yenilikçi ve yaratıcı projelerin desteklendiği InIDEA programında 3 öğrenci projesine 45.000 TL bütçe ile bu program kapsamında destek almaya hak kazanmıştır.

Teknopark kuruluşuyla ilgili dosya hazırlama ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'na yapılan başvuru olumlu neticelenmiş olup Üniversitemizin 49 yılına Silivri Selimpaşa'da kiralamış olduğu ve geçmişte Yüksekokul binası olarak kullanılan 2 adet bina ve buldukları alan, Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak ilan edilmiştir. Tadilat işlemleri devam etmekte olup 2022 sonbaharında Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark'ın faaliyete geçmesi hedeflenmektedir. Bölgenin ihtiyaçları ve potansiyeli göz önünde bulundurularak Teknopark'ın akıllı tarım ve hayvancılık, sürdürülebilir enerji alanlarında projelere, kadın girişimcilere ve Üniversitemizin odak alanlarıyla uyumlu bölgedeki diğer girişimcilere ev sahipliği yapması planlanmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- Ek-34: [2022 Panelleri ve Katılımcı Listeleri](#)
- [Uygulama ve Araştırma Merkezleri Performans Değerlendirme Yönergesi](#)
- [Üniversite Bütçesi Dışındaki Mali Fonlardan Yararlanan Bursiyerleri Destekleme Yönergesi](#)
- Ek-35: [Yayın ve Proje Tabloları 2022](#)
- Ek-36: [Araştırma Destekleri 2022](#)

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Doktora programlarımızdan 2019'da 8, 2020'de 8, 2021'de 11 ve 2022 yılında 20 öğrenci mezun olmuştur. Bu yıllarda doktora programlarımıza yeni kaydolun öğrenci sayıları mezun olandan fazladır. 2018-19 akademik yılında 31, 2019-2020 yılında 61, 2020-2021 akademik yılında 79, 2021-2022 akademik yılında 56 doktora öğrencisi üniversitemize kaydolmuştur.

Başvuru süreçlerimiz "B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi" başlığında açıkladığımız biçimde yapılmaktadır.

Başvuru yapan ve kaydolun öğrenci sayıları hem yerli hem de yabancı öğrenciler için her yıl izlenmektedir. Ekli "Başvuru ve Kayıt İstatistikleri" raporlarında bu bilgiler yer almaktadır. Sayıların yükseltilmesi için program koordinatörleri ile dönemlik toplantılar yapılmakta ve çözüm yolları araştırılmaktadır.

Doktora programlarının kalitesinin geliştirilmesi için yapılan düzenlemeler uygulanmaya başlanmıştır:

1. Tüm doktora programları hemen hemen tamamen ücretsiz hale getirilmiştir. 2022-23 öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla yüksek lisans ve doktora öğrencilerin %64'ü tamamen ücretsiz, %31'i indirimli olarak öğretimlerine devam etmektedir.
2. Burs yönergesinde yapılan düzenleme ile, belli bir ücretle öğrenimine devam eden öğrencilerin, derslerdeki başarı durumuna göre öğrenimlerine tamamen ücretsiz devam etmelerine olanak sağlanmıştır. Bu uygulama kapsamında 2022 yılında 13 öğrencinin bursu %100'e çıkartılmıştır.
3. Dış kaynaklı bir projede bursiyer olarak çalışan doktora öğrencilerine Kadir Has Üniversitesi tarafından ek yaşam desteği sağlanmaya devam etmektedir.
4. Doktora programını bitirebilmek için yayın koşulu getirilmiştir. Bu kapsamda 15 öğrenci çalışma yapmıştır.
5. Doktora tez önerilerinin tüm programlarda TÜBİTAK 1001 projesi önerisi benzeri bir formatta

hazırlanması zorunluluğu getirilmiş ve uygulama başlatılmıştır.

Kadir Has Üniversitesi'nin bir araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda doktora programlarının da bu hedefle uyumlu olarak geliştirilmesi amacıyla yeni bir uygulamaya gidilerek lisansüstü eğitim yönergesinde gerekli düzenlemeler yapıldı. Uygulama, doktora tezlerinin kalitesini artırmak, doktora öğrencilerine araştırma deneyimi kazandırmak amacıyla tez önerilerinin birer araştırma önerisi formatında sunulmasına yönelik olarak başlatıldı.

İlk olarak Aralık 2021'de uygulanan bu sistemde Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü tarafından geliştirilen araştırma önerisi formuna uygun olarak yazılan 6 adet doktora tez önerisi, bu uygulama kapsamında sunuldu. Hazırlanan bu araştırma önerileri, tüm proje önerilerinde uygulanan iç panel sistemine entegre edilerek 2 kez iç panele alındı. Doktora öğrencileri düzenlenen bu iç panellerde ilgili konularda çalışan akademisyenlerden geri bildirimler alarak araştırma önerilerinin içeriğini iyileştirme fırsatı buldu. Üç dönemdir uygulanan bu sistemde toplamda 38 adet tez önerisi birer araştırma önerisi (TÜBİTAK ARDEB 1001 projesi) formatında hazırlandı ve iç panellerde geliştirilerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne sunuldu.

Bu uygulamanın, tez önerisi savunması öncesinde doktora öğrencilerinin daha kaliteli, içeriği iyileştirilmiş ve araştırmaya yönelik doktora tezi hazırlaması açısından yararlı olması hedeflenmektedir. Buna ilaveten doktora öğrencileri tarafından hazırlanan ve geliştirilen bu araştırma önerilerinin ileride bir Ar-Ge projesi olarak kurgulanmasının önünü de açmaktadır. Önümüzdeki dönemlerde doktora öğrencileri ve akademisyenlerden alınan geri bildirimler ile bu uygulamanın daha da geliştirilerek sürdürülmesi planlanmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- Ek-37: [Yaşam Desteği Listesi](#)
- Ek-38: [Doktora Tez Önerisi Formu](#)

#### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-34 2022 Panelleri ve Katılımcı Listeleri.pdf](#)
- [Ek-35 Yayın ve Proje Tabloları 2022.pdf](#)
- [Ek-36 Araştırma Destekleri 2022.pdf](#)

#### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**



- [Ek-38 Doktora Tez Önerisi Formu.pdf](#)
- [Ek-37 Yaşam Desteği Listesi.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kadir Has Üniversitesi Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü akademisyenlerin sürekli olarak araştırma yetkinliği kazandırılması ve geliştirilmesine yönelik faaliyetler düzenlemektedir. Proje yazma eğitimleri, çağrı ve hibe imkanlarına yönelik bilgilendirmeler, yeni açılan program tanıtımları gibi uygulamalarla araştırma ve geliştirme süreçleri canlı tutulmaktadır.

Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü tarafından akademisyenlerin proje yetkinliklerini geliştirmek, olası iş birliklerinin önünü açmak ve fon olanakları hakkında bilgilendirmek amacıyla verilen proje eğitimleri haricinde öğretim üyeleriyle birebir görüşme faaliyetleri yürütülmektedir. Projelendirme, proje yönetimi, fon bulma, ortak bulma gibi konularda akademisyenlere yoğun olarak bire-bir destek verilmekte, bu görüşmeler sırasında ihtiyaç duydukları konularda da bilgilendirme yapılmaktadır.

Gerçekleştirilmiş olan eğitim ve atölye çalışmalarına ilişkin bilgiler kanıtlar arasında sunulmuştur.

Akademisyenlerin araştırma ve yayın yapmalarını desteklemek amacıyla uygulanan Akademik Düzeltme Desteği 2022 yılında da devam etmiştir. Bu uygulamayla, İngilizce yazılan makale ve proje metinleri için dilbilim uzmanı tarafından akademik düzeltme yapılır.

Akademisyenler, TÜBİTAK tarafından sağlanmakta olan; uluslararası uzmanlardan hizmet alarak proje yazımı ve proje ön değerlendirme desteklerinden, ayrıca yurtdışında yapılan proje pazarı ve networking etkinliklerine katılım için seyahat desteğinden yararlanmaya teşvik edilir, Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü uzmanları tarafından bu desteklere başvurularında yardım edilir. Böylece TÜBİTAK'ın sağlamakta olduğu bu gibi ilave kaynaklardan da üniversitemiz etkin şekilde faydalanabilir.

Lisansüstü öğrenci sayısını artırma stratejik hedefi kapsamında toplamda 54 yüksek lisans ve 14 doktora programına ulaşılmıştır. Profesyonel (tezsiz) yüksek lisans programları dışında, tezli yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenciler burslu olarak kabul edilir.

### Kanıtlar:

- Ek-36: [Araştırma Destekleri 2022](#)

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Aktif olarak devam eden bir lisansüstü programı Bremen Üniversitesi ile devam etmektedir. Halen kayıtlı 1 öğrenci bulunmaktadır.

Coventry Üniversitesi ile ortak bir program bulunmakta ancak programa uzun süredir öğrenci alınmamaktadır.

Siber Güvenlik Tezli Yüksek Lisans Programı SRH Berlin Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Üsküp SS. Cyril ve Methodius Üniversitesi ile Erasmus Mundus kapsamında ortak program yürütülmesi çalışmaları başlatılmıştır ve 2023 yılında öğrenci alması planlanmaktadır.

Enstitümüzde disiplinlerarası programların açılması desteklenmektedir. Bunun bir nedeni bilimin ve teknolojinin dünya genelinde gelişim biçiminin farklı disiplinlerin bir arada çalışmasını zorunlu kılması, bir nedeni de üniversitemizin öğretim üyesi ve öğrenci sayısı göz önüne alındığında kaynakların etkin kullanılmasının amaçlanmasıdır. Mevcut disiplinlerarası program sayısı 13'tür.

Mimarlık ve Kent Çalışmaları tezsiz yüksek lisans programı yeniden yapılandırılarak devam etmektedir. Bu programın bitirme projesi bir sergi olarak planlanmıştır. Bu serginin yapılabilmesi için bir müfredat tasarlanmıştır.

2022 yılında üniversitemizde 105'i araştırma projesi olmak üzere 157 dış kaynaklı proje yürütülmüştür. Bunlardan 40 tanesi uluslararası konsorsiyumlar tarafından başvurusu yapılan projeler olup bu konsorsiyumlu projelerin 3 tanesi koordinatörlüğü üniversitemiz tarafından yürütülmekte olan Horizon 2020 projeleridir. Ayrıca ortak katılım gösterdiğimiz Horizon 2020 projeleri, Erasmus+ ve İkili İş birliği projeleri yürütülmüş olup bu projelerin tamamı etkin bir uluslararası işbirliğini gerektirmektedir. Araştırma gruplarımız tarafından yürütülen uluslararası proje iş birlikleri takip eden çağrılara yönelik projelerde de işbirliğinin yolunu açmakta, böylelikle uluslararası araştırma ekosistemine katılım artarak devam etmektedir. Belirtilen uluslararası ekosistemin ilgili araştırma alanlarında oluşturulması için, bu konuda deneyimi olmayan akademisyenlerimiz COST aksiyonlarına katılmaya teşvik edilmektedir. 2022 yılında üniversitemiz akademisyenleri 20 tane COST aksiyonuna katılım göstermiştir. Her bir aksiyona ortalama 30 civarı Avrupa ülkesi katılmakta, ilgili alanda çok değerli tartışmaların geçtiği etkinlikler bu kapsamda düzenlenmekte, aynı COST grubunda yer alan farklı üniversitelerden araştırmacıların birlikte çerçeve programı fonlarına başvuruda bulunmasına sıkça rastlanmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- Ek-39: [Proje Listeleri](#)

#### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-36 Araştırma Destekleri 2022 -.pdf](#)

#### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-39 Proje Listeleri.pdf](#)

### **3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Araştırma alanında çıktı kalitesini arttırmak amacıyla **yıllık bazda izlemek üzere** belirlenmiş olan

## temel göstergeler izlenmiştir:

- Araştırmanın itici motoru olan doktora öğrenci sayısını her yıl insanlığın büyük problemleri üzerine çalışacak 200 yeni doktora öğrencisi kaydederek doktora öğrenci sayımızı 5 yılda 1000'e çıkarmak. Bu hedef için projeler ile fonlanan yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı – 2024 sonuna kadar TÜBİTAK araştırma projeleri kapsamında desteklenen 800 doktora öğrencisi ile 400 yüksek lisans öğrencisine ulaşmak (2022'de 120 lisansüstü öğrenci bu desteklerden yararlanmışır),
- Deneyimleyerek öğrenme yaklaşımımız temelinde, lisans öğrencilerimizin araştırma ekosistemine dahil olmasını sağlamak – bu amaçla 2024 sonuna kadar her yeni girişli öğrenci grubunda 200 öğrencinin fakülte üyelerinin araştırma gruplarında çalışma yapması (2022 akademik yılında toplamda 158 lisans öğrencisi araştırma gruplarında çalışma yapmıştır),
- Lisansüstü öğrencilerimizi fonlayacak üniversite dışı ulusal ve uluslararası fonlarla (TÜBİTAK, H2020 gibi AB fonları, ikili iş birliğine dayalı fonlar) desteklenen proje sayısı ve üniversitemize kazandırılan fon miktarı – 2024 sonunda 400.000.000 TL tutarında proje bütçesi yönetiyor olmak (2022 yılında bütçe hacmi 265.470.925 TL olarak gerçekleşmiştir),
- Belirlenen endekslerde (SCOPUS ve Web of Science (SCI-EXP, SSCI, AHCI)) yapılan yüksek etki sahibi yayın sayısı (2020 yılında “Quartile 1 veya Impact Factor/CiteScore değeri 1 ve üstü” dergiler teşvik edilirken, 2021 itibarıyla üniversitemiz bütünüyle “Quartile 1” kategorisinde yer alan dergilerde yapılacak yayınlara öncelik vermiştir) – 2020-2024 için 5 yılda toplam 1000, 2024 sonuna kadar yılda 500 yeni makale (2022'de SCOPUS kapsamında toplam **273 yayın** üretilmiştir),
- Üniversitenin araştırma kapasitesini arttıracak akademik kadroların güçlendirilmesi için kadromuza dahil edilen üstün başarılı öğretim üyesi sayısı – 2024 sonuna kadar toplamda **225 öğretim üyesine** ulaşmak hedeflenmiştir (2022'de 158 kadrolu öğretim üyesi vardır).

Belirlenen bu yıllık bazda hedefler 2019 yılı itibarı ile fakülte özelinde düzenli olarak izlenmeye başlanmıştır. Yayın ve proje hedefleri iki ayda bir gerçekleşen Akademik Konsey'de Rektör, Rektör Yardımcıları Dekanlar ve Enstitü Müdürünün katılımı ile değerlendirilir. Fakülte hedeflerinin gerçekleşmesi dört ayda bir Mütevelli Heyetine sunulur. 2022 yılı için fakültele verilen kişi başı yayın ve proje hedefleri ile gerçekleşme oranları kanıtlar arasında görülebilir. Aşağıda verilen sayısal bilgilere ilişkin tüm grafikler de kanıtlar arasında paylaşılmıştır. Bunlara ek olarak, tüm proje ve Ar-Ge süreçlerinin çevrimiçi bir sistem aracılığıyla takip edilip raporlanabildiği bir proje sistemi 2021'de sonuçlandırılmıştır ve 2022'de de aktif olarak kullanılmıştır.

Üniversitemiz 2022'de yayın sayısı bakımından önemli bir hedefine ulaşarak SCOPUS veri tabanında 250 yayın sayısının üzerine çıkmış, yıl toplamda **273 yayın** ile tamamlanmıştır. Böylece üniversitemiz, dünya sıralamalarında ilk 500'de yer alma stratejik hedefi doğrultusunda önemli bir adım atılmıştır.

Üniversitemizin yayın sayıları 2018 sonrasında önemli bir ivme kazanmıştır. 2022 yılında, toplam yayın sayısında bir önceki yıla göre %28, “makale” kategorisinde ise %38 artış sağlanmıştır. Yayınlarımızda yalnızca sayı değil, nitelik bakımından da önemli ölçüde bir iyileşme mevcuttur. 2018 yılında %41 olan *Quartile* 1 makale oranımız, **2022 yılında %65** düzeyine ulaşmıştır. Dergi makalelerindeki bu önemli artış, üniversitemizin araştırma vizyonu ile performans yaklaşımının başarısını ortaya koymuştur.

Üniversitemiz, ülkemizdeki diğer üniversitelerle kıyaslandığında da, öğretim üyesi başına yayın bazındaki konumunu son üç yıl içerisinde önemli ölçüde iyileştirmiştir.

2019 ile 2022 arasında üniversitemiz, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı bakımından, SCOPUS verilerine göre, tüm üniversiteler içinde 52. sıradan 16. sıraya, vakıf üniversiteleri içinde ise 17.

sıradan 8. sıraya yükselmiştir.

Araştırma projeleri alanında da üniversitemiz 2021 yılı içinde ivmesini sürdürmüş, desteklenen araştırma projeleri sayısı ve toplam proje bütçesinde büyük bir artış meydana gelmiştir.

Araştırma projelerinde **2022** yılında, bir önceki yıl ile kıyaslandığında, proje sayısı bakımından **%36**, bütçe bakımından ise **%80** oranında artış sağlanmıştır.

Diğer üniversitelerle kıyaslandığında da üniversitemiz, öğretim üyesi başına 1001 proje sayısı bakımından 2022'de beşinci sırada yer almıştır. Tüm ARDEB projelerinin 5 yıllık toplamlarına baktığımızda da üniversitemizin başarısı, ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında yükseliş trendi gösteren tek üniversitedir.

Öğretim üyelerimizin nitelikli yayın ve proje çalışmaları aynı zamanda yıllık ve dönemsel performans ile tüm istihdam süreçlerinde de ilgili yönergelerde yer alır ve teşvik edilir. Araştırma performansında sürekliliğin sağlanması amacıyla Akademik Personel İstihdam Yönergesi ile Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi güncellenmiştir. Yapılan güncellemeyle hem istihdam hem de performans değerlendirmesinde yayın alanında Quartile 1 kategorisindeki dergilerde yapılacak yayınlar teşvik edilirken, araştırma projelerinde uluslararası proje koordinatörlükleri ile Avrupa Araştırma Komisyonu projelerinin yıllık performansa katkısı artırılmıştır. Öğretim üyelerimizin yayın ve proje başarısı, fakülte bazında verilen hedefler bazında ölçülerek Akademik Konsey'de iki ayda bir değerlendirilir.

Fakültelerin yıllık yayın hedefleri bazında baktığımızda, yayın bazında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF), proje bazında ise İletişim Fakültesi en başarılı fakültedir. Üniversitemiz, 2022'de yayın hedefleri bakımından %77 (306 makale hedefi, 237 gerçekleşen makale), proje hedefleri bakımından %94 oranlarına ulaşmıştır. 40.390.000 TL'lik araştırma projesi bütçe hedefine karşılık 37.800.711 TL'lik yeni araştırma bütçesi elde edilmiştir. Bu tutara 2022 öncesinde alınmış projeler ve araştırma dışı projeler dahil edilmemiştir.

Araştırma projelerinde 2022 yılında üniversitemizde öne çıkan diğer başarılar aşağıda verilmiştir:

- **TÜBİTAK 1001**, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programında 2022 yılında **13 fakülte üyemizin** projesi kabul edildi.
- **TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı** kapsamında 2022 yılında **5 Genç fakülte üyemizin** projesi kabul edildi.
- **2022** yılında ilk kez açılan TÜBİTAK 3005-Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 3 projemiz onaylandı.
- Üniversitemiz 2022 yılında ikinci TÜBİTAK TEYDEB 1505 Üniversite-Sanayi İş birliği projesini, Koçfinansman firması ortaklığı ile aldı.
- 2022 yılında 41 tanesi TÜBİTAK ARDEB Programlarına olmak üzere TÜBİTAK **toplam 49 proje önerisi** sunduk.
- Bu yıl Horizon Europe 8. Çerçeve programına 21 proje sunduk. Koordinatör olduğumuz 2, ortak olduğumuz 2 proje fonlanmaya hak kazandı.
- Üniversitemiz koordinatörlüğünde başvurduğumuz Erasmus Mundus uluslararası yüksek lisans programımız fonlanmaya hak kazandı. CyberMACS – Sibergüvenlik Ortak Yüksek Lisans Programı için öğrenci kabullerine başladık.
- **COST** (European Cooperation in Science and Technology) Aksiyonlarına **6 Hocamız** paydaş oldular.
- **Horizon 2020 / Horizon Europe kapsamında yurtdışı fonlarını başarıyla Türkiye'ye getiren 200'den fazla üniversite içinde 8. sıramızı (getirilen fon miktarı 2.780.484 Euro) koruduk.**

Yayın ve proje performansındaki başarılar, üniversite sıralamalarındaki başarıımıza da yansımıştır. Tüm üniversiteler arasında 2021-22 URAP verilerine göre 179 üniversite içinde 103. sırada yer alan üniversitemiz, 2022-23 URAP verilerine göre 183 üniversite arasında 75. sıraya yükselmiştir. 6000'den az öğrenci sayısına sahip üniversiteler arasında da üniversitemiz 2020-21'de 14., 2021-22'de 10., 2022-23'te ise 7. sırada yer almıştır.

### **Kanıtlar:**

- Ek-35: [Yayın ve Proje Tabloları 2022](#)
- Ek-40: [Araştırma Grafikleri 2022](#)
- Ek-41: [URAP 2022-23](#)

### **C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Fakülte hedeflerinin gerçekleşme oranları ve yıllık performans sonuçları yıl sonunda Akademik Konsey'de değerlendirilmiş ve 2021 itibarıyla proje ve yayın hedefleri yalnızca fakülte değil, fakülte üyesi bazında verilmiş ve hedeflerin kişi özelinde takibi sağlanmıştır. Aynı zamanda, fakülte üyelerimizin henüz yayımlanmamış, süreci devam eden yayın çalışmalarının takibi, AKA-DATA içerisinde yer alan "Beklenen Yayın Takip Sistemi" ile sağlanmakta, böylece ileriye dönük öngörude bulunulabilmektedir.

Üniversitemizin akademik kadrosunun yıllık performans bakımından sağladığı başarı, yıllık performans verilerinde de izlenebilir. 2019 Akademik Performans Değerlendirmesinde eğitim ve araştırma alanlarındaki asgari şartları yerine getirerek "Yeterli" veya üzeri kategorilerde yer alan fakülte üyelerimizin toplam fakülte üyesi sayısına oranı %44 olarak gerçekleşirken, 2020 Akademik Performans Değerlendirmesinde bu oran %54'e yükselmiştir. 2021 öncesinde bir Q1 makale veya proje yürütücülüğü araştırma alanındaki asgari şartı sağlarken, 2021 itibarıyla asgari şart en az bir Q1 makale ve en az bir etkin proje yürütücülüğü olarak uygulanmıştır. "Yeterli" veya üzeri kategorilerde yer alan fakülte üyesi oranı, asgari şartlardaki bu değişime rağmen 2021'de %48, 2022'de %46 oranında gerçekleşmiştir. Tavizsiz uygulanan bu politika ile öğretim üyelerinin üniversitenin ana hedeflerinden olan araştırma odaklı üniversite olma hedefi doğrultusunda çalışmalarını arttırmaları beklenir. Nihai hedef tüm öğretim üyelerimizin yeterli koşulu geçip, en az başarılı kategorisine girmelerini sağlamaktır.

### **Kanıtlar:**

- Ek-42: [AKA-DATA Yıllık Performans Ekran Görüntüsü](#)

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Ek-35 Yayın ve Proje Tabloları 2022 -.pdf](#)
- [Ek-40 Araştırma Grafikleri 2022.pdf](#)
- [Ek-41 URAP 2022-23.pdf](#)

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [Ek-42 AKA-DATA Yıllık Performans Ekran Görüntüsü.png](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini, Üniversite Üst Yönetimi, fakülteler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Rezan Has Müzesi, Kurumsal İletişim Direktörlüğü ve KHAS 3414 mağazası aracılığıyla yaygın bir organizasyon yapısı ile gerçekleştirir. Üniversitemiz Üst Yönetimi toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin kullanımı için gerekli manevi, mali ve fiziki kaynakların sürdürülebilirliğini koruma politikası izler. Üniversitemiz Küresel İlkeler Sözleşmesi imzacıları arasındadır. (<https://www.khas.edu.tr/kurumsal-sosyal-sorumluluk-anlayisimiz/>) Aynı zamanda üniversitemiz Dünya Mirası konularına odaklanan dördüncü UNESCO kursüsüne ev sahipliği yapar. (<https://www.khas.edu.tr/unesco-kursusu/>)

Topluma Hizmet Rektör Yardımcılığına bağlı etkinlikler Rektör yardımcısının görüş öneri ve koordinasyonu ile ilerlemektedir. Lise Öğrencilerine Yönelik Lise Yaz Okulu yaz aylarında 2 haftalık 2 dönem olarak; Lise Kış Okulu ise, ara tatilde tek dönem olarak yapılmaktadır. Herkese açık dersler ise tüm kesimlere yönelik olarak düzenlenmektedir. Söz konusu projeler için hazırlanan web siteleri ile sosyal medya üzerinden duyurular ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. (<https://acik-ders.khas.edu.tr/>; <https://liseyazokulu.khas.edu.tr/>)

Eğitim alanında toplumsal katkı çalışmaları fakülteler ve Ortak Dersler Bölümü vasıtası ile yürütülür. Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin arttırılmasına dayalı ders tasarımları her dönem gözden geçirilir ve gerekiyorsa güncellenir. Ayrıca akademisyenlerimiz toplumsal katkı sağlayacak araştırma projelerinde yürütücü veya araştırmacı olarak yer alır, bilimsel makaleler yayınlar. Bu çalışmalar fakülteler tarafından izlenir.

Akademik Etkinlikler Komisyonu'nun (Ortak Ders Bölümü) planlaması ve organizasyonunu üstlendiği "Core Talks" konuşma serileri düzenlenmektedir. Bu etkinlik dizisinde yapılan seminer ve konuşmaların listesine [buradan](#) ulaşılabilir. Öğrenci Çalışmalarının sergilendiği web sayfasına [buradan](#) ulaşılabilir.

Araştırma çıktılarının tüm toplumla buluşmasını sağlayacak açık erişim/bilim çalışmaları kapsamında <http://academicrepository.khas.edu.tr/> sayfasında üniversitemize ait Akademik Açık Erişim Arşivi çalışmaları sürdürülmüştür. 2022 yılında arşive 175 farklı ülkeden toplam 287.706 ziyaret gerçekleştirilmiştir. Erişimlerin %52'si ulusal düzeyde olurken %48'i küresel düzeydedir. Bu dönemde arşivde bulunan 2439 başlık doküman/tez/makale toplamda 251231 kez indirilmiştir. (Kaynak: Google Analytics-DSPACE Arşiv Yararlanma Verileri- 2022)

Üniversitemizin, kurduğu Ulusal Kültür Belgeliği kapsamında oluşturmaya başladığı özel arşiv koleksiyonlarıyla Türkiye'nin toplumsal ve kültürel hafızasını kayıt altına almayı hedeflemektedir. Bu kapsamda 2 yıllık bir çalışmanın sonunda Kadir Has Üniversitesi'nin sahibi olduğu Ali Özgentürk'e ait olan tüm sinema serüvenine tanıklık eden toplam 60.000 basılı belge, 14.000 fotoğraf, 254 film, 976 video kaset, 100 ses kaydı, 364 kitaptan oluşan arşivine ait çalışmalar

sürdürülmüş [web adresinden](#) adresinden erişime sunulmuştur.

Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından yürütülen toplumsal katkı çalışmaları ise liselere yönelik çalışmalar ile kamuya açık etkinlikler şeklinde ikiye ayrılabilir. Fakülte üyelerimizin bilimsel çalışmalarını toplumla paylaşarak toplumsal katkı üretmek ve burs fonuna katkı sağlamak amacıyla da kamuya açık akademiler düzenlenmiştir. 2022 yılında 25 KHAS Çevrimiçi Lise Akademisi, 2 KHAS Yüz Yüze Öğretmen Akademisi, 1 Çevrimiçi/Yüz Yüze Lise Yaz Okulu ve 1 Çevrimiçi/Yüz Yüze Lise Kış Okulu gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümümüz, Bayrampaşa Bilim Merkezi ile gerçekleştirdiği 3 Teknoloji Atölyesine 109 öğrenci katılım göstermiştir. Düzenlediğimiz akademilere 2850 Lise öğrencisi ve öğretmen katılım sağlamıştır.

2019 yılında düzenlenmeye başlanan “Herkesine Açık Kolokyum Serisi”yle, alanında yetkin kişiler üniversitemize davet edilmektedir. Herkesine Açık Kolokyum serimiz kapsamında 2022 yılında çeşitli akademik konularda tüm katılımcılara açık 14 kolokyum gerçekleştirilmiştir. Bu kolokyumların 8 adeti çevrimiçi, 6 adeti ise kampüsümüzde yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Bu 14 kolokyumumuz ayrıca Youtube kanalımızdan yayınlanarak toplamda 3132 izleyiciye ulaşmıştır. ([KHAS Herkesine Açık Kolokyum Youtube Playlisti](#))

Lise Yaz Okulu ve Lise Kış Okulunda 1622 öğrenci ile yüz yüze/çevrimiçi platformda gerçekleştirilmiştir.

- [KHAS Lise Akademileri websitesi](#)
- [KHAS Lise Akademileri 2021-2022 Youtube Playlisti](#)
- [KHAS Lise Akademileri 2022-2023 Youtube Playlisti](#)

	2022
KHAS Lise Akademisi Sayısı	30
KHAS Lise Akademisi Katılımcı Sayısı	2850

Kurumsal olarak toplum yararına herkese açık kolokyum serisi yapılmaktadır. 2022 yılında 14 kolokyum yapılmıştır. Bu kolokyumlar hem çevrimiçi hem de yüz yüze gerçekleşmiştir. Bunların listesine web sitesinden ulaşılmaktadır. (<https://www.khas.edu.tr/etkinlikler/>)

Herkesine Açık Ders kapsamında yılda 2 ders açılmaktadır. 2022 yılında Gaziantep, Kahramanmaraş, Malatya Dinamolar! dersine 28 kişi katılmış; Evrensel Şiir dersi ne ise 68 kişi katılmıştır.

Üniversitemizin topluma hizmet yaklaşımının temel öğelerinden biri kültür sanat faaliyetlerini desteklemektir. Bu yaklaşımın en önemli temsilcisi olan Rezan Has Müzesi, 2022 yılında da gerek bölgesel gerekse uluslararası alanda çalışmalarına ivme katarak devam etmiştir. Rezan Has Müzesi, eserlerinden oluşan seçki ile “Google Arts & Culture” ve “sketchfab.com” platformları üzerinden çevrimiçi olarak ziyaretçileri ile buluşmaya devam etmiş, ayrıca müzeye ait olan bir çevrimiçi sergisini geliştirmiştir.

Müzemiz, sanal ortamdaki çalışmalarının yanı sıra, haftanın her günü 09.00-18.00 saatleri arasında hizmet vermiştir. Bu kapsamda Rezan Has Müzesi, 2022 yılı içerisinde güncel sergilerini de geliştirerek, yıl boyu süren restorasyon çalışmaları sonucunda hazırladığı seçkilerle iki yeni sergi açmıştır. Müze, ayrıca sergi kapsamında tüm katılımcılara açık bir panel; Uluslararası Müzeler Günü ve INRAP Avrupa Arkeoloji Günleri kapsamında ise tüm ziyaretçilere açık iki etkinlik düzenlemiştir. Rezan Has Müzesi, Kadir Has Üniversitesi öğrencileri ve personeli için toplam 46 adet rehberli tur etkinliği yapmıştır. Tüm bunlar dışında 2022 yılında müzeye bireysel olarak gelen 14907 ziyaretçi

müzedede, yaklaşık 30508 ziyaretçiyi de çevrimiçi olarak ağırlamıştır.

Rezan Has Müzesi; üniversitemizin öğrencileri, çalışanları, bulunduğu semtin sakinleri, çocuklar, arkeoloji ve restorasyon çalışmaları ile ilgili meslekî çalışanlar ve diğer ziyaretçiler tarafından yüksek ilgi görmektedir. Müzemiz kültür ve sanat faaliyetleri ile bulunduğu şehre, semt halkına ve arkeoloji bilim dalına önemli ölçüde katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda müzemiz; T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafınca belirtilen kişi ve gruplar, perşembe günleri tüm öğrenciler ve özel günlerde ise tüm ziyaretçiler tarafından ücretsiz ziyaret edilebilmiştir. Rezan Has Müzesi; bu etkinlikler kapsamında yaklaşık 100 eğitim kurumundan toplam 5229 öğrenciyi, dezavantajlı bireylerin kültürel aktiviteleri ile ilgili sosyal sorumluluk projesi kapsamında 14 gruptan oluşan 408 kişiyi, bunun dışındaki farklı kültürel hizmet projeleri kapsamında ise 486 kişiyi müzedede ücretsiz ağırlamıştır.

Kadir Has Üniversitesi içinde yer alan **3414 KHAS** mağazası içerisinde Marche Istanbul firması ile ortak olarak ev hanımları tarafından üretilen çantalar satılır. Bu projenin amacı kadın istihdamını ve emeğini desteklemek ve çevresel sürdürülebilirliğe katkıda bulunmaktır. Bunun yanı sıra mağazada bazı tasarım ürünler çevreye katkı sağlamak amacıyla geri dönüşüm yöntemi ile elde edilmiştir. Üniversitemizin konumu sosyoekonomik açıdan çok çeşitlidir. 2012 yılında başlatılan “Bir Komşuluk Hakkı Projesi” kapsamında Cibali İlköğretim Okulu öğrencileri tarafından tasarlanan kitap araçları 2021 yılında da üretilerek üniversite mağazamız 34/14’te satışa sunulmuştur. Bu proje kapsamında elde edilen tüm gelir sanat malzemesi olarak Cibali İlköğretim Okuluna bağışlanır.

Pandemi sürecinde üniversite mağazamız 3414, öğrencilerimiz ve mensuplarımızdan ayrı kalmamak, son 10 yılda özverili bir çalışma ile oluşturduğu kurumsal aidiyet olgusunun ve beşerî ilişkilerin devamlılığını sağlamak amacıyla bir e-ticaret projesi geliştirmiştir. Mağazanın web sitesi aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir. (<https://3414khas.com>)

Üniversitemiz hayvan hakları konusunda da toplumsal hassasiyet göstermek amacıyla civarında bulunan sokak hayvanlarını koruyan, bakımı ve tedavileri ile ilgilenen Has Has Pati’yi kurmuştur. Has Has Pati gönüllülük esasına dayanan bir yapıdır.

Kampüs içerisinde kâğıt, cam, plastik, metal, elektronik, mobilya ve tehlikeli (kimyasal, tıbbi, kontamine vb.) atıklar ayrıştırılarak Belediye’ye ve ilgili kurumlara geri dönüşüm için gönderilir. Geçici atık depolama alanı ve sıfır atık ekipmanları 2023 yılında tamamlanacaktır.

### **Kanıtlar:**

- <https://www.khas.edu.tr/kurumsal-sosyal-sorumluluk-anlayisimiz/>
- <https://www.khas.edu.tr/unesco-kursusu/>
- <https://acik-ders.khas.edu.tr/>
- <https://liseyazokulu.khas.edu.tr/>
- [Core Talks Seminer ve konuşmaların listesinin yer aldığı web sayfası](#)
- [Öğrenci Çalışmalarının sergilendiği web sayfası](#)
- [Açık Erişim Arşivi web sitesi](#)
- [Ulusal Kültür Belgeliği web sitesi](#)
- [KHAS Herkese Açık Kolokyum Youtube Playlisti](#)
- [KHAS Lise Akademileri web sitesi](#)
- [KHAS Lise Akademileri 2021-2022 Youtube Playlisti](#)
- [KHAS Lise Akademileri 2022-2023 Youtube Playlisti](#)
- <https://www.khas.edu.tr/etkinlikler/>
- [Rezan Has Müzesi web sitesi](#)
- [3414 KHAS mağazası web sitesi](#)



## **D.1.2. Kaynaklar**

Faaliyetler ağırlıklı olarak kurum kaynakları ile gerçekleştirilmektedir. Bununla beraber, öğretim üyelerimiz Sivil Toplum Kuruluşları, Büyükelçilikler ve Yerel Yönetimlerle iş birliği içerisinde projeler de sürdürür.

Lise Yaz ve Kış Okullarında talebi yeterli olmayan dersler için çalışmalar yapılarak içerikler zenginleştirildiği gibi yeni derslerle de desteklenmektedir.

Çekirdek Program'da bahar döneminde tüm öğrencilere verilen KHAS 110 Toplumsal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında projeler öğrenciler tarafından geliştirilir. İhtiyaç dahilinde üniversiteden poster basımı, etkinlik organizasyonlarında birimlerin desteği, Bütün Çocuklar Bizim Derneği ile yürütülen projede öğrencilerin ihtiyaç duyduğu malzemelerin sağlanması gibi konularda destek alınmaktadır. Bu ders için yürütülen projelerde sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri mevcuttur.

Öğrencilerimizin sanatsal ve kültürel çalışmalarını kamuoyu ile paylaşmak üzere, Sanat ve Tasarım Fakültesi öğrencilerinin çalışmalarını içeren FadPort web sitesi yayın hayatına başlamıştır. Her dönem sonunda, öğrencilerin ders içi projeleri ve bitirme projeleri ile güncellenen web sitesine <https://fadport.khas.edu.tr/> adresinden erişilebilir. Her yıl sonunda, çevrimiçi bitirme projeleri sergisi kamuoyu ile hem kurumsal web sitemiz üzerinden hem de sosyal medya kanallarımızdan paylaşılır.

Kadir Has Vakfı ile Kadir Has Üniversitesi her yıl Kadir Has Ödülleri bağımsız Kadir Has Ödülleri Değerlendirme Kurulu tarafından seçilen bilim insanlarına verir. 2022 yılında 17.'sı gerçekleşen Kadir Has Ödülleri çalışmalarında destek olmak amacıyla Üstün Başarı Ödülü Prof. Dr. Moshe ARDITI, Gelecek Vaad Eden Bilim İnsanı Ödülü Dr. Billur Akkaya ve Dr. Münir Akkaya'ya verilmiştir.

Üniversitemiz kısıtlı ekonomik şartlara sahip başarılı öğrencilere eğitim bursu ve maddi destek olanakları sağlamaktadır. 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde 3 öğrencimiz, 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde ise 5 öğrencimiz, 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde 7 öğrencimiz Beyaz Güvercinler Burs Programından faydalanma imkânı yakalamıştır. 2024 sonuna kadar 100 öğrenciye ulaşılması hedeflenmiştir. Beyaz Güvercinler Burs Programından faydalanan başarılı öğrenci sayısını arttırmak Üniversitemizin Toplumsal Katkı hedefleri arasında yer alır.

### **Kanıt:**

- Ek-43: [KHAS 110-120 2020-2023 Toplumsal Sorumluluk Projesi](#)
- <https://fadport.khas.edu.tr/>

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Ek-43 KHAS 110-120 2020-2023 Toplumsal Sorumluluk Projesi.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde tüm süreçler kayıt altına alınmakta ve bir önceki yıldaki faaliyetlerle karşılaştırılarak değerlendirilmektedir. Yıl içerisindeki projelerin tüm çıktıları anlık olarak takip edilerek raporlanmakta ve karşılaştırmalar yapılmaktadır. Tüm raporlar Topluma Hizmet Rektör Yardımcısına iletilmektedir. Lise Yaz ve Kış Okuluna katılım sağlayan öğrencilerden üstün başarı sertifikası alanlarına sonraki yılda yapılacak olan Lise Yaz ve Kış Okullarında asistanlık teklifi yapılmaktadır.

**Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin toplumsal katkı alanındaki faaliyetlerinin tanımlı hale getirilmesi için [Uygulama ve Araştırma Merkezleri Performans Yönergesi](#) oluşturulmuştur.** Merkezlerimizin etkin olarak her yıl düzenlediği anket ve rapor çalışmaları da bu yönergeye dahil edilmiştir.

Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü tarafından fakülteler, araştırma merkezleri ve ilgili birimlerin katkılarıyla oluşturulan Sürdürülebilirlik Faaliyet Raporu, üniversitemizin toplumsal katkı odaklı çalışmalarının periyodik izlenmesini sağlar. Ek olarak Topluma Hizmet ve Sürdürülebilirlik Komisyonu kurulmuş, üniversitemizin sürdürülebilirlik çalışmalarının izlenmesi ve artırılması sağlanmıştır.

Toplumsal katkı ile ilgili stratejik performans göstergeleri her yıl hedef olarak belirlenmekte olup yılsonunda bu hedeflere ne düzeyde ulaşıldığı sorgulanmaktadır. Her yıl sonunda ilgili birimlerden toplumsal katkı hizmetleriyle ilgili bilgiler Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Birimi tarafından derlenmekte ve değerlendirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- [Uygulama ve Araştırma Merkezleri Performans Yönergesi](#)
- Ek-44: [Toplumsal Hizmet Göstergeleri](#)

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-44 Toplumsal Hizmet Göstergeleri.pdf](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, 2020-2024 Stratejik Planında da belirtildiği üzere, Rektörümüz Prof. Dr. Sondan Durukanoğlu Feyiz'in uluslararası standartlarda bir araştırma üniversitesi olma ve Yeni Eğitim Modeli vizyonu doğrultusundaki çalışmalarına 2022 yılında da kapsamlı ve dinamik bir şekilde devam etmiştir.

**Liderlik, Yönetim ve Kalite** başlığında üniversitemizde;

- Üniversitemiz, kurulan geri bildirim sistemi aracılığıyla tüm paydaşların katkıları alınarak oluşturulan 2020-2024 Stratejik Planı uygulanmaya devam edilmiştir.
- Akademik İlkelerimiz kurulan bir komisyon tarafından çalışılmış ve üniversite web sayfasında paylaşılmıştır (<https://www.khas.edu.tr/akademik-ilkelerimiz/>).
- Üniversitemizin kalite sayfası yenilenmiş (<https://kalite.khas.edu.tr/>), kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, topluma hizmet, yönetim, uluslararasılaşma ve sürdürülebilirlik politikaları ilan edilmiştir.
- Üniversitemizin Toplumsal Etki web sayfası oluşturulmuş (<https://impact.khas.edu.tr/>), burada özellikle cinsiyet verilerinin kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılması sağlanmıştır (<https://impact.khas.edu.tr/gender-data>).
- “Gender Equality Plan” hazırlanmış ve web sayfasında paylaşılmıştır (<https://impact.khas.edu.tr/gender-equality-plan>).
- Rektör-Öğrenci, Rektör-Mezun buluşmaları, Dekan-Mezun buluşmaları ve Eğitim Politikaları ve İzleme Direktörlüğünün yürüttüğü odak grupları yoluyla öğrenci ve mezun katkısının kalite süreçlerine yansması sağlanmıştır.
- **360 Derece Servis İyileştirme Sistemi** sistematik olarak uygulanmaya devam etmiş, idari çalışan ve birimlerin güçlü ve gelişime açık yönleri nesnel bir şekilde tespit edilmiştir. Sistem 2022 yılında dördüncü kez başarıyla uygulanmıştır.
- Akademik ve idari tüm çalışanların, işe başladıkları hafta içerisinde oryantasyon programına katılmasına devam edilmiş, tüm yeni çalışanlara eski çalışanlar arasından seçilen kişilerin “buddy” olarak atanması, böylece oryantasyonun organik ve hızlı bir biçimde gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.
- İdari çalışanların işe alım sürecinde yetkinliklerinin ölçümü amacıyla üç aşamalı mülakatlar, kişilik envanteri raporları ve detaylı aday değerlendirmelere devam edilmiştir.
- Uluslararasılaşma hedefleri ile uyumlu şekilde, idari çalışanların değişim programlarına katılımı teşvik edilmiştir.
- Elektronik bilgi belge yönetim sistemimiz (EBYS) ile e-imza, e-paraf, e-mühür ve e-tebligat uygulamaları ile üniversitemizin tüm süreçleri dijital olarak sürdürülebilir olarak devam etmiştir.
- Yönetim süreçlerinin bütünüyle dijitalleşmesi sağlanmış, Stok Yönetim ve Mekân Yönetim Sistemleri geliştirilerek kullanımlarına devam edilmiş, bürokrasinin azaltılması amacıyla tüm süreçler dijital formlar kullanılarak etkinleştirilmeye devam edilmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığında gelişmeye açık yönlerimiz arasında etkin bir Üniversite Danışma Kurulu'nun kurulması, entegre varlık yönetim sistemi yaklaşımına geçilmesi, tüm hizmetlerde memnuniyetin artırılması hedeflerimiz arasındadır.

**Eğitim ve Öğretim** alanında üniversitemiz, Çekirdek Müfredat ve Proje Tabanlı Eğitimi kapsayan **Yeni Eğitim Modeli** kapsamındaki çalışmalarına 2022 yılında da devam etmiştir. Bu çerçevede;

- Çekirdek Program ve Proje Tabanlı Eğitimle klasik sınavların olmadığı, yaparak öğrenmeye odaklanan bir ders işleyişine geçiş devam etmiştir.
- Tüm öğrencilerimizin Çekirdek Program derslerini alması sağlanmıştır.
- Eğitim Politikaları ve İzleme Direktörlüğü bünyesinde odak grup çalışmaları yapıp raporlanarak öğrenci geri bildirimleri alanında önemli bir gelişme sağlanmıştır.
- Eğitimde Öz Değerlendirme Sistemi, Dekanlar ve Bölüm Başkanlarının katkılarıyla ikinci kez ve eylem planlarıyla birlikte raporlanmış, süreç sistematik hale getirilmiştir.
- Uzaktan eğitim döneminde öğrenim yönetim sistemi KHAS Learn sisteminin etkin bir şekilde kullanımına devam edilmiştir.
- Üniversitemizin hibrit eğitime hazır hale gelmesi için sınıflarımızın %25'i gerekli kamera ve mikrofon sistemleri ile donatılmıştır.

- Geliştirilen Beyaz Güvercinler Burs Programı ile desteklenen kısıtlı maddi imkanlara sahip öğrencilerin sayısı toplam 12 olmuştur.
- Yeni laboratuvar ve eğitim alanlarının oluşturulabilmesi amacıyla alınan binalardaki çalışmalar devam etmiştir.
- Akademik performans çalışmaları kapsamında Üstün Başarılı öğretim üyelerimize Akademik Ödülleri takdim edilmiştir.
- Henüz proje tabanlı eğitime geçmemiş fakültelerin geçiş süreci için ön çalışmalar yapılmıştır.

Eğitim ve öğretimde gelişmeye açık yönlerimiz arasında, YKS taban başarı sıralamalarımızın iyileştirilmesi, tüm programlarımızda proje ve vaka tabanlı eğitim modeline geçilmesi ve fakülte bünyesindeki öğretim elemanlarımızın eğitim ihtiyaçlarının tespit edilip gerekli eğitimlerin organize edilmesi yer alır.

**Araştırma ve Geliştirme** başlığında Üniversitemiz araştırma üniversitesi olma vizyonu ile yayınlar ve araştırma projelerinde nicelik ve niteliği birlikte hedeflemiş ve bu hedefi tüm mevzuat ve uygulamalarına yansıtmıştır. Bu kapsamda;

- Fakülte bazında yayın ve proje hedefleri belirlenerek iki aylık aralıklarla izlenmiş ve yıl sonu değerlendirmesi tamamlanarak PUKÖ döngüsü kapatılmıştır.
- Akademisyenlerimizin yayın ve proje başta olmak üzere bilimsel çalışmalarını takibi, değerlendirilmesi ve arşivlenmesi amacıyla kullanılan AKA-DATA sisteminin kullanımı devam etmiş, güncellenen yönergeler doğrultusunda sistem güncellenmiştir.
- Yayın sayısı bakımından SCOPUS'ta 273 yayın ve 214 makale sayısına ulaşılmıştır. Fakülte hedefleri bakımından Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi %108 hedef gerçekleştirme oranına ulaşarak fakültelerimiz arasında ilk sırada yer almıştır.
- Araştırma projeleri alanında ise üniversitemizin 2021 yılındaki toplam proje bütçesi hacmi büyük bir atılımla 147.450.946 TL, 2022 yılında ise 265.470.925 TL seviyesine ulaşmıştır.
- Yayın ve proje başarılarının bir sonucu olarak, URAP Türkiye sıralamasında önemli artış sağlanmış, üniversitemiz 6000'den az öğrencisi olan üniversiteler arasında 7. sırada yer almıştır.
- Üniversitemiz, proje hedeflerine ulaşma konusunda 2022 yılında yüksek bir başarı elde etmiş, toplam 40.390.000 TL'lik araştırma projesi bütçe hedefi %94 oranında gerçekleşerek 37.800.711 TL'lik araştırma bütçesi elde edilmiştir. Bu rakama 2022 öncesinde alınmış projeler ve araştırma dışı projeler dahil edilmemiştir.
- Fakültelerin yıllık yeni proje hedeflerine baktığımızda, 2022 yılında proje hedefine %109 oranıyla ulaşan fakülte İletişim Fakültesi olmuştur. Mühendislik ve Doğa Bilimleri fakültesi %94 performansla İletişim fakültesinin ardında yer almaktadır.
- 2022 yılında üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından 60 adet ARDEB projesi (1001, 1002, 3501, 3005) yürütülmüş olup bunların 25 tanesi 2022 yılında kabul edilmiştir. Yürütülen ARDEB projelerinin 34 tanesi 1001 olup Üniversitemizin 1001 projeleri başarı oranı %55 olup bu rakam Türkiye ortalamasının oldukça üzerindedir.
- Horizon Europe kapsamında yurt dışı fonlarını ülkemize getirme bakımından 200 üniversite içerisinde 8. olarak sıralamadaki yerimiz korunmuştur.
- Lisansüstü öğrencilerimizi desteklemek amacıyla başlatılan ve kurum dışı fonlarla desteklenen projelerde yer alan öğrencilere sağlanan ek yaşam desteği uygulaması 2022 yılında da devam ettirilmiştir. Ek yaşam desteğinden yararlanan öğrenci sayısı 2022 yılında bir önceki yıla göre **%47 artış** göstererek **201**'e ulaşmıştır. Uygulama, araştırma projelerinde görev alan lisans öğrencilerimizi de kapsar. 2022 yılı yararlanıcıları arasında 66 lisans, 65 yüksek lisans ve 54 doktora öğrencisi ile 16 doktora sonrası araştırmacı bulunur.
- Teknopark kuruluşuyla ilgili Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'na yapılan başvuru olumlu neticelenmiş olup Üniversitemizin 49 yıllığına Silivri Selimpaşa'da kiralamış olduğu ve geçmişte Yüksekokul binası olarak kullanılan 2 adet bina ve buldukları alan, Teknoloji

Geliştirme Bölgesi olarak ilan edilmiştir. Tadilat işlemleri devam etmekte olup 2022 sonbaharında Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark'ın faaliyete geçmesi hedeflenmektedir. Bölgenin ihtiyaçları ve potansiyeli göz önünde bulundurularak Teknopark'ın akıllı tarım ve hayvancılık, sürdürülebilir enerji alanlarında projelere, kadın girişimcilere ve Üniversitemizin odak alanlarıyla uyumlu bölgedeki diğer girişimcilere ev sahipliği yapması planlanmaktadır.

- Kadir Has Üniversitesi Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü akademisyenlerin sürekli olarak araştırma yetkinliği kazandırılması ve geliştirilmesine yönelik faaliyetler düzenlemektedir. Proje yazma eğitimleri, çağrı ve hibe imkanlarına yönelik bilgilendirmeler, yeni açılan program tanıtımları gibi uygulamalarla araştırma ve geliştirme süreçleri canlı tutulmaktadır.

Araştırma ve geliştirme başlığında üniversitemiz 2022 yılında önemli bir eşiği daha geçmiştir. Bununla beraber, stratejik amaçlarımıza ulaşabilmemiz için mevcut performansın da üstüne çıkılması, yayın ve proje tutarlarının dünya standartlarındaki üniversiteler seviyesine ulaşması gereklidir. Bu amaçla yılda en az 500 makale ve 400.000.000 TL'lik bir proje hacmine ulaşacak düzeyde bir akademik kadro oluşturulması temel stratejik hedeflerimizden biri olmaya devam edecektir. Araştırma projelerine ek olarak, Teknoloji Transfer Ofisi ve Yaratıcı Endüstriler Platformu bünyesinde üniversite-sektör iş birliği projelerinin geliştirilmesi ile akademisyen ve öğrencilere ait fikri mülkiyet ve girişimlerin artırılması yönündeki ihtiyaçlar, gelişmeye açık alanlarımız arasındadır. Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilan edilen ve 2023 yazında faaliyete geçmesi planlanan Kadir Has Silivri Teknopark ile bu alandaki çalışmalarımızın artması hedeflenmiştir.

**Toplumsal Katkı** çalışmalarımız, üniversitemiz bünyesinde üretilen tüm bilgi ve değerlerin toplumla buluşması temelinde ele alınır. Üniversitemiz, eğitim ve araştırma çıktıları başta olmak üzere tüm alanlarda erişilebilirlik ve ulaşılabilirlik ilkelerini temel alır. Bu amaçlar doğrultusunda, 2022 yılı içerisinde,

- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin halihazırda sürdürmekte olduğu toplumsal araştırma ve raporlar gibi topluma hizmet odaklı çalışmalara ait performans göstergelerinin takibine devam edilmiştir.
- Üniversitemiz, Times Higher Education tarafından açıklanan ve üniversiteleri "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları" temelinde sıralayan THE Impact Rankings 2022 Türkiye sıralamasında, vakıf üniversiteleri arasında, "Amaçlar İçin Ortaklıklar" başlığında 2. sırada, "İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme", "Eşitsizliklerin Azaltılması", "Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar" ve "Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar" başlıklarında ise 3. sırada yer almıştır.
- KHAS Toplumsal Etki sayfası oluşturularak, cinsiyet bazındaki üniversite verileri kamuoyuya açık olarak paylaşılmıştır: <https://impact.khas.edu.tr/gender-data>
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda üniversitemiz mensuplarının yapmış olduğu faaliyetler Sürdürülebilirlik Raporu haline dönüştürülerek web sayfamızda yayımlanmıştır.
- Toplumsal katkı oranı yüksek proje, eğitim, bilimsel makale gibi akademik çalışmalar yürütülmüştür.
- Kadir Has Ödülleri, bağımsız bir değerlendirme kurulu tarafından belirlenen seçkin bilim insanlarına verilmiştir.
- Kamuya açık akademi ve eğitim faaliyetleri (Lise Akademileri vb.) çevrimiçi olarak düzenlenmiş, mezunlarımızın ve lise öğrencilerinin akademilere katılımı sağlanmıştır.
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz bünyesinde yürütülen anket ve raporlar aracılığıyla üniversitemizde üretilen bilgi birikiminin topluma ulaşması amacıyla çalışmalar yürütülmüştür.
- Üniversitemiz bünyesindeki Rezan Has Müzesi'nde koleksiyon, panel, sergi ve çocuk eğitim programları gerçekleştirilmiştir.
- "Herkes Açık Kolokyum Serisi" ile bilim, sanat, edebiyat alanlarında iç ve dış paydaşlarımızın güncel bilgi ve çalışmaları takip etmesi sağlanmıştır.

- Beyaz Güvercinler Burs Programı ile toplamda 12 başarılı öğrenciye burs ve maddi destek sağlanmıştır.
- Çekirdek Program'daki Toplumsal Sorumluluk Projesi dersinde her biri 4-5 öğrenciden oluşan toplam 125 ğrenci grubu sosyal sorumluluk projeleri üretmiştir.

Topluma katkı başlığında, ekirdek Program kapsamında başlanan sosyal sorumluluk çalışmalarının artarak ve somut sonuçlar üretecek şekilde devam etmesi, niversitemizin yakın çevresinden başlayarak yerel kalkınma odaklı projelerin geliştirilmesi ve evre duyarlılığı kapsamında sıfır atık çalışmalarının ilerletilmesi, gelişmeye açık yönlerimiz arasındadır.

Üniversitemiz, lkemizin ve dünyanın önde gelen araştırma niversiteleri arasında yer alma hedefi doğrultusunda gelecek yıllarda da bu uygulama ve başarılarını kararlılıkla ve arttırarak sürdürecektir.