



# KADIR HAS ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK  
PLANI

2020 - 2024



# İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	5
KAPSAM	7
VİZYON, MİSYON VE DEĞERLERİMİZ	7
STRATEJİK AMAÇLAR	9
STRATEJİK ALT AMAÇLAR	10
STRATEJİK AMAÇLAR, ALT AMAÇLAR, FAALİYETLER VE GÖSTERGELER	12
<b>1. STRATEJİK AMAÇ: EĞİTİM</b>	<b>12</b>
1.1. Stratejik Alt Amaç	12
1.2. Stratejik Alt Amaç	14
1.3. Stratejik Alt Amaç	15
1.4. Stratejik Alt Amaç	17
1.5. Stratejik Alt Amaç	18
1.6. Stratejik Alt Amaç	19
1.7. Stratejik Alt Amaç	21
1.8. Stratejik Alt Amaç	22
<b>2. STRATEJİK AMAÇ: ARAŞTIRMA</b>	<b>24</b>
2.1. Stratejik Alt Amaç	24
2.2. Stratejik Alt Amaç	27
2.3. Stratejik Alt Amaç	28
2.4. Stratejik Alt Amaç	29
2.5. Stratejik Alt Amaç	30
<b>3. STRATEJİK AMAÇ: TOPLUMA HİZMET</b>	<b>32</b>
3.1. Stratejik Alt Amaç	32
3.2. Stratejik Alt Amaç	34
3.3. Stratejik Alt Amaç	34
<b>4. STRATEJİK AMAÇ: KURUMSAL YAPI</b>	<b>36</b>
4.1. Stratejik Alt Amaç	36
4.2. Stratejik Alt Amaç	37
4.3. Stratejik Alt Amaç	38
4.4. Stratejik Alt Amaç	38
<b>5. STRATEJİK AMAÇ: MALİ SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK</b>	<b>40</b>
5.1. Stratejik Alt Amaç	40
5.2. Stratejik Alt Amaç	41
5.3. Stratejik Alt Amaç	41
2020-2024 STRATEJİK PLANI 5 YILLIK HEDEF TAKİP TABLOLARI	43



# SUNUŞ

## Değerli Kadir Has Üniversitesi Mensupları, Çalışma Arkadaşlarım, Öğrencilerimiz, Mezunlarımız ve Paydaşlarımız,

Gerçek bir dünya üniversitesi olma hedefimiz doğrultusunda son iki yıldaki hummalı çalışmalarımızı derleyerek, tüm paydaşlarımız için yol gösterici olacak stratejik hedeflerimizi içeren, 2020-2024 dönemine ait stratejik planımızı hazırladık. Bir üniversitenin faaliyetlerine yönelik hedeflerini eğitim, araştırma ve topluma hizmet olmak üzere üç temel başlıkta oluşturması beklenir. Ancak, bu alanlardaki hedefler, kurumsal yapı ve finansal sürdürülebilir politikalarla beslenmediğinde, kâğıt üzerinde kalmaya mahkûmdur. Bu nedenle, hedeflerimizi eğitim, araştırma, topluma hizmet, kurumsal yapı ve mali sürdürülebilirlik olmak üzere beş ana başlık altında topladık.

Yaşamın doğal akışı içinde bireylerin ve bireylerden oluşan toplumların ihtiyaçları gün geçtikçe değişiyor. Yaşanan değişimle birlikte yalnızca bireysel ve toplumsal alışkanlıklar değil, yaşamı şekillendiren bilim, teknoloji ve sanat üretme biçimleri, ekonomiler ve sektörler sürekli olarak yeniden şekilleniyor. Bu bağlamda, üniversiteler tüm toplum için öncü bir rol üstlenmek, eğitim, araştırma ve topluma hizmet ana başlıklarında bireylerin ve toplumların değişen ihtiyaçlarına uygun, insan odaklı yeni politikalar üretmek zorundadırlar. Bu yaklaşımla oluşturduğumuz stratejik planımızda beş yılın sonunda, yeni geliştirdiğimiz, Türkiye’de tek ve dünyaya örnek olacak öğrenci odaklı Yeni Eğitim Modelimizi tüm fakültelerimize uygulayıp, evrensel insani değerlerle bezenmiş, çağın gerektirdiği tüm yetkinlikler ile donanmış, eleştirel düşünebilen, araştırmacı, yenilikçi mezunlar yetiştirmeyi; sadece akademisyenlerimizin değil, tüm lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin beslenebileceği bir araştırma ekosistemi oluşturmayı; üniversitemizde üretilen bilgi, teknoloji, sanatsal yapıtlar ve değerleri toplumun tüm katmanlarına aktarmayı; tüm bu hedeflerin gerçekleştirilmesini sağlayacak bir kurumsal yapıyla desteklenen, sürdürülebilir bir mali yapılanmayı tamamlamayı hedefliyoruz.

Üniversitemizin bugüne kadarki başarılarında olduğu gibi, stratejik planımızda ifade edilen başlıklarda sağlayacağı başarılar da, Mütevelli Heyeti, akademik ve idari kadrosu, öğrencileri, mezunları ve tüm paydaşları ile Kadir Has Üniversitesi ailesinin ortak çalışmasının sonucu olacaktır. Bu anlayış doğrultusunda, stratejik planımızı hazırlarken, başta öğretim üyelerimiz, idari çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve mezunlarımız olmak üzere tüm paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini dikkate alacak bir sistem geliştirerek ilerledik. Böylece stratejik planımızın hem tüm paydaşlarımızın görüş ve yaklaşımlarını içermesini, hem de bir üniversitenin evrensel düzeyde sağlaması gereken standartları benimsemesini sağladık.

Stratejik planımızın tüm paydaşlarımız için yol gösterici olacağına ve bütün hedeflerimize hep birlikte ulaşacağımıza gönülden inanıyor, bu çalışmada emeği geçen ve üniversitemizin stratejik hedefleri temelinde çalışan herkese yürekten teşekkür ediyorum.

**Prof. Dr. Sondan Durukanoğlu Feyiz**  
Rektör



# KAPSAM

Kadir Has Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı, tüm akademik ve idari birimlerimizi kapsayacak şekilde üniversitemizin misyon, vizyon ve değerleri ile stratejik amaçlarını ve bu amaçlara bağlı alt amaç, faaliyet ve göstergeleri belirler. Akademik ve idari birimlerimiz, stratejik planda ifade edilen amaçlara ulaşılmasında merkezi bir role ve sorumluluğa sahiptir.

Birimlerimizle birlikte öğrencilerimiz, mezunlarımız ve işbirliği halinde olduğumuz tüm kurumların, görüş, talep ve öncelikleri, stratejik planın oluşturulmasında dikkate alınmıştır. Bu amaçla oluşturulan Stratejik Plan Geribildirim Sistemi aracılığıyla idari ve akademik birimlerin ve tüm çalışanlarımızın geribildirimleri toplanmış, Rektör-öğrenci, Rektör-mezun toplantıları ve dış paydaş anketleri ile öğrenci, mezun ve tüm paydaşlarımızın görüş ve katkıları alınmıştır.

Stratejik planımız oluşturulurken bütün stratejik amaçlarda kalite güvencesi yaklaşımı esas alınmış, hedeflerin ölçülebilir ve iyileştirme odaklı olmasına öncelik verilmiştir.

# VİZYON, MİSYON VE DEĞERLERİMİZ

## VİZYON

Kadir Has Üniversitesi, insanlığın karşılaştığı yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara evrensel insani değerleri temel alan bir yaklaşımla sürdürülebilir çözümler üretebilen, uzmanlık alanlarında bireysel ve profesyonel yetkinlikler ile donatılmış öğrenciler yetiştirmeyi ve yüksek etkili araştırma çıktılarına sahip, toplumsal sorunlar karşısında insan odaklı ve yenilikçi çözümler üreten, ürettiği bilgiyi topluma her boyutta aktarabilen, dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmayı hedefler.

## MİSYON

Kadir Has Üniversitesi'nin misyonu;

- Temel insani ve evrensel değerler ile bezenmiş, çağın gerektirdiği bireysel ve profesyonel yetkinliklerle donatılmış, insanlığın karşılaştığı yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara sürdürülebilir çözümler üretebilecek nitelikte öğrencileri araştırma odaklı bir yaklaşımla yetiştirmek;
- Akademik kadro ve öğrencilerimiz için eğitim ve araştırma altyapısını en yüksek standartlarda sağlayarak, uluslararası nitelikte yüksek etki sahibi araştırma çıktıları üretmek;

- Üretilen tüm bilgi ve kaynakların ülkemiz ve dünya için faydalı olmasını sağlayacak toplumsal projeleri tüm paydaşlarımızla birlikte her boyutta hayata geçirmek;
- Öğrencilerine, çalışanlarına ve topluma sunduğu tüm hizmetlerde sürekli iyileşmeyi esas alan bir kurumsal bir yapı geliştirmek;
- Stratejik hedeflerimizi besleyecek, finansal sürdürülebilirliği sağlayacak bir mali yapı oluşturmaktır.

## DEĞERLERİMİZ

---

### Eğitim

Üniversitemizin eğitim felsefesi, temel insani ve evrensel değerlere sahip, bağımsız düşünebilen ve düşündüğünü ifade edebilen, farklı dünya görüşlerini tanıyan, değişime ayak uydurabilen, sorgulayıcı, liderlik ve takım çalışması becerileri gelişmiş, sosyal sorumluluk bilincine sahip ve uzmanlık alanlarının gerektirdiği yetkinlikleri araştırma ve uygulama odaklı disiplinlerarası bir yaklaşım ile edinen öğrenciler yetiştiren Yeni Eğitim Modeline dayanır.

### Araştırma

Üniversitemiz, akademik özgürlük, akademik etik ve dürüstlük, disiplinlerarası çalışma, takım çalışması, yenilikçilik, yaratıcılık, girişimcilik ve üniversite-sektör işbirliği ile toplumsal fayda değerlerini temel alan, bu temel değerlerle beslenecek şekilde tüm düzeylerdeki öğrenci ve akademisyenlerin birlikte ve etkin biçimde çalışabileceği bir ekosistemin kurulduğu bir araştırma kültürünü benimser.

### Topluma hizmet

Üniversitemiz, yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlar karşısında, toplumla etkileşim içinde ürettiği bilgi birikimi, yetiştirdiği insan kaynağı ve geliştirdiği yenilikçi projeler temelinde, toplumsal fayda, erişilebilirlik, sosyal sorumluluk ve farkındalık değerlerini esas alan bir topluma hizmet yaklaşımına sahiptir.

### Kurumsal Yapı & Mali Sürdürülebilirlik

Üniversitemiz tüm yönetsel süreçlerde katılımcı, kapsayıcı, fırsat eşitliğini esas alan, sunduğu tüm hizmetlerde sürekli iyileştirme ve paydaş memnuniyetini benimseyen, mali sürdürülebilirlik yaklaşımıyla kaynak geliştiren ve öz kaynaklarını stratejik hedefleri doğrultusunda kullanan, dinamik bir kurumsal yapıyı benimser.



# STRATEJİK AMAÇLAR

## 1. STRATEJİK AMAÇ: EĞİTİM

Üniversitemizin tüm öğrencilerinin bölüm ayırt etmeksizin katılacakları, evrensel insani değerleri içselleştirmelerinin yanında, sosyal bir birey olarak evrensel yetkinlikleri kazanacakları ortak bir çekirdek program geliştirmek. Bununla beraber, alanlara özel uzmanlık eğitimi müfredatını, çekirdek program ile beslenecek, çağın ve bireyin ihtiyaçlarına yanıt verecek, çok yönlü bir dünya vatandaşı olarak öğrenmeyi bir yaşam biçimine dönüştürecek, araştırma ve uygulamaya dayalı bir uzmanlık eğitimine sahip olacak mezunlar yetiştirecek şekilde yenilemek.

## 2. STRATEJİK AMAÇ: ARAŞTIRMA

Uluslararası standartlarda bir araştırma üniversitesi olma yönünde işbirliğine dayalı araştırma kültürünü, gerekli fiziksel araştırma altyapısını, sınai mülkiyet alanındaki girişimleri ve üniversite-sektör işbirliğini geliştirmek. Ulusal ve uluslararası sıralamalarda üniversitemizin görünürlüğünü artırmak.

## 3. STRATEJİK AMAÇ: TOPLUMA HİZMET

Üniversitemizde üretilen bilgi ve değerlerin toplumla buluşmasını, sürdürülebilir kalkınma, sosyal sorumluluk ve erişilebilirliği temel alan bir yaklaşımla sağlamak.

## 4. STRATEJİK AMAÇ: KURUMSAL YAPI

Sunulan tüm hizmetlerde öğrenci, insan ve yaşam odaklı bir yaklaşımla sürekli iyileşmeyi sağlayacak bir yapılanmayı güçlü bir yazılım altyapısı ile gerçekleştirmek. Bu doğrultuda, sunulan tüm hizmetlerde, tüm paydaşların içselleştirebileceği bir yöntemle iyileştirmeleri sağlamak, çalışanlarımızın üzerine düşen operasyonel iş yükünü üniversitemizin öz kaynaklarıyla geliştirilecek yazılımlar ile en aza indirerek tüm çalışanlarımızın nitelikli birer çalışan olmasını sağlayacak dijital ortamı oluşturmak.

## 5. STRATEJİK AMAÇ: MALİ SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Kendi kaynaklarını geliştirebilen bir mali yapı ile bütün stratejik hedeflerimizle uyumlu ve sürdürülebilir bir büyüme planı oluşturmak.

# STRATEJİK ALT AMAÇLAR

## 1. STRATEJİK AMAÇ: EĞİTİM

---

- 1.1.** Yeni Eğitim Modeli kapsamında Çekirdek Programı üniversite çapında uygulamaya geçirmek.
- 1.2.** Yeni Eğitim Modeli kapsamında Proje Tabanlı Eğitimi yıllar içerisinde yaygınlaştıracak şekilde uygulamaya geçirmek.
- 1.3.** Tüm programlar için mevcut müfredatı Yeni Eğitim Modeli felsefemize uygun şekilde yenilemek.
- 1.4.** Yabancı Diller Yüksekokulu ve Hazırlık Programı bünyesinde nitelikli İngilizce öğretimi ile ileri düzeyde İngilizce dil yeterliliğine sahip öğrenciler ve mezunlar yetiştirmek.
- 1.5.** Tüm eğitim düzeylerinde üstün nitelikli öğrencileri üniversitemize kazandırmak.
- 1.6.** Eğitimde uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak.
- 1.7.** Öğrenci odaklı müfredat dışı olanakları geliştirmek, akademik ve kariyer odaklı destek mekanizmaları kurmak.
- 1.8.** Eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü alanlarda tespit edilen fiziksel iyileştirmeleri yeşil kampüs felsefesiyle gerçekleştirmek. Depreme karşı güçlendirilmiş, afete dayanıklı mekânlar sunmak.

## 2. STRATEJİK AMAÇ: ARAŞTIRMA

---

- 2.1.** Üniversitemizde araştırma kültürünü geliştirmek.
  - 2.2.** Üniversitenin fiziksel araştırma altyapısını geliştirmek.
  - 2.3.** Sınai mülkiyet alanındaki girişimleri ve üniversite-sektör işbirliğini geliştirmek.
  - 2.4.** Ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında yer almak.
  - 2.5.** Araştırmada uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak.
-

### 3. STRATEJİK AMAÇ: TOPLUMA HİZMET

- 3.1.** Sürdürülebilir kalkınma, sosyal sorumluluk ve topluma hizmet alanındaki çalışmalarını geliştirmek ve çeşitlendirmek; öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın sürdürülebilir kalkınma amaçları hakkındaki duyarlılığını ve üniversitemizin ulusal, bölgesel ve küresel sürdürülebilir kalkınma stratejileri kapsamındaki etkinliğini artıracak faaliyetler düzenlemek.
- 3.2.** Küresel İklim değişikliğinin etkilerini azaltıp, enerji verimliliğini ve afetlere hazırlığı artıracak çalışmalar yürütmek.
- 3.3.** Erişilebilir ve ulaşılabilir bir üniversite olmak.

### 4. STRATEJİK AMAÇ: KURUMSAL YAPI

- 4.1.** Kurumsal yapıyı akademik ve idari çalışanlarımızı motive edecek şekilde yapılandırmak.
- 4.2.** Birimler tarafından sunulan hizmetlerde öğrenci, insan, yaşam ve kalite odaklı iyileşmeleri ve paydaş katılımını sağlamak.
- 4.3.** Kurum içi süreçlerde çalışanlarımızın iş yükünü azaltacak yazılımlar geliştirmek.
- 4.4.** Kurum içi süreçlerde dijitalleşme çalışmalarını yaygınlaştırmak.

### 5. STRATEJİK AMAÇ: MALİ SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

- 5.1.** Kaynak israfını önleyecek politikalar geliştirmek.
- 5.2.** Mali dengeler açısından sürdürülebilir bir burs politikası geliştirmek.
- 5.3.** Büyüme planları ile uyumlu bir gelir-gider dengesi sağlamak amacıyla mevcut gelir kaynaklarını çeşitlendirmek ve yeni gelir kaynakları geliştirmek.

# STRATEJİK AMAÇLAR, ALT AMAÇLAR, FAALİYETLER VE GÖSTERGELER

## 1. STRATEJİK AMAÇ: EĞİTİM

Üniversitemizin tüm öğrencilerinin bölüm ayırt etmeksizin katılacakları, evrensel insani değerleri içselleştirmelerinin yanında, sosyal bir birey olarak evrensel yetkinlikleri kazanacakları ortak bir çekirdek program geliştirmek. Bununla beraber, alanlara özel uzmanlık eğitimi müfredatını, çekirdek program ile beslenecek, çağın ve bireyin ihtiyaçlarına yanıt verecek, çok yönlü bir dünya vatandaşı olarak öğrenmeyi bir yaşam biçimine dönüştürecek, araştırma ve uygulamaya dayalı bir uzmanlık eğitimine sahip olacak mezunlar yetiştirecek şekilde yenilemek.

### 1.1. Stratejik Alt Amaç

Yeni Eğitim Modeli kapsamında Çekirdek Programı üniversite çapında uygulamaya geçirmek.

#### **Faaliyetler:**

1. Çekirdek Programın üniversite çapında uygulanması
2. Çekirdek Program derslerindeki disiplinlerarası/disiplinlerüstü anlayışı geliştirmek için programa farklı fakültelerden öğretim üyelerinin katkı vermesinin sağlanması
3. Çekirdek Program derslerine yönelik özel ders değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirme sonuçları yoluyla iyileştirme çalışmalarının yapılması
4. Çekirdek Programdaki içerik odaklı İngilizce eğitim ve öğretim anlayışının derslerin akademik içerikleri ve hedefleri doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesi
5. Yeni Eğitim Modeli kapsamında geliştirilen Çekirdek Programın ana çıktılarının öğrencilere aktarılıp, aktarılmadığını değerlendirecek ayrı bir değerlendirme çalışmasının yapılması, sonuçların uluslararası dergilerde yayımlanması
6. Çift anadal ve yan dal konularında Çekirdek Program öğrencilerine bilgilendirme toplantılarının yapılması
7. Lisans öğrencilerinin araştırma gruplarında çalışmalarını teşvik edecek tanıtım faaliyetlerinin yapılması
8. Eğitim kalitesini artırmak amacıyla nitelikli öğretim üyesi sayısının artırılması

## İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Dekanlıklar
- Çekirdek Program Direktörlüğü
- Kurumsal İletişim Direktörlüğü
- Öğrenme ve Öğretme Ofisi

## Göstergeler:

- Çekirdek programdaki disiplinlerarası/disiplinlerüstü ders sayısı ve çeşitliliği,
- Fakülteler bazında Çekirdek Programa katkı veren öğretim elemanı çeşitliliği ve sayısı ile seçmeli ders sayısı ve çeşitliliği,
  - **Hedef: Tüm Fakültelerden benzer oranlarda katkı sağlanması**
- Çekirdek program öğrencileriyle yapılan ders değerlendirme çalışmalarında başarı oranı,
  - **Hedef: 5 yılın sonunda %95 ve üzeri başarı yakalanması**
- Çekirdek programdaki içerik odaklı İngilizce eğitim ve öğretim yaklaşımının geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmaların odak içerik ve sayısı (odak noktalar ve yapılan çalıştay sayısı ve içerikleri)
- Yeni Eğitimi Modeli kapsamında geliştirilen Çekirdek Programın çıktılarını analiz edecek değerlendirme sisteminin sonuçlarını dünya literatürüne kazandıracak yayın sayısı
  - **Hedef: En az 5 uluslararası yayın**
- Çift anadal ve yan dal program sayısı ve programlara kayıtlı öğrenci sayıları
  - **Hedefler:**
    - **Çift anadal Programına kayıtlı öğrenci sayısının 300, ilgili akademik yılda herhangi bir çift anadal programına yeni başlayan öğrenci sayısının 100 seviyesine ulaşması**
    - **Yan dal programına kayıtlı öğrenci sayısının 1000, ilgili akademik yılda herhangi bir yan dal programına yeni başlayan öğrenci sayısının 250 seviyesine ulaşması**
- Akademisyen ve lisans öğrencisi işbirliği ile üretilen endeksli makale sayısı
  - **Hedef: 5 yılın sonunda en az 500 lisans öğrencisinin dahil olduğu makale**
- Araştırma gruplarında çalışma yapan lisans öğrenci sayısı
  - **Hedef: Her yeni girişli öğrenci grubunda en az 200 lisans öğrencisi**
- Toplam nitelikli öğretim üyesi sayısı
  - **Hedef: Toplamda 225 nitelikli öğretim üyesi**

## 1.2. Stratejik Alt Amaç

Yeni Eğitim Modeli kapsamında Proje Tabanlı Eğitimi yıllar içerisinde yaygınlaştıracak şekilde uygulamaya geçirmek.

### Faaliyetler:

1. Proje Tabanlı Eğitim modelini uygulanabilmesi için nitelik öğretim üyesi sayısının artırılması
2. Proje tabanlı eğitimin yıllar içinde belirlenecek programlarda hayata geçirilmesi
3. Proje tabanlı eğitim kapsamında işbirliği ve protokollerin geliştirilmesi
4. Fakülteler arası, sektörel işbirliğine dayalı proje havuzunun genişletilmesi
5. Akademisyenlere, proje tabanlı eğitim modeline yönelik eğitimler verilmesi
6. Lisans öğrencilerinin araştırma gruplarında çalışmalarını teşvik edecek tanıtım faaliyetlerinin yapılması
7. Projelerde üretilen ürün/eserlerin yıllık sergilenmesi
8. Öğrencilerin yürüttüğü projelerin TÜBİTAK araştırma projelerine dönüştürülmesi
9. Öğrencilerin uluslararası üniversitelere başvurularının hazırlanmasında destek olunması
10. Disiplinlerarası eğitim olanaklarının yaygınlaştırılması
11. Proje Tabanlı Eğitim kapsamında Eğitimde Özdeğerlendirme Sisteminin oluşturulması ve uygulanması
12. Danışma kurullarının yaygınlaşması ve etkin çalışmasının sağlanması

### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Dekanlıklar
- Kurumsal İletişim Direktörlüğü
- Proje Tabanlı Eğitim Koordinatörlüğü
- Kariyer Ofisi
- Mezunlarla İlişkiler Ofisi

### Göstergeler:

- Toplam nitelikli öğretim üyesi sayısı
  - **Hedef: Toplamda 225 nitelikli öğretim üyesi**
- Proje Tabanlı Eğitime geçen program ve öğrenci sayısı
  - **Hedef: Tüm programlar**
- Yeni Eğitim Modeli kapsamında geliştirilen işbirliği ve protokol sayısı
  - **Hedef: Proje Tabanlı Eğitime geçen program sayısının 20 katı kadar işbirliği ve protokol geliştirilmesi, bunların en az %50'sinin uluslararası veya uluslararası düzeyde faaliyet gösteren firmalar ile olması**

- Fakülteler arası, sektörel işbirliğine dayalı proje oranı
  - **Hedef: 5 yılın sonunda, son sınıf projelerde fakülteler arası ve sektörel işbirliğine dayalı proje oranının %40 olması**
- Akademisyen ve lisans öğrencisi işbirliği ile üretilen endeksli makale sayısı
  - **Hedef: 5 yılın sonunda en az 500 lisans öğrencisinin dahil olduğu makale**
- Araştırma gruplarında çalışma yapan lisans öğrenci sayısı
  - **Hedef: Her yeni girişli öğrenci grubunda en az 200 lisans öğrencisi**
- Türkiye genelinde Ar-Ge Merkezlerinde çalışan öğrenci sayısı
  - **Hedef: Her mezun grubunun 2/3'ü**
- Önde gelen uluslararası üniversitelerin yüksek lisans/doktora programlarından kabul alan öğrenci sayısı
  - **Hedef: Her mezun grubunun 1/4'ü**
- Önde gelen ulusal ve uluslararası kuruluşlarda çalışan mezun sayısı
  - **Hedef: Her mezun grubunun %90'ı**
- TÜBİTAK tarafından desteklenen ve lisans öğrencilerinin geliştirdiği proje sayısı
  - **Hedef: Araştırma gruplarında çalışan öğrencilerin %50'si, 5 yıllık hedef 500 öğrenci**
- Yeni Eğitimi Modeli kapsamında geliştirilen Proje Tabanlı Eğitim Modelinin çıktılarını değerlendirecek sonuçları dünya literatürüne kazandıracak yayın sayısı
  - **Hedef: En az 5 uluslararası yayın**
- Çift anadal ve yan dal program sayısı ve programlara kayıtlı öğrenci sayıları
  - **Hedefler:**
    - **Çift anadal Programına kayıtlı öğrenci sayısının 300, ilgili akademik yılda herhangi bir çift anadal programına yeni başlayan öğrenci sayısının 100 seviyesine ulaşması**
    - **Yan dal programına kayıtlı öğrenci sayısının 1000, ilgili akademik yılda herhangi bir yan dal programına yeni başlayan öğrenci sayısının 250 seviyesine ulaşması**

### 1.3. Stratejik Alt Amaç

Tüm programlar için mevcut müfredatı Yeni Eğitim Modeli felsefemize uygun şekilde yenilemek.

#### **Faaliyetler:**

1. Proje tabanlı eğitim modeline geçmeyen tüm programların müfredatlarının Çekirdek Program ve ana eğitim felsefemize uygun şekilde dönüştürülmesi
2. Disiplinlerarası, esnek çift anadal ve yan dal programların geliştirilmesi
3. Lisans öğrencilerinin araştırma gruplarında çalışmalarını teşvik edecek tanıtım faaliyetlerinin yapılması
4. Öğrencilerin yürüttüğü projelerin TÜBİTAK araştırma projelerine dönüştürülmesi
5. Eğitim alanında öz değerlendirme sistemi oluşturulması ve uygulanması

6. Akademisyenlere yönelik eğitici eğitimlerinin geliştirilip uygulanması
7. Eğitim teknolojilerinin her eğitim seviyesinde ve en üst düzeyde kullanılabilir olması sağlanarak uzaktan eğitim altyapısının devamlılığının sağlanması ve tüm örgün eğitim süreçlerinin teknolojiyle desteklenmesi
8. Danışma kurullarının yaygınlaşması ve etkin çalışmasının sağlanması

### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Dekanlıklar
- Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü
- Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü
- Öğrenci İşleri Direktörlüğü
- Bilgi Merkezi Direktörlüğü
- Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü
- Kurumsal İletişim Direktörlüğü
- Öğrenme ve Öğretme Ofisi

### Göstergeler:

- Ders değerlendirme anket sonuçları
  - **Hedef: 5 yılın sonunda %95 başarı oranını yakalamak**
- Disiplinlerarası yan dal programı sayısı
  - **Hedef: En az 20 yeni yan dal programı**
- Disiplinlerarası ders sayısı
  - **Hedef: En az 40 ders**
- Disiplinlerarası bitirme projesi sayısı
  - **Hedef: Bitirme projelerinin %70'i**
- Çift anadal ve yan dal program sayısı ve programlara kayıtlı öğrenci sayıları
  - **Hedefler:**
    - **Çift Anadal Programına kayıtlı öğrenci sayısının 300, ilgili akademik yılda herhangi bir çift anadal programına yeni başlayan öğrenci sayısının 100 seviyesine ulaşması**
    - **Yan dal programına kayıtlı öğrenci sayısının 1000, ilgili akademik yılda herhangi bir yan dal programına yeni başlayan öğrenci sayısının 250 seviyesine ulaşması**
- Akademisyen ve lisans/lisansüstü öğrenci işbirliğiyle üretilen endeksli akademik yayın sayısı
  - **Hedef: Doktora düzeyinde 1000, yüksek lisans düzeyinde 750, lisans düzeyinde 200 endeksli makale**
- TÜBİTAK tarafından desteklenen ve lisans öğrencilerinin geliştirdiği proje sayısı
  - **Hedef: Araştırma gruplarında çalışan öğrencilerin %50'si, 5 yıllık hedef 500 öğrenci**
- Akademisyenlere yönelik geliştirilen eğitici eğitimlerinin sayısı



## 1.4. Stratejik Alt Amaç

Yabancı Diller Yüksekokulu ve Hazırlık Programı bünyesinde nitelikli İngilizce öğretimi ile ileri düzeyde İngilizce dil yeterliliğine sahip öğrenciler ve mezunlar yetiştirmek.

### Faaliyetler:

1. İngilizce Hazırlık Programı müfredatında akademik içerik ve objektiflere yer verecek biçimde ve Çekirdek Programın hedefleriyle uyumlu bir şekilde iyileştirme yaparak öğrencilerin lisans derslerine daha iyi hazırlanmalarının sağlanması
2. İngilizce seviye (track) programlarında proje tabanlı uygulamalara yer verilerek bu uygulamaların notların belli bir yüzdesini oluşturması
3. İngilizce Hazırlık Programında öğretim görevlilerinin ders yüklerinin azaltılarak öğrencilerine bire bir ders verebilme fırsatının yaratılması
4. Öğrencilerin sınıf dışında İngilizce öğrenmeye devam edebilecekleri ortamların sağlanması
5. Öğrencilerin *iLearning Center* (Bireysel Öğrenme Merkezi) kullanım oranını artırarak kendi öğrenimlerine sahip çıkma alışkanlıklarının geliştirilmesi
6. *iLearning Center*'da çalışacak uzman öğretim görevlilerinin istihdam edilmesi
7. Hazırlık Programı ile Çekirdek Program müfredatlarının İngilizce öğretimi konusunda örtüşmesinin sağlanması
8. Çekirdek Programdaki öğretim elemanlarının hazırlık öğrencilerini dil yetkinliği bakımından değerlendirip, Hazırlık Okuluna geribildirimde bulunacağı sistemin kurulması
9. Çekirdek Program Direktörlüğü'nün ve Fakülteler bünyesindeki bölümlerin Hazırlık Programı kapsamında oluşturacağı derslerin tasarlanması

### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Çekirdek Program Direktörlüğü
- Dekanlıklar

### Göstergeler:

- Öğretim elemanı başına öğrenci sayısı
  - o Hedef: 18
- Akademik konu ve beceri odaklı bir müfredat oluşturulması
- Müfredata proje tabanlı uygulamaların dahil edilmesi
- Öğretim görevlisi başına düşen haftalık ders saati
  - o Hedef: 16
- Sınıf dışı farklı aktivite sayısı
  - o Hedef: 2

- *iLearning Center'a* başvuran öğrenci sayısı ve toplam başvuru sayısı
  - **Hedef: Tüm hazırlık öğrencilerinin en az %30'unun kullanması**
- Çekirdek Program öğretim elemanlarının hazırlık öğrencilerinin dil yetkinliğini değerlendirme anket sonuçları
  - **Hedef: Memnuniyetin %80'den fazla olması**
- Çekirdek Program öğrencilerinin dil yetkinliğini ölçecek değerlendirme anketleri temelinde, Hazırlık Programı ile Çekirdek Program müfredatlarının örtüştüğü alanların belirlendiği bir rapor hazırlanması
- Hazırlık Programını başarıyla tamamlayan öğrenci sayısı ve oranı
  - **Hedef: Hazırlık Programını bir yılda başarıyla tamamlayan öğrenci oranının en az %85 seviyesine ulaşması**
- Çekirdek Program Direktörlüğü'nün Hazırlık Programı bünyesinde tasarladığı ders sayısı
- Bölümlerin Hazırlık Programı bünyesinde tasarladığı ders sayısı

## 1.5. Stratejik Alt Amaç

---

Tüm eğitim düzeylerinde üstün nitelikli öğrencileri üniversitemize kazandırmak.

### Faaliyetler:

1. Tüm eğitim düzeylerinde öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerini çeşitlendirerek üniversitenin tanınırlık ve görünürlüğünün artırılması
2. Burs politikası ve tam bursa eşdeğer bursluluk oranında sürdürülebilirliğin sağlanması
3. Beyaz Güvercinler Burs Programı kapsamında nitelikli fakat tam burslu yerleşme imkânı bulamayan öğrencilere eğitim bursu ve yaşam desteği sağlanması
4. Üstün nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerine ek yaşam desteği sunulması
5. Uluslararası düzeyde ortak eğitim programlarının geliştirilmesi ve tanıtılması
6. Uluslararası nitelikli öğrenci sayısının artırılması

### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Dekanlıklar
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü
- Öğrenci İşleri Direktörlüğü
- Kurumsal İletişim Direktörlüğü
- Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü
- Uluslararası Ofis

## Göstergeler:

- Üniversite yerleşme taban sıralamaları
  - **Hedefler:**
    - %100 burs kategorisinde en düşük taban başarı sırasının 20.000 olması
    - %50 burs kategorisinde en düşük taban başarı sırasının 100.000 olması
    - Ücretli kategoride en düşük taban başarı sırasının 250.000 olması
- Tanıtım amaçlı etkinlik ve katılımcı sayıları ile tanıtımların değerlendirme raporları
- Tam bursa eşdeğer bursluluk oranı
  - **Hedef: Tam bursa eşdeğer bursluluk oranının %40 seviyesinde gerçekleşmesi**
- Tüm düzeylerde uluslararası öğrenci sayısı ve oranı
  - **Hedef: Tüm düzeylerde uluslararası öğrenci oranının %30 seviyesinde gerçekleşmesi**
- Ayrılan öğrenci sayıları ve sebepleri
- Beyaz Güvercinler Burs Programı kapsamında eğitim bursu ve yaşam desteği verilen bursiyer sayısı (YKS sıralama bilgileriyle birlikte)
  - **Hedef: 5 yılın sonunda 100 öğrenci**
- Bir araştırma projesi kapsamında çalışmalarını sürdüren lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı
  - **Hedef: 5 yılın sonunda tüm düzeylerde en az 2500 öğrenci**
- Araştırma projelerinde bursiyer statüsünde yer alan ve KHAS tarafından ek yaşam katkısı sağlanan öğrenci sayısı
  - **Hedef: 5 yılın sonunda tüm düzeylerde en az 2500 öğrenci**
- Eğitim programları kapsamında sektörel işbirliği ve öğrenci sayısı
  - **Hedef: En az 200 işbirliğinin geliştirilmesi ve işbirliği sayısı kadar öğrenci**
- Yerinde Ar-Ge yapan kurumlardan, teknoloji geliştirme bölgelerinden ve sektör kuruluşlarından gelen lisansüstü öğrenci sayısı
  - **Hedef: 5 yılın sonunda en az 200 öğrenci**
- Uluslararası ortak eğitim programları ve yararlanan öğrenci sayıları
  - **Hedef: 5 yılın sonunda, her bir programda 10 aktif öğrenci olmak üzere, 5 uluslararası ortak eğitim programı**

## 1.6. Stratejik Alt Amaç

Eğitimde uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak.

### Faaliyetler:

1. Uluslararası nitelikli öğrenci sayısının her seviyede artırılması
2. Önde gelen üniversitelerle değişim program sayısının artırılması
3. Değişim programlarına katılan öğrenci, akademik ve idari personel sayısının artırılması
4. Uluslararası işbirliklerinin (uluslararası ortak eğitim programları, çift diploma programları vb.) artırılması ve etkin hale getirilmesi
5. Öğretim elemanlarının uluslararası meslek kuruluşlarında üst düzey pozisyonlarda görev almasının teşvik edilmesi
6. Uluslararası öğretim üyesi sayısının artırılması

### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Kurumsal İletişim Direktörlüğü
- Uluslararası Ofis
- Erasmus ve Değişim Ofisi

### Göstergeler:

- Tüm düzeylerde uluslararası öğrenci sayısı ve oranı
  - **Hedef: Tüm düzeylerde uluslararası öğrenci oranının %30 seviyesinde gerçekleşmesi**
- Önde gelen üniversitelerle değişim program sayısı
  - **Hedef: En az 150 yeni üniversite ile anlaşma**
- Her seviyede değişim programlarına katılan öğrenci, akademik ve idari personel sayısı (gelen ve giden kırılımlarıyla)
  - **Hedefler:**
    - Mezunlarımızın %70'inin değişim programlarına katılmış olması
    - Değişim programları kapsamında giden lisans öğrenci sayısının 600 olması
    - Değişim programları kapsamında gelen lisans öğrenci sayısının 400 olması
    - Değişim programları kapsamında giden yüksek lisans öğrenci sayısının 50 olması
    - Değişim programları kapsamında gelen yüksek lisans öğrenci sayısının 25 olması
    - Değişim programları kapsamında giden doktora öğrencisi sayısının 15 olması
    - Değişim programları kapsamında gelen doktora öğrencisi sayısının 15 olması
    - Değişim programları kapsamında giden akademik personel sayısının 25 olması
    - Değişim programları kapsamında gelen akademik personel sayısının 25 olması
    - Değişim programları kapsamında giden idari personel sayısının 25 olması
    - Değişim programları kapsamında gelen idari personel sayısının 20 olması
- Uluslararası ortak eğitim programları ve yararlanan öğrenci sayıları
  - **Hedef: 5 yılın sonunda, her bir programda 10 aktif öğrenci olmak üzere, 5 uluslararası ortak eğitim programı**
- İmzalanan ve etkin uluslararası protokol sayısı
  - **Hedef: Proje Tabanlı Eğitime geçen program sayısının 20 katı kadar işbirliği ve protokol geliştirilmesi, bunların en az %50'sinin uluslararası veya uluslararası düzeyde faaliyet gösteren firmalar ile olması**
- Uluslararası meslek kuruluşlarında üst düzey pozisyonlarda yer alan öğretim üyesi sayısı
- Uluslararası öğretim üyesi oranı
  - **Hedef: Toplam öğretim üyesinin %10'unun uluslararası öğretim üyelerinden oluşması**

## 1.7. Stratejik Alt Amaç

Öğrenci odaklı müfredat dışı olanakları geliştirmek, akademik ve kariyer odaklı destek mekanizmaları kurmak.

### Faaliyetler:

1. Öğrenci ve mezunlara sunulan tüm hizmetlerde memnuniyet, erişilebilirlik ve kalitenin güvence altına alınması
2. Mevcut öğrenci ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti artıracak, öğrencilerin görüşlerini aktarabilmelerini sağlayacak faaliyetlerin zenginleştirilmesi
3. Kariyer planlama olanaklarının (staj, istihdam ve akademik kabul) geliştirilmesi
4. Müfredat dışı olanakların (öğrenci kulüpleri, spor takımları, etkinlikler, fiziksel alanlar) çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılması
5. Öğrencilerin yönetsel süreçlere katılımının artırılması
6. Akademik destek programlarının geliştirilmesi
7. Öğrencilerin aldıkları ödül ve katıldıkları yarışmalarda aldıkları ödüllerin takip ve teşvik edilmesi

### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Genel Sekreterlik
- Dekanlıklar
- Öğrenci İşleri Direktörlüğü
- Kurumsal İletişim Direktörlüğü
- Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü
- İnsan Kaynakları Direktörlüğü
- Kariyer Ofisi
- Mezunlarla İlişkiler Ofisi
- Öğrenci Takım ve Kulüp Etkinlikleri Ofisi
- Etkinlik Ofisi
- Uluslararası Ofis

### Göstergeler:

- Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları
  - **Hedef: Servis iyileştirme kapsamında öğrenci memnuniyetinin %85 seviyesine ulaşması**
- Mezun anketleri sonuçları
  - **Hedef: Çıkış anketlerinde mezun memnuniyetinin %95 seviyesine ulaşması**

- Mezuniyet sonrası bir yıl içindeki istihdam oranları
  - Hedef: Mezuniyetten bir yıl sonraki istihdam oranının %90 seviyesine ulaşması
- Türkiye genelinde Ar-Ge Merkezlerinde çalışan öğrenci sayısı
  - Hedef: Her mezun grubunun 2/3'ü
- Önde gelen uluslararası üniversitelerin yüksek lisans/doktora programlarından kabul alan öğrenci sayısı
  - Hedef: Her mezun grubunun 1/4'ü
- Önde gelen ulusal ve uluslararası kuruluşlarda çalışan mezun sayısı
  - Hedef: Her mezun grubunun %90'ı
- Mezun öğrencilerin değişim programlarına katılım oranı:
  - Hedef: Mezunlarımızın %70'inin değişim programlarına katılmış olması
- İrtibatta olunan mezun sayısı/HASMED üye sayısı
  - Hedef: %80
- Rektör/Dekan-Öğrenci/Mezun toplantıları ve katılımcı sayıları
  - Hedef: Rektör-Mezun: 20/yıl, Dekan-Mezun:5/yıl, Rektör-Öğrenci: Her dönemde bir kez, Dekan - Öğrenci: her dönemde bir kez
- Üniversitemiz aracılığıyla staj yapan öğrenci sayısı
  - Hedef: %50 (%10'u uluslararası olmalı)
- Aktif Burslu Öğrenci sayısı
- Kulüp üyeliği olan öğrenci sayısı
  - Hedef: Öğrencilerin 2/3'ü
- Komisyonlara üye olan öğrenci sayısı
  - Hedef: Öğrenci üye bulunan komisyon oranının en az %60 seviyesinde gerçekleşmesi
- Etkin bir öğrenci konseyinin olması (lisans ve lisansüstü)
- Öğrencilerin aldığı ödül ve dereceler

## 1.8. Stratejik Alt Amaç

Eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü alanlarda tespit edilen fiziksel iyileştirmeleri yeşil kampüs felsefesiyle gerçekleştirmek. Depreme karşı güçlendirilmiş, afete dayanıklı mekânlar sunmak.

### Faaliyetler:

1. Mekân ihtiyaçlarının tespiti ve proje geliştirilmesi
2. Mevcut mekânların daha etkin hale getirilmesi
3. Engelsiz kampüs çalışmalarının sürdürülmesi
4. Büyüyen kampüs alanı içerisinde yeşil/peyzajlı/açık alan oranının artırılması
5. Üniversitenin karbon ayak izi ile kâğıt ve plastik harcamalarını azaltmaya ve geri dönüşümü artırmaya yönelik çalışmaların yapılması

## İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Genel Sekreterlik
- Operasyon ve Satın Alma Direktörlüğü
- Yapı ve Teknik İşler Ofisi
- Engelsiz KHAS Komisyonu

## Göstergeler:

- Mekân (derslik, laboratuvar, çalışma alanları) sayıları ve öğrenci başına düşen metre-kareler
  - **Hedef: Öğrenci başına düşen kapalı ve nitelikli açık alan toplamının en az 15 m<sup>2</sup> seviyesinde olması**
- Engelli öğrenci ve çalışanlar için hayata geçirilen proje sayısı/kullanılan bütçe tutarı
- Yeşil/peyzajlı/açık alan metrekaresi
  - **Hedef: Yeni 1500 m<sup>2</sup>, toplamda 6500 m<sup>2</sup> alan**
- Karbon ayak izi, kâğıt ve plastik harcamaları, geri dönüşüm verileri
  - **Hedef: Kâğıt atık geri dönüşümünün %100, kâğıt dışındaki atıkların dönüşümünün en az %70 seviyesine ulaşması**

## 2. STRATEJİK AMAÇ:

# ARAŞTIRMA

Uluslararası standartlarda bir araştırma üniversitesi olma yönünde işbirliğine dayalı araştırma kültürünü, gerekli fiziksel araştırma altyapısını, sınai mülkiyet alanındaki girişimleri ve üniversite-sektör işbirliğini geliştirmek. Ulusal ve uluslararası sıralamalarda üniversitemizin görünürlüğünü artırmak.

### 2.1. Stratejik Alt Amaç

Üniversitemizde araştırma kültürünü geliştirmek.

#### Faaliyetler:

1. Nitelikli öğretim üyesi sayısının artırılması
2. Yayın hedeflerinin fakülte, bölüm, uygulama ve araştırma merkezi bazında belirlenerek takip edilmesi
3. Proje hedeflerinin fakülte, bölüm, uygulama ve araştırma merkezi bazında belirlenerek takip edilmesi
4. Araştırma, proje, sınai mülkiyet ve ilgili başlıklarda eğitimlerin ve iç panel uygulaması başta olmak üzere destek mekanizmalarının sağlanması
5. Araştırma süreçlerinde ulusal ve uluslararası işbirliklerini artırmak amacıyla proje pazarları ve akademik konferanslara katılım için idari destek sağlanması
6. Araştırmacı (akademisyenlerin yanı sıra lisansüstü öğrenci ve doktora sonrası araştırmacılar) sayısı ve araştırmacılara yönelik kurumsal desteklerin (Bireysel Araştırma Fonu, idari destekler) geliştirilmesi
7. Bilgi Merkezi hizmetlerinin araştırma süreçlerini destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılması
8. Disiplinlerarası işbirliği ortamını artıracak kurum içi yapıların geliştirilmesi
9. Lisans öğrencilerinin araştırma gruplarına dahil edilerek, araştırma çıktılarında paydaş olarak katılımının sağlanması
10. Her düzeyde öğrencinin araştırma projeleri kapsamında desteklenmesinin sağlanması
11. Öğrenci projelerine yönelik destek mekanizmalarının geliştirilmesi (yarışmalar, mali ve idari destek, mekânsal destek, bilgiye erişim desteği)
12. Yeni ulusal ve uluslararası (ortak diploma programları) lisansüstü programların geliştirilmesi
13. Nitelikli lisansüstü öğrenci sayısını artırabilmek için yaz/kış okullarının yapılması



## İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Dekanlıklar
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri
- Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü
- Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü
- Bilgi Merkezi Direktörlüğü
- İnsan Kaynakları Direktörlüğü
- Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü
- Yaratıcı Endüstriler Platformu Direktörlüğü
- Kurumsal İletişim Direktörlüğü

## Göstergeler:

- Toplam nitelikli öğretim üyesi sayısı
  - **Hedef: Toplamda 225 nitelikli öğretim üyesi**
- Öğretim üyesi/bölüm/fakülte/merkez bazında yayın sayıları
  - **Hedef: Üniversite çapında öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısının ise 5 yılın sonunda 2,5 olması (200 öğretim üyesi için yılda 500 yayın ve quartile değeri alan yayınların %80'inin Q1 kategorisindeki dergilerde olması)**
- Öğretim üyesi başına proje yürütücülüğü sayısı
  - **Hedef: 5 yılın sonunda her bir öğretim üyesinin en az 2 proje yürütücülüğü olması**
- Başvurulan/kabul edilen/eşik değeri geçen proje sayıları (ulusal/uluslararası ve proje türü kısımları ile) ve bütçe tutarları
  - **Hedefler:**
    - 5 yılın sonunda yıllık 400.000.000 TL tutarında proje bütçesi yönetiyor olmak;
    - Öğretim üyesi başına proje fon tutarının 1.200.000 TL tutarına ulaşması;
    - Öz kaynaklı proje bütçelerinin 5.000.000 TL seviyesine ulaşması;
    - TÜBİTAK ARDEB bütçelerinin sayı bakımından yıllık 60, tutar bakımından yıllık 60 milyon TL seviyesine ulaşması;
    - Uluslararası projelere ait yıllık aktif proje sayısının 20'ye, yıllık aktif fon tutarının toplam 50 milyon dolar seviyesine ulaşması
- Düzenlenen araştırma ve proje yazım eğitimleri ve iç panel uygulamaları (faaliyet ve katılımcı sayıları)
  - **Hedef: Yılda en az beş kez çalıştay düzenlenmesi (ikisi uluslararası proje yazımı)**
- Bilgi Merkezi tarafından düzenlenen araştırma yaşam döngüsü eğitimleri (faaliyet ve katılımcı sayıları)
- Aynı odakta çalışmakta olan akademisyenler tarafından oluşturulan, uygun çağrı ve konsorsiyum ortağı arayışına girmiş araştırma grubu sayısı
  - **Hedef: Fon getiren, en az 20 etkin araştırma grubunun oluşturulması**

- Akademisyenler tarafından katılım gösterilen uluslararası etkinlik, proje pazarı vb. etkinlik sayıları
- Yayınlarda sektörel ve uluslararası işbirliği oranları
  - Hedefler:
    - Yayınlarda sektörel işbirliğinin %10,
    - Uluslararası işbirliğinin %40 düzeyine çıkarılması
- Lisansüstü öğrenci ve doktora sonrası araştırmacı sayıları
  - Hedefler:
    - Üniversitemize 5 yılda 1000 yeni doktora öğrencisi katılması;
    - Her bir doktora öğrencisinin doktora süresince en az 2 makale yazması;
    - 5 yılın sonunda makale yazan 1600 araştırmacı (fakülte üyesi + lisansüstü öğrenci + doktora sonrası araştırmacı) sayısına ulaşılması
- Akademisyen ve lisans/lisansüstü öğrenci işbirliğiyle üretilen endeksli akademik yayın sayısı
  - Hedef: Doktora düzeyinde 1000, yüksek lisans düzeyinde 750, lisans düzeyinde 200 endeksli makale
- Bilgi Merkezi bünyesindeki veritabanı/fiziksel/elektronik kaynak sayıları ve kullanım istatistikleri
- Öğrenciler tarafından geliştirilen proje sayısı ile projelere ait çıktı (yayın, eser vb.) sayısı
- TÜBİTAK tarafından desteklenen ve lisans öğrencilerinin geliştirdiği proje sayısı
  - Hedef: Araştırma gruplarında çalışan öğrencilerin %50'si, 5 yıllık hedef 500 öğrenci
- Yaratıcı Endüstriler Platformu tarafından desteklenen yenilikçi, yaratıcı ve girişimci öğrenci projesi sayısı ve öğrenci projelerine ayrılan bütçe tutarı
  - Hedefler:
    - Toplamda en az 150 öğrenci projesi
    - Araştırma projelerinden alınan kurum genel yönetim giderleri payının %15'ine denk gelecek tutarın yaratıcı, yenilikçi ve girişimci öğrenci projelerine ayrılması
- TÜBİTAK araştırma projelerinde desteklenen öğrenci sayıları
  - Hedef: Toplamda 1400 öğrencinin (200 lisans, 400 yüksek lisans, 800 doktora) TÜBİTAK araştırma projeleri bünyesinde desteklenmesi
- Yeni disiplinlerarası lisansüstü program sayısı
  - Hedef: 10 yeni program

## 2.2. Stratejik Alt Amaç

Üniversitenin fiziksel araştırma altyapısını geliştirmek.

### Faaliyetler:

1. Araştırma laboratuvarları, üretim atölyeleri ve seminer/çalıştay vb. mekânların artırılması
2. Öğrencilerin araştırma ve geliştirme odaklı kullanabilecekleri mekân sayıları ve metrekaresinin artırılması
3. Araştırma ve atölye mekânlarının teknik ve idari sürekliliğinin sağlanması
4. Tüm düzeylerdeki öğrencilerin fikirlerini gerçekleştirebilecekleri mekân ve idari hizmetlerin sağlanması
5. Selimpaşa yerleşkesinde Teknokent kurulması
6. Yaratıcı Endüstriler Platformu Direktörlüğü bünyesinde kullanılacak, öğrencilerin yaratıcı, yenilikçi ve girişimci projeleri için kullanılacak bir mekânın kurulması

### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Mali İşler Direktörlüğü
- Operasyon ve Satın Alma Direktörlüğü
- Yaratıcı Endüstriler Platformu Direktörlüğü
- Yapı ve Teknik İşler Ofisi

### Göstergeler:

- Mühendislik araştırma laboratuvarının tamamlanması
  - o Hedef: 1 Eylül 2021'e kadar tamamlanması
- FabriKHAS'ın tamamlanması
  - o Hedef: 1 Eylül 2021'e kadar tamamlanması
- Öğrencilerin yenilikçilik, yaratıcılık ve girişimcilik odaklı projelerinde kullanmaları amacıyla kurulacak Myspace@KHAS'ın tamamlanması
  - o Hedef: 2022'e kadar tamamlanması
- Hukuk Fakültesinin binasının tamamlanması
  - o Hedef: 2022'e kadar tamamlanması
- Mekatronik/İnşaat Mühendisliği binasının tamamlanması
  - o Hedef: 1 Eylül 2021'e kadar tamamlanması
- Öğrenci başına düşen kapalı ve nitelikli açık alan metrekaresi
  - o Hedef: En az 15 m<sup>2</sup>

- Araştırma ve uygulama alanlarının metrekaresi
  - Hedef: Yeni 3008 m<sup>2</sup>, toplam 6514 m<sup>2</sup>
- Altyapı projelerine destekleyen hibe programlarına yapılan başvuru/alınan destek/kurulan araştırma laboratuvarı sayıları
  - Hedef: Desteklenen en az 20 altyapı projesi
- Öğrencilerin kullanımı amacıyla tasarlanmış mekân metrekaresi
  - Hedef: Yeni 5200 m<sup>2</sup>, toplamda 12150 m<sup>2</sup>'lik alan
- Tüm Laboratuvar/Atölye ve Stüdyoların devamlılığını sağlayacak yetkin çalışan sayısı
  - Hedef: Her bir laboratuvar/atölye/stüdyo için en az 1 yetkin çalışan

## 2.3. Stratejik Alt Amaç

---

Sınai mülkiyet alanındaki girişimleri ve üniversite-sektör işbirliğini geliştirmek.

### Faaliyetler:

1. Patent potansiyeli olan çalışmaların belirlenip gerekli destek hizmetlerinin kurgulanması
2. Ticarileşebilecek araştırma çıktılarının belirlenip öğretim üyelerine gerekli desteğin sağlanması
3. Sektörel paydaşlarla işbirliklerinin geliştirilmesi
4. Kurulacak Teknokent'te öğretim üyeleri ve öğrencilerin proje, patent vb. fikri ve sınai mülkiyet ile yeni girişimler geliştirmelerinin desteklenmesi
5. Yaratıcı Endüstriler Platformu (YEP) ve FabriKHAS bünyesinde öğrencilerin yaratıcı, yenilikçi ve girişimci projelerini destekleyecek programlar geliştirilmesi
6. Kamu ve AB fonu kullanmaksızın sanayi kuruluşlarıyla işbirliği içinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinin geliştirilmesi

### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Dekanlıklar
- Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü
- Kurumsal İletişim Direktörlüğü
- Yaratıcı Endüstriler Platformu Direktörlüğü
- Endüstriyel İlişkiler ve Teknoloji Transfer Ofisi
- Teknokent A.Ş.

### Göstergeler:

- Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım/marka tescili başvuruları ve kabul edilen proje sayısı (ulusal/uluslararası kırılımı ile)
  - Hedef: 15 patent, 10 faydalı model

- Akademisyenlerin kurduğu/ortak olduğu girişim sayısı
  - o **Hedef: Toplamda 10 girişim**
- Her düzeyde eğitim goren oğrencilerin kurduğu/ortak olduğu girişim sayısı
  - o **Hedef: Toplamda 50 girişim**
- Üniversite bünyesinde kuluçka sürecini tamamlayan girişim sayısı
  - o **Hedef: Toplamda 150 girişim**
- Fon kaynakları ve proje yazımı ile ilgili bilgilendirme toplantıları ve eğitimlerin sayısı
- Üniversite-sektör işbirliği kapsamında kurumlarla imzalanan protokol sayısı
  - o **Hedef: Eğitim programları kapsamında en az 200 işbirliği**
- Üniversite bünyesindeki araştırmacıların sektöre danışmanlık yaptığı projelerin sayısı
  - o **Hedef: 15**
- Eğitim programları kapsamında sektörel işbirliği ve oğrenci sayısı
  - o **Hedef: En az 200 işbirliğinin geliştirilmesi ve işbirliği sayısı kadar oğrenci**
- Teknokent ve FabriKHAS içerisinde kurulmuş, akademisyen veya oğrencilere ait girişim sayısı
  - o **Hedef: Toplamda 60 girişim**
- Yaratıcı Endüstriler Platformu tarafından desteklenen yenilikçi, yaratıcı ve girişimci oğrenci projesi sayısı ve oğrenci projelerine ayrılan bütçe tutarı
  - **Hedefler:**
    - o **Toplamda en az 150 oğrenci projesi**
    - o **Araştırma projelerinden alınan kurum genel yönetim giderleri payının %15'ine denk gelecek tutarın yaratıcı, yenilikçi ve girişimci oğrenci projelerine ayrılması**
- Kamu ve AB fonu kullanmaksızın sanayi kuruluşlarıyla işbirliği içinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinin sayısı, bütçesi ve aktarılan yıllık fon tutarları
  - o **Hedef: Toplam 100.000.000 TL proje bütçesi (%50'si YEP bünyesinde)**

## 2.4. Stratejik Alt Amaç

Ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında yer almak.

### Faaliyetler:

1. Üniversite sıralama endekslerinde üniversitemizin yer alması amacıyla ihtiyaçların belirlenip, politika geliştirilmesi
2. Belirlenen üniversite sıralamalarına üniversitemizle ilgili veri girişlerinin düzenli olarak sağlanması
3. Bilgi Merkezi bünyesinde sunulan çevrimiçi araçların etkin kullanımı amacıyla eğitim ve destek sunulması

### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Dekanlıklar
- Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü
- Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü
- Bilgi Merkezi Direktörlüğü
- Kurumsal İletişim Direktörlüğü

### Göstergeler:

- Veri girişi yapılan sıralamalarda üniversitenin yeri
  - **Hedefler:**
    - 50 yaş altı genç üniversiteleri kapsayan veya bölgesel uluslararası sıralamalarda ilk 50, ulusal sıralamalarda vakıf üniversiteleri içinde ilk 5'te yer almak
    - Genel uluslararası sıralamalarda ilk 500'e girmek
    - Times Higher Education Impact Rankings genel sıralamasında ilk 100'e girmek
- Times Higher Education hedefi kapsamında SCOPUS'ta endeksli makale sayısı
  - **Hedef: 5 yılda en az 1600 dergi makalesi**
- Yıllık araştırma fon tutarı
  - **Hedef: 5 yılın sonunda ulaşılabilecek yıllık aktif araştırma fon tutarını 400.000.000 TL seviyesine getirmek**
- Bilgi Merkezi bünyesinde sunulan, yüksek etki faktörlü dergilerde yapılan yayınları artıracak eğitimlerin sayısı, katılımcı sayısı ve içerik kalitesine yönelik ölçümler

## 2.5. Stratejik Alt Amaç

Araştırmada uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak.

### Faaliyetler:

1. Uluslararası işbirliği ile üretilen yayınların artırılması
2. Uluslararası proje sayısı ve fon tutarlarının artırılması
3. Öğretim üyelerimizin uluslararası dergilerin yayın kurullarında ve Avrupa Birliği proje bilgi havuzunda yer almaya teşvik edilmesi

### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Dekanlıklar

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü
- Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü
- Bilgi Merkezi Direktörlüğü

### Göstergeler:

- Uluslararası yayın sayısı ve toplam yayınlar içindeki oranı
  - Hedef: Yayınlarda uluslararası işbirliği oranının %40'a çıkarılması
- Uluslararası proje sayısı ve fon tutarları
  - Hedef: 5 yılın sonunda uluslararası aktif proje sayısının 20, aktif toplam tutarın 50.000.000 USD seviyesine ulaşması
- Uluslararası dergilerin yayın kurullarında yer alan öğretim üyesi sayısı
- Uluslararası araştırma projelerine başvuru gerçekleştirmiş öğretim üyesi oranı ve proje kabul oranı
  - Hedefler:
    - Tüm öğretim üyelerinin en az bir uluslararası araştırma projesine yürütücü olarak başvurması
    - Proje kabul oranının %50 seviyesine ulaşması

# 3. STRATEJİK AMAÇ:

## TOPLUMA HİZMET

Üniversitemizde üretilen bilgi ve değerlerin toplumla buluşmasını, sürdürülebilir kalkınma, sosyal sorumluluk ve erişilebilirliği temel alan bir yaklaşımla sağlamak.

### 3.1. Stratejik Alt Amaç

Sürdürülebilir kalkınma, sosyal sorumluluk ve topluma hizmet alanındaki çalışmalarını geliştirmek ve çeşitlendirmek; öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın sürdürülebilir kalkınma amaçları hakkındaki duyarlılığını ve üniversitemizin ulusal, bölgesel ve küresel sürdürülebilir kalkınma stratejileri kapsamındaki etkinliğini artıracak faaliyetler düzenlemek.

#### Faaliyetler:

1. Öğrencilerimizin geliştireceği sosyal sorumluluk projelerinin teşvik edilmesi
2. Üniversite birimlerinin topluma hizmet odaklı faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve üniversitemizin yakın çevresinden başlayarak topluma hizmet projelerinin geliştirilmesi
3. Topluma hizmet, sosyal sorumluluk ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri başlıklarında politika, proje ve işbirlikleri geliştirilmesi
4. Rezan Has Müzesi başta olmak üzere üniversitemiz bünyesinde kültür, sanat, tarih ve kültürel mirasın korunması alanlarında proje ve etkinlik geliştirilmesi
5. Her düzeydeki paydaşlarımıza yönelik eğitim faaliyetlerinin/akademilerin, yaz/kış okullarının yaygınlaştırılması
6. Yaratıcı Endüstriler Platformu (YEP) kapsamında yerel kalkınmaya katkı sağlanması
7. Toplumsal cinsiyet eşitliği alanında proje ve politika üretilmesi
8. Çalışanların sağlık / hijyen koşullarının gözetilmesi
9. Hayvan dostu mekânların oluşturulması

#### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Topluma Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Rezan Has Müzesi
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri



- Kurumsal İletişim Direktörlüğü
- Yaratıcı Endüstriler Platformu Direktörlüğü
- Operasyon ve Satın Alma Direktörlüğü
- Yapı ve Teknik İşler Ofisi
- Yaşam Boyu Eğitim Akademisi
- Öğrenci Takım ve Kulüp Etkinlikleri Ofisi
- Etkinlik Ofisi
- Kampüste Yaşam Ofisi

### Göstergeler:

- Öğrenciler tarafından geliştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı ve kullanılan bütçe tutarları
  - **Hedef: Tüm Öğrenciler**
- Topluma hizmete yönelik projeler, etkinlikler ve yararlanıcı/katılımcı sayısı
- Kültür, sanat, tarih ve kültürel mirasın korunması alanlarında geliştirilen projeler, etkinlikler ve yararlanıcı/katılımcı sayısı
  - **Hedefler:**
    - Yıllık yerinde ve çevrimiçi ziyaretçi sayısının en az 5 kat artırılması
    - Gelişmekte olan koleksiyonun restorasyon çalışmalarının %60 balans ile sürdürülmesi
    - Müzede yer alan ve kültürel mirasın gelecek nesillere aktarımı için ev sahipliği yapılan eserlerin düzenli olarak korunması amacıyla konservasyonun sabit şekilde sürdürülmesi (Her yıl en az %70 oranında konservasyon yapılması)
    - Müze koleksiyonuna ait eserler hakkında her iki yılda bir üniversite akademik personeli ile bir proje yapılması
    - Koleksiyon hakkında 2024 tarihine kadar müze, üniversite ve bir dış paydaş ile en az bir proje yürütülmesi
    - 3-21 yaş öğrenci ve bu yaş gruplarının öğretmenleri için açık kaynak olarak web sitesinde yayınlanacak eğitim materyali hazırlanması (2024 tarihinde tüm yaş grupları için projelerin tamamlanmış olması)
- Yaratıcı Endüstriler Platformu bünyesinde geliştirilen yerel kalkınma odaklı proje sayısı
  - **Hedef: Yılda 2 yerel kalkınma odaklı proje**
- Her düzeyde paydaşlara yönelik eğitim faaliyetleri/akademiler, yaz/kış okullarının sayısı ve katılımcı sayısı
  - **Hedefler:**
    - Her yıl Yaz/Kış Okulları düzenlenmesi
    - Her yıl Mezun/Lise Akademileri düzenlenmesi
- Kurum içinde toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına yönelik göstergelerin izlenmesi amacıyla raporlama sistemi kurulması
  - **Hedef: Raporlama sisteminin 2021 sonunda hazır olması**

## 3.2. Stratejik Alt Amaç

Küresel İklim değişikliğinin etkilerini azaltıp, enerji verimliliğini ve afetlere hazırlığı artıracak çalışmalar yürütmek.

### Faaliyetler:

1. Üniversitenin karbon ayak izi ile kâğıt ve plastik harcamalarını azaltmaya ve geri dönüşümü artırmaya yönelik çalışmaların yapılması
2. Üniversitenin iklimlendirme koşullarının gözden geçirilmesi ve enerji verimliliği konusunda çalışmaların yapılması
3. Üniversitenin iş sağlığı iş güvenliği açısından güncel tehditler karşısında hazırlıklı olması (pandemi, afet, kriz)

### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Toplum Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri
- Kurumsal İletişim Direktörlüğü
- Operasyon ve Satın Alma Direktörlüğü
- Yapı ve Teknik İşler Ofisi

### Göstergeler:

- Karbon ayak izi, kâğıt ve plastik harcamaları, geri dönüşüm verileri
  - **Hedef: Kâğıt atık geri dönüşümünün %100, kâğıt dışındaki atıkların dönüşümünün en az %70 seviyesine ulaşması**
- Enerji verimliliğinin ölçümüne ait veriler
  - **Hedef: Veri Takip Sisteminin 2021'de tamamlanması**
- Afetlere hazırlık kültürünü geliştirecek eğitim ve faaliyet sayısı

## 3.3. Stratejik Alt Amaç

Erişilebilir ve ulaşılabilir bir üniversite olmak.

### Faaliyetler:

1. Açık bilim ve açık erişim uygulamaları ile toplumun bilgiye erişiminin sağlanması
2. Çevrimiçi görünürlük ve erişilebilirliğin artırılarak, üniversitemizde üretilen bilgilerin toplumla paylaşılması

3. Kamuya ve tüm paydaşlara açık program ve eğitim faaliyetlerin yaygınlaştırılması
4. Engelsiz Kadir Has Üniversitesi projesi kapsamında mekân, eğitim ve sosyal faaliyetler bakımından erişilebilir bir kampüs ortamı oluşturulması
5. Uzaktan eğitim seçeneklerinin geliştirilmesi

### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Topluma Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- Bilgi Merkezi Direktörlüğü
- Yaşam Boyu Eğitim Akademisi
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri
- Yapı ve Teknik İşler Ofisi
- Engelsiz KHAS Komisyonu

### Göstergeler:

- Açık erişimde olan yayın sayısı ve oranı
- Açık erişim uygulamaları ile üniversite kaynaklarından yararlanan kullanıcı/kişi sayısı
- Halka açık program/eğitim faaliyeti ve katılımcı sayıları
- Engelli öğrenci ve çalışanlar için hayata geçirilen proje sayısı/kullanılan bütçe tutarı

# 4. STRATEJİK AMAÇ:

## KURUMSAL YAPI

Sunulan tüm hizmetlerde öğrenci, insan ve yaşam odaklı bir yaklaşımla sürekli iyileşmeyi sağlayacak bir yapılanmayı güçlü bir yazılım altyapısı ile gerçekleştirmek. Bu doğrultuda, sunulan tüm hizmetlerde, tüm paydaşların içselleştirebileceği bir yöntemle iyileştirmeleri sağlamak, çalışanlarımızın üzerine düşen operasyonel iş yükünü üniversitemizin öz kaynaklarıyla geliştirilecek yazılımlar ile en aza indirerek tüm çalışanlarımızın nitelikli birer çalışan olmasını sağlayacak dijital ortamı oluşturmak.

### 4.1. Stratejik Alt Amaç

Kurumsal yapıyı akademik ve idari çalışanlarımızı motive edecek şekilde yapılandırmak.

#### Faaliyetler:

1. Tüm çalışanların stratejik plan hedefleri doğrultusunda çalışmasını sağlayacak uyum ve oryantasyon çalışmalarının yapılması
2. Çalışanlarımızın kariyer gelişimini sağlayacak ve motivasyonu artıracak şekilde basamaklı bir unvan sisteminin oluşturulması
3. İdari çalışanların görev tanımlarının sınırlayıcı değil yaygın, esnek ve bütüncül bir perspektifle tanımlanması
4. Fakülte sekreterliklerinin öğretim üyelerinin üzerindeki idari yükleri alacak şekilde yeniden yapılandırılması
5. Çalışanlarımızın nitelikli ve İngilizce bilen çalışanlara dönüşümünü hızlandıracak meslek içi eğitimlerin sağlanması
6. Kampüs içinde çalışma motivasyonunu artıracak yaşam odaklı etkinliklerin artırılması

#### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- İnsan Kaynakları Direktörlüğü
- Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü
- Kurumsal İletişim Direktörlüğü
- Kampüste Yaşam Ofisi

## Göstergeler:

- Memnuniyet anket sonuçları
  - **Hedef: Tüm servis anketlerinde memnuniyette %95'e ulaşılması**
- Meslek içi eğitim ve uygulama sayısı ve yararlılık oranları
- Yıllar içinde idari unvanlar arası geçişler, geçişlerle birlikte motivasyon oranları
- Öğretim üyeleri ve bölüm başkanlıklarının üzerinden alınan idari süreç sayısı
  - **Hedef: Akademik olmayan tüm süreçler**
- Nitelikli ve İngilizce bilen eleman oranı
  - **Hedef: Çalışanlarımızın en az %80'inin nitelikli ve İngilizce bilen çalışanlardan oluşması**
- Kampüste yaşam odaklı yapılan etkinlik sayısı

## 4.2. Stratejik Alt Amaç

Birimler tarafından sunulan hizmetlerde öğrenci, insan, yaşam ve kalite odaklı iyileşmeleri ve paydaş katılımını sağlamak.

### Faaliyetler:

1. Öğrenci, idari çalışan ve akademisyen memnuniyeti, aidiyeti ve yetkinliğini artıracak uygulamaların tespiti ve geliştirilmesi; servis iyileştirme sisteminin etkinleştirilmesi
2. Tüm çalışanların stratejik plan hedefleri doğrultusunda çalışmasını sağlayacak uyum ve oryantasyon çalışmalarının yapılması
3. Kampüs içinde çalışma motivasyonunu artıracak yaşam odaklı etkinliklerin artırılması

### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Dekanlıklar
- Genel Sekreterlik
- İnsan Kaynakları Direktörlüğü
- Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü
- Kurumsal İletişim Direktörlüğü
- Kampüste Yaşam Ofisi

### Göstergeler:

- Servis iyileştirmeye dayalı çalışan performans sonuçları
- Memnuniyet anket sonuçları
  - **Hedef: Tüm servis anketlerinde memnuniyette %95'e ulaşılması**
- Yıllık uyum (oryantasyon) çalışmaları ve içerikleri
- Kampüste yaşam odaklı yapılan etkinlik sayısı

## 4.3. Stratejik Alt Amaç

---

Kurum içi süreçlerde çalışanlarımızın iş yükünü azaltacak yazılımlar geliştirmek.

### Faaliyetler:

1. Tüm süreçlerde ihtiyaç duyulan yazılımların tespiti ve yazılım geliştirmelerin üniversite öz kaynakları kullanılarak kurum içinde hayata geçirilmesi
2. IT altyapımızın insan kaynağı bakımından geliştirilmesi

### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Genel Sekreterlik
- Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü
- Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü

### Göstergeler:

- Üniversite öz kaynaklarıyla kurum içinde geliştirilmiş yazılım sayısı
- Otomasyona geçirilen süreç oranı
  - Hedef: %90
- İnsan kaynağına olan ihtiyaç ve çalışan sayısı (hizmet alımı dahil)
  - Hedefler:
    - İdari çalışan sayısının 5 yıl içinde aynı düzeyde kalması
    - Hizmet alımında sürdürülebilirliğin sağlanması
- IT'de çalışan yetkin personel sayısı

## 4.4. Stratejik Alt Amaç

---

Kurum içi süreçlerde dijitalleşme çalışmalarını yaygınlaştırmak.

### Faaliyetler:

1. Dijitalleşme alanlarının tespiti ve geliştirmelerin yapılması
2. Verilerin yasal çerçeveye uygun toplanması, işlenmesi ve saklanması sağlanması
3. Fiziksel ve elektronik bilgi/belge arşivleme ve imha sistemlerinin iyileştirilmesi
4. Kaynakların verimli kullanılmasına yönelik kaynak yönetim sistemi kurulması

## İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Genel Sekreterlik
- Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü
- Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü
- İnsan Kaynakları Direktörlüğü
- Öğrenci İşleri Direktörlüğü
- Arşiv Komisyonu

## Göstergeler:

- Otomasyona geçirilen süreç oranı
  - Hedef: %90
- Dijitalleşen servis oranı
  - Hedef: %90
- İnsan kaynağına olan ihtiyaç ve çalışan sayısı (hizmet alımı dahil)
  - Hedefler:
    - İdari çalışan sayısının 5 yıl içinde aynı düzeyde kalması
    - Hizmet alımında sürdürülebilirliğin sağlanması
- Kaynak Yönetim Sistemi
  - Hedef: Sistemin 2022 sonunda tamamlanması

# 5. STRATEJİK AMAÇ:

## MALİ

# SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Kendi kaynaklarını geliştirebilen bir mali yapı ile bütün stratejik hedeflerimizle uyumlu ve sürdürülebilir bir büyüme planı oluşturmak.

### 5.1. Stratejik Alt Amaç

---

Kaynak israfını önleyecek politikalar geliştirmek.

#### Faaliyetler:

1. Kaynakların verimli kullanılmasına yönelik kaynak yönetim sistemi kurulması
2. Tüm idari süreçlerin gözden geçirilmesi, otomasyona geçilecek süreçlerin tespit edilmesi ve sonrasında gerçek insan kaynağı ihtiyacının belirlenmesi

#### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Genel Sekreterlik
- Dekanlıklar
- Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü
- Mali İşler Direktörlüğü
- Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü

#### Göstergeler:

- Kaynak yönetim sistemi
  - o Hedef: Sistemin 2022 sonunda tamamlanması
- Otomasyona geçirilen süreç oranı
  - o Hedef: %90
- İnsan kaynağına olan ihtiyaç ve çalışan sayısı (hizmet alımı dahil)



- **Hedefler:**
  - o İdari çalışan sayısının 5 yıl içinde aynı düzeyde kalması
  - o Hizmet alımında sürdürülebilirliğin sağlanması

## 5.2. Stratejik Alt Amaç

Mali dengeler açısından sürdürülebilir bir burs politikası geliştirmek.

### Faaliyetler:

1. Tam bursa eşdeğer bursluluk oranının sürdürülebilir bir seviyeye getirilmesi
2. Tam/kısmi burs verilen tezli lisansüstü öğrenci sayılarının izlenmesi
3. Beyaz Güvercinler Burs Programının ülke çapında yaygınlaşmasının sağlanması

### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Genel Sekreterlik
- Dekanlıklar
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Mali İşler Direktörlüğü
- Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü
- Kurumsal İletişim Direktörlüğü
- Uluslararası Ofis

### Göstergeler:

- Tam burslu ve indirimli öğrenci oranları
- Tam bursa eşdeğer bursluluk oranı
  - o **Hedef: Tam bursa eşdeğer bursluluk oranının %40 seviyesinde gerçekleşmesi**
- Üniversite kaynaklarından desteklenen lisansüstü öğrenci sayısı

## 5.3. Stratejik Alt Amaç

Büyüme planları ile uyumlu bir gelir-gider dengesi sağlamak amacıyla mevcut gelir kaynaklarını çeşitlendirmek ve yeni gelir kaynakları geliştirmek.

### Faaliyetler:

1. Lisans öğrenci gelirlerinin tüm gelirler içindeki oranının azaltılması
2. Tam/kısmi burs verilen tezli lisansüstü öğrenci sayılarının izlenmesi

3. Yaşam destek katkısı verilen lisans, lisansüstü öğrenci ve doktora sonrası araştırmacı sayılarının izlenmesi
4. Yeni profesyonel ve sertifika programlarının açılması
5. Tüm profesyonel programların yıllık mali tablolarının izlenmesi
6. Dış kaynaklı bağış miktarlarının artırılması
7. Beyaz Güvercinler Burs Programının ülke çapında yaygınlaşmasının sağlanması
8. Yıllık gelir-gider tablosunda artı sonuçların sürdürülmesi
9. Yıllık gelirlerin en az 225 öğretim üyesini destekleyebilecek şekilde planlamanın yapılması

### İlgili Birimler:

- Rektörlük
- Rektör Yardımcılıkları
- Genel Sekreterlik
- Dekanlıklar
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Mali İşler Direktörlüğü
- Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü
- Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü
- Kurumsal İletişim Direktörlüğü
- Uluslararası Ofis

### Göstergeler:

- Öğrenci gelirleri dışında elde edilen yıllık gelir
  - o **Hedef: Toplam yıllık gelirin %35'i**
- Araştırma projelerinde bursiyer statüsünde yer alan ve KHAS tarafından ek yaşam katkısı sağlanan öğrenci sayısı
  - o **Hedef: 5 yılın sonunda tüm düzeylerde toplam 2500 öğrenci**
- Profesyonel tezsiz yüksek lisans programlarından elde edilen yıllık net gelir miktarı
  - **Hedefler:**
    - o **3 yıl içinde yıllık net 5.000.000 TL gelir elde etmek**
    - o **Her birinde en az 25 öğrenci kabul edilecek en az 20 profesyonel tezsiz yüksek lisans programı ile 5 yılın sonunda yıllık 10.000.000 TL gelir elde edilmesi**
- Lise Yaz/Kış Okullarından elde edilen gelir miktarı
  - o **Hedef: Yıllık 2.000.000 TL gelire ulaşılması**
- Halka açık derslerden elde edilen gelir miktarı
  - o **Hedef: Yıllık 250.000 TL gelire ulaşılması**
- Sertifika programlarından elde edilen gelir miktarı
  - o **Hedef: 5 yılın sonunda yıllık 5.000.000 TL gelire ulaşılması**

- Toplam gelir ve gider tutarları
- Yıllık bağışların izlenmesi
  - o **Hedef: 5 yılın sonunda yıllık 2.000.000 TL bağış gelirin e ulaşılması**
- Beyaz Güvercinler burs programı ile en az 100 öğrencinin desteklenmesi
  - o **Hedef: 5 yılın sonunda yıllık 1.000.000 TL bağış gelirin e ulaşılması**
- Toplam lisans öğrenci geliri tutarı ve toplam gelire oranı (lisans/lisansüstü)
  - o **Hedef: Toplam lisans öğrenci gelirin in toplam gelire oranının %65 seviyesinde gerçekleşmesi**
- Beş yıllık bütçe göstergelerinin belirlenmesi ve izlenmesi
  - o **Hedef: 5 yılın sonunda 225 öğretim üyesini içeren bütçe değerlerine ulaşmak**

## 2020-2024 STRATEJİK PLANI

### 5 YILLIK HEDEF TAKİP TABLOLARI

1. STRATEJİK AMAÇ - EĞİTİM		
Gösterge	2019/20 itibarıyla mevcut veriler	5 yılın sonunda ulaşılacak yıllık hedef
Kadro lu öğretim üyesi sayısı	164	En az 225 nitelikli öğretim üyesi
Kadro lu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	32	25
Öğrenci başına düşen kapalı ve nitelikli açık alan (m <sup>2</sup> )	12,295	15
YKS Taban başarı sıralaması (%100 burs)	157.915	20.000
YKS Taban başarı sıralaması (%50 burs)	874.979	100.000
YKS Taban başarı sıralaması (Ücretli)	539.895	250.000
Hazırlık Programını bir yılda başarıyla tamamlayan öğrenci oranı	%74	%85
Çift anadal programına başlayan öğrenci sayısı	34	100
Çift anadal programlarına kayıtlı öğrenci sayıları	73	300
Yan dal program sayısı	23	En az 20 yeni disiplinlerarası yan dal programı
Yan dal programına başlayan öğrenci sayısı	24	250
Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayıları	39	1000

## 1. STRATEJİK AMAÇ - EĞİTİM

Gösterge	2019/20 itibarıyla mevcut veriler	5 yılın sonunda ulaşılabilecek yıllık hedef
Beyaz Güvercinler Burs Programı kapsamında eğitim bursu ve yaşam desteği verilen bursiyer sayısı	3 (2020/21)	100
Tüm düzeylerde uluslararası öğrenci oranı	%3,7	%30
Uluslararası öğretim üyesi oranı	%1	%10
Uluslararası ortak eğitim programı sayısı	1	5
1 yılın sonunda istihdam oranı	%66	%90
Yurt dışındaki üniversitelerden kabul alan yüksek lisans öğrenci sayısı	12	Mezunların %25'inin uluslararası standartlarda lisansüstü eğitime devam etmesi
Yurt dışındaki üniversitelerden kabul alan doktora öğrenci sayısı	1	
Araştırma gruplarına katılan lisans öğrenci sayısı	112	200
TÜBİTAK destekli öğrenci sayısı	50	1400
-Lisans	3	200
-Yüksek lisans	25	400
-Doktora	22	800
Lisans öğrencilerinin yazar olduğu endeksli makale sayısı	4	200
Öğrenci memnuniyeti (Servis iyileştirme sonuçlarına göre)	%62	%85 ve üstü
Mezun memnuniyeti	%84	%95 ve üstü
Değişim programlarına katılım oranı	%17	%65
Değişim programları kapsamında giden lisans öğrenci sayısı	87	600
Değişim programları kapsamında gelen lisans öğrenci sayısı	99	400
Değişim programları kapsamında giden yüksek lisans öğrenci sayısı	8	50
Değişim programları kapsamında gelen yüksek lisans öğrenci sayısı	4	25
Değişim programları kapsamında giden doktora öğrencisi sayısı	1	15

## 1. STRATEJİK AMAÇ - EĞİTİM

Gösterge	2019/20 itibarıyla mevcut veriler	5 yılın sonunda ulaşılabacak yıllık hedef
Değişim programları kapsamında gelen doktora öğrencisi sayısı	0	15
Değişim programları kapsamında giden akademik personel sayısı	6	25
Değişim programları kapsamında gelen akademik personel sayısı	8	25
Değişim programları kapsamında giden idari personel sayısı	10	25
Değişim programları kapsamında gelen idari personel sayısı	4	20

## 2. STRATEJİK AMAÇ - ARAŞTIRMA

Gösterge	2019/20 itibarıyla mevcut veriler	5 yılın sonunda ulaşılabacak yıllık hedef
Genel uluslararası sıralamalar	-	İlk 500
THE Impact Rankings	THE Impact Ranking 2020: 401-600 THE Impact Ranking 2020 "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" ve "İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme" alanlarında 101-200	İlk 100
50 yaş altı genç üniversiteleri kapsayan veya bölgesel uluslararası sıralamalar	QS EECA 2021: 301-350	İlk 50
Ulusal vakıf üniversitesi sıralamaları	15 (URAP 2019/20)	İlk 5
Teknokent kurulması	-	-
Makerspace kurulması	-	-
Yıllık makale sayısı (SCIE/SSCI/AHCI)	102	500
Yıllık makale sayısı (SCOPUS)	130	500
Q1 makale oranı (SCOPUS - Quartile değeri alan makaleler içindeki oran)	%45	%80

## 2. STRATEJİK AMAÇ - ARAŞTIRMA

Gösterge	2019/20 itibarıyla mevcut veriler	5 yılın sonunda ulaşılabacak yıllık hedef
Öğretim üyesi sayısı	164	225
Öğretim üyesi başına makale oranı	0,79	2,5
Doktora öğrencisi sayısı	169	1000
Makalesi yayımlanan doktora öğrencisi sayısı	8	1000
Doktora öğrencilerinin yazar olduğu endeksli makale sayısı	19	1000
Makale yazan doktora öğrencisi oranı	%5	%100
Yüksek lisans öğrencilerinin yazar olduğu endeksli makale sayısı	9	750
Lisans öğrencilerinin yazar olduğu endeksli makale sayısı	4	200
5 yıllık makale sayısı (SCOPUS)	569 (2015-2019)	1600
5 yıl içinde makale üreten araştırmacı/yazar sayısı	267	1600
Yayınlarında sektörel işbirliği	%0,3 (2015-2019)	%10
Yayınlarında uluslararası işbirliği oranları	%27,8 (2015-2019)	%40
Proje fon tutarları (Toplam araştırma projeleri bütçesi - TL)	11.622.178 (2018-2019)	400.000.000
Sanayi kuruluşlarıyla işbirliği içindeki projelerin bütçesi (%50'si YEP bünyesinde) (TL)	2020 toplamı: 490.290	100.000.000
Öğretim üyesi başına proje tutarı (TL)	70.866	2.000.000 (200 öğretim üyesi baz alınmıştır)
Öz Kaynaklı Araştırma Projeleri Bütçesi (TL)	1.547.981	5.000.000
TÜBİTAK ARDEB Proje Bütçeleri (Milyon TL)	2,94 milyon TL	20-25 milyon TL
TÜBİTAK ARDEB Desteklenen Proje sayısı	13	60
SCIVAL Uluslararası Proje Toplam Tutarları (Projelerin Toplam Bütçesi, 5 yıllık, USD)	4.780.000	50.000.000
SCIVAL Uluslararası Proje Sayısı	2 (2015-2019)	20
Uluslararası projelerine başvuru gerçekleştirilmiş öğretim üyesi oranı	20%	100%

2. STRATEJİK AMAÇ - ARAŞTIRMA		
Gösterge	2019/20 itibarıyla mevcut veriler	5 yılın sonunda ulaşılabacak yıllık hedef
Uluslararası araştırma projelerine yapılan başvuruların kabul oranı	%23	%50
KHAS tarafından ek yaşam katkısı sağlanan tüm düzeylerdeki öğrenci sayısı	30	2500
Yaratıcı Endüstriler Platformu (YEP) tarafından desteklenen öğrenci projeleri toplam bütçesi (TL)	143.989 TL	Araştırma projelerinden alınan genel yönetim giderleri (over-head) payının %15'i
YEP tarafından desteklenen öğrenci projesi sayısı	17	Toplamda 150
TÜBİTAK araştırma projelerinde desteklenen toplam öğrenci sayıları	50	1400
-TÜBİTAK araştırma projelerinde desteklenen lisans öğrencisi sayısı	3	200
-TÜBİTAK araştırma projelerinde desteklenen yüksek lisans öğrencisi sayısı	25	400
-TÜBİTAK araştırma projelerinde desteklenen doktora öğrencisi sayısı	22	800
TÜBİTAK araştırma projelerinde desteklenen post-doc sayısı	3	200
TÜBİTAK tarafından desteklenen öğrenci projesi sayısı	1	500
Eğitim programları kapsamında sektör işbirliği sayısı	45 firma	200
Üniversite-sektör işbirliği kapsamında gelen öğrenci sayısı	13	En az işbirliği sayısı kadar öğrenci/5 yılın sonunda en az 200 öğrenci
Patent/faydalı model sayısı	1 patent	15 patent, 10 faydalı model
Akademisyenlerin kurduğu/ortak olduğu girişim sayısı	1	Toplamda 10
Her düzeyde eğitim gören öğrencilerin kurduğu/ortak olduğu girişim sayısı	3	Toplamda 50
Araştırma ve uygulama alanlarına ayrılan toplam metrekare (Cibali Kampüsü)	3506 m <sup>2</sup>	6514 m <sup>2</sup>

### 3. STRATEJİK AMAÇ - TOPLUMA HİZMET

Gösterge	2019/20 itibarıyla mevcut veriler	5 yılın sonunda ulaşılabilecek yıllık hedef
KHAS Lise Akademisi Sayısı	9	50
KHAS Lise Akademisi Katılımcı Sayısı	1449	7500
KHAS Fakülte Akademisi (online dahil) Sayısı	9	25
KHAS Fakülte Akademileri Katılımcı Sayısı	923	4000
Lise Yaz/Kış Okulu Sayısı	2	15
Lise Yaz/Kış Okulu Katılımcı Sayısı	900	2000
Lisansüstü Kış/Yaz Okulları Sayısı	5	20
Lisansüstü Kış/Yaz Okulları Katılımcı Sayısı	205	1000
Kâğıt atık geri dönüşümü	%80	%100
Geri dönüştürülebilir kâğıt dışındaki atıkların dönüşümü	%20	%70

### 4. ve 5. STRATEJİK AMAÇLAR - KURUMSAL YAPI & MALİ SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Gösterge	Mevcut Veriler	5 yılın sonunda ulaşılabilecek yıllık hedef
Toplam öğrenci gelirinin toplam gelire oranı	2016/17: %78	%65
	2017/18: %62	
	2018/19: %85	
	2019/20: %78	
İdari Personel Sayısı	2019/20: 198	Sayının mevcut seviyede tutulması
Tam bursa eş değer bursluluk oranı	2018/19 Lisans Öğrencileri: %56	%40
	2019/20 Lisans Öğrencileri: %59	
Öğrenci üyesi bulunan komisyon oranı	%25	%60
Lise Yaz/Kış Okulları gelirleri (TL)	300.000	2.000.000
Halka Açık Dersler (TL)	100.000	250.000
Profesyonel tezsiz yüksek lisans programları ve sertifika programları gelirleri (TL)	2019/20: 1.550.000	3 yılın sonunda ara hedef: 5.000.000
		5 yıllık hedef: 15.000.000











Kadir Has Üniversitesi  
Cibali Mah. Kadir Has Cad. 34083 Fatih / İSTANBUL  
T: +90 (212) 533 65 32 F: +90 (212) 533 65 15  
[www.khas.edu.tr](http://www.khas.edu.tr)

